



Secretaría de Planeación y Evaluación
Dirección de Planeación, Evaluación y Proyectos Estratégicos

Matriz de Indicadores para Resultados 2021

Diagnóstico del Problema

Datos del Proyecto

Secretaría o Instituto a cargo:	1500	Secretaría de Desarrollo Humano y Social
Unidad responsable de la elaboración:	1530	Dirección de Educación
Proyecto:	SD08	Bibliotecas Amigables y Fomento a la Lectura

INDICADORES DE REFERENCIA

2 Bibliotecas, 1039 personas que asisten a las actividades realizadas de fomento a la lectura.

POBLACION O AREA DE ENFOQUE POTENCIAL

Población que vive en la circunferencia de las Bibliotecas 10,000 personas

POBLACION O AREA DE ENFOQUE OBJETIVO

878 Usuarios de Bibliotecas

DEFINICION DEL PROBLEMA

Inadecuado fomento a la lectura en los habitantes de Pachuca

PROPUESTA DE INTERVENCION

Promover cursos, talleres y círculos de lectura. Promover y difundir las actividades que se realizan en la biblioteca. Implementar mejoras físicas y en tecnología dentro de la biblioteca.

IDENTIFICACIÓN DE RIESGOS ASOCIADOS A LA EJECUCIÓN DEL PROYECTO

Contingencia sanitaria generada por el SARS COVID 19, malas condiciones del inmueble.

*ÁREAS DE ENFOQUE: Se hace referencia a un área geográfica por no poder definir como poblaciones.

Elaboró


L.C.C. Laura García Gordillo

Revisó


Eduardo Cuitláhuac Mejía Muñoz

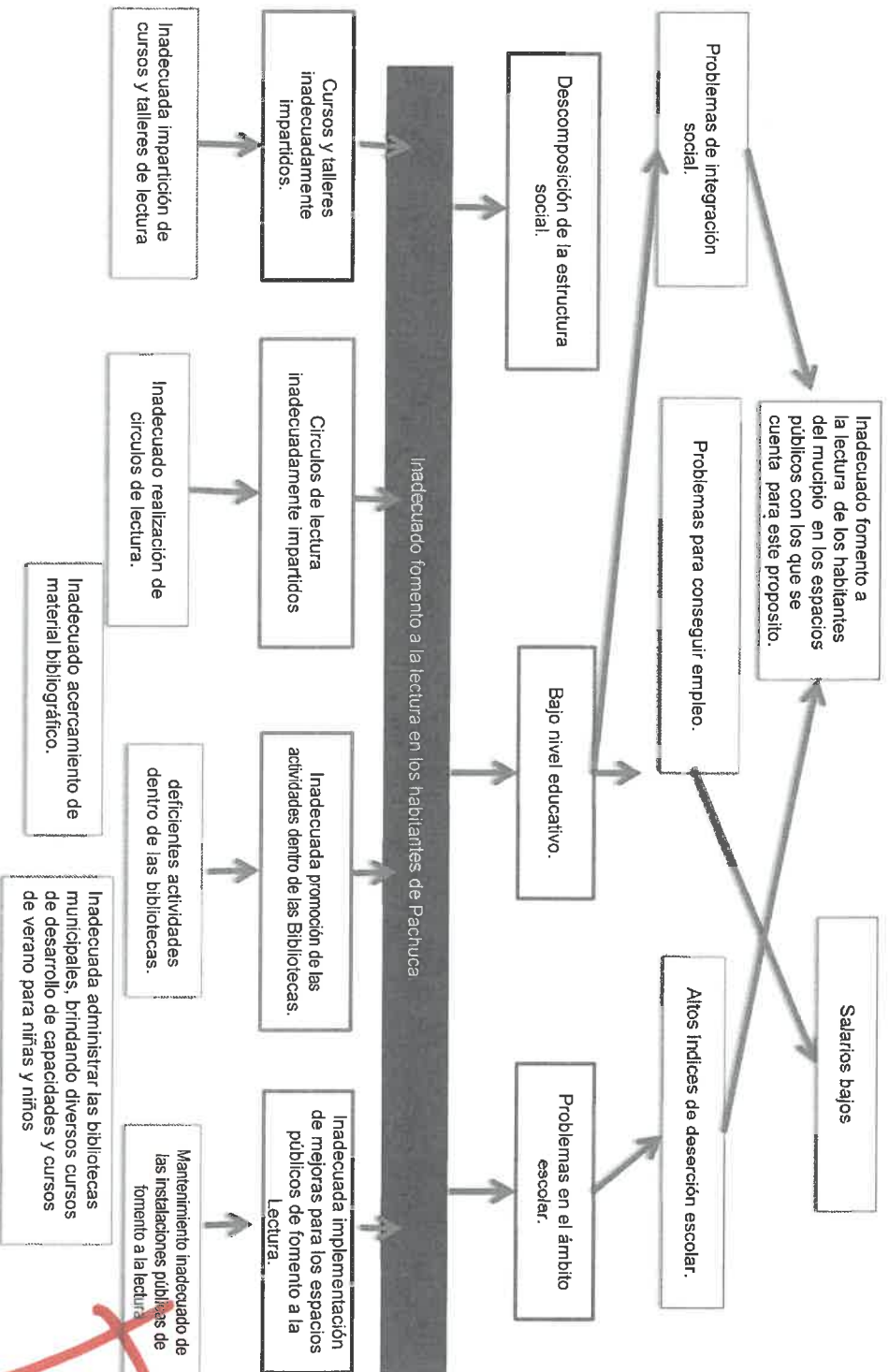
Autorizó


M.I.E.F. Rubén Escalante
Méndez

Secretaría de Planeación y Evaluación
Dirección de Planeación, Evaluación y Proyectos Estratégicos

Arbol de Problemas

Secretaría o Instituto a cargo:	1500	Secretaría de Desarrollo Humano y Social
Unidad responsable de la	1530	Dirección de Educación
Proyecto:	SD08	Bibliotecas Amigables y Fomento a la Lectura



Elaboró

[Signature]
L.C.C. Lidia García Gordillo

Revisó

[Signature]
Eduardo Cuitláhuac Mejía Muñoz

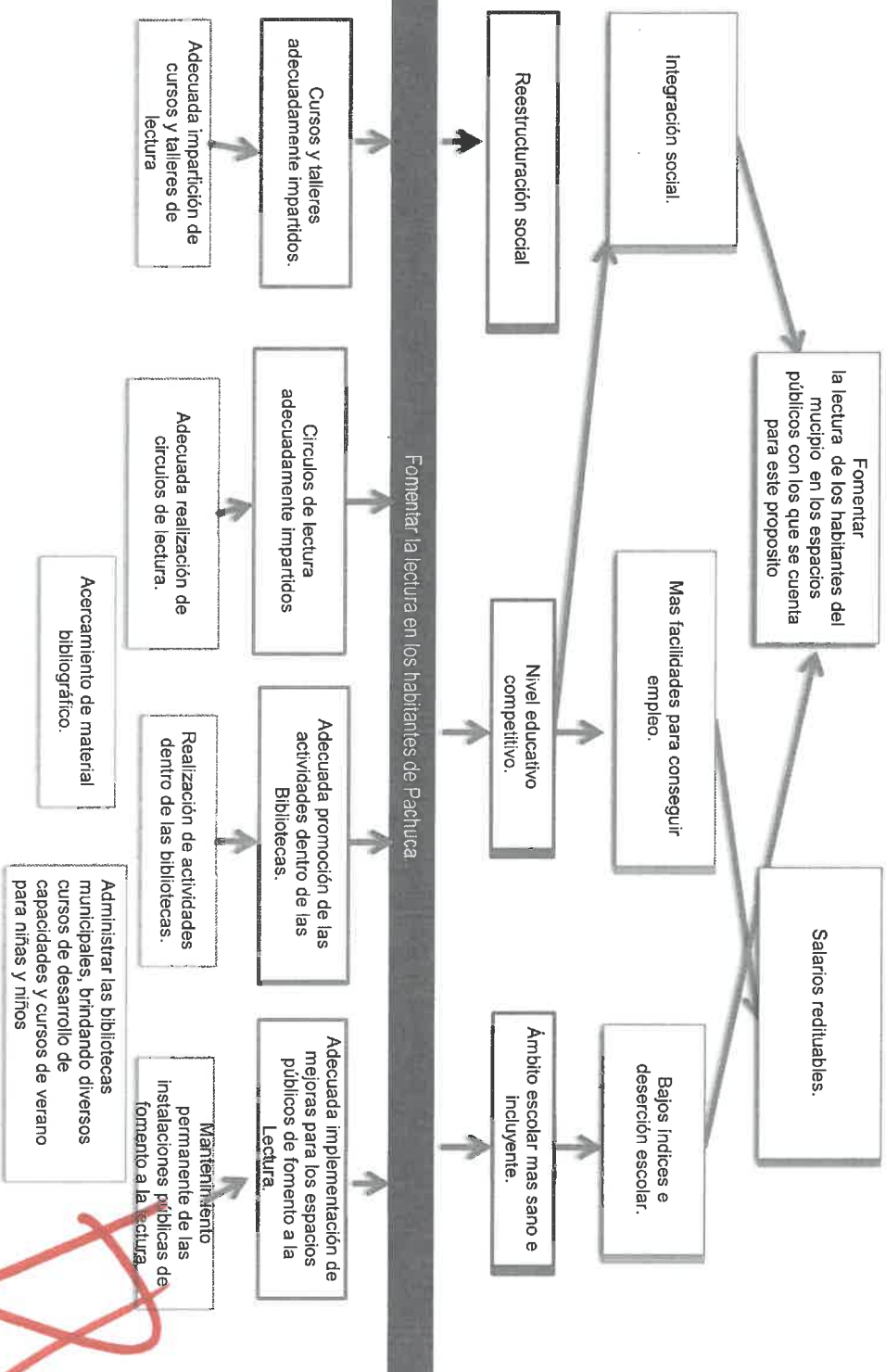
Autorizó

[Signature]
M.I.E.F. Rubén Esatante Méndez

Secretaría de Planeación y Evaluación
Dirección de Planeación, Evaluación y Proyectos Estratégicos

Árbol de Objetivos

Secretaría o Instituto a cargo:	1500	Secretaría de Desarrollo Humano y Social
Unidad responsable de la	1530	Dirección de Educación
Proyecto:	SD08	Bibliotecas Amigables y Fomento a la Lectura



Elaboró
[Signature]
L.C. Aurora García Gordillo

Revisó
[Signature]
Eduardo Cuitláhuac Mejía Muñoz

Autorizó
[Signature]
M.I.E.F. Rubén Escalante Méndez

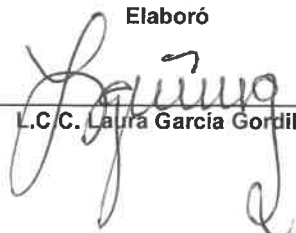


Secretaría de Planeación y Evaluación
Dirección de Planeación, Evaluación y Proyectos Estratégicos
Matriz de Indicadores para Resultados 2021

Estructura Analítica del Programa Presupuestario

Secretaría o Instituto a cargo:	1500	Secretaría de Desarrollo Humano y Social
Unidad responsable de la elaboración:	1530	Dirección de Educación
Proyecto:	SD08	Bibliotecas Amigables y Fomento a la Lectura

Problemática (Proviene del árbol del problema)	Solución (Proviene del árbol del objetivo)
Efectos	Fines
Inadecuado fomento a la lectura de los habitantes del municipio en los espacios públicos con los que se cuenta para este proposito	Fomentar la lectura de los habitantes del municipio en los espacios públicos con los que se cuenta para este proposito
Problema	Objetivo
Población objetivo	Población objetivo
Población que vive en la circunferencia de las Bibliotecas 10,000 personas.	878 Usuarios de Bibliotecas
Descripción del problema	Descripción del resultado esperado
Inadecuado fomento a la lectura en los habitantes de Pachuca.	Fomentar la lectura en los habitantes de Pachuca.
Magnitud (Línea base)	Magnitud (Resultado esperado)
1039 usuarios de bibliotecas.	1039 usuarios de bibliotecas.
Causas	Medios
Cursos y talleres inadecuadamente impartidos.	C.1. Cursos y talleres impartidos.
Inadecuada impartición de cursos y talleres de lectura	A.1.1. Impartición de cursos y talleres de lectura.
Circuitos de lectura inadecuadamente impartidos	C.2. Circuitos de lectura impartidos.
Inadecuada realización de circuitos de lectura	A.2.1. Realización de circuitos de lectura.
Inadecuada promoción de las actividades dentro de las Bibliotecas.	C.3. Promoción de las actividades dentro de las Bibliotecas realizadas.
Deficientes actividades dentro de las bibliotecas.	A.3.1. Realización de actividades dentro de las bibliotecas.
Inadecuado acercamiento de material bibliográfico.	A.3.2. Acercamiento de material bibliográfico.
Inadecuada administrar las bibliotecas municipales, brindando diversos cursos de desarrollo de capacidades y cursos de verano para niñas y niños	A.3.3. Administrar las bibliotecas municipales, brindando diversos cursos de desarrollo de capacidades y cursos de verano para niñas y niños. 2.2.6.
Inadecuada implementación de mejoras para los espacios públicos de fomento a la lectura.	C.4. Implementación de mejoras para los espacios públicos de fomento a la Lectura realizadas.
Mantenimiento inadecuado de las instalaciones públicas de fomento a la lectura	A.4.1. Mantenimiento permanente de las instalaciones públicas de fomento a la lectura

Elaboró

 L.C.C. Laura García Gordillo

Revisó

 Eduardo Cuitláhuac Mejía Muñoz

Autorizó

 M.I.E.F. Rubén Escalante Méndez

Secretaría de Planeación y Evaluación
 Dirección de Planeación, Evaluación y Proyectos Estratégicos

Matriz de Indicadores para Resultados 2021

Datos del Proyecto					
Secretaría o Instituto a cargo:	1500	Secretaría de Desarrollo Humano y Social.			
Unidad responsable de la elaboración:	1530	Dirección de Educación.			
Nombre del Proyecto:	SD08	Bibliotecas Amigables y Fomento a la Lectura			
Definición del Proyecto:	Brindar a las y los habitantes del municipio de Pachuca de Soto, Hgo. un espacio amigable y lleno de cultura a través de implementar acciones para el fomento a la lectura.				
Beneficiarios del Proyecto:	1,039	Alumnos y alumnas de todos los niveles educativos, así como a toda la Población del municipio de Pachuca de Soto, Hgo.			
Alineación al PMD, Ele:	3	Pachuca con bienestar social, humana, igualitaria y con valores			
Objetivo Estratégico:	3.2	Aprendizaje y conocimiento.			
Objetivo General:	3.2.A	Impulsar el aprendizaje y el conocimiento como el objetivo principal del desarrollo social a través de la generación de programas tendientes a evitar la deserción en los niveles primarios y secundarios de educación escolar			
Acción Estratégica:	3.2.A.3	Promover programas y acciones para erradicar el analfabetismo en el municipio.			
Objetivo de los ODS:		4	Garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos.		
Meta del Objetivo:	4.4.	Impulsar el aprendizaje y el conocimiento como el objetivo principal del desarrollo social a través de la generación de programas tendientes a evitar la deserción en los niveles primarios y secundarios de educación escolar.			
Modulo de la GDM:	6	Desarrollo humano y social			
Indicador:	6.1.3	Promover programas y acciones para erradicar el analfabetismo en el municipio.			
Alineación transversal:	Perspectiva de Género	Número de componente y/o actividad	SIPPINA:	Número de componente y/o actividad	Innovación

Elaboró

 L.C.G. Laura Garcia Gordillo

Revisó

 Eduardo Cutiánhuac Mejía Muñoz

Autorizó

 M.I.E.F. Rubén Escalante Méndez

Secretaría de Planeación y Evaluación
Dirección de Planeación, Evaluación y Proyectos Estratégicos

Matriz de Indicadores para Resultados 2021

Datos del Proyecto

Secretaría o Instituto a cargo:	1500	Secretaría de Desarrollo Humano y Social
Unidad responsable de la elaboración:	1530	Dirección de Educación
Nombre del Proyecto:	SD08	Bibliotecas Amigables y Fomento a la Lectura

Matriz de Indicadores para Resultados

Nivel	Objetivos	Indicadores	Fuentes de información	Medios de verificación	Supuestos
Fin	Contribuir al fomento de la lectura de los habitantes del municipio de Pachuca mediante la realización de actividades en los espacios públicos con que cuenta el municipio para este propósito.	Porcentaje de usuarios/usuarios captados.	Archivo de información de la Dirección de Educación.	Reportes, evidencia fotográfica. Oficios de Invitación y Ficha técnica.	Que se cuente con espacios adecuados.
Propósito	Los habitantes de Pachuca son beneficiados con el fomento a la lectura.	Porcentaje de usuarios/usuarios captados.	Archivo de información de la Dirección de Educación.	Reportes, evidencia fotográfica. Oficios de Invitación y Ficha técnica.	Que se cuente con un Acervo Bibliográfico actualizado.
Componentes	C.1. Cursos y talleres impartidos.	Porcentaje de Cursos y Talleres impartidos.	Archivo de información de la Dirección de Educación.	Reportes, evidencia fotográfica. Oficios de Invitación y Ficha técnica.	Que se cuente con el número suficiente de instructores y/o personal debidamente capacitado.
Componentes	C.2. Circuitos de Lectura impartidos	Porcentaje de circuitos de lectura realizados	Archivo de información de la Dirección de Educación.	Reportes, evidencia fotográfica. Oficios de Invitación y Ficha técnica.	Que se cuente con el material de apoyo para realizarlos.
Componentes	C.3. Promoción de las actividades dentro de las Bibliotecas realizadas.	Porcentaje de población atendida	Archivo de información de la Dirección de Educación.	Reportes, evidencia fotográfica. Oficios de Invitación y Ficha técnica.	Que la ciudadanía se interese por acudir y conocer
Componentes	C.4. Implementación de mejoras para los espacios públicos de fomento a la Lectura realizadas.	Porcentaje de intervenciones de mejora de espacios públicos realizadas	Archivo de información de la Dirección de Educación.	Reportes, evidencia fotográfica.	Que se cuente con un espacio digno y que cumpla con las normativas.
C1					
Actividades	A.1.1. Impartición de cursos y talleres de lectura.	Porcentaje de talleres de lectura impartidos.	Archivo de información de la Dirección de Educación.	Reportes, evidencia fotográfica. Oficios de Invitación y Ficha técnica.	Que se cuente con espacios y personal capacitado.
C2					
Actividades	A.2.1. Realización de circuitos de lectura.	Porcentaje de circuitos de lectura impartidos.	Archivo de información de la Dirección de Educación.	Reportes, evidencia fotográfica. Oficios de Invitación y Ficha técnica.	Que se cuente con espacios y personal capacitado.
C3					
Actividades	A.3.1. Realización de actividades dentro de las bibliotecas.	Porcentaje de usuarios atendidos.	Archivo de información de la Dirección de Educación.	Reportes, evidencia fotográfica. Oficios de Invitación y Ficha técnica.	Que se cuente con personal capacitado.
Actividades	A.3.2. Acercamiento de material bibliográfico.	Porcentaje de acervo a domicilio prestados.	Archivo de información de la Dirección de Educación.	Reportes, evidencia fotográfica. Oficios de Invitación y Ficha técnica.	Que se cuente con un Acervo Bibliográfico actualizado.
Actividades	A.3.3. Administrar las bibliotecas municipales, brindando diversos cursos de desarrollo de capacidades y cursos de verano para niñas y niños.	Numero de bibliotecas municipales administradas.	Archivo de información de la Dirección de Educación.	Reportes, evidencia fotográfica. Oficios de Invitación y Ficha técnica.	Que se cuente con los recursos necesarios.
C4					
Actividades	A.4.1. Mantenimiento permanente de las instalaciones públicas de fomento a la lectura	Porcentaje de mejoras realizadas	Archivo de información de la Dirección de Educación.	Reportes, evidencia fotográfica. Oficios de Invitación y Ficha técnica.	Que se cuente con recursos necesarios.

Secretaría de Planeación y Evaluación
Dirección de Planeación, Evaluación y Proyectos Estratégicos

Matriz de Indicadores para Resultados 2021

Elaboró


L.C.F. Laura García Gordillo

Revisó


Eduardo Cuitláhuac Mejía Muñoz

Autorizó


M.I.E.F. Rubén Escalante Méndez

Ficha de Indicador

Datos del Proyecto		
Secretaría o Instituto a cargo:	1500	Secretaría de Desarrollo Humano y Social
Unidad responsable de la elaboración:	1530	Dirección de Educación
Proyecto:	SD08	Bibliotecas Amigables y Fomento a la Lectura
Definición del Proyecto:	Brindar a las y los habitantes del municipio de Pachuca de Soto, Hgo. un espacio amigable y lleno de cultura a través de implementar acciones para el fomento a la lectura.	
Beneficiarios del Proyecto:	1239	Alumnos y alumnas de todos los niveles educativos, así como a toda la Población del municipio de Pachuca de Soto, Hgo.
Alineación al PMD, Eje:	3	Pachuca con bienestar social, humana, igualitaria y con valores
Objetivo Estratégico:	3.2	Aprendizaje y conocimiento,
Objetivo General:	3.2.A	Impulsar el aprendizaje y el conocimiento como el objetivo principal del desarrollo social a través de la generación de programas tendientes a evitar la deserción en los niveles primarios y secundarios de educación escolar
Acción Estratégica:	3.2.A.3	Promover programas y acciones para erradicar el analfabetismo en el municipio.

Datos de Identificación del Indicador				
Nombre del Componente:	C.3. Promoción de las actividades dentro de las Bibliotecas realizadas			
Nombre del Indicador:	Porcentaje de población atendida			
Tipo de Indicador:	Estratégico		Gestión	x
Dimensión a Medir:	Eficacia	x	Eficiencia	
	Calidad		Economía	

Datos del Indicador				
Fórmula:	$PPAB=(NAI/NAP)*100$			
Variables:	PPA=Porcentaje de Población Atendida NPA= Número de Población Atendida NPP= Número de Población Programada			
Unidad de medida (variables):	Población Atendida			
Medios de verificación:	Reportes, evidencia fotográfica, Oficos de Invitación y Ficha técnica.			
Unidad de medida del resultado:	Porcentaje			
Frecuencia de medición:	Trimestral	Período de cumplimiento:		Año
Semafización:	Verde:	>100	Línea base:	1039
	Amarillo:	<66.66		
	Rojo:	<33.33		

Elaboró


L.C.C. Laura García Gordillo

Revisó


Eduardo Cuñláhuac Mejía Muñoz

Autorizó


M.I.E.F. Rubén Escalante Méndez

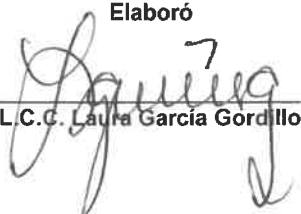
Ficha de Indicador

Datos del Proyecto		
Secretaría o Instituto a cargo:	1500	Secretaría de Desarrollo Humano y Social
Unidad responsable de la elaboración:	1530	Dirección de Educación
Proyecto:	SD08	Bibliotecas Amigables y Fomento a la Lectura
Definición del Proyecto:	Brindar a las y los habitantes del municipio de Pachuca de Soto, Hgo. un espacio amigable y lleno de cultura a través de implementar acciones para el fomento a la lectura.	
Beneficiarios del Proyecto:	1239	Alumnos y alumnas de todos los niveles educativos, así como a toda la Población del municipio de Pachuca de Soto, Hgo.
Alineación al PMD, Eje:	3	Pachuca con bienestar social, humana, igualitaria y con valores
Objetivo Estratégico:	3.2	Aprendizaje y conocimiento,
Objetivo General:	3.2.A	Impulsar el aprendizaje y el conocimiento como el objetivo principal del desarrollo social a través de la generación de programas tendientes a evitar la deserción en los niveles primarios y secundarios de educación escolar
Acción Estratégica:	3.2.A.3	Promover programas y acciones para erradicar el analfabetismo en el municipio.

Datos de Identificación del Indicador				
Nombre del Componente:	C.2 Circulos de Lectura impartida			
Nombre del Indicador:	Porcentaje de circulos de lectura realizados			
Tipo de Indicador:	Estratégico		Gestión	x
Dimensión a Medir:	Eficacia	x	Eficiencia	
	Calidad		Economía	

Datos del Indicador				
Fórmula:	$PCLI=(NCLI/NCLP)*100$			
Variables:	PCLI=Porcentaje de Circulos de Lectura Impartidos NCLI= Número de Circulos de Lectura Impartidos NCLP= Número de Circulos de Lectura Programados			
Unidad de medida (variables):	Circulos de Lectura			
Medios de verificación:	Reportes, evidencia fotográfica, Oficos de Invitación y Ficha técnica.			
Unidad de medida del resultado:	Porcentaje			
Frecuencia de medición:	Trimestral	Período de cumplimiento:		Anual
SemafORIZACIÓN:	Verde:	>100	Línea base:	1039
	Amarillo:	<66.66		
	Rojo:	<33.33		

Elaboró


L.C.C. Laura García Gordillo

Revisó


Eduardo Cuitláhuac Mejía Muñoz

Autorizó


M.I.E.F. Rubén Escalante Méndez

Ficha de Indicador

Datos del Proyecto		
Secretaría o Instituto a cargo:	1500	Secretaría de Desarrollo Humano y Social
Unidad responsable de la elaboración:	1530	Dirección de Educación
Proyecto:	SD08	Bibliotecas Amigables y Fomento a la Lectura
Definición del Proyecto:	Brindar a las y los habitantes del municipio de Pachuca de Soto, Hgo. un espacio amigable y lleno de cultura a través de implementar acciones para el fomento a la lectura.	
Beneficiarios del Proyecto:	1239	Alumnos y alumnas de todos los niveles educativos, así como a toda la Población del municipio de Pachuca de Soto, Hgo.
Alineación al PMD, Eje:	3	Pachuca con bienestar social, humana, igualitaria y con valores
Objetivo Estratégico:	3.2	Aprendizaje y conocimiento,
Objetivo General:	3.2.A	Impulsar el aprendizaje y el conocimiento como el objetivo principal del desarrollo social a través de la generación de programas tendientes a evitar la deserción en los niveles primarios y secundarios de educación escolar
Acción Estratégica:	3.2.A.3	Promover programas y acciones para erradicar el analfabetismo en el municipio.

Datos de Identificación del Indicador			
Nombre del Componente:	C.1. Cursos y talleres impartidos		
Nombre del Indicador:	Porcentaje de Cursos y Talleres Impartidos		
Tipo de Indicador:	Estratégico		Gestión x
Dimensión a Medir:	Eficacia	x	Eficiencia
	Calidad		Economía

Datos del Indicador			
Fórmula:	$PCT = (NCTI / NCTP) * 100$		
Variables:	PCT= Porcentaje de Cursos y Talleres NCTI= Número de Cursos y Talleres Impartidos NCTP= Número de Cursos y Talleres Programados		
Unidad de medida (variables):	Cursos y Talleres		
Medios de verificación:	Reportes, evidencia fotográfica, Oficos de Invitación y Ficha técnica.		
Unidad de medida del resultado:	Porcentaje		
Frecuencia de medición:	Trimestral	Período de cumplimiento:	Anual
Semafización:	Verde:	>100	Línea base: 039
	Amarillo:	<66.66	
	Rojo:	<33.33	

Elaboró

L.C.C. Laura García Gordillo

Revisó

Eduardo Cuittahuac Mejía Muñoz

Autorizó

M.I.E.F. Rubén Escalante Méndez

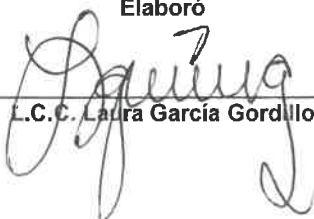
Ficha de Indicador

Datos del Proyecto		
Secretaría o Instituto a cargo:	1500	Secretaría de Desarrollo Humano y Social
Unidad responsable de la elaboración:	1530	Dirección de Educación
Proyecto:	SD08	Bibliotecas Amigables y Fomento a la Lectura
Definición del Proyecto:	Brindar a las y los habitantes del municipio de Pachuca de Soto, Hgo. un espacio amigable y lleno de cultura a través de implementar acciones para el fomento a la lectura.	
Beneficiarios del Proyecto:	1239	Alumnos y alumnas de todos los niveles educativos, así como a toda la Población del municipio de Pachuca de Soto, Hgo.
Alineación al PMD, Eje:	3	Pachuca con bienestar social, humana, igualitaria y con valores
Objetivo Estratégico:	3.2	Aprendizaje y conocimiento,
Objetivo General:	3.2.A	Impulsar el aprendizaje y el conocimiento como el objetivo principal del desarrollo social a través de la generación de programas tendientes a evitar la deserción en los niveles primarios y secundarios de educación escolar
Acción Estratégica:	3.2.A.3	Promover programas y acciones para erradicar el analfabetismo en el municipio.

Datos de Identificación del Indicador				
Nombre del Componente:	C.4. Implementación de mejoras para los espacios públicos de fomento a la Lectura realizadas			
Nombre del Indicador:	Porcentaje de intervenciones de mejora de espacios públicos realizadas			
Tipo de Indicador:	Estratégico		Gestión	x
Dimensión a Medir:	Eficacia	x	Eficiencia	
	Calidad		Economía	

Datos del Indicador			
Fórmula:	$PIMEPR = (NIMEPR / NIMEPP) * 100$		
Variables:	PIMEPR= Porcentaje de Intervenciones de Mejora en Espacios Públicos Realizadas NIMEPR= Número de Intervenciones de Mejora en Espacios Públicos Realizadas NIMEPP= Número de Intervenciones de Mejora en Espacios Públicos Programadas		
Unidad de medida (variables):	Intervenciones de mejora		
Medios de verificación:	Reportes, evidencia fotográfica, Oficos de Invitación y Ficha técnica.		
Unidad de medida del resultado:	Mejoras		
Frecuencia de medición:	Trimestral	Período de cumplimiento:	Anual
SemafORIZACIÓN:	Verde:	>100	Línea base:
	Amarillo:	<66.66	
	Rojo:	<33.33	
			039

Elaboró


L.C.C. Laura García Gordillo

Revisó


Eduardo Cuatlahuac Mejía Muñoz

Autorizó


M.I.E.F. Rubén Escalante Méndez



**Secretaría de Planeación y Evaluación
Dirección de Planeación, Evaluación y Proyectos Estratégicos**

Formato de Calendarización por Proyecto

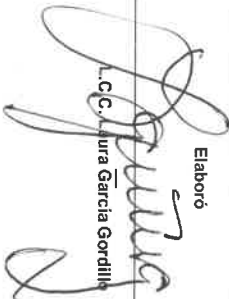
Secretaría o Instituto a cargo:	1500	Secretaría de Desarrollo Humano y Social
Unidad responsable de la elaboración:	1530	Dirección de Educación
Proyecto:	SD08	Bibliotecas Amigables y Fomento a la Lectura
Definición del Proyecto:	Brindar a las y los habitantes del municipio de Pachuca de Soto, Hgo., un espacio amigable y lleno de cultura a través de implementar acciones para el fomento a la lectura.	
Beneficiarios del Proyecto:	12000	Alumnos y alumnas de todos los niveles educativos, así como a toda la Población del municipio de Pachuca de Soto, Hgo.

Presupuesto asignado por proyecto:

Calendarización de las Metas Anuales, Avance Programado

Componentes (Bienes / Servicios)	Nombre del Indicador	Unidad de medida	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre	Acumulado
C.1. Cursos y talleres impartidos.	Porcentaje de Cursos y Talleres impartidos.	Cursos y Talleres	0	0	54	67	37	28	62	39	42	37	45	32	443
C.2 Circuitos de Lectura impartidos	Porcentaje de circuitos de lectura realizados	Circuitos de Lectura	0	0	170	222	189	210	200	0	0	0	200	-120	1,311
C.3. Promoción de las actividades dentro de las Bibliotecas realizadas.	Porcentaje de población atendida	Población Atendida	0	0	213	337	241	56	53	32	10	15	43	12	1,012
C.4. Implementación de mejoras para los espacios públicos de fomento a la Lectura realizadas.	Porcentaje de intervenciones de mejora de espacios públicos realizadas	Actividades realizadas	0	0	0	4	1	2	0	3	0	2	2	2	16

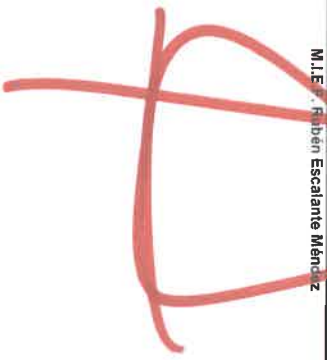
Elaboró


L.C. Laura García Gordillo

Revisó


Eduardo Cuitláhuac Mejía Muñoz

Autorizó


M.I.E. Rubén Escalante Méndez