



Secretaría de Planeación y Evaluación  
Dirección de Planeación, Evaluación y Proyectos Estratégicos

Matriz de Indicadores para Resultados 2022  
**Diagnóstico del Problema**

Datos del Proyecto

Secretaría o Instituto a cargo:	1500	Secretaría de Desarrollo Humano y Social
Unidad responsable de la elaboración:	1530	Dirección de Educación
Proyecto:	SD08	Reto de la lectura y bibliotecas digitales.

**INDICADORES DE REFERENCIA**

Biблиотеca Manuela Vargas Estrada y Efrén Menesses Villagrán, 1039 personas que asisten a las actividades realizadas de fomento a la lectura, durante el año 2021.

**POBLACION O AREA DE ENFOQUE POTENCIAL**

Población que vive en la circunferencia de ambas bibliotecas 20,000 personas, (INEGI).

**POBLACION O AREA DE ENFOQUE OBJETIVO**

2,634 Usuarios de ambas bibliotecas.

**DEFINICION DEL PROBLEMA**

Poco hábito de la lectura en el municipio.

**PROPUESTA DE INTERVENCION**

Promover cursos, talleres y círculos de lectura de manera digital. Difundir las actividades que se realizan en las bibliotecas. Implementar mejoras físicas y en tecnología dentro de las bibliotecas.

**IDENTIFICACION DE RIESGOS ASOCIADOS A LA EJECUCION DEL PROYECTO**

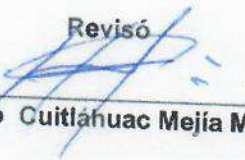
Contingencia sanitaria generada por el SARS COVID 19, malas condiciones del inmueble.

\*ÁREAS DE ENFOQUE: Se hace referencia a un área geográfica.


Elaboró

  
L.C.C. Laura García Gordillo

Revisó

  
Eduardo Cuitláhuac Mejía Muñoz

Autorizó

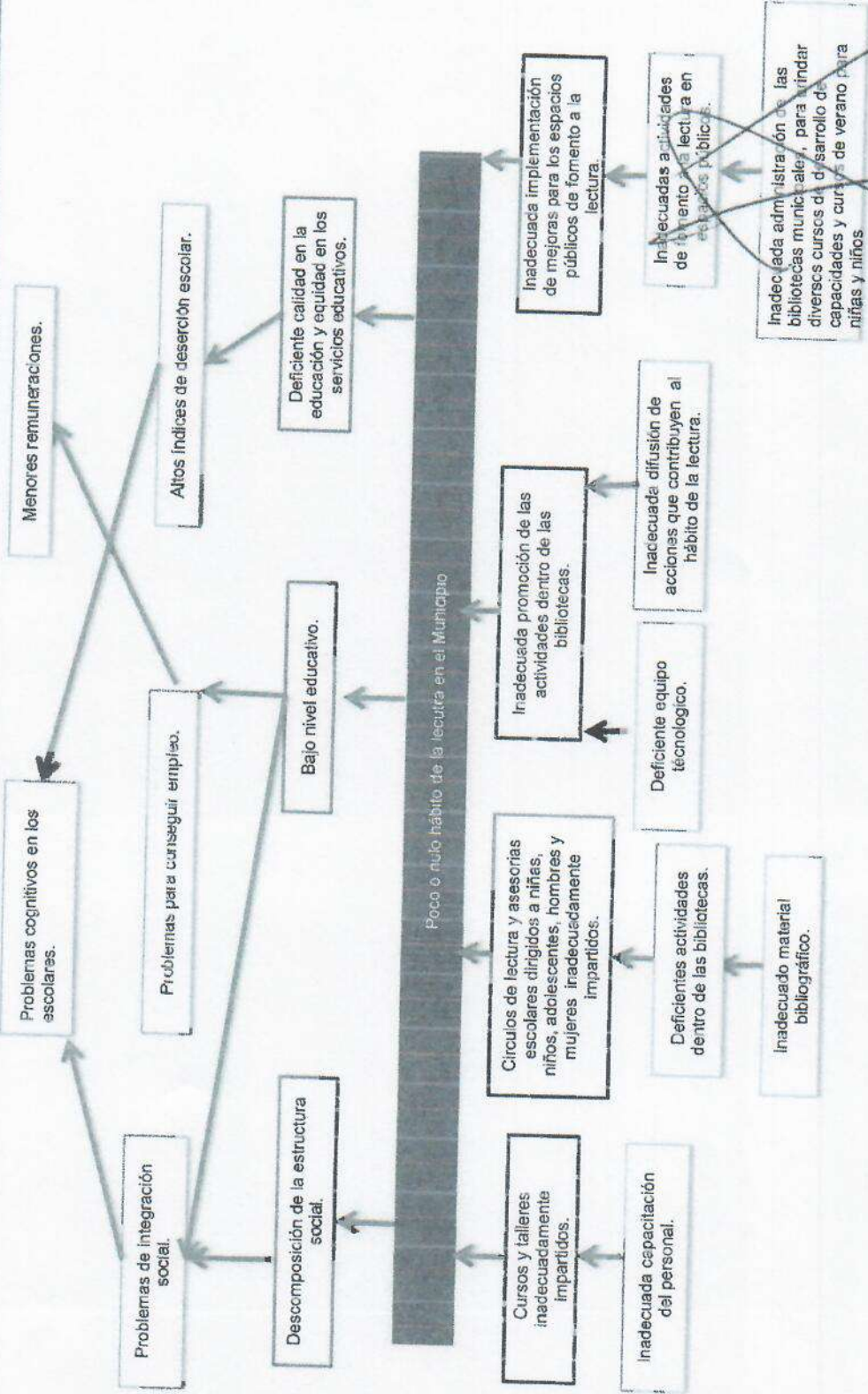
  
M.I.E.F. Rubén Escalante Méndez



**Secretaría de Planeación y Evaluación**  
**Dirección de Planeación, Evaluación y Proyectos Estratégicos**

**Arbol de Problemas**

<b>Secretaría o Instituto a cargo:</b>	1500	Secretaría de Desarrollo Humano y Social
<b>Unidad responsable de la</b>	1530	Dirección de Educación
<b>Proyecto:</b>	SD08	Reto de la lectura y bibliotecas digitales.



Elaboró  
  
 L.C.O. Larraín García Gorállo

Revisó  
  
 Eduardo Cuatlahuac Mejía Muñoz

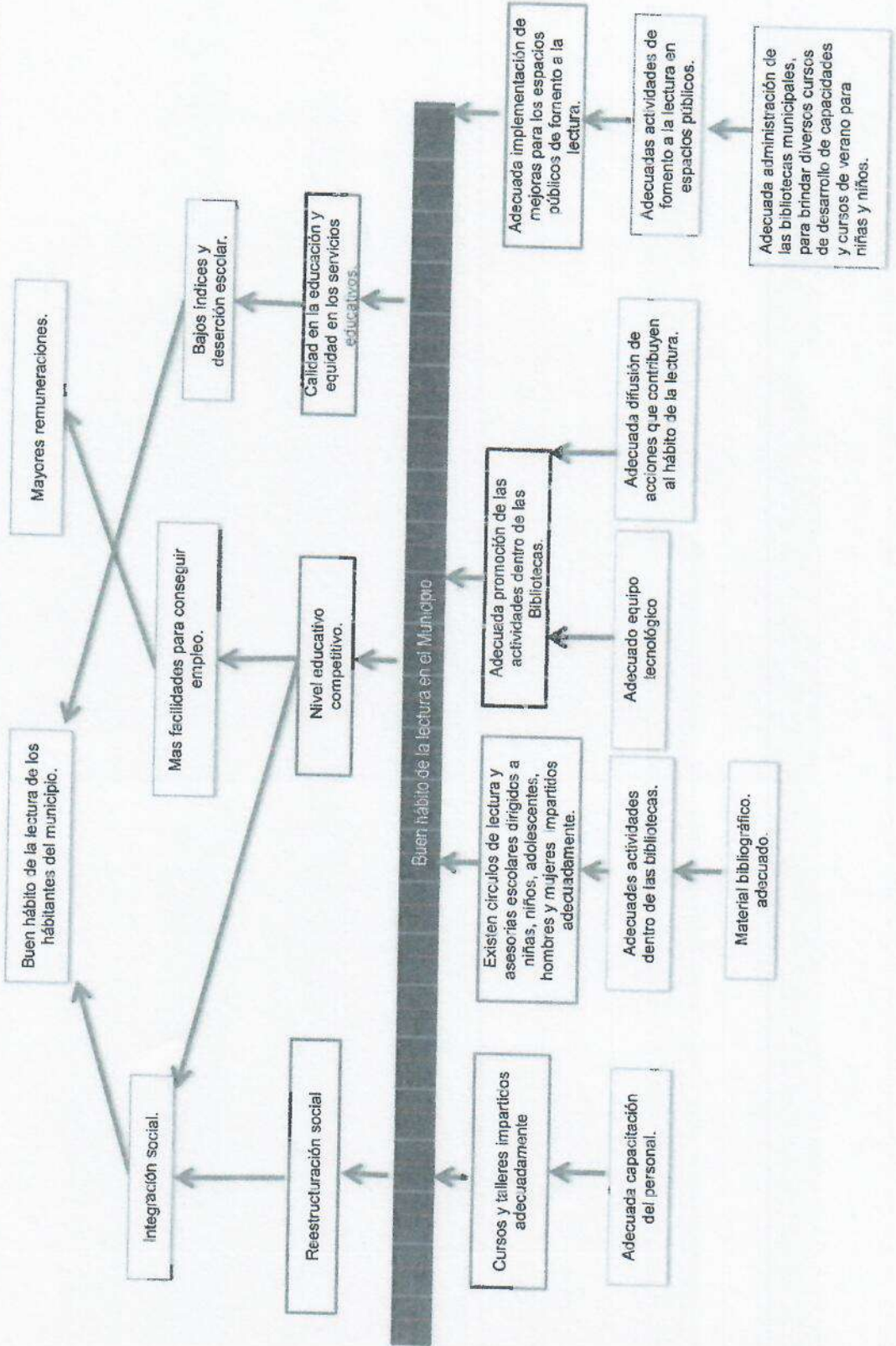
Autorizó  
  
 M.I.E.F. Martín Escobedo Méndez



**Secretaría de Planeación y Evaluación**  
**Dirección de Planeación, Evaluación y Proyectos Estratégicos**

**Arbol de Objetivos**

<b>Secretaría o Instituto a cargo:</b>	1500	Secretaría de Desarrollo Humano y Social
<b>Unidad responsable de la</b>	1530	Dirección de Educación
<b>Proyecto:</b>	SD08	Redo de la lectura y bibliotecas digitales.



Elaboró

  
L.C. Lara Garcia Gorrillo

Revisó

  
Eduardo Curtiáhuac Mejía Muñoz

Auditor

  
M.I.E.F. Rubén Escalante Méndez

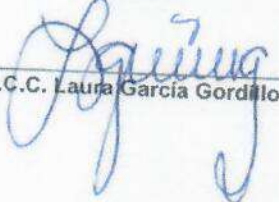



**Secretaría de Planeación y Evaluación**  
**Dirección de Planeación, Evaluación y Proyectos Estratégicos**  
**Matriz de indicadores para Resultados 2022**

**Estructura Analítica del Programa Presupuestario**

<b>Secretaría o Instituto a cargo:</b>	1500	Secretaría de Desarrollo Humano y Social
<b>Unidad responsable de la elaboración:</b>	1530	Dirección de Educación
<b>Proyecto:</b>	SD08	Reto de la lectura y bibliotecas digitales.

Problemática (Proviene del árbol del problema)	Solución (Proviene del árbol del objetivo)
<b>Efectos</b>	<b>Fines</b>
Poco hábito de la lectura en el Municipio	Buen hábito de la lectura en el Municipio
<b>Problema</b>	<b>Objetivo</b>
<b>Población objetivo</b>	<b>Población objetivo</b>
Población que vive en la circunferencia de las Bibliotecas 20,000 personas.	2,634 Usuarios de Bibliotecas
<b>Descripción del problema</b>	<b>Descripción del resultado esperado</b>
Poco o nulo hábito de la lectura en el Municipio	Buen hábito de la lectura en el Municipio.
<b>Magnitud (Línea base)</b>	<b>Magnitud (Resultado esperado)</b>
1039 usuarios de bibliotecas.	2,634 usuarios de bibliotecas.
<b>Causas</b>	<b>Medios</b>
Cursos y talleres inadecuadamente impartidos	C.1. Cursos y talleres impartidos adecuadamente.
Inadecuada capacitación del personal	A.1.1. Adecuada capacitación del personal.
Círculos de lectura y asesorías escolares dirigidos a niñas, niños, adolescentes, hombres y mujeres inadecuadamente impartidos	C.2. Existen Círculos de lectura y asesorías escolares dirigidos a niñas, niños, adolescentes, hombres y mujeres impartidos adecuadamente.
Deficientes actividades dentro de las bibliotecas	A.2.1. Adecuadas actividades dentro de las bibliotecas
Inadecuado material bibliográfico	A.2.2. Material bibliográfico adecuado.
Inadecuada promoción de las actividades dentro de las bibliotecas	C.3. Adecuada promoción de las actividades dentro de las bibliotecas.
Deficiente equipo tecnológico	A.3.1. Adecuado equipo tecnológico.
Inadecuada difusión de acciones que contribuyen al hábito de la lectura.	A.3.2. Difusión de acciones que contribuyen al hábito de la lectura.
Inadecuada implementación de mejoras para los espacios públicos de fomento a la lectura.	C.4. Adecuada implementación de mejoras para los espacios públicos de fomento a la lectura realizadas.
Inadecuadas actividades de fomento a la lectura en espacios públicos	A.4.1. Adecuadas actividades de fomento a la lectura en espacios públicos.
Inadecuada administración de las bibliotecas municipales para brindar diversos cursos de desarrollo de capacidades y cursos de verano para niñas y niños	A.4.2. Adecuada administración de las bibliotecas municipales para brindar diversos cursos de desarrollo de capacidades y cursos de verano para niñas y niños.

Elaboró  
  
 L.C.C. Laura García Gordillo

Revisó  
  
 Eduardo Cuitláhuac Mejía Muñoz

Autorizó  
  
 M.I.E.F. Rubén Escalante Méndez

**Matriz de Indicadores para Resultados 2022**

		Datos del Proyecto	
<b>Secretaría o Instituto a cargo:</b>	1500	Secretaría de Desarrollo Humano y Social.	
<b>Unidad responsable de la elaboración:</b>	1530	Dirección de Educación.	
<b>Nombre del Proyecto:</b>	SD08	El reto de la lectura y bibliotecas digitales.	
<b>Definición del Proyecto:</b>		Motivar y difundir el hábito de la lectura en los espacios públicos, bibliotecas del y a través de las tecnologías digitales	
<b>Beneficiarios del Proyecto:</b>	2,634	Estudiantes de niveles básico, media y media superior y población en general del municipio de Pachuca.	
<b>Alineación al PMD, Eje:</b>	3	Pachuca con bienestar social, humana, igualitaria y con valores	
<b>Objetivo Estratégico:</b>	3.2	Aprendizaje y conocimiento.	
<b>Objetivo General:</b>	3.2.A	Impulsar el aprendizaje y el conocimiento como el objetivo principal del desarrollo social a través de la generación de programas tendientes a evitar la deserción en los niveles primarios y secundarios de educación escolar.	
<b>Acción Estratégica:</b>	3.2.A.3	Promover programas y acciones para erradicar el analfabetismo en el municipio.	
<b>Objetivo de los ODS:</b>	4	Garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos.	
<b>Meta del Objetivo:</b>	4.4.	Impulsar el aprendizaje y el conocimiento como el objetivo principal del desarrollo social a través de la generación de programas tendientes a evitar la deserción en los niveles primarios y secundarios de educación escolar.	
<b>Modulo de la GDM:</b>	6	Desarrollo humano y social	
<b>Indicador:</b>	6.1.3	Promover programas y acciones para erradicar el analfabetismo en el municipio.	
<b>Alineación transversal:</b>	<b>Perspectiva de Género</b>	A.4.1 y A. 4.2	<b>SIPPINA:</b> C.2
			Innovación

Elaboró  
*Laura García Gordillo*  
L.C.C. Laura García Gordillo

Revisó  
*Eduardo Cuiffahuac Mejía Muñoz*  
Eduardo Cuiffahuac Mejía Muñoz

Autorizó  
*M.I.E.F. Ebbén Escalante Méndez*  
M.I.E.F. Ebbén Escalante Méndez

**Secretaría de Planeación y Evaluación**  
Dirección de Planeación, Evaluación y Proyectos Estratégicos

**Matriz de Indicadores para Resultados 2022**

Datos del Proyecto	
Secretaría o Instituto a cargo:	1500 Secretaría de Desarrollo Humano y Social
Unidad responsable de la elaboración:	1530 Dirección de Educación
Nombre del Proyecto:	SD08 Feto de la lectura y bibliotecas digitales.

Matriz de Indicadores para Resultados					
Nivel	Objetivos	Indicadores	Fuentes de información	Medios de verificación	Supuestos
Fin	Impulsar el aprendizaje y el conocimiento como objetivo principal de desarrollo social a través del hábito de la lectura en el municipio.	Porcentaje de usuarios/usuarios captados.	Archivo de información de la Dirección de Educación.	Reportes, evidencia fotográfica, Oficios de Invitación y Ficha técnica.	Que se cuente con espacios adecuados.
Propósito	El hábito de la lectura es clave en el desarrollo educacional, personal y emocional de los pachuqueños.	Porcentaje de usuarios/usuarios captados.	Archivo de información de la Dirección de Educación.	Reportes, evidencia fotográfica, Oficios de Invitación y Ficha técnica.	Que se cuente con un Acervo Bibliográfico actualizado.
Componentes	C.1. Cursos y talleres impartidos	Porcentaje de Cursos y Talleres Impartidos.	Archivo de información de la Dirección de Educación.	Reportes, evidencia fotográfica, Oficios de Invitación y Ficha técnica.	Que se cuente con el número suficiente de instructores y/o personal debidamente calificado.
Componentes	C.2. Circuitos de lectura	Porcentaje de circuitos de lectura realizados	Archivo de información de la Dirección de Educación.	Reportes, evidencia fotográfica, Oficios de Invitación y Ficha técnica.	Que se cuente con el material de apoyo para realizarlos.
Componentes	C.3. Promoción de las actividades dentro de las Bibliotecas realizadas.	Porcentaje de población atendida dentro de las Bibliotecas realizadas.	Archivo de información de la Dirección de Educación.	Reportes, evidencia fotográfica, Oficios de Invitación y Ficha técnica.	Que la ciudadanía se interese por acudir y conocer
Componentes	C.4. Implementación de mejoras para los espacios públicos de fomento a la lectura.	Porcentaje de intervenciones de mejora de espacios públicos realizadas	Archivo de información de la Dirección de Educación.	Reportes, evidencia fotográfica.	Que se cuente con un espacio digno y que cumpla con las normativas.
C1					
Actividades	A.1.1. Capacitación del personal	Porcentaje de talleres de lectura impartidos.	Archivo de información de la Dirección de Educación.	Reportes, evidencia fotográfica, Oficios de Invitación y Ficha técnica.	Que se cuente con espacios y personal capacitado.
C2					
Actividades	A.2.1. Actividades dentro de las bibliotecas	Porcentaje de circuitos de lectura impartidos.	Archivo de información de la Dirección de Educación.	Reportes, evidencia fotográfica, Oficios de Invitación y Ficha técnica.	Que se cuente con espacios y personal capacitado.
Actividades	A.2.2. Material bibliográfico	Porcentaje de circuitos de lectura impartidos.	Archivo de información de la Dirección de Educación.	Reportes, evidencia fotográfica, Oficios de Invitación y Ficha técnica.	Que se cuente con espacios y personal capacitado.
C3					
Actividades	A.3.1. Promoción de actividades dentro de las bibliotecas.	Porcentaje de usuarios atendidos.	Archivo de información de la Dirección de Educación.	Reportes, evidencia fotográfica, Oficios de Invitación y Ficha técnica.	Que se cuente con personal capacitado.
Actividades	A.3.2. Innovación de equipo tecnológico	Porcentaje de acervo a domicilio prestados.	Archivo de información de la Dirección de Educación.	Reportes, evidencia fotográfica, Oficios de Invitación y Ficha técnica.	Que se cuente con un Acervo Bibliográfico actualizado.
Actividades	A.3.3. Difusión de acciones que contribuyen al hábito de la lectura	Número de bibliotecas municipales administradas.	Archivo de información de la Dirección de Educación.	Reportes, evidencia fotográfica, Oficios de Invitación y Ficha técnica.	Que se cuente con los recursos necesarios.
C4					



**Secretaría de Planeación y Evaluación**  
Dirección de Planeación, Evaluación y Proyectos Estratégicos

**Matriz de Indicadores para Resultados 2022**

Actividades	Porcentaje de mejoras para los espacios públicos de fomento a la lectura	Porcentaje de mejoras realizadas	Archivo de información de la Dirección de Educación.	Reportes, evidencia fotográfica, de Invitación y Ficha técnica.	Reportes, evidencia fotográfica, de Invitación y Ficha técnica.	Que se cuente con recursos
Actividades	A.4.1. Implementación de mejoras para los espacios públicos de fomento a la lectura A.4.2. Administración de las bibliotecas municipales para brindar diversos cursos de desarrollo de capacidades y cursos de verano para niñas y niños	Porcentaje de mejoras realizadas	Archivo de información de la Dirección de Educación.	Reportes, evidencia fotográfica, de Invitación y Ficha técnica.	Reportes, evidencia fotográfica, de Invitación y Ficha técnica.	Que se cuente con recursos necesarios

Elaboró

  
L.C. Carlos García Gordillo

Revisó

  
Eduardo Curi Aruac Mejía Muñoz

Autorizó

  
M.I.E.F. Rubén Escalante Méndez





**Secretaría de Planeación y Evaluación**  
 Dirección de Planeación, Evaluación y Proyectos Estratégicos

**Matriz de Indicadores para Resultados 2022**

Datos del Proyecto	
Secretaría o Instituto a cargo:	1500 Secretaría de Desarrollo Humano y Social
Unidad responsable de la elaboración:	1530 Dirección de Educación
Nombre del Proyecto:	SD08 Fomento de la lectura y bibliotecas digitales.

Matriz de Indicadores para Resultados					
Nivel	Objetivos	Indicadores	Fuentes de información	Medios de verificación	Supuestos
Fin	Impulsar el aprendizaje y el conocimiento como objetivo principal de desarrollo social a través del hábito de la lectura en el municipio.	Porcentaje de usuarios/usuarios captados.	Archivo de información de la Dirección de Educación.	Reportes, evidencia fotográfica, Oficios de Invitación y Ficha técnica.	Que se cuente con espacios adecuados.
Propósito	El hábito de la lectura es clave en el desarrollo educacional, personal y emocional de los pachuqueños.	Porcentaje de usuarios/usuarios captados.	Archivo de información de la Dirección de Educación.	Reportes, evidencia fotográfica, Oficios de Invitación y Ficha técnica.	Que se cuente con un Acervo Bibliográfico actualizado.
Componentes	C.1. Cursos y talleres impartidos	Porcentaje de Cursos y Talleres impartidos.	Archivo de información de la Dirección de Educación.	Reportes, evidencia fotográfica, Oficios de Invitación y Ficha técnica.	Que se cuente con el número suficiente de instructores y/o personal debidamente calificado.
Componentes	C.2. Circuitos de lectura	Porcentaje de circuitos de lectura realizados	Archivo de información de la Dirección de Educación.	Reportes, evidencia fotográfica, Oficios de Invitación y Ficha técnica.	Que se cuente con el material de apoyo para realizarlos.
Componentes	C.3. Promoción de las actividades dentro de las Bibliotecas realizadas.	Porcentaje de población atendida	Archivo de información de la Dirección de Educación.	Reportes, evidencia fotográfica, Oficios de Invitación y Ficha técnica.	Que la ciudadanía se interesa por acudir y conocer
Componentes	C.4. Implementación de mejoras para los espacios públicos de fomento a la lectura.	Porcentaje de intervenciones de mejora de espacios públicos realizadas	Archivo de información de la Dirección de Educación.	Reportes, evidencia fotográfica.	Que se cuente con un espacio digno y que cumpla con las normativas.
C1					
Actividades	A.1.1. Capacitación del personal	Porcentaje de talleres de lectura impartidos.	Archivo de información de la Dirección de Educación.	Reportes, evidencia fotográfica, Oficios de Invitación y Ficha técnica.	Que se cuente con espacios y personal capacitado.
C2					
Actividades	A.2.1. Actividades dentro de las bibliotecas	Porcentaje de circuitos de lectura impartidos.	Archivo de información de la Dirección de Educación.	Reportes, evidencia fotográfica, Oficios de Invitación y Ficha técnica.	Que se cuente con espacios y personal capacitado.
Actividades	A.2.2. Material bibliográfico	Porcentaje de circuitos de lectura impartidos.	Archivo de información de la Dirección de Educación.	Reportes, evidencia fotográfica, Oficios de Invitación y Ficha técnica.	Que se cuente con espacios y personal capacitado.
C3					
Actividades	A.3.1. Promoción de actividades dentro de las bibliotecas.	Porcentaje de usuarios atendidos.	Archivo de información de la Dirección de Educación.	Reportes, evidencia fotográfica, Oficios de Invitación y Ficha técnica.	Que se cuente con personal capacitado.
Actividades	A.3.2. Innovación de equipo tecnológico	Porcentaje de acervo a domicilio prestados.	Archivo de información de la Dirección de Educación.	Reportes, evidencia fotográfica, Oficios de Invitación y Ficha técnica.	Que se cuente con un Acervo Bibliográfico actualizado.
Actividades	A.3.3. Difusión de acciones que contribuyen al hábito de la lectura	Número de bibliotecas municipales administradas.	Archivo de información de la Dirección de Educación.	Reportes, evidencia fotográfica, Oficios de Invitación y Ficha técnica.	Que se cuente con los recursos necesarios.
C4					



**Secretaría de Planeación y Evaluación**  
**Dirección de Planeación, Evaluación y Proyectos Estratégicos**

**Matriz de Indicadores para Resultados 2022**

Actividades	Porcentaje de mejoras realizadas	Archivo de información de la Dirección de Educación.	Reportes, evidencia fotográfica, Oficio de Invitación y Ficha técnica.	Que se cuente con recursos necesarios.
A.4.1 Implementación de mejoras para los espacios públicos de fomento a la lectura	Porcentaje de mejoras realizadas	Archivo de información de la Dirección de Educación.	Reportes, evidencia fotográfica, Oficio de Invitación y Ficha técnica.	Que se cuente con recursos necesarios.
A.4.2 Administración de las bibliotecas municipales para brindar diversos cursos de desarrollo de capacidades y cursos de verano para niñas y niños	Porcentaje de mejoras realizadas	Archivo de información de la Dirección de Educación.	Reportes, evidencia fotográfica, Oficio de Invitación y Ficha técnica.	Que se cuente con recursos necesarios.

Elaboró

*[Signature]*  
 L.C.F. Lailys García Gordillo

Revisó

*[Signature]*  
 Eduardo Cuitláhuac Mejía Muñoz

Autorizó

*[Signature]*  
 M.I.F.F. Rubén Escalante Méndez

**Ficha de Indicador**

Datos del Proyecto		
Secretaría o Instituto a cargo:	1500	Secretaría de Desarrollo Humano y Social
Unidad responsable de la elaboración:	1530	Dirección de Educación
Proyecto:	SD08	Bibliotecas amigables y buen hábito de la lectura
Definición del Proyecto:	Motivar y difundir el hábito de la lectura en los espacios públicos, bibliotecas del municipio y a través de las tecnologías digitales.	
Beneficiarios del Proyecto:	2,634	Estudiantes de niveles básico, medio, medio superior y población en general del municipio de Pachuca.
Alineación al PMD, Eje:	3	Pachuca con bienestar social, humana, igualitaria y con valores
Objetivo Estratégico:	3.2	Aprendizaje y conocimiento,
Objetivo General:	3.2.A	Impulsar el aprendizaje y el conocimiento como el objetivo principal del desarrollo social a través de la generación de programas tendientes a evitar la deserción en los niveles primarios y secundarios de educación escolar.
Acción Estratégica:	3.2.A.3	Promover programas y acciones para erradicar el analfabetismo en el municipio.

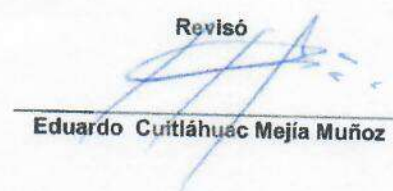
Datos de Identificación del Indicador				
Nombre del Componente:	C.1. Cursos y talleres impartidos			
Nombre del Indicador:	Porcentaje de Cursos y Talleres Impartidos			
Tipo de Indicador:	<b>Estratégico</b>		<b>Gestión</b>	x
Dimensión a Medir:	<b>Eficacia</b>	x	<b>Eficiencia</b>	
	<b>Calidad</b>		<b>Economía</b>	

Datos del Indicador			
Fórmula:	$PCTI = (NCTI / NCTP) * 100$		
Variables:	PCTI= Porcentaje de Cursos y Talleres impartidos NCTI= Número de Cursos y Talleres Impartidos NCTP= Número de Cursos y Talleres Programados		
Unidad de medida (variables):	Cursos y Talleres		
Medios de verificación:	Reportes, evidencia fotográfica, Oficios de Invitación y Ficha técnica.		
Unidad de medida del resultado:	Porcentaje		
Frecuencia de medición:	Trimestral	Período de cumplimiento:	Anual
Semafización:	<b>Verde:</b>	>100	Línea base:
	<b>Amarillo:</b>	<66.66	
	<b>Rojo:</b>	<33.33	
			1009

Elaboró

  
L.C.C. Laura García Gordillo

Revisó

  
Eduardo Cuitláhuac Mejía Muñoz

Autorizó

  
M.I.E.F. Rubén Escalante Méndez

**Ficha de Indicador**

Datos del Proyecto		
Secretaría o Instituto a cargo:	1500	Secretaría de Desarrollo Humano y Social
Unidad responsable de la elaboración:	1530	Dirección de Educación
Proyecto:	SD08	Reto de la lectura y bibliotecas digitales.
Definición del Proyecto:	Motivar y difundir el hábito de la lectura en los espacios públicos, bibliotecas del y a través de las tecnologías digitales	
Beneficiarios del Proyecto:	2,634	Estudiantes de niveles básico, media y media superior y población en general del municipio de Pachuca.
Alineación al PMD, Eje:	3	Pachuca con bienestar social, humana, igualitaria y con valores
Objetivo Estratégico:	3.2	Aprendizaje y conocimiento,
Objetivo General:	3.2.A	Impulsar el aprendizaje y el conocimiento como el objetivo principal del desarrollo social a través de la generación de programas tendientes a evitar la deserción en los niveles primarios y secundarios de educación escolar.
Acción Estratégica:	3.2.A.3	Promover programas y acciones para erradicar el analfabetismo en el municipio.

Datos de Identificación del Indicador				
Nombre del Componente:	C.2 Círculos de Lectura impartida			
Nombre del Indicador:	Porcentaje de círculos de lectura realizados			
Tipo de Indicador:	<b>Estratégico</b>		<b>Gestión</b>	<b>x</b>
Dimensión a Medir:	<b>Eficacia</b>	<b>x</b>	<b>Eficiencia</b>	
	<b>Calidad</b>		<b>Economía</b>	

Datos del Indicador				
Fórmula:	$PCLI = (NCLI / NCLP) * 100$			
Variables:	PCLI= Porcentaje de Círculos de Lectura Impartidos NCLI= Número de Círculos de Lectura Impartidos NCLP= Número de Círculos de Lectura Programados			
Unidad de medida (variables):	Círculos de Lectura			
Medios de verificación:	Reportes, evidencia fotográfica, Oficios de Invitación y Ficha técnica.			
Unidad de medida del resultado:	Porcentaje			
Frecuencia de medición:	Trimestral	Período de cumplimiento:		Annual
Semafización:	<b>Verde:</b>	>100	Línea base:	103%
	<b>Amarillo:</b>	<66.66		
	<b>Roto:</b>	<33.33		

Elaboró

L.C.C. Laura García Gordillo

Revisó

Eduardo Cutilhuac Mejía Muñoz

Autorizó

M.I.E.F. Ruben Escalante Méndez

**Ficha de Indicador**

Datos del Proyecto		
Secretaría o Instituto a cargo:	1500	Secretaría de Desarrollo Humano y Social
Unidad responsable de la elaboración:	1530	Dirección de Educación
Proyecto:	SD08	Reto de la lectura y bibliotecas digitales.
Definición del Proyecto:	Motivar y difundir el hábito de la lectura en los espacios públicos, bibliotecas del y a través de las tecnologías digitales	
Beneficiarios del Proyecto:	2,634	Estudiantes de niveles básico, media y media superior y población en general del municipio de Pachuca.
Alineación al PMD, Eje:	3	Pachuca con bienestar social, humana, igualitaria y con valores
Objetivo Estratégico:	3.2	Aprendizaje y conocimiento,
Objetivo General:	3.2.A	Impulsar el aprendizaje y el conocimiento como el objetivo principal del desarrollo social a través de la generación de programas tendientes a evitar la deserción en los niveles primarios y secundarios de educación escolar.
Acción Estratégica:	3.2.A.3	Promover programas y acciones para erradicar el analfabetismo en el municipio.

Datos de Identificación del Indicador				
Nombre del Componente:	C.3. Promoción de las actividades dentro de las Bibliotecas			
Nombre del Indicador:	Porcentaje de población atendida			
Tipo de Indicador:	<b>Estratégico</b>		<b>Gestión</b>	x
Dimensión a Medir:	<b>Eficacia</b>	x	<b>Eficiencia</b>	
	<b>Calidad</b>		<b>Economía</b>	

Datos del Indicador				
Fórmula:	$PPAB = (NAI/NAP) * 100$			
Variables:	PPA= Porcentaje de Población Atendida NPA= Número de Población Atendida NPP= Número de Población Programada			
Unidad de medida (variables):	Población Atendida			
Medios de verificación:	Reportes, evidencia fotográfica, Oficos de Invitación y Ficha técnica.			
Unidad de medida del resultado:	Porcentaje			
Frecuencia de medición:	Trimestral	<b>Periodo de cumplimiento:</b>		Anual
Semaforización:	<b>Verde:</b>	>100	<b>Línea base:</b>	039
	<b>Amarillo:</b>	<66.66		
	<b>Rojo:</b>	<33.33		

Elaboró

L.C.C. Laura García Gordillo

Revisó

Eduardo Cuitáhuac Mejía Muñoz

Autorizó

M.I.E.F. Rubén Escalante Méndez

**Ficha de Indicador**

Datos del Proyecto		
Secretaría o Instituto a cargo:	1500	Secretaría de Desarrollo Humano y Social
Unidad responsable de la elaboración:	1530	Dirección de Educación
Proyecto:	SD08	Reto de la lectura y bibliotecas digitales.
Definición del Proyecto:	Motivar y difundir el hábito de la lectura en los espacios públicos, bibliotecas del y a través de las tecnologías digitales	
Beneficiarios del Proyecto:	2,634	Estudiantes de niveles básico, media y media superior y población en general del municipio de Pachuca.
Alineación al PMD, Eje:	3	Pachuca con bienestar social, humana, igualitaria y con valores
Objetivo Estratégico:	3.2	Aprendizaje y conocimiento,
Objetivo General:	3.2.A	Impulsar el aprendizaje y el conocimiento como el objetivo principal del desarrollo social a través de la generación de programas tendientes a evitar la deserción en los niveles primarios y secundarios de educación escolar.
Acción Estratégica:	3.2.A.3	Promover programas y acciones para erradicar el analfabetismo en el municipio.

Datos de Identificación del Indicador			
Nombre del Componente:	C.4. Implementación de mejoras para los espacios públicos de fomento a la lectura.		
Nombre del Indicador:	Porcentaje de intervenciones de mejora de espacios públicos realizadas		
Tipo de Indicador:	<b>Estratégico</b>		<b>Gestión</b>
Dimensión a Medir:	<b>Eficacia</b>	x	<b>Eficiencia</b>
	<b>Calidad</b>		<b>Economía</b>

Datos del Indicador			
Fórmula:	$PIMEPR = (NIMEPR / NIMEPP) * 100$		
Variables:	PIMEPR= Porcentaje de Intervenciones de Mejora en Espacios Públicos Realizadas NIMEPR= Número de Intervenciones de Mejora en Espacios Públicos Realizadas NIMEPP= Número de Intervenciones de Mejora en Espacios Públicos Programadas		
Unidad de medida (variables):	Intervenciones de mejora		
Medios de verificación:	Reportes, evidencia fotográfica, Oficos de Invitación y Ficha técnica.		
Unidad de medida del resultado:	Porcentaje		
Frecuencia de medición:	Trimestral	Período de cumplimiento:	
SemafORIZACIÓN:	<b>Verde:</b>	>100	Línea base:
	<b>Amarillo:</b>	<66.66	
	<b>Roto:</b>	<33.33	
		Anual	
		1.39	

Elaboró

L.C.C. Laura García Gordillo

Revisó

Eduardo Cuatlahuac Mejía Muñoz

Autorizó

M.I.E.F. Rubén Escalante Méndez



**Secretaría de Planeación y Evaluación  
Dirección de Planeación, Evaluación y Proyectos Estratégicos**

**Formato de Calendarización por Proyecto**

Secretaría o Instituto a cargo:	1500	Secretaría de Desarrollo Humano y Social
Unidad responsable de la elaboración:	1530	Dirección de Educación
Proyecto:	SD08	Fomento de la lectura y bibliotecas digitales.
Definición del Proyecto:		Motivar y difundir el hábito de la lectura en los espacios públicos, bibliotecas del y a través de las tecnologías digitales.
Beneficiarios del Proyecto:	2,634	Alumnos y alumnas de todos los niveles educativos, así como a toda la Población del municipio de Pachuca de Soto, Hgo.

Presupuesto asignado por proyecto:

**Calendarización de las Metas Anuales, Avance Programado**

Componentes (Bienes / Servicios)	Nombre del Indicador	Unidad de medida	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre	Acumulado
C.1 Cursos y talleres impartidos	Porcentaje de Cursos y Talleres Impartidos.	Cursos y Talleres	5	4	7	9	6	5	30	30	7	3	4	5	115
C.2 Circuitos de lectura	Porcentaje de circuitos de lectura realizados	Circuitos de Lectura	21	21	21	21	21	21	30	30	21	21	21	21	270
C.3 Promoción de las actividades dentro de las bibliotecas	Porcentaje de población atendida	Población Atendida	223	219	243	98	128	278	210	272	201	268	167	327	2,634
C.4 Implementación de mejoras para los espacios públicos de fomento a la lectura	Porcentaje de intervenciones de mejora de espacios públicos realizadas	Actividades realizadas	0	0	0	2	1	2	0	2	0	1	1	2	11

Elaboró

*Laura García Gordillo*  
L.C.C. Laura García Gordillo

Revisó

*Eduardo Cutilhac Mejía Muñoz*  
Eduardo Cutilhac Mejía Muñoz

Autorizó

*M.J.E.F. Rubén Escalante Méndez*  
M.J.E.F. Rubén Escalante Méndez