



# Presidencia Municipal de Pachuca de Soto

## Datos de Identificación del Programa presupuestario

Programa:	DM23	Atención Psicológica y Terapia de Lenguaje y Aprendizaje
Secretaría o Instituto a cargo:	1100	SISTEMA DIF MUNICIPAL
Unidad responsable:	1180	COORDINACIÓN DE DESARROLLO EMOCIONAL Y FAMILIAR
Prioridades:	SALUD	

## Diagnóstico del Problema 2025

### ANTECEDENTES

La salud mental es parte integral de la salud y el bienestar, tal como refleja la definición de salud que figura en la Constitución de la Organización Mundial de la Salud: «La salud es un estado de completo bienestar físico, mental y social, y no solamente la ausencia de afecciones o enfermedades». La salud mental, como otros aspectos de la salud, puede verse afectada por una serie de factores socioeconómicos que tienen que abordarse mediante estrategias integrales de promoción, prevención, tratamiento y recuperación que impliquen a todo el gobierno.

En nuestro país, la salud mental de la población ha sido desatendida, dando prioridad a otros sectores de salud con mayor prevalencia, sin embargo, conforme pasan los años las problemáticas en materia de salud mental van en aumento.

Datos de la Secretaría de Salud del Gobierno Federal estiman que existen alrededor de 15 millones de personas que padecen algún trastorno mental en México, situación que en los últimos años ha derivado en diversas campañas que invitan a un mejor cuidado de la salud mental y su adecuado tratamiento. Sin embargo, en los siglos anteriores los hospitales encargados de cuidar a los enfermos mentales gozaron de pésima fama debido a sus condiciones y tratos hacia los pacientes.

\*Mínimo 200 palabras, máximo 600 palabras.

### DEFINICIÓN DEL PROBLEMA

El acceso a la salud mental como derecho humano Universal constituye un tema primordial dentro del campo de la salud pública, entendiendo por salud mental "el estado de bienestar que una persona experimenta como resultado de su buen funcionamiento en los aspectos cognoscitivos, afectivos, conductuales y, en última instancia, el despliegue óptimo de sus potencialidades individuales para la convivencia, el trabajo y la recreación".

Parte de las estrategias de colaboración en el Municipio está la de contribuir en la atención y prevención de los trastornos mentales y del comportamiento así como en la conservación y mejoramiento de la salud mental.

\*Mínimo 50 palabras, máximo 100 palabras.

### ESTADO ACTUAL DEL PROBLEMA

Una de cada seis personas sufrirá un problema de salud mental que podría requerir atención médica especializada; esto significa que, para una población aprox. de 100 millones de personas, padecen trastornos mentales aproximadamente 15 millones, lo que equivale a una sexta parte de nuestra población.

Los problemas de salud mental en la infancia no son identificados por lo que no se solicita atención al respecto, no obstante se calcula que un 7% de la población entre los 3 y los 12 años de edad se encuentra afectada, observando en las escuelas de educación especial de la Secretaría de Educación Pública, que anualmente se atiende a un número aproximado de 110 mil niños con problemas de aprendizaje; 35 mil por deficiencia mental; 12 mil por problemas de lenguaje; ocho mil por trastornos de la audición; tres mil por impedimentos motrices y dos mil por problemas de la conducta.

Este panorama general resalta algunos datos que se magnifican, por lo que se contribuye otorgando consultas psicológicas y de Terapia de Lenguaje a la población prioritaria que se enfrenta a diversas limitantes para recibir ésta atención, así como diversos talleres que les brindan herramientas de fácil acceso para la posible solución de conflictos.

\*Mínimo 200 palabras, máximo 600 palabras.

### EVOLUCIÓN DEL PROBLEMA

El asunto de la salud mental toma relevancia, en la medida en que se relaciona con otros temas de interés público. En este sentido, la salud mental incluye, desde trastornos discapacitantes como la esquizofrenia, depresión, obsesión – compulsión, que son enfermedades consideradas como las más discapacitantes, hasta fenómenos sociales como la conducta antisocial la cual también es materia de la salud mental. Cabe apuntar que en relación a los impactos sociales, los índices de estos trastornos tienden a aumentar debido a problemas como la pobreza, violencia, aumento de adicciones y envejecimiento de la población.

Ahora bien, el avance en la atención psicológica dependerá de diferentes cambios constructivos o positivos propios de cada persona y de la relación que cada uno tenga sobre sí mismo, sus problemas y síntomas y sobre todo de la relación de éstos con su entorno.

En la Coordinación de Desarrollo Emocional y Familiar se ha detectado que las problemáticas que mayormente se atienden son ansiedad leve y moderada, depresión, problemas conductuales, familiares y de pareja. Por lo que a manera de prevención y atención oportuna se brindan herramientas que ayudan a desarrollar habilidades para modificar conductas para encontrar posibles soluciones. De igual manera se ha visto un aumento en los trastornos de ansiedad pues se consideran los trastornos mentales más comunes del mundo: en 2019 afectaron a 301 millones de personas, afectando más a las mujeres que a los hombres.

\*Mínimo 200 palabras, máximo 400 palabras.

### POBLACIÓN O ÁREA DE ENFOQUE POTENCIAL Y OBJETIVO

El "Informe Mundial sobre Salud Mental", de la Organización Mundial de la Salud (OMS), señala que una de cada ocho personas en el mundo sufre de algún trastorno mental, siendo los más comunes, tanto entre hombres como mujeres, los trastornos depresivos y de ansiedad. Este problema se ha visto agravado por diversas situaciones sociales y políticas que se viven a nivel global y local. La pandemia de covid-19, por ejemplo, ha generado una verdadera crisis mundial de salud mental que, sólo en su primer año, provocó un aumento de 25% en estos trastornos.

Más allá de lo que la falta de atención a la salud mental representa para las personas que viven con estos trastornos, es necesario señalar que la depresión y ansiedad también tienen repercusiones económicas muy importantes. Informes presentados por la OMS y la Organización Mundial del Trabajo (OIT), señalan que estos trastornos provocan la pérdida de 12 mil millones de días de trabajo cada año, lo que se traduce en la pérdida de casi un billón de dólares para la economía mundial.

A pesar de la gravedad de estos problemas, factores como la mala calidad de los servicios, los bajos niveles de conocimiento sobre salud mental y la estigmatización y discriminación que prevalece en la sociedad, aún impiden a las personas que viven estos trastornos

\*Mínimo 150 palabras, máximo 300 palabras.

### PROPUESTA DE INTERVENCIÓN

Incluir a la salud mental en los programas de salud pública, mejorando la organización de los servicios de salud mental e integrándola como atención primaria. Aumentar los recursos humanos para la atención de salud mental.

Poner en práctica estrategias de promoción y prevención en el campo de salud mental, protegiendo y promoviendo la salud mental en todas las etapas de la vida, de las cuales las primeras son especialmente propicias para perseguir estos objetivos, pues un 50% de los trastornos mentales que afectan a adultos empiezan antes de los 14 años de edad. Realizar campañas informativas que ayuden a erradicar la estigmatización sobre la atención on salud mental.

Incrementar la resiliencia emocional y reducir la vulnerabilidad de la comunidad, Proporcionar información adecuada y generar conciencia acerca de la enfermedad y salud mental.

Proporcionar más y mejores servicios de salud y atención psicosocial. Dar una mejor protección y apoyo social a las personas en riesgo.

\*Mínimo 150 palabras, máximo 400 palabras.

Elaboró

Psic. Juana Laura Ramos Trejo  
COORDINADORA DE DESARROLLO  
EMOCIONAL Y FAMILIAR

Revisó

L.D. Cristian Alan Ruiz Pérez  
COORDINADOR TÉCNICO

Autorizó

C.P. María Isabel Dávila Valdés  
DIRECTORA EJECUTIVA





## Presidencia Municipal de Pachuca de Soto

### Datos de Identificación del Programa presupuestario

Programa:	DM23	Atención Psicológica y Terapia de Lenguaje y Aprendizaje
Secretaría o Instituto a cargo:	1100	SISTEMA DIF MUNICIPAL
Unidad responsable:	1180	COORDINACIÓN DE DESARROLLO EMOCIONAL Y FAMILIAR
Prioridades:	SALUD	

### Diagnóstico del Problema 2025

#### INDICADORES DE REFERENCIA

De acuerdo con UNICEF, (2020) En México, los métodos violentos como gritos, golpes y humillaciones para educar a niñas, niños y adolescentes están muy normalizados, de hecho, 6 de cada 10 niños de 1 a 14 años han experimentado algún tipo de disciplina violenta o maltrato en el hogar, lo que causa una afectación profunda en sus vidas.

Cifras de la Organización Mundial de la Salud destacan que la depresión constituye un problema importante de salud pública, más de 4% de la población mundial vive con depresión y los más propensos a padecerla son las mujeres, los jóvenes y los ancianos. La depresión se caracteriza por la presencia de tristeza, pérdida de interés o placer, sentimientos de culpa o falta de autoestima, trastornos del sueño o del apetito, sensación de cansancio y falta de concentración. Este trastorno puede llegar a hacerse crónico o recurrente y en su forma más grave, puede conducir al suicidio.

**\*Mínimo 150 palabras, máximo 300 palabras.**

#### POBLACIÓN Ó ÁREA DE ENFOQUE POTENCIAL

El INEGI documentó que 34.85 millones de personas se han sentido deprimidas; de las cuales 14.48 millones eran hombres y 20.37 millones eran mujeres. También, destaca el hecho que del total de personas que se han sentido deprimidas, únicamente 1.63 millones toman antidepresivos, mientras que 33.19 millones no lo hace (INEGI 2020).

#### POBLACIÓN Ó ÁREA DE ENFOQUE OBJETIVO

Durante el año 2023, el DIF Municipal de Pachuca de Soto, otorgó 2,230 sesiones de terapia psicológica y 525 sesiones de Terapia de Lenguaje y Aprendizaje, ante la necesidad de recibir apoyo de índole emocional para las familias y para mejorar el rendimiento escolar de los usuarios.

#### DEFINICIÓN DEL PROBLEMA

Falta de visibilización y acceso a la atención psicológica, así como el aumento en problemas que involucran el bienestar emocional, la falta de conocimiento en derechos humanos de niñas, niños y adolescentes así como el aumento de violencias ejercidas hacia niñas, niños y adolescentes y personas residentes del municipio de Pachuca.

#### OBJETIVO DEL PROGRAMA

Poner en práctica soluciones eficaces para afrontar, manejar o prevenir aquellas problemáticas psicológicas o lingüísticas.

#### IDENTIFICACIÓN DE RIESGOS ASOCIADOS A LA EJECUCIÓN DEL PROGRAMA

RIESGOS EXTERNOS	RIESGOS INTERNOS	RIESGOS DE CORRUPCIÓN
<input checked="" type="checkbox"/> -Crisis económica	<input checked="" type="checkbox"/> -Cambios institucionales	<input type="checkbox"/> -Informes Financieros Fraudulentos
<input checked="" type="checkbox"/> -Cambios en la administración pública y en su normativa a nivel estatal y federal	<input checked="" type="checkbox"/> -Cambios en la administración pública y en su normativa a nivel municipal	<input type="checkbox"/> -Apropiación indebida de activos
<input type="checkbox"/> -Inestabilidad política	<input type="checkbox"/> -Desconocimiento del personal de sus funciones y procesos	<input checked="" type="checkbox"/> -Conflicto de interés.
<input checked="" type="checkbox"/> -Inestabilidad social	<input checked="" type="checkbox"/> -Problemas presupuestales a nivel municipal	<input type="checkbox"/> -Utilización de los recursos para fines distintos
<input type="checkbox"/> -Problemas presupuestales a nivel estatal y federal	<input type="checkbox"/> -Errores en el procesamiento y guarda de la información	<input type="checkbox"/> -Pretensión del servidor público de obtener beneficios adicionales
<input checked="" type="checkbox"/> -Eventos de la naturaleza	<input type="checkbox"/> -Errores en el proceso de archivado y clasificación documental	<input type="checkbox"/> -Uso indebido de los recursos humanos
<input type="checkbox"/> -Proveedores desconocidos	<input checked="" type="checkbox"/> -Inasistencia del personal	<input type="checkbox"/> -Aprovechamiento del cargo o comisión en contra de otro servidor público
<input type="checkbox"/> -Conflictos internacionales	<input checked="" type="checkbox"/> -Incumplimiento del personal respecto a sus funciones y atribuciones	<input type="checkbox"/> -Coalición con otros servidores públicos o terceros para obtener ventajas
<input type="checkbox"/> -Conflictos Nacionales y Estatales	<input type="checkbox"/> -Fallas en la comunicación interna	<input checked="" type="checkbox"/> -Tráfico de influencias
<input type="checkbox"/> -Inseguridad	<input type="checkbox"/> -Fallas en los sistemas de almacenamiento, servidores y portal institucional	<input type="checkbox"/> -Enriquecimiento oculto u ocultamiento de conflicto de interés

<input type="checkbox"/>	-Fallas en la comunicación con personas externas y entidades	<input checked="" type="checkbox"/>	-Procesos jurídicos	<input type="checkbox"/>	-Peculado
<input checked="" type="checkbox"/>	-Falta de cumplimiento de acuerdos de entidades externas	<input checked="" type="checkbox"/>	-Insuficiente provisión de materiales, insumos y recursos tecnológico	<input type="checkbox"/>	-Desperdicio, mal uso o el abuso de recursos públicos
<input type="checkbox"/>	-Falta de información o datos proporcionados por entidades externas	<input checked="" type="checkbox"/>	-Deficiente asignación de recursos	<input type="checkbox"/>	-Mal uso de recursos públicos
<input type="checkbox"/>	-Falta de asistencia de personas externas a reuniones	<input type="checkbox"/>	-Robo, pérdida, destrucción o malversación de recursos	<input type="checkbox"/>	-Abuso de recursos públicos
<input type="checkbox"/>	-Falta de cumplimiento de la sociedad civil	<input checked="" type="checkbox"/>	-Fallas en el servicio de luz e internet	<input type="checkbox"/>	(otro)

(complementar con otros factores externos e internos identificados)

Elaboró



Psic. Juana Laura Ramos Trejo  
COORDINADORA DE DESARROLLO  
EMOCIONAL Y FAMILIAR

Revisó



L.D. Cristian Alan Ruiz Pérez  
COORDINADOR TÉCNICO

Autorizó



C.P. María Isabel Dávila Valdés  
DIRECTORA EJECUTIVA



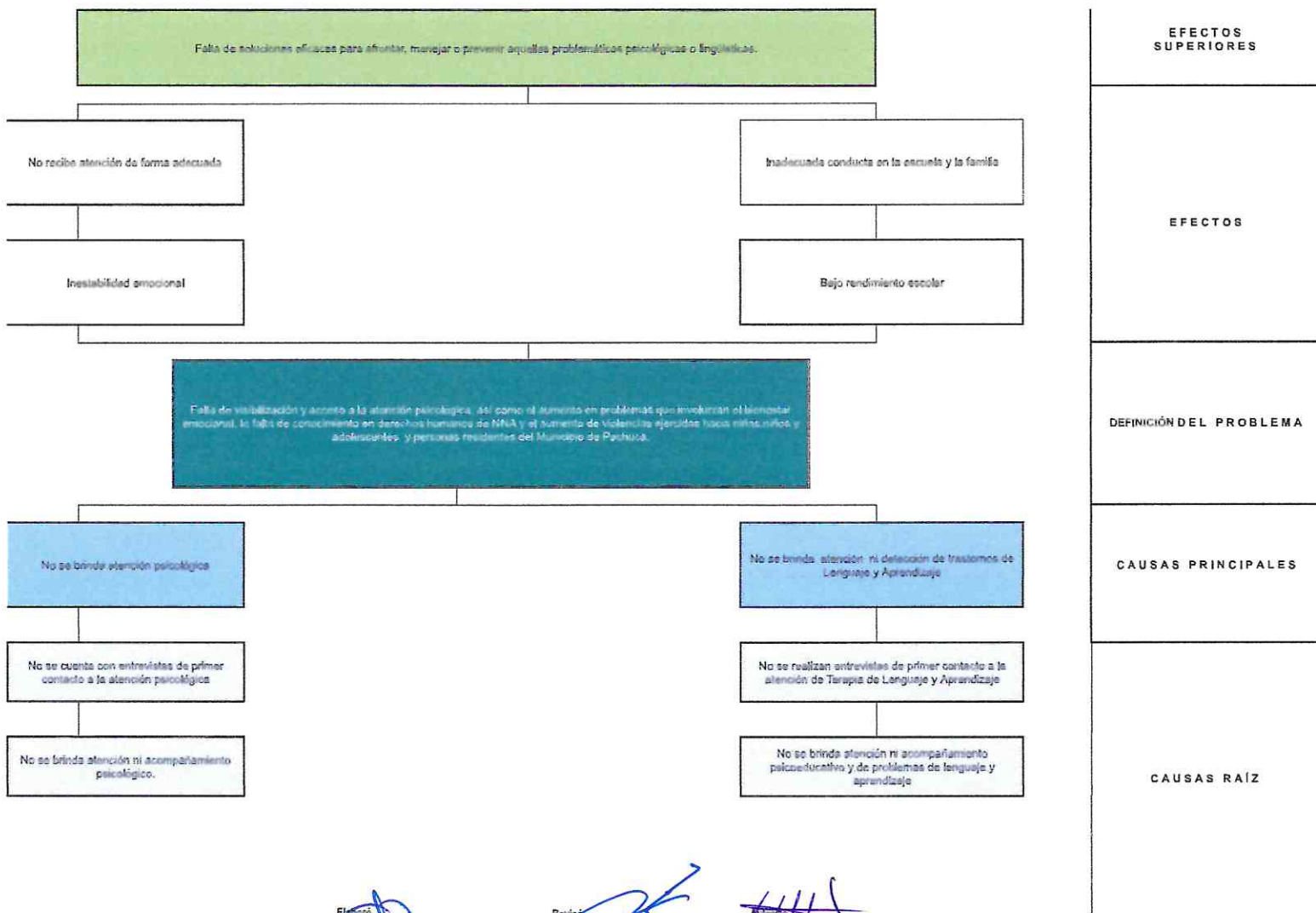


Presidencia Municipal de Pachuca de Soto

Datos de Identificación del Programa presupuestario

Programa:	DM23	Atención Psicológica y Terapia de Lenguaje y Aprendizaje
Secretaría o Instituto a cargo:	1100	SISTEMA DIF MUNICIPAL
Unidad responsable:	1180	COORDINACIÓN DE DESARROLLO EMOCIONAL Y FAMILIAR
Prioridades:	SALUD	

Árbol de Problemas 2025



Elaboró  
  
 Patricia Alicia Barrios Trejo  
 COORDINADORA DE DESARROLLO EMOCIONAL Y FAMILIAR

Revisó  
  
 Cristian Alan Ruiz Pérez  
 COORDINADOR TÉCNICO

Aprobó  
  
 C.P. Mercedes Davis Valdés  
 DIRECTORA EJECUTIVA





## Presidencia Municipal de Pachuca de Soto

### Datos de Identificación del Programa presupuestario

Programa:	DM23	Atención Psicológica y Terapia de Lenguaje y Aprendizaje
Secretaría o Instituto a cargo:	1100	SISTEMA DIF MUNICIPAL
Unidad responsable:	1180	COORDINACIÓN DE DESARROLLO EMOCIONAL Y FAMILIAR
Prioridades:	SALUD	

### Causas y Efectos del Problema 2025

#### Causas del Problema

A lo largo de la vida, múltiples determinantes individuales, sociales y estructurales pueden combinarse para proteger o socavar nuestra salud mental y cambiar nuestra situación respecto a la salud mental. Factores psicológicos y biológicos individuales, como las habilidades emocionales, el abuso de sustancias y la genética, pueden hacer que las personas sean más vulnerables a las afecciones de salud mental. La exposición a circunstancias sociales, económicas, geopolíticas y ambientales desfavorables, como la pobreza, la violencia, la desigualdad y la degradación del medio ambiente, también aumenta el riesgo de sufrir afecciones de salud mental. Los riesgos pueden manifestarse en todas las etapas de la vida, pero los que ocurren durante los períodos sensibles del desarrollo, especialmente en la primera infancia, son particularmente perjudiciales. Por ejemplo, se sabe que la crianza severa y los castigos físicos perjudican la salud infantil y que el acoso escolar es un importante factor de riesgo de las afecciones de salud mental.

\* Mínimo 100 palabras, máximo 300 palabras.

#### Efectos del Problema

En México, el nivel de atención a la salud mental no resuelve las necesidades de los pacientes debido a la falta de presupuesto, falta de capacitación a médicos de primer contacto, diagnósticos tardíos, ausencia de políticas públicas, insuficiencia de centros de atención especializados y estigma social hacia las enfermedades mentales.

La atención a los trastornos de salud mental continúa encontrándose con una gran falta de recursos asistenciales, escasez de profesionales en relación a la demanda, largas listas de espera, citas médicas muy espaciadas en el tiempo y escasez de plazas en los recursos especializados. Esta situación impide el acceso a muchas personas a la atención terapéutica que necesitan. La atención a la salud mental se acaba convirtiendo en un lujo, únicamente al alcance de quien puede acceder a un recurso privado.

El 70% de los mexicanos que requieren ayuda psicológica para tratar sus problemas de salud mental no la reciben, pues la mayoría de ellos consideran que pueden solos con estos padecimientos.

\* Mínimo 100 palabras, máximo 300 palabras.

Elaboró

P.A.

Psic. Juana Laura Ramos Trejo  
COORDINADORA DE DESARROLLO  
EMOCIONAL Y FAMILIAR

Revisó

L.D. Cristian Alan Ruiz Pérez  
COORDINADOR TÉCNICO

Autorizó

C.P. María Isabel Dávila Valdés  
DIRECTORA EJECUTIVA





## Presidencia Municipal de Pachuca de Soto

### Datos de Identificación del Programa presupuestario

Programa:	DM23	Atención Psicológica y Terapia de Lenguaje y Aprendizaje
Secretaría o Instituto a cargo:	1100	SISTEMA DIF MUNICIPAL
Unidad responsable:	1180	COORDINACIÓN DE DESARROLLO EMOCIONAL Y FAMILIAR
Prioridades:	SALUD	

### Análisis de los Involucrados 2025

#### Elementos a identificar

No.	Actor	Rol	Posición
1	Ciudadano	Actor externo debido a que la participación es la solicitud de los servicios brindados	Su posición es de cooperación, debido a que requieren acceder a servicios de salud mental.
2	Juzgados de lo Familiar del Municipio de Pachuca de Soto, Hidalgo.	Actor externo, su participación es mediante la canalización encaminados a la prevención y atención de la Salud Mental.	Su posición es de cooperación, debido a que ellos son lo que canalizan a los usuarios para que se les brinden los servicios.
3	Procuraduría de Protección de niñas, niños, adolescentes y la Familia del Estado de Hidalgo.	Actor externo, su participación es mediante la canalización encaminados a la prevención y atención de la Salud Mental.	Su posición es de cooperación, debido a que ellos son lo que canalizan a los usuarios para que se les brinden los servicios.

#### Agrupación de Involucrados

No.	Aliados	Neutros	Adversarios
1	Juzgados de lo Familiar del Municipio de Pachuca de Soto, Hidalgo.	Ciudadano	N/A
2	Procuraduría de Protección de niñas, niños, adolescentes y la Familia del Estado de Hidalgo.		

Elaboró

*P.A. [Signature]*

Psic. Juana Laura Ramos Trejo  
COORDINADORA DE DESARROLLO  
EMOCIONAL Y FAMILIAR

Revisó

*[Signature]*  
L.D. Cristian Alan Ruiz Pérez  
COORDINADOR TÉCNICO

Autorizó

*[Signature]*

C.P. María Isabel Dávila Valdés  
DIRECTORA EJECUTIVA





## Presidencia Municipal de Pachuca de Soto

### Datos de Identificación del Programa presupuestario

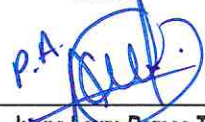
Programa:	DM23	Atención Psicológica y Terapia de Lenguaje y Aprendizaje
Secretaría o Instituto a cargo:	1100	SISTEMA DIF MUNICIPAL
Unidad responsable:	1180	COORDINACIÓN DE DESARROLLO EMOCIONAL Y FAMILIAR
Prioridades:	SALUD	

### Matriz de Expectativas - Fuerzas 2025

No.	Actor / Grupo de actores	Interés / expectativa (a favor o en contra)	Importancia para la operación del Programa (A)	Fuerza para defender intereses (B)	Calificación (AxB)
1	Ciudadano	A favor	1	2	2
2	Juzgados de lo Familiar del Municipio de Pachuca de Soto, Hidalgo.	A favor	3	2	6
3	Procuraduría de Protección de niñas, niños, adolescentes y la Familia del Estado de Hidalgo.	A favor	3	2	6

Escala: 1= Baja; 2= Media; 3= Alta

Elaboró

  
Psic. Juana Laura Ramos Trejo  
COORDINADORA DE DESARROLLO  
EMOCIONAL Y FAMILIAR

Revisó

  
L.D. Cristian Alan Ruiz Pérez  
COORDINADOR TÉCNICO

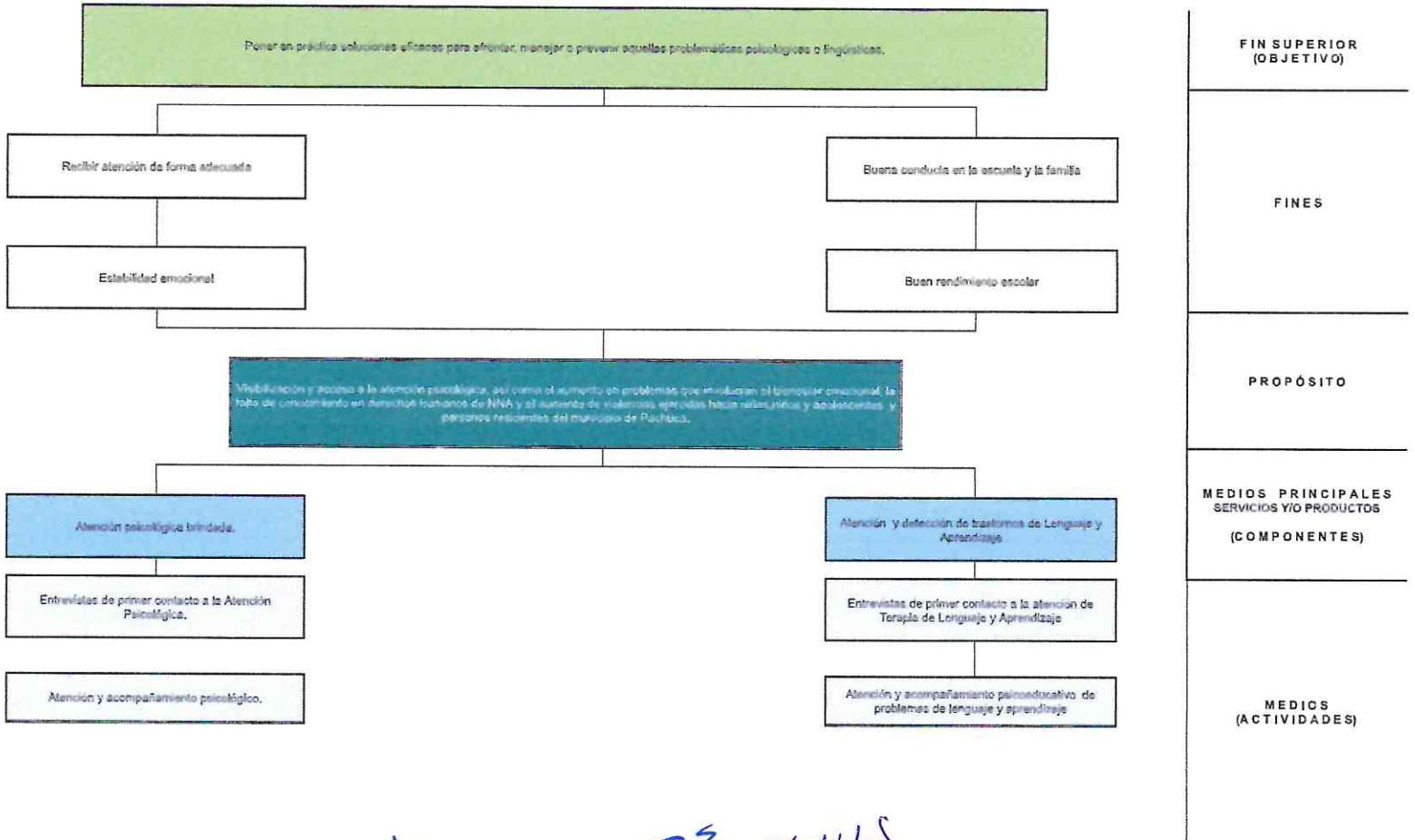
Autorizó

  
C.P. María Isabel Dávila Valdés  
DIRECTORA EJECUTIVA

Datos de Identificación del Programa presupuestario

Programa:	DM23	Atención Psicológica y Terapia de Lenguaje y Aprendizaje
Secretaría o Instituto a cargo:	1100	SISTEMA DIF MUNICIPAL
Unidad responsable:	1180	COORDINACIÓN DE DESARROLLO EMOCIONAL Y FAMILIAR
Prioridades:	SAUD	

Arbol de Objetivos 2025



FIN SUPERIOR  
(OBJETIVO)

FINES

PROPÓSITO

MEDIOS PRINCIPALES  
SERVICIOS Y/O PRODUCTOS  
(COMPONENTES)

MEDIOS  
(ACTIVIDADES)

Elaboró  
  
Paic. Juan Carlos Ramos Trujillo  
COORDINADOR DE DESARROLLO  
EMOCIONAL Y FAMILIAR

Revisó  
  
L.D. Cristian Alan Ruiz Pérez  
COORDINADOR TÉCNICO

Autorizó  
  
C.P. María Estela López Valdez  
DIRECTORA EJECUTIVA





## Presidencia Municipal de Pachuca de Soto

### Datos de Identificación del Programa presupuestario

<b>Programa:</b>	DM23	Atención Psicológica y Terapia de Lenguaje y Aprendizaje
<b>Secretaría o Instituto a cargo:</b>	1100	SISTEMA DIF MUNICIPAL
<b>Unidad responsable:</b>	1180	COORDINACIÓN DE DESARROLLO EMOCIONAL Y FAMILIAR
<b>Prioridades:</b>	SALUD	

### Objetivos General y Específico 2025

#### Objetivo General

Contribuir a la promoción, prevención, atención y rehabilitación de las personas con problemas asociados a la salud mental, a través de la colaboración interinstitucional para mejorar el bienestar individual y social, logrando que la salud mental se convierta en un patrimonio de la comunidad a través de procesos de participación que fortalezcan el desarrollo humano e impulse estilos de vida más sanos, que propicien comportamientos favorables para su integración y para la reconstitución de los tejidos familiares y sociales.

\* Mínimo 50 palabras, máximo 200 palabras.

#### Objetivo Específico

Promoción de la salud mental y prevención. Encabezar y coordinar una estrategia multisectorial que: combine intervenciones universales y otras selectivas para promover la salud mental, prevenir los trastornos mentales y reducir la estigmatización, la discriminación y las violaciones de derechos humanos; responda a las necesidades de grupos vulnerables específicos en todo el ciclo vital; y esté integrada en las estrategias nacionales de salud mental y de fomento de la salud.

\* Mínimo 50 palabras, máximo 300 palabras.

Elaboró

Psic. Juana Laura Ramos Trejo  
COORDINADORA DE DESARROLLO  
EMOCIONAL Y FAMILIAR

Revisó

L.D. Cristian Alan Ruiz Pérez  
COORDINADOR TÉCNICO

Autorizó

C.P. María Isabel Dávila Valdés  
DIRECTORA EJECUTIVA



## Presidencia Municipal de Pachuca de Soto


### Datos de Identificación del Programa presupuestario

Programa:	DM23	Atención Psicológica y Terapia de Lenguaje y Aprendizaje
Secretaría o Instituto a cargo:	1100	SISTEMA DIF MUNICIPAL
Unidad responsable:	1180	COORDINACIÓN DE DESARROLLO EMOCIONAL Y FAMILIAR
Prioridades:	SALUD	

### Matriz de Alternativas 2025

Criterios de Valoración	Alternativa 1	Alternativa 2
	Atención psicológica brindada.	Atención y detección de trastornos de Lenguaje y Aprendizaje
Menor costo de implementación	1	2
Mayor financiamiento disponible	2	1
Menor tiempo para obtener resultados	1	2
Mayor aceptación de la alternativa por parte de la población afectada por el problema	2	1
Mayor viabilidad técnica	2	1
Mayor capacidad institucional	2	1
Mayor impacto institucional	2	1
Mejores resultados esperados	2	1
<b>Total</b>	<b>14</b>	<b>10</b>

Escala: Mejor = 3; Intermedia = 2; Peor = 1

Elaboro  
  
 Psic. Juana Laura Ramos Trejo  
 COORDINADORA DE DESARROLLO  
 EMOCIONAL Y FAMILIAR

Revisó  
  
 L.D. Cristian Alan Ruiz Pérez  
 COORDINADOR TÉCNICO

Autorizó  
  
 C.P. María Isabel Dávila Valdés  
 DIRECTORA EJECUTIVA





## Presidencia Municipal de Pachuca de Soto

### Datos de Identificación del Programa presupuestario

<b>Programa:</b>	DM23	Atención Psicológica y Terapia de Lenguaje y Aprendizaje
<b>Secretaría o Instituto a cargo:</b>	1100	SISTEMA DIF MUNICIPAL
<b>Unidad responsable:</b>	1180	COORDINACIÓN DE DESARROLLO EMOCIONAL Y FAMILIAR
<b>Prioridades:</b>	SALUD	

### Estructura Analítica del Programa Presupuestario 2025

Problemática (Proviene de la parte superior del árbol del)		Solución (Proviene de la parte superior del árbol de objetivos)	
Efectos		Fines	
Falta de soluciones eficaces para afrontar, manejar o prevenir aquellas problemáticas psicológicas o lingüísticas.		Poner en práctica soluciones eficaces para afrontar, manejar o prevenir aquellas problemáticas psicológicas o lingüísticas.	
Problema		Objetivo	
Población potencial		Población objetivo	
El INEGI documentó que 34.85 millones de personas se han sentido deprimidas; de las cuales 14.48 millones eran hombres y 20.37 millones eran mujeres. También, destaca el hecho que del total de personas que se han sentido deprimidas, únicamente 1.63 millones toman antidepresivos, mientras que 33.19 millones no lo hace (INEGI 2020).		Durante el año 2023, el DIF Municipal de Pachuca de Soto, otorgó 2,230 sesiones de terapia psicológica y 525 sesiones de Terapia de Lenguaje y Aprendizaje, ante la necesidad de recibir apoyo de índole emocional para las familias y para mejorar el rendimiento escolar de los usuarios.	
Descripción del problema		Descripción del resultado esperado	
Falta de visibilización y acceso a la atención psicológica, así como el aumento en problemas que involucran el bienestar emocional, la falta de conocimiento en derechos humanos de NNA y el aumento de violencias ejercidas hacia niñas, niños y adolescentes y personas residentes del Municipio de Pachuca.		Visibilización y acceso a la atención psicológica, así como el aumento en problemas que involucran el bienestar emocional, la falta de conocimiento en derechos humanos de NNA y el aumento de violencias ejercidas hacia niñas, niños y adolescentes y personas residentes del municipio de Pachuca.	
Magnitud (Línea base)		Magnitud (Resultado esperado)	
F.	100%	F.	100%
P.	100%	P.	100%
C.1.	100%	C.1.	100%
A.1.1.	0	A.1.1.	255
A.1.2.	0	A.1.2.	1,560
C.2.	100%	C.2.	100%
A.2.1.	0	A.2.1.	60
A.2.2.	0	A.2.2.	315
Causas (Proviene de su árbol de problemas)		Medios (Proviene de su árbol de objetivos)	
No se brinda atención psicológica		C.1.	Atención psicológica brindada.
No se cuenta con entrevistas de primer contacto a la atención psicológica		A.1.1.	Entrevistas de primer contacto a la Atención Psicológica.

No se brinda atención ni acompañamiento psicológico.	A.1.2.	Atención y acompañamiento psicológico.
No se brinda atención ni detección de trastornos de Lenguaje y Aprendizaje	C.2.	Atención y detección de trastornos de Lenguaje y Aprendizaje
No se realizan entrevistas de primer contacto a la atención de Terapia de Lenguaje y Aprendizaje	A.2.1.	Entrevistas de primer contacto a la atención de Terapia de Lenguaje y Aprendizaje
No se brinda atención ni acompañamiento psicoeducativo y de problemas de lenguaje y aprendizaje	A.2.2.	Atención y acompañamiento psicoeducativo de problemas de lenguaje y aprendizaje

Elaboró



Psic. Juana Laura Ramos Trejo  
COORDINADORA DE DESARROLLO  
EMOCIONAL Y FAMILIAR

Revisó



L.D. Cristian Alan Ruiz Pérez  
COORDINADOR TÉCNICO

Autorizó



C.P. María Isabel Dávila Valdés  
DIRECTORA EJECUTIVA









**Presidencia Municipal de Pachuca de Soto**

**Datos de Identificación del Programa presupuestario**

Secretaría o Instituto a cargo:	DM23	SISTEMA DIF MUNICIPAL
Unidad responsable:	1100	COORDINACIÓN DE DESARROLLO EMOCIONAL Y FAMILIAR
Nombre del Programa:	1180	Atención Psicológica y Terapia de Lenguaje y Aprendizaje
Prioridades:	SALUD	
Objetivo del Programa:	Poner en práctica soluciones eficaces para afrontar, manejar o prevenir aquellas problemáticas psicológicas o lingüísticas.	

**Matriz de Indicadores para Resultados (MIR) 2025**

Matriz de Indicadores para Resultados						
Nivel	Resumen Narrativo	Indicadores	Unidad Responsable	Fuentes de Información	Medios de Verificación	Supuestos
<b>Fin</b>	F.1 Poner en práctica soluciones eficaces para afrontar, manejar o prevenir aquellas problemáticas psicológicas o lingüísticas.	DM23F1 Índice de atención y acompañamiento psicológico brindados.	Sistema DIF Pachuca	Base de datos de la Coordinación de Desarrollo Emocional y Familiar y Sistema de Audiencia Pública	Coordinación de Desarrollo Emocional y Familiar Base de datos digital (Hoja diaria de Psicología 2025) Audiencia pública Expediente clínico Actualización Anual.	Que las niñas, niños, adolescentes y personas usuarias asistan a sus citas Que exista un equipo de profesionales de la salud mental suficiente y capacitado
<b>Propósito</b>	P.1 Visibilización y acceso a la atención psicológica, así como el aumento en problemas que involucran el bienestar emocional, la falta de conocimiento en derechos humanos de NNA y el aumento de violencias ejercidas hacia niñas, niños y adolescentes y personas residentes del municipio de Pachuca.	DM23P1 Tasa de niñas, niños y adolescentes y personas usuarias atendidas	Sistema DIF Pachuca	Base de datos de la Coordinación de Desarrollo Emocional y Familiar y Sistema de Audiencia Pública	Coordinación de Desarrollo Emocional y Familiar Base de datos digital (Hoja diaria de Psicología 2025) Audiencia pública Expediente clínico Actualización Trimestral.	Que las niñas, niños, adolescentes y personas usuarias asistan a sus citas Que exista un equipo de profesionales de la salud mental suficiente y capacitado
<b>Componentes</b>	C.1. Atención psicológica brindada.	DM23C1 Porcentaje de consultas de atención psicológica brindada.	Coordinación de Desarrollo Emocional y Familiar	Base de datos de la Coordinación de Desarrollo Emocional y Familiar y Sistema de Audiencia Pública	Coordinación de Desarrollo Emocional y Familiar Base de datos digital (Hoja diaria de Psicología 2025) Audiencia pública Expediente clínico Actualización Mensual.	Que las niñas, niños, adolescentes y personas usuarias asistan a sus citas. Que existan psicólogos debidamente capacitados para brindar la atención.
<b>Actividades</b>	A.1.1. Entrevistas de primer contacto a la Atención Psicológica.	DM23A1.1 Número de entrevistas de primer contacto a la atención psicológica realizadas.	Coordinación de Desarrollo Emocional y Familiar	Base de datos de la Coordinación de Desarrollo Emocional y Familiar y Sistema de Audiencia Pública	Coordinación de Desarrollo Emocional y Familiar Base de datos digital (Hoja diaria de Psicología 2025) Audiencia pública Expediente clínico Actualización Mensual.	Que las niñas, niños, adolescentes y personas usuarias asistan a sus citas. Que existan psicólogos debidamente capacitados para brindar la atención.
<b>Actividades</b>	A.1.2. Atención y acompañamiento psicológico.	DM23A1.2 Número de atenciones y acompañamiento psicológico	Coordinación de Desarrollo Emocional y Familiar	Base de datos de la Coordinación de Desarrollo Emocional y Familiar y Sistema de Audiencia Pública	Coordinación de Desarrollo Emocional y Familiar Base de datos digital (Hoja diaria de Psicología 2025) Expediente clínico Actualización Mensual.	Que las niñas, niños, adolescentes y personas usuarias asistan a sus citas. Que existan psicólogos debidamente capacitados para brindar la atención.



<b>Componentes</b>	C.2	Atención y detección de trastornos de Lenguaje y Aprendizaje	DM23C2	Porcentaje de consultas de atención de lenguaje y aprendizaje.	Coordinación de Desarrollo Emocional y Familiar	Base de datos de la Coordinación de Desarrollo Emocional y Familiar y Sistema de Audiencia Pública	Coordinación de Desarrollo Emocional y Familiar Base de datos digital (Hoja diaria de Psicología 2025) Audiencia pública Expediente clínico Actualización Mensual.	Que las niñas, niños, adolescentes y personas usuarias asistan a sus citas. Que existan Terapia de Lenguaje y Aprendizaje debidamente capacitada (o) para brindar la atención.
<b>Actividades</b>	A.2.1.	Entrevistas de primer contacto a la atención de Terapia de Lenguaje y Aprendizaje	DM23A.2.1	Número de entrevistas de primer contacto a la atención de Terapia de Lenguaje y Aprendizaje	Coordinación de Desarrollo Emocional y Familiar	Base de datos de la Coordinación de Desarrollo Emocional y Familiar y Sistema de Audiencia Pública	Coordinación de Desarrollo Emocional y Familiar Base de datos digital (Hoja diaria de Psicología 2025) Audiencia pública Expediente clínico Actualización Mensual.	Que las niñas, niños, adolescentes y personas usuarias asistan a sus citas. Que existan Terapia de Lenguaje y Aprendizaje debidamente capacitada (o) para brindar la atención.
<b>Actividades</b>	A.2.2.	Atención y acompañamiento psicoeducativo de problemas de lenguaje y aprendizaje	DM23A.2.2	Número de atenciones y acompañamiento psicoeducativo de problemas de lenguaje y aprendizaje.	Coordinación de Desarrollo Emocional y Familiar	Base de datos de la Coordinación de Desarrollo Emocional y Familiar y Sistema de Audiencia Pública	Coordinación de Desarrollo Emocional y Familiar Base de datos digital (Hoja diaria de Psicología 2025) Audiencia pública Expediente clínico Actualización Mensual.	Que las niñas, niños, adolescentes y personas usuarias asistan a sus citas. Que existan Terapia de Lenguaje y Aprendizaje debidamente capacitada (o) para brindar la atención.

Elaboró  
P.A.   
Psic. Juana Luz Ramos Trejo  
COORDINADORA DE DESARROLLO EMOCIONAL Y FAMILIAR

Revisó  
  
C.D. Cristian Alan Ruiz Pérez  
COORDINADOR TÉCNICO

Aprobó  
  
C.P. María Isabel Davila Valdés  
DIRECTORA EJECUTIVA



## Presidencia Municipal de Pachuca de Soto

### Datos de Identificación del Programa presupuestario

Secretaría o Instituto a cargo:	DM23	SISTEMA DIF MUNICIPAL
Unidad responsable:	1100	COORDINACIÓN DE DESARROLLO EMOCIONAL Y FAMILIAR
Programa:	1180	Atención Psicológica y Terapia de Lenguaje y Aprendizaje
Prioridades:	SALUD	

### Ficha de Indicador Fin 2025

Definición del Programa:	Otorgar atención psicológica especializada individual, familiar y de pareja, así como mayor apego terapéutico para la solución de conflictos, el manejo adecuado de habilidades sociales, emocionales y educativas para establecer habilidades lingüísticas y cognitivas no desarrolladas.	
Objetivo del Programa:	Poner en práctica soluciones eficaces para afrontar, manejar o prevenir aquellas problemáticas psicológicas o lingüísticas.	
¿Este programa cuenta con similitud o se complementa con algún otro u otros programas presupuestarios de la Administración Pública Municipal?	<input type="checkbox"/>	N/A
Beneficiarios del Programa:	2,190	Niñas, niños, adolescentes y personas residentes del Municipio de Pachuca de Soto, Hidalgo.
Medios de verificación del padrón de beneficiarios:	<input type="checkbox"/>	N/A
Alineación al PND, Eje:	1	Pólítica y Gobierno
Alineación al PND, objetivo:	2	Acuerdo para el Bienestar del Pueblo
Alineación al PED, Acuerdo:	3	Pachuca con bienestar social, humana, igualitaria y con valores.
Alineación al PED, Objetivo:	3.3	Salud Preventiva
Alineación al PED, Estrategia:	2.1.a	Carencia por acceso a los servicios de salud.
Alineación al PED, Línea de acción:	2.1.6.1.	Generar estrategias focalizadas en la concientización y prevención, mediante la apropiación de conductas y hábitos, que conduzcan a estilos de vida más saludables.
Alineación al PMD, Eje:	3	Pachuca con bienestar social, humana, igualitaria y con valores.
Alineación al PMD, Objetivo Estratégico:	3.3	Salud preventiva
Alineación al PMD, Objetivo General:	3.3.A	Fortalecer hábitos y estilos de vida saludable en la ciudadanía, con especial énfasis en aquella que es vulnerable, mediante programas que fortalezcan la salud propia y la del entorno.
Alineación al PMD, Acción Estratégica:	3.3.A.3	Promover un estilo de vida saludable en el que sea primordial el bienestar emocional de las familias.

### Datos de Identificación del Indicador

Nombre del Fin:	Poner en práctica soluciones eficaces para afrontar, manejar o prevenir aquellas problemáticas psicológicas o lingüísticas.		
Nombre del Indicador:	Índice de atención y acompañamiento psicológico brindados.		
Identificación del Indicador:	DM23F1		
Definición del Indicador:	Apoyar a las familias pachuqueñas en la solución de conflictos, a través de canalizaciones, terapia individual, familiar y pareja.		
Tipo de Indicador:	<b>Estratégico</b>	<b>Gestión</b>	X



Dimensión a Medir:	Eficacia	X	Eficiencia	
	Calidad		Economía	
Sentido del Indicador:	Ascendente	X	Descendente	
Responsable del Indicador	Sistema DIF Municipal			

### Criterios CREMAA

Características	Si	Justificación
Claridad	<input checked="" type="checkbox"/>	Es claro, porque la forma como está redactado el indicador es entendible.
Relevancia	<input checked="" type="checkbox"/>	Es relevante porque lo que mide se relaciona y cumple con los objetivos del resumen narrativo.
Economía	<input checked="" type="checkbox"/>	Es económico, toda vez que para obtener la medición no se requiere un costo adicional, ya que la información para construir este indicador se encuentra en los registros administrativos de la unidad responsable.
Monitorable	<input checked="" type="checkbox"/>	Es monitoreable, porque la información para desarrollar este indicador se puede obtener de los registros administrativos de la unidad responsable.
Adecuado	<input checked="" type="checkbox"/>	Es adecuado ya que el indicador es óptimo para su nivel y está vinculado directamente al resumen narrativo.
Aportación Marginal	<input checked="" type="checkbox"/>	El indicador fue el que se identificó con mayor aportación marginal. El indicador debe proveer información adicional en comparación con los otros indicadores propuestos.

La evaluación de los criterios CREMAA se realiza por parte de la Secretaría de Planeación y Evaluación.

### Datos del Indicador

Fórmula:	IAAPR=(IAAPO/IAAPP)*100				
Variables:	Variable 1	<b>Nombre:</b>	Indice de Atención y Acompañamiento Psicológico Realizado	<b>Descripción de la variable:</b>	Esta variable ocupa el lugar del cociente en el método de cálculo. Representa el total de acompañamiento realizado
		<b>Unidad de medida:</b>	Atenciones	<b>Fuentes de Información:</b>	Base de datos de la Coordinación de Desarrollo Emocional y Familiar y Sistema de Audiencia Pública
		<b>Frecuencia:</b>	Anual	<b>Desagregación geográfica:</b>	Municipal
		<b>Método de recopilación de datos:</b>	Base de datos digital de la Coordinación de Desarrollo Emocional y Familiar	<b>Fecha de disponibilidad de la información:</b>	Primera semana después del periodo estipulado
	Variable 2	<b>Nombre:</b>	Indice de Atención y Acompañamiento Psicológico Otorgado	<b>Descripción de la variable:</b>	Esta variable ocupa el lugar del numerador en el método de cálculo. Representa el total de acompañamiento otorgado
		<b>Unidad de medida:</b>	Atenciones	<b>Fuentes de Información:</b>	Base de datos de la Coordinación de Desarrollo Emocional y Familiar y Sistema de Audiencia Pública
		<b>Frecuencia:</b>	Anual	<b>Desagregación geográfica:</b>	Municipal
		<b>Método de recopilación de datos:</b>	Base de datos digital de la Coordinación de Desarrollo Emocional y Familiar	<b>Fecha de disponibilidad de la información:</b>	Primera semana después del periodo estipulado
	<b>Nombre:</b>	Indice de Atención y Acompañamiento Psicológico Programado	<b>Descripción de la variable:</b>	Esta variable ocupa el lugar del denominador en el método de cálculo. Representa el total de acompañamiento programado	

	Variable 3	<b>Unidad de medida:</b>	Atenciones	<b>Fuentes de Información:</b>	Base de datos de la Coordinación de Desarrollo Emocional y Familiar y Sistema de Audiencia Pública	
		<b>Frecuencia:</b>	Anual	<b>Desagregación geográfica:</b>	Municipal	
		<b>Método de recopilación de datos:</b>	Base de datos digital de la Coordinación de Desarrollo Emocional y Familiar	<b>Fecha de disponibilidad de la información:</b>		Primera semana después del periodo estipulado
<b>Medios de verificación:</b>	Coordinación de Desarrollo Emocional y Familiar Base de datos digital (Hoja diaria de Psicología 2025) Audiencia pública Expediente clínico Actualización Anual.					
<b>Unidad de medida del resultado:</b>	Índice					
<b>Frecuencia de medición:</b>	Anual		<b>Período de cumplimiento:</b>		Enero - Diciembre 2025	
<b>Semaforización:</b>	<b>Verde:</b>	>66.66	<b>Línea base:</b>		<b>Valor:</b> 2 servicios	
	<b>Amarillo:</b>	>66.66			<b>Año:</b> 2024	
					<b>Período:</b> Enero - Diciembre	
			<b>Meta 2025:</b>		<b>Valor Relativo</b>	100.0%
					<b>Valor Absoluto</b>	2
	<b>Rojo:</b>	>33.33	<b>Factibilidad</b>	La meta es factible pero al mismo tiempo es conservadora debido a que no se conoce la forma como los usuarios solicitaran los servicios brindados		

Elaboró

*P.A. [Firma]*

Psic. Juana Laura Ramos Trejo  
COORDINADORA DE DESARROLLO  
EMOCIONAL Y FAMILIAR

Revisó

*[Firma]*

L.D. Cristian Alan Ruiz Pérez  
COORDINADOR TÉCNICO

Autorizó

*[Firma]*

C.P. María Isabel Dávila Valdés  
DIRECTORA EJECUTIVA





## Presidencia Municipal de Pachuca de Soto

### Datos de Identificación del Programa presupuestario

Secretaría o Instituto a cargo:	DM23	SISTEMA DIF MUNICIPAL
Unidad responsable:	1100	COORDINACIÓN DE DESARROLLO EMOCIONAL Y FAMILIAR
Programa:	1180	Atención Psicológica y Terapia de Lenguaje y Aprendizaje
Prioridades:	SALUD	

### Ficha de Indicador Propósito 2025

Definición del Programa:	Otorgar atención psicológica especializada individual, familiar y de pareja, así como mayor apego terapéutico para la solución de conflictos, el manejo adecuado de habilidades sociales, emocionales y educativas para establecer habilidades lingüísticas y cognitivas no desarrolladas.	
Objetivo del Programa:	Poner en práctica soluciones eficaces para afrontar, manejar o prevenir aquellas problemáticas psicológicas o lingüísticas.	
¿Este programa cuenta con similitud o se complementa con algún otro u otros programas presupuestarios de la Administración Pública Municipal?	<input type="checkbox"/>	N/A
Beneficiarios del Programa:	2,190	Niñas, niños, adolescentes y personas residentes del Municipio de Pachuca de Soto, Hidalgo.
Medios de verificación del padrón de beneficiarios:	<input type="checkbox"/>	N/A
Alineación al PND, Eje:	1	Pólítica y Gobierno
Alineación al PND, objetivo:	2	Acuerdo para el Bienestar del Pueblo
Alineación al PED, Acuerdo:	3	Pachuca con bienestar social, humana, igualitaria y con valores.
Alineación al PED, Objetivo:	3.3	Salud Preventiva
Alineación al PED, Estrategia:	2.1.a	Carencia por acceso a los servicios de salud.
Alineación al PED, Línea de acción:	2.1.6.1.	Generar estrategias focalizadas en la concientización y prevención, mediante la apropiación de conductas y hábitos, que conduzcan a estilos de vida más
Alineación al PMD, Eje:	3	Pachuca con bienestar social, humana, igualitaria y con valores.
Alineación al PMD, Objetivo Estratégico:	3.3	Salud preventiva
Alineación al PMD, Objetivo General:	3.3.A	Fortalecer hábitos y estilos de vida saludable en la ciudadanía, con especial énfasis en aquella que es vulnerable, mediante programas que fortalezcan la
Alineación al PMD, Acción Estratégica:	3.3.A.3	Promover un estilo de vida saludable en el que sea primordial el bienestar emocional de las familias.

### Datos de Identificación del Indicador

Nombre del Propósito:	Visibilización y acceso a la atención psicológica, así como el aumento en problemas que involucran el bienestar emocional, la falta de conocimiento en derechos humanos de NNA y el aumento de violencias ejercidas hacia niñas, niños y adolescentes y personas residentes del municipio de Pachuca.
-----------------------	---



<b>Nombre del Indicador:</b>	Tasa de Niñas, Niños y Adolescentes y Personas Usuarias Atendidos			
<b>Identificación del Indicador:</b>	DM23P1			
<b>Definición del Indicador:</b>	Brindar el servicio en atención psicológica y terapia de lenguaje y aprendizaje a la población que así lo solicite, con la finalidad de apoyar a las familias pachuqueñas en la solución de conflictos familiares, individuales y/o pareja, así como restablecer las habilidades tanto lingüísticas como cognitivas no desarrolladas, alteradas o interrumpidas.			
<b>Tipo de Indicador:</b>	<b>Estratégico</b>		<b>Gestión</b>	X
<b>Dimensión a Medir:</b>	<b>Eficacia</b>	X	<b>Eficiencia</b>	
	<b>Calidad</b>		<b>Economía</b>	
<b>Sentido del Indicador:</b>	<b>Ascendente</b>	X	<b>Descendente</b>	
<b>Responsable del Indicador</b>				

### Criterios CREMAA

Características	Si	Justificación
<b>Claridad</b>	<input checked="" type="checkbox"/>	Es claro, porque la forma como está redactado el indicador es entendible.
<b>Relevancia</b>	<input checked="" type="checkbox"/>	Es relevante porque lo que mide se relaciona y cumple con los objetivos del resumen narrativo.
<b>Economía</b>	<input checked="" type="checkbox"/>	Es económico, toda vez que para obtener la medición no se requiere un costo adicional, ya que la información para construir este indicador se encuentra en los registros administrativos de la unidad responsable.
<b>Monitorable</b>	<input checked="" type="checkbox"/>	Es monitoreable, porque la información para desarrollar este indicador se puede obtener de los registros administrativos de la unidad responsable.
<b>Adecuado</b>	<input checked="" type="checkbox"/>	Es adecuado ya que el indicador es óptimo para su nivel y está vinculado directamente al resumen narrativo.
<b>Aportación Marginal</b>	<input checked="" type="checkbox"/>	El indicador fue el que se identificó con mayor aportación marginal. El indicador debe proveer información adicional en comparación con los otros indicadores propuestos.

La evaluación de los criterios CREMAA se realiza por parte de la Secretaría de Planeación y Evaluación.

### Datos del Indicador

<b>Fórmula:</b>	TAAPR(TAAPO/TAAPP)*100				
<b>Variable 1</b>	<b>Nombre:</b>	Tasa de Atención y Acompañamiento Psicológico Realizado	<b>Descripción de la variable:</b>	Esta variable ocupa el lugar del cociente en el método de cálculo. Representa el total de acompañamiento realizado	
	<b>Unidad de medida:</b>	Atención	<b>Fuentes de Información:</b>	Base de datos de la Coordinación de Desarrollo Emocional y Familiar y Sistema de Audiencia Pública	
	<b>Frecuencia:</b>	Anual	<b>Desagregación geográfica:</b>	Municipal	



**VARIABLES:**

		<b>Método de recopilación de datos:</b>	Base de datos digital de la Coordinación de Desarrollo Emocional y Familiar	<b>Fecha de disponibilidad de la información:</b>	Primera semana después del periodo estipulado
<b>Variable 2</b>	<b>Nombre:</b>	Tasa de Atención y Acompañamiento Psicológico Otorgado	<b>Descripción de la variable:</b>	Esta variable ocupa el lugar del numerador en el método de cálculo. Representa el total de acompañamiento realizado	
	<b>Unidad de medida:</b>	Atención	<b>Fuentes de Información:</b>	Base de datos de la Coordinación de Desarrollo Emocional y Familiar y Sistema de Audiencia Pública	
	<b>Frecuencia:</b>	Anual	<b>Desagregación geográfica:</b>	Municipal	
	<b>Método de recopilación de datos:</b>	Base de datos digital de la Coordinación	<b>Fecha de disponibilidad de la información:</b>	Primera semana después del periodo estipulado	
<b>Variable 3</b>	<b>Nombre:</b>	Tasa de Atención y Acompañamiento Psicológico Programado	<b>Descripción de la variable:</b>	Esta variable ocupa el lugar del denominador en el método de cálculo. Representa el total de acompañamiento realizado	
	<b>Unidad de medida:</b>	Atención	<b>Fuentes de Información:</b>	Base de datos de la Coordinación de Desarrollo Emocional y Familiar y Sistema de Audiencia Pública	
	<b>Frecuencia:</b>	Anual	<b>Desagregación geográfica:</b>	Municipal	
	<b>Método de recopilación de datos:</b>	Base de datos digital de la Coordinación	<b>Fecha de disponibilidad de la información:</b>	Primera semana después del periodo estipulado	
<b>Medios de verificación:</b>	Coordinación de Desarrollo Emocional y Familiar Base de datos digital (Hoja diaria de Psicología 2025) Audiencia pública Expediente clínico Actualización Anual.				
<b>Unidad de medida del resultado:</b>	Tasa				
<b>Frecuencia de medición:</b>	Anual		<b>Período de cumplimiento:</b>	Enero - Diciembre 2025	
<b>Semaforización:</b>	<b>Verde:</b>	>66.66	<b>Línea base:</b>	<b>Valor:</b> 2 servicios	
	<b>Amarillo:</b>	>66.66		<b>Año:</b> 2024	
				<b>Periodo:</b> Enero - Diciembre	
			<b>Valor Relativo</b>	100.0%	
			<b>Valor Absoluto</b>	4	



## Presidencia Municipal de Pachuca de Soto

### Datos de Identificación del Programa presupuestario

Secretaría o Instituto a cargo:	DM23	SISTEMA DIF MUNICIPAL
Unidad responsable:	1100	COORDINACIÓN DE DESARROLLO EMOCIONAL Y FAMILIAR
Programa:	1180	Atención Psicológica y Terapia de Lenguaje y Aprendizaje
Prioridades:	SALUD	

### Ficha de Indicador Componente 2025

Definición del Programa:	Otorgar atención psicológica especializada individual, familiar y de pareja, así como mayor apego terapéutico para la solución de conflictos, el manejo adecuado de habilidades sociales, emocionales y educativas para establecer habilidades lingüísticas y cognitivas no desarrolladas.	
Objetivo del Programa:	Poner en práctica soluciones eficaces para afrontar, manejar o prevenir aquellas problemáticas psicológicas o lingüísticas.	
¿Este programa cuenta con similitud o se complementa con algún otro u otros programas presupuestarios de la Administración Pública Municipal?	<input type="checkbox"/>	N/A
Beneficiarios del Programa:	2,190	Niñas, niños, adolescentes y personas residentes del Municipio de Pachuca de Soto, Hidalgo.
Medios de verificación del padrón de beneficiarios:	<input type="checkbox"/>	N/A
Alineación al PND, Eje:	1	Pólítica y Gobierno
Alineación al PND, objetivo:	2	Acuerdo para el Bienestar del Pueblo
Alineación al PED, Acuerdo:	3	Pachuca con bienestar social, humana, igualitaria y con valores.
Alineación al PED, Objetivo:	3.3	Salud Preventiva
Alineación al PED, Estrategia:	2.1.a	Carencia por acceso a los servicios de salud.
Alineación al PED, Línea de acción:	2.1.6.1.	Generar estrategias focalizadas en la concientización y prevención, mediante la apropiación de conductas y hábitos, que conduzcan a estilos de vida más saludables.
Alineación al PMD, Eje:	3	Pachuca con bienestar social, humana, igualitaria y con valores.
Alineación al PMD, Objetivo Estratégico:	3.3	Salud preventiva
Alineación al PMD, Objetivo General:	3.3.A	Fortalecer hábitos y estilos de vida saludable en la ciudadanía, con especial énfasis en aquella que es vulnerable, mediante programas que fortalezcan la salud propia y la del entorno.
Alineación al PMD, Acción Estratégica:	3.3.A.3	Promover un estilo de vida saludable en el que sea primordial el bienestar emocional de las familias.

### Datos de Identificación del Indicador

Nombre del Componente:	Atención Psicológica Brindada
Nombre del Indicador:	Porcentaje de consultas de atención psicológica brindada.
Identificación del Indicador:	DM23C1



<b>Definición del Indicador:</b>	Brindar el servicio en atención psicológica y terapia de lenguaje y aprendizaje a la población que así lo solicite, con la finalidad de apoyar a las familias pachuqueñas en la solución de conflictos familiares, individuales y/o pareja, así como restablecer las habilidades tanto lingüísticas como cognitivas no desarrolladas, alteradas o interrumpidas.			
<b>Tipo de Indicador:</b>	<b>Estratégico</b>		<b>Gestión</b>	X
<b>Dimensión a Medir:</b>	<b>Eficacia</b>	X	<b>Eficiencia</b>	
	<b>Calidad</b>		<b>Economía</b>	
<b>Sentido del Indicador:</b>	<b>Ascendente</b>	X	<b>Descendente</b>	
<b>Responsable del Indicador</b>				

### Criterios CREMAA

Características	Si	Justificación
<b>Claridad</b>	<input checked="" type="checkbox"/>	Es claro, porque la forma como está redactado el indicador es entendible.
<b>Relevancia</b>	<input checked="" type="checkbox"/>	Es relevante porque lo que mide se relaciona y cumple con los objetivos del resumen narrativo.
<b>Economía</b>	<input checked="" type="checkbox"/>	Es económico, toda vez que para obtener la medición no se requiere un costo adicional, ya que la información para construir este indicador se encuentra en los registros administrativos de la unidad responsable.
<b>Monitorable</b>	<input checked="" type="checkbox"/>	Es monitoreable, porque la información para desarrollar este indicador se puede obtener de los registros administrativos de la unidad responsable.
<b>Adecuado</b>	<input checked="" type="checkbox"/>	Es adecuado ya que el indicador es óptimo para su nivel y está vinculado directamente al resumen narrativo.
<b>Aportación Marginal</b>	<input checked="" type="checkbox"/>	El indicador fue el que se identificó con mayor aportación marginal. El indicador debe proveer información adicional en comparación con los otros indicadores propuestos.

La evaluación de los criterios CREMAA se realiza por parte de la Secretaría de Planeación y Evaluación.

### Datos del Indicador

<b>Fórmula:</b>	PCAPR=PCAPO/PCAPP*100				
<b>Variables:</b>	<b>Variable 1</b>	<b>Nombre:</b>	Porcentaje de Consultas de Atención Psicológica Realizadas	<b>Descripción de la variable:</b>	Esta variable ocupa el lugar del cociente en el método de cálculo. Representa el total de consultas de atención psicológica realizadas
		<b>Unidad de medida:</b>	Atención	<b>Fuentes de Información:</b>	Base de datos de la Coordinación de Desarrollo Emocional y Familiar y Sistema de Audiencia Pública
		<b>Frecuencia:</b>	Mensual	<b>Desagregación geográfica:</b>	Municipal
		<b>Método de recopilación de datos:</b>	Base de datos digital de la Coordinación de Desarrollo Emocional y Familiar	<b>Fecha de disponibilidad de la información:</b>	Primera semana después del periodo estipulado
	<b>Variable 2</b>	<b>Nombre:</b>	Porcentaje de Consultas de Atención Psicológica Otorgadas	<b>Descripción de la variable:</b>	Esta variable ocupa el lugar del cociente en el método de cálculo. Representa el total de consultas de atención psicológica otorgadas.
		<b>Unidad de medida:</b>	Atención	<b>Fuentes de Información:</b>	Base de datos de la Coordinación de Desarrollo Emocional y Familiar y Sistema de Audiencia Pública
		<b>Frecuencia:</b>	Mensual	<b>Desagregación geográfica:</b>	Municipal

		<b>Método de recopilación de datos:</b>	Base de datos digital de la Coordinación de Desarrollo Emocional y Familiar	<b>Fecha de disponibilidad de la información:</b>	Primera semana después del periodo estipulado
	<b>Variable 3</b>	<b>Nombre:</b>	Porcentaje de Consultas de Atención Psicológica Programadas	<b>Descripción de la variable:</b>	Esta variable ocupa el lugar del cociente en el método de cálculo. Representa el total de consultas de atención psicológica programadas.
		<b>Unidad de medida:</b>	Atención	<b>Fuentes de Información:</b>	Base de datos de la Coordinación de Desarrollo Emocional y Familiar y Sistema de Audiencia Pública
		<b>Frecuencia:</b>	Mensual	<b>Desagregación geográfica:</b>	Municipal
		<b>Método de recopilación de datos:</b>	Base de datos digital de la Coordinación de Desarrollo Emocional y Familiar	<b>Fecha de disponibilidad de la información:</b>	Primera semana después del periodo estipulado
<b>Medios de verificación:</b>	Coordinación de Desarrollo Emocional y Familiar Base de datos digital (Hoja diaria de Psicología 2025) Audiencia pública Expediente clínico Actualización Anual.				
<b>Unidad de medida del resultado:</b>	Porcentaje				
<b>Frecuencia de medición:</b>	Mensual	<b>Período de cumplimiento:</b>			<b>Enero - Diciembre 2025</b>
<b>Semaforización:</b>	<b>Verde:</b>	>66.66	<b>Línea base:</b>		<b>Valor:</b> 2 servicios
	<b>Amarillo:</b>	>66.66			<b>Año:</b> 2024
					<b>Periodo:</b> Enero - Diciembre
			<b>Valor Relativo</b>	100.0%	
			<b>Valor Absoluto</b>	1,815	
	<b>Rojo:</b>	>33.33	<b>Meta 2025:</b>	<b>Factibilidad</b>	La meta es factible pero al mismo tiempo es conservadora debido a que no se conoce la forma como los usuarios solicitaran los servicios brindados

Elaboró

*P.A. [Firma]*

Psic. Juana Laura Ramos Trejo  
COORDINADORA DE DESARROLLO  
EMOCIONAL Y FAMILIAR

Revisó

*[Firma]*  
L.D. Cristian Alan Ruiz Pérez  
COORDINADOR TÉCNICO

Autorizó

*[Firma]*  
C.P. María Isabel Dávila Valdés  
DIRECTORA EJECUTIVA





## Presidencia Municipal de Pachuca de Soto

### Datos de Identificación del Programa presupuestario

Secretaría o Instituto a cargo:	DM23	SISTEMA DIF MUNICIPAL
Unidad responsable:	1100	COORDINACIÓN DE DESARROLLO EMOCIONAL Y FAMILIAR
Programa:	1180	Atención Psicológica y Terapia de Lenguaje y Aprendizaje
Prioridades:	SALUD	

### Ficha de Indicador Actividad 2025

Definición del Programa:	Otorgar atención psicológica especializada individual, familiar y de pareja, así como mayor apego terapéutico para la solución de conflictos, el manejo adecuado de habilidades sociales, emocionales y educativas para establecer habilidades lingüísticas y cognitivas no desarrolladas.	
Objetivo del Programa:	Poner en práctica soluciones eficaces para afrontar, manejar o prevenir aquellas problemáticas psicológicas o lingüísticas.	
¿Este programa cuenta con similitud o se complementa con algún otro u otros programas presupuestarios de la Administración Pública Municipal?	<input type="checkbox"/>	N/A
Beneficiarios del Programa:	2,190	Niñas, niños, adolescentes y personas residentes del Municipio de Pachuca de Soto, Hidalgo.
Medios de verificación del padrón de beneficiarios:	<input type="checkbox"/>	N/A
Alineación al PND, Eje:	1	Pólítica y Gobierno
Alineación al PND, objetivo:	2	Acuerdo para el Bienestar del Pueblo
Alineación al PED, Acuerdo:	3	Pachuca con bienestar social, humana, igualitaria y con valores.
Alineación al PED, Objetivo:	3.3	Salud Preventiva
Alineación al PED, Estrategia:	2.1.a	Carencia por acceso a los servicios de salud.
Alineación al PED, Línea de acción:	2.1.6.1.	Generar estrategias focalizadas en la concientización y prevención, mediante la apropiación de conductas y hábitos, que conduzcan a estilos de vida más saludables.
Alineación al PMD, Eje:	3	Pachuca con bienestar social, humana, igualitaria y con valores.
Alineación al PMD, Objetivo Estratégico:	3.3	Salud preventiva
Alineación al PMD, Objetivo General:	3.3.A	Fortalecer hábitos y estilos de vida saludable en la ciudadanía, con especial énfasis en aquella que es vulnerable, mediante programas que fortalezcan la salud propia y la del entorno.
Alineación al PMD, Acción Estratégica:	3.3.A.3	Promover un estilo de vida saludable en el que sea primordial el bienestar emocional de las familias.

### Datos de Identificación del Indicador

Nombre de la Actividad:	Entrevistas de primer contacto a la atención psicológica
Nombre del Indicador:	Número de entrevistas de primer contacto a la atención psicológica realizadas.
Identificación del Indicador:	DM23A1.1



<b>Definición del Indicador:</b>	Conocer a la persona y las dificultades que le aquejan, identificar la manera en que funciona su mente y se relaciona con otras personas, así como recabar datos personales para aperturar una historia clínica.			
<b>Tipo de Indicador:</b>	<b>Estratégico</b>		<b>Gestión</b>	X
<b>Dimensión a Medir:</b>	<b>Eficacia</b>	X	<b>Eficiencia</b>	
	<b>Calidad</b>		<b>Economía</b>	
<b>Sentido del Indicador:</b>	<b>Ascendente</b>	X	<b>Descendente</b>	
<b>Responsable del Indicador</b>				

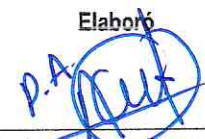
<b>Criterios CREMAA</b>		
<b>Características</b>	<b>Si</b>	<b>Justificación</b>
<b>Claridad</b>	<input checked="" type="checkbox"/>	Es claro, porque la forma como está redactado el indicador es entendible.
<b>Relevancia</b>	<input checked="" type="checkbox"/>	Es relevante porque lo que mide se relaciona y cumple con los objetivos del resumen narrativo.
<b>Economía</b>	<input checked="" type="checkbox"/>	Es económico, toda vez que para obtener la medición no se requiere un costo adicional, ya que la información para construir este indicador se encuentra en los registros administrativos de la unidad responsable.
<b>Monitorable</b>	<input checked="" type="checkbox"/>	Es monitoreable, porque la información para desarrollar este indicador se puede obtener de los registros administrativos de la unidad responsable.
<b>Adecuado</b>	<input checked="" type="checkbox"/>	Es adecuado ya que el indicador es óptimo para su nivel y está vinculado directamente al resumen narrativo.
<b>Aportación Marginal</b>	<input checked="" type="checkbox"/>	El indicador fue el que se identificó con mayor aportación marginal. El indicador debe proveer información adicional en comparación con los otros indicadores propuestos.

La evaluación de los criterios CREMAA se realiza por parte de la Secretaría de Planeación y Evaluación.

<b>Datos del Indicador</b>						
<b>Fórmula:</b>	$NEPCAPR = (NEPCAPO / NEPCAPP) * 100$					
<b>Variabes:</b>	<b>Variable 1</b>	<b>Nombre:</b>	Número de Entrevistas de Primer Contacto a la Atención Psicológica Realizadas	<b>Descripción de la variable:</b>	Esta variable ocupa el lugar del cociente en el método de cálculo. Representa el total de entrevistas de primer contacto realizadas	
		<b>Unidad de medida:</b>	Entrevistas	<b>Fuentes de Información:</b>	Base de datos de la Coordinación de Desarrollo Emocional y Familiar y Sistema de Audiencia Pública	
		<b>Frecuencia:</b>	Mensual	<b>Desagregación geográfica:</b>	Primera semana después del periodo estipulado	
		<b>Método de recopilación de datos:</b>	Base de datos digital de la Coordinación de Desarrollo Emocional y Familiar	<b>Fecha de disponibilidad de la información:</b>	Primera semana después del periodo estipulado	
	<b>Variable 2</b>	<b>Nombre:</b>	Número de Entrevistas de Primer Contacto a la Atención Psicológica Otorgadas	<b>Descripción de la variable:</b>	Esta variable ocupa el lugar del cociente en el método de cálculo. Representa el total de entrevistas de primer contacto otorgadas	
		<b>Unidad de medida:</b>	Entrevistas	<b>Fuentes de Información:</b>	Base de datos de la Coordinación de Desarrollo Emocional y Familiar y Sistema de Audiencia Pública	
		<b>Frecuencia:</b>	Mensual	<b>Desagregación geográfica:</b>	Primera semana después del periodo estipulado	



		<b>Método de recopilación de datos:</b>	Base de datos digital de la Coordinación de Desarrollo Emocional y Familiar	<b>Fecha de disponibilidad de la información:</b>	Primera semana después del periodo estipulado	
<b>Variable 3</b>	<b>Nombre:</b>	Número de Entrevistas de Primer Contacto a la Atención Psicológica Programadas	<b>Descripción de la variable:</b>	Esta variable ocupa el lugar del cociente en el método de cálculo. Representa el total de entrevistas de primer contacto programadas		
	<b>Unidad de medida:</b>	Entrevistas	<b>Fuentes de Información:</b>	Base de datos de la Coordinación de Desarrollo Emocional y Familiar y Sistema de Audiencia Pública		
	<b>Frecuencia:</b>	Mensual	<b>Desagregación geográfica:</b>	Primera semana después del periodo estipulado		
	<b>Método de recopilación de datos:</b>	Base de datos digital de la Coordinación de Desarrollo Emocional y Familiar	<b>Fecha de disponibilidad de la información:</b>	Primera semana después del periodo estipulado		
<b>Medios de verificación:</b>	Coordinación de Desarrollo Emocional y Familiar Base de datos digital (Hoja diaria de Psicología 2025) Audiencia pública Expediente clínico Actualización Anual.					
<b>Unidad de medida del resultado:</b>	Número					
<b>Frecuencia de medición:</b>	Mensual	<b>Período de cumplimiento:</b>		Enero - Diciembre 2025		
<b>Semaforización:</b>	<b>Verde:</b>	>66.66	<b>Línea base:</b>		<b>Valor: servicios</b>	
	<b>Amarillo:</b>	>66.66			<b>Año: 2024</b>	
	<b>Rojo:</b>	>33.33	<b>Meta 2025:</b>		<b>Periodo: Enero - Diciembre</b>	
					<b>Valor Relativo</b>	255
			<b>Valor Absoluto</b>	20%	<b>Factibilidad</b>	La meta es factible pero al mismo tiempo es conservadora debido a que no se conoce la forma como los usuarios solicitaran los servicios brindados

Elaboró  
  
 Psic. Juana Laura Ramos Trejo  
 COORDINADORA DE DESARROLLO EMOCIONAL Y FAMILIAR

Revisó  
  
 L.D. Cristian Alan Ruiz Pérez  
 COORDINADOR TÉCNICO

Autorizó  
  
 C.P. María Isabel Dávila Valdés  
 DIRECTORA EJECUTIVA



## Presidencia Municipal de Pachuca de Soto

### Datos de Identificación del Programa presupuestario

Secretaría o Instituto a cargo:	DM23	SISTEMA DIF MUNICIPAL
Unidad responsable:	1100	COORDINACIÓN DE DESARROLLO EMOCIONAL Y FAMILIAR
Programa:	1180	Atención Psicológica y Terapia de Lenguaje y Aprendizaje
Prioridades:	SALUD	

### Ficha de Indicador Actividad 2025

Definición del Programa:	Otorgar atención psicológica especializada individual, familiar y de pareja, así como mayor apego terapéutico para la solución de conflictos, el manejo adecuado de habilidades sociales, emocionales y educativas para establecer habilidades lingüísticas y cognitivas no desarrolladas.	
Objetivo del Programa:	Poner en práctica soluciones eficaces para afrontar, manejar o prevenir aquellas problemáticas psicológicas o lingüísticas.	
¿Este programa cuenta con similitud o se complementa con algún otro u otros programas presupuestarios de la Administración Pública Municipal?	<input type="checkbox"/>	N/A
Beneficiarios del Programa:	2,190	Niñas, niños, adolescentes y personas residentes del Municipio de Pachuca de Soto, Hidalgo.
Medios de verificación del padrón de beneficiarios:	<input type="checkbox"/>	N/A
Alineación al PND, Eje:	1	Pólítica y Gobierno
Alineación al PND, objetivo:	2	Acuerdo para el Bienestar del Pueblo
Alineación al PED, Acuerdo:	3	Pachuca con bienestar social, humana, igualitaria y con valores.
Alineación al PED, Objetivo:	3.3	Salud Preventiva
Alineación al PED, Estrategia:	2.1.a	Carencia por acceso a los servicios de salud.
Alineación al PED, Línea de acción:	2.1.6.1.	Generar estrategias focalizadas en la concientización y prevención, mediante la apropiación de conductas y hábitos, que conduzcan a estilos de vida más saludables.
Alineación al PMD, Eje:	3	Pachuca con bienestar social, humana, igualitaria y con valores.
Alineación al PMD, Objetivo Estratégico:	3.3	Salud preventiva
Alineación al PMD, Objetivo General:	3.3.A	Fortalecer hábitos y estilos de vida saludable en la ciudadanía, con especial énfasis en aquella que es vulnerable, mediante programas que fortalezcan la salud propia y la del entorno.
Alineación al PMD, Acción Estratégica:	3.3.A.3	Promover un estilo de vida saludable en el que sea primordial el bienestar emocional de las familias.

### Datos de Identificación del Indicador

Nombre de la Actividad:	Atención y Acompañamiento Psicológico
Nombre del Indicador:	Número de atenciones y acompañamiento psicológico realizadas
Identificación del Indicador:	DM23A1.2
Definición del Indicador:	Brindar atención y acompañamiento psicológico a niñas, niños, adolescentes y adultos, con la finalidad de brindar bienestar emocional y social, para mejorar su calidad de vida.




Tipo de Indicador:	Estratégico		Gestión	X
Dimensión a Medir:	Eficacia	X	Eficiencia	
	Calidad		Economía	
Sentido del Indicador:	Ascendente	X	Descendente	
Responsable del Indicador				

Criterios CREMAA		
Características	Si	Justificación
Claridad	<input checked="" type="checkbox"/>	Es claro, porque la forma como está redactado el indicador es entendible.
Relevancia	<input checked="" type="checkbox"/>	Es relevante porque lo que mide se relaciona y cumple con los objetivos del resumen narrativo.
Economía	<input checked="" type="checkbox"/>	Es económico, toda vez que para obtener la medición no se requiere un costo adicional, ya que la información para construir este indicador se encuentra en los registros administrativos de la unidad responsable.
Monitorable	<input checked="" type="checkbox"/>	Es monitoreable, porque la información para desarrollar este indicador se puede obtener de los registros administrativos de la unidad responsable.
Adecuado	<input checked="" type="checkbox"/>	Es adecuado ya que el indicador es óptimo para su nivel y está vinculado directamente al resumen narrativo.
Aportación Marginal	<input checked="" type="checkbox"/>	El indicador fue el que se identificó con mayor aportación marginal. El indicador debe proveer información adicional en comparación con los otros indicadores propuestos.

La evaluación de los criterios CREMAA se realiza por parte de la Secretaría de Planeación y Evaluación.

Datos del Indicador					
Fórmula:	NAAPR=(NAAPO/NAAPP)*100				
Variables:	Variable 1	Nombre:	Número de Atenciones y Acompañamiento Psicológico Realizadas.	Descripción de la variable:	Esta variable ocupa el lugar del cociente en el método de cálculo. Representa el total de atenciones y acompañamiento psicológico realizadas
		Unidad de medida:	Atenciones	Fuentes de Información:	Base de datos de la Coordinación de Desarrollo Emocional y Familiar y Sistema de Audiencia Pública
		Frecuencia:	Mensual	Desagregación geográfica:	Primera semana después del periodo estipulado
		Método de recopilación de datos:	Base de datos digital de la Coordinación de Desarrollo Emocional y Familiar	Fecha de disponibilidad de la información:	Primera semana después del periodo estipulado
	Variable 2	Nombre:	Número de Atenciones y Acompañamiento Psicológico Otorgadas.	Descripción de la variable:	Esta variable ocupa el lugar del cociente en el método de cálculo. Representa el total de atenciones y acompañamiento psicológico otorgadas.
		Unidad de medida:	Atenciones	Fuentes de Información:	Base de datos de la Coordinación de Desarrollo Emocional y Familiar y Sistema de Audiencia Pública
		Frecuencia:	Mensual	Desagregación geográfica:	Primera semana después del periodo estipulado

		<b>Método de recopilación de datos:</b>	Base de datos digital de la Coordinación de Desarrollo Emocional y Familiar	<b>Fecha de disponibilidad de la información:</b>	Primera semana después del periodo estipulado	
<b>Variable 3</b>	<b>Nombre:</b>	Número de Atenciones y Acompañamiento Psicológico Programadas	<b>Descripción de la variable:</b>	Esta variable ocupa el lugar del cociente en el método de cálculo. Representa el total de atenciones y acompañamiento psicológico programadas.		
	<b>Unidad de medida:</b>	Atenciones	<b>Fuentes de Información:</b>	Base de datos de la Coordinación de Desarrollo Emocional y Familiar y Sistema de Audiencia Pública		
	<b>Frecuencia:</b>	Mensual	<b>Desagregación geográfica:</b>	Primera semana después del periodo estipulado		
	<b>Método de recopilación de datos:</b>	Base de datos digital de la Coordinación de Desarrollo Emocional y Familiar	<b>Fecha de disponibilidad de la información:</b>	Primera semana después del periodo estipulado		
<b>Medios de verificación:</b>	Coordinación de Desarrollo Emocional y Familiar Base de datos digital (Hoja diaria de Psicología 2025) Audiencia pública Expediente clínico Actualización Anual.					
<b>Unidad de medida del resultado:</b>	Número					
<b>Frecuencia de medición:</b>	Mensual	<b>Período de cumplimiento:</b>		Enero - Diciembre 2025		
<b>Semaforización:</b>	<b>Verde:</b>	>66.66	<b>Línea base:</b>		<b>Valor: servicios</b>	
	<b>Amarillo:</b>	>66.66			<b>Año: 2024</b>	
	<b>Rojo:</b>	>33.33	<b>Meta 2025:</b>		<b>Período: Enero - Diciembre</b>	
					<b>Valor Relativo</b>	1,560
			<b>Valor Absoluto</b>	80%	<b>Factibilidad</b>	La meta es factible pero al mismo tiempo es conservadora debido a que no se conoce la forma como los usuarios solicitarán los servicios brindados

Elaboró  
  
 Psic. Juana Laura Ramos Trejo  
 COORDINADORA DE DESARROLLO EMOCIONAL Y FAMILIAR

Revisó  
  
 L.D. Cristian Alan Ruiz Pérez  
 COORDINADOR TÉCNICO

Autorizó  
  
 C.P. María Isabel Dávila Valdés  
 DIRECTORA EJECUTIVA





## Presidencia Municipal de Pachuca de Soto

### Datos de Identificación del Programa presupuestario

Secretaría o Instituto a cargo:	DM23	SISTEMA DIF MUNICIPAL
Unidad responsable:	1100	COORDINACIÓN DE DESARROLLO EMOCIONAL Y FAMILIAR
Programa:	1180	Atención Psicológica y Terapia de Lenguaje y Aprendizaje
Prioridades:	SALUD	

### Ficha de Indicador Componente 2025

Definición del Programa:	Otorgar atención psicológica especializada individual, familiar y de pareja, así como mayor apego terapéutico para la solución de conflictos, el manejo adecuado de habilidades sociales, emocionales y educativas para establecer habilidades lingüísticas y cognitivas no desarrolladas.	
Objetivo del Programa:	Poner en práctica soluciones eficaces para afrontar, manejar o prevenir aquellas problemáticas psicológicas o lingüísticas.	
¿Este programa cuenta con similitud o se complementa con algún otro u otros programas presupuestarios de la Administración Pública Municipal?	<input type="checkbox"/>	N/A
Beneficiarios del Programa:	2,190	Niñas, niños, adolescentes y personas residentes del Municipio de Pachuca de Soto, Hidalgo.
Medios de verificación del padrón de beneficiarios:	<input type="checkbox"/>	N/A
Alineación al PND, Eje:	1	Pólítica y Gobierno
Alineación al PND, objetivo:	2	Acuerdo para el Bienestar del Pueblo
Alineación al PED, Acuerdo:	3	Pachuca con bienestar social, humana, igualitaria y con valores.
Alineación al PED, Objetivo:	3.3	Salud Preventiva
Alineación al PED, Estrategia:	2.1.a	Carencia por acceso a los servicios de salud.
Alineación al PED, Línea de acción:	2.1.6.1.	Generar estrategias focalizadas en la concientización y prevención, mediante la apropiación de conductas y hábitos, que conduzcan a estilos de vida más saludables.
Alineación al PMD, Eje:	3	Pachuca con bienestar social, humana, igualitaria y con valores.
Alineación al PMD, Objetivo Estratégico:	3.3	Salud preventiva
Alineación al PMD, Objetivo General:	3.3.A	Fortalecer hábitos y estilos de vida saludable en la ciudadanía, con especial énfasis en aquella que es vulnerable, mediante programas que fortalezcan la salud propia y la del entorno.
Alineación al PMD, Acción Estratégica:	3.3.A.3	Promover un estilo de vida saludable en el que sea primordial el bienestar emocional de las familias.

### Datos de Identificación del Indicador

Nombre del Componente:	Atención y detección de trastornos de Lenguaje y Aprendizaje
Nombre del Indicador:	Porcentaje de consultas de atención de lenguaje y aprendizaje.
Identificación del Indicador:	DM23C2



<b>Definición del Indicador:</b>	Brindar atención especializada a niñas, niños y adolescentes que presentan deficiencias en los procesos de la comunicación humana, con el fin de establecer o restablecer las habilidades tanto lingüísticas como cognitivas no desarrolladas o alteradas.		
<b>Tipo de Indicador:</b>	<b>Estratégico</b>		<b>Gestión</b> X
<b>Dimensión a Medir:</b>	<b>Eficacia</b>	X	<b>Eficiencia</b>
	<b>Calidad</b>		<b>Economía</b>
<b>Sentido del Indicador:</b>	<b>Ascendente</b>	X	<b>Descendente</b>
<b>Responsable del Indicador</b>			

### Criterios CREMAA

Características	Si	Justificación
<b>Claridad</b>	<input checked="" type="checkbox"/>	Es claro, porque la forma como está redactado el indicador es entendible.
<b>Relevancia</b>	<input checked="" type="checkbox"/>	Es relevante porque lo que mide se relaciona y cumple con los objetivos del resumen narrativo.
<b>Economía</b>	<input checked="" type="checkbox"/>	Es económico, toda vez que para obtener la medición no se requiere un costo adicional, ya que la información para construir este indicador se encuentra en los registros administrativos de la unidad responsable.
<b>Monitorable</b>	<input checked="" type="checkbox"/>	Es monitoreable, porque la información para desarrollar este indicador se puede obtener de los registros administrativos de la unidad responsable.
<b>Adecuado</b>	<input checked="" type="checkbox"/>	Es adecuado ya que el indicador es óptimo para su nivel y está vinculado directamente al resumen narrativo.
<b>Aportación Marginal</b>	<input checked="" type="checkbox"/>	El indicador fue el que se identificó con mayor aportación marginal. El indicador debe proveer información adicional en comparación con los otros indicadores propuestos.

La evaluación de los criterios CREMAA se realiza por parte de la Secretaría de Planeación y Evaluación.

### Datos del Indicador

<b>Fórmula:</b>	PCALAR=PCALAO/PCALAP*100				
<b>Variable 1</b>	<b>Nombre:</b>	Porcentaje de Consultas de Atención de Lenguaje y Aprendizaje Realizadas.	<b>Descripción de la variable:</b>	Esta variable ocupa el lugar del cociente en el método de cálculo. Representa el total de consultas de Atención de Lenguaje y Aprendizaje realizadas	
	<b>Unidad de medida:</b>	Atención	<b>Fuentes de Información:</b>	Base de datos de la Coordinación de Desarrollo Emocional y Familiar y Sistema de Audiencia Pública	
	<b>Frecuencia:</b>	Mensual	<b>Desagregación geográfica:</b>	Municipal	
	<b>Método de recopilación de datos:</b>	Base de datos digital de la Coordinación de Desarrollo Emocional y Familiar	<b>Fecha de disponibilidad de la información:</b>		Primera semana después del periodo estipulado
<b>Variable 2</b>	<b>Nombre:</b>	Porcentaje de Consultas de Atención de Lenguaje y Aprendizaje Otorgadas.	<b>Descripción de la variable:</b>	Esta variable ocupa el lugar del cociente en el método de cálculo. Representa el total de consultas de Atención de Lenguaje y Aprendizaje otorgadas.	
	<b>Unidad de medida:</b>	Atención	<b>Fuentes de Información:</b>	Base de datos de la Coordinación de Desarrollo Emocional y Familiar y Sistema de Audiencia Pública	

**VARIABLES:**



	<b>Frecuencia:</b>	Mensual	<b>Desagregación geográfica:</b>	Municipal
	<b>Método de recopilación de datos:</b>	Base de datos digital de la Coordinación de Desarrollo Emocional y Familiar	<b>Fecha de disponibilidad de la información:</b>	Primera semana después del periodo estipulado
<b>Variable 3</b>	<b>Nombre:</b>	Porcentaje de Consultas de Atención de Lenguaje y Aprendizaje Programadas.	<b>Descripción de la variable:</b>	Esta variable ocupa el lugar del cociente en el método de cálculo. Representa el total de consultas Atención de Lenguaje y Aprendizaje programadas.
	<b>Unidad de medida:</b>	Atención	<b>Fuentes de Información:</b>	Base de datos de la Coordinación de Desarrollo Emocional y Familiar y Sistema de Audiencia Pública
	<b>Frecuencia:</b>	Mensual	<b>Desagregación geográfica:</b>	Municipal
	<b>Método de recopilación de datos:</b>	Base de datos digital de la Coordinación de Desarrollo Emocional y Familiar	<b>Fecha de disponibilidad de la información:</b>	Primera semana después del periodo estipulado
<b>Medios de verificación:</b>	Coordinación de Desarrollo Emocional y Familiar Base de datos digital (Hoja diaria de Psicología 2025) Audiencia pública Expediente clínico Actualización Anual.			
<b>Unidad de medida del resultado:</b>	Porcentaje			
<b>Frecuencia de medición:</b>	Mensual	<b>Periodo de cumplimiento:</b>		<b>Enero - Diciembre 2025</b>
<b>Semaforización:</b>	<b>Verde:</b>	>66.66	<b>Línea base:</b>	<b>Valor:</b> servicios
	<b>Amarillo:</b>	>66.66		<b>Año:</b> 2024
				<b>Periodo:</b> Enero - Diciembre
			<b>Valor Relativo</b>	100%
			<b>Valor Absoluto</b>	375
	<b>Rojo:</b>	>33.33	<b>Meta 2025:</b>	<b>Factibilidad</b>
				La meta es factible pero al mismo tiempo es conservadora debido a que no se conoce la forma como los usuarios solicitaran los servicios

Elaboró  
  
 Psic. Juana Laura Ramos Trejo  
 COORDINADORA DE DESARROLLO  
 EMOCIONAL Y FAMILIAR

Revisó  
  
 L.D. Cristian Alan Ruiz Pérez  
 COORDINADOR TÉCNICO

Autorizó  
  
 C.P. María Isabel Dávila Valdés  
 DIRECTORA EJECUTIVA



## Presidencia Municipal de Pachuca de Soto

### Datos de Identificación del Programa presupuestario

Secretaría o Instituto a cargo:	DM23	SISTEMA DIF MUNICIPAL
Unidad responsable:	1100	COORDINACIÓN DE DESARROLLO EMOCIONAL Y FAMILIAR
Programa:	1180	Atención Psicológica y Terapia de Lenguaje y Aprendizaje
Prioridades:	SALUD	

### Ficha de Indicador Actividad 2025

Definición del Programa:	Otorgar atención psicológica especializada individual, familiar y de pareja, así como mayor apego terapéutico para la solución de conflictos, el manejo adecuado de habilidades sociales, emocionales y educativas para establecer habilidades lingüísticas y cognitivas no desarrolladas.	
Objetivo del Programa:	Poner en práctica soluciones eficaces para afrontar, manejar o prevenir aquellas problemáticas psicológicas o lingüísticas.	
¿Este programa cuenta con similitud o se complementa con algún otro u otros programas presupuestarios de la Administración Pública Municipal?	<input type="checkbox"/>	N/A
Beneficiarios del Programa:	2,190	Niñas, niños, adolescentes y personas residentes del Municipio de Pachuca de Soto, Hidalgo.
Medios de verificación del padrón de beneficiarios:	<input type="checkbox"/>	N/A
Alineación al PND, Eje:	1	Pólítica y Gobierno
Alineación al PND, objetivo:	2	Acuerdo para el Bienestar del Pueblo
Alineación al PED, Acuerdo:	3	Pachuca con bienestar social, humana, igualitaria y con valores.
Alineación al PED, Objetivo:	3.3	Salud Preventiva
Alineación al PED, Estrategia:	2.1.a	Carencia por acceso a los servicios de salud.
Alineación al PED, Línea de acción:	2.1.6.1.	Generar estrategias focalizadas en la concientización y prevención, mediante la apropiación de conductas y hábitos, que conduzcan a estilos de vida más saludables.
Alineación al PMD, Eje:	3	Pachuca con bienestar social, humana, igualitaria y con valores.
Alineación al PMD, Objetivo Estratégico:	3.3	Salud preventiva
Alineación al PMD, Objetivo General:	3.3.A	Fortalecer hábitos y estilos de vida saludable en la ciudadanía, con especial énfasis en aquella que es vulnerable, mediante programas que fortalezcan la salud propia y la del entorno.
Alineación al PMD, Acción Estratégica:	3.3.A.3	Promover un estilo de vida saludable en el que sea primordial el bienestar emocional de las familias.

### Datos de Identificación del Indicador

Nombre de la Actividad:	Entrevistas de primer contacto a la atención de terapia de lenguaje y aprendizaje
Nombre del Indicador:	Número de entrevistas de primer contacto a la atención de terapia de lenguaje y aprendizaje realizadas.
Identificación del Indicador:	DM23A2.1



<b>Definición del Indicador:</b>	Conocer a la persona y las dificultades que le aquejan, identificar la manera en que funciona su mente y se relaciona con otras personas, así como recabar datos personales para aperturar una historia clínica.		
<b>Tipo de Indicador:</b>	<b>Estratégico</b>		<b>Gestión</b>
<b>Dimensión a Medir:</b>	<b>Eficacia</b>	X	<b>Eficiencia</b>
	<b>Calidad</b>		<b>Economía</b>
<b>Sentido del Indicador:</b>	<b>Ascendente</b>	X	<b>Descendente</b>
<b>Responsable del Indicador</b>			

### Criterios CREMAA

Características	Si	Justificación
<b>Claridad</b>	<input checked="" type="checkbox"/>	Es claro, porque la forma como está redactado el indicador es entendible.
<b>Relevancia</b>	<input checked="" type="checkbox"/>	Es relevante porque lo que mide se relaciona y cumple con los objetivos del resumen narrativo.
<b>Economía</b>	<input checked="" type="checkbox"/>	Es económico, toda vez que para obtener la medición no se requiere un costo adicional, ya que la información para construir este indicador se encuentra en los registros administrativos de la unidad responsable.
<b>Monitorable</b>	<input checked="" type="checkbox"/>	Es monitoreable, porque la información para desarrollar este indicador se puede obtener de los registros administrativos de la unidad responsable.
<b>Adecuado</b>	<input checked="" type="checkbox"/>	Es adecuado ya que el indicador es óptimo para su nivel y está vinculado directamente al resumen narrativo.
<b>Aportación Marginal</b>	<input checked="" type="checkbox"/>	El indicador fue el que se identificó con mayor aportación marginal. El indicador debe proveer información adicional en comparación con los otros indicadores propuestos.

La evaluación de los criterios CREMAA se realiza por parte de la Secretaría de Planeación y Evaluación.

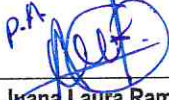
### Datos del Indicador

<b>Fórmula:</b>	$NEPCATLAR=(NEPCATLAO/NEPCATLAP)*100$			
<b>Variable 1</b>	<b>Nombre:</b>	Número de Entrevistas de Primer Contacto a la Atención de Terapia de Lenguaje y Aprendizaje Realizadas	<b>Descripción de la variable:</b>	Esta variable ocupa el lugar del cociente en el método de cálculo. Representa el total de entrevistas de primer contacto a la Atención de Terapia de Lenguaje y Aprendizaje realizadas
	<b>Unidad de medida:</b>	Entrevistas	<b>Fuentes de Información:</b>	Base de datos de la Coordinación de Desarrollo Emocional y Familiar y Sistema de Audiencia Pública
	<b>Frecuencia:</b>	Mensual	<b>Desagregación geográfica:</b>	Primera semana después del periodo estipulado
	<b>Método de recopilación de datos:</b>	Base de datos digital de la Coordinación de Desarrollo Emocional y Familiar	<b>Fecha de disponibilidad de la información:</b>	Primera semana después del periodo estipulado
	<b>Nombre:</b>	Número de Entrevistas de Primer Contacto a la Atención de Terapia de Lenguaje y Aprendizaje Otorgadas	<b>Descripción de la variable:</b>	Esta variable ocupa el lugar del cociente en el método de cálculo. Representa el total de entrevistas de primer contacto a la Atención de Terapia de Lenguaje y Aprendizaje otorgadas

<b>VARIABLES:</b>	<b>Variable 2</b>	<b>Unidad de medida:</b>	Entrevistas	<b>Fuentes de Información:</b>	Base de datos de la Coordinación de Desarrollo Emocional y Familiar y Sistema de Audiencia Pública		
		<b>Frecuencia:</b>	Mensual	<b>Desagregación geográfica:</b>	Primera semana después del periodo estipulado		
		<b>Método de recopilación de datos:</b>	Base de datos digital de la Coordinación de Desarrollo Emocional y Familiar	<b>Fecha de disponibilidad de la información:</b>		Primera semana después del periodo estipulado	
	<b>Variable 3</b>	<b>Nombre:</b>	Número de Entrevistas de Primer Contacto a la Atención de Terapia de Lenguaje y Aprendizaje Programadas	<b>Descripción de la variable:</b>		Esta variable ocupa el lugar del cociente en el método de cálculo. Representa el total de entrevistas de primer contacto a la Atención de Terapia de Lenguaje y Aprendizaje programadas	
		<b>Unidad de medida:</b>	Entrevistas	<b>Fuentes de Información:</b>	Base de datos de la Coordinación de Desarrollo Emocional y Familiar y Sistema de Audiencia Pública		
		<b>Frecuencia:</b>	Mensual	<b>Desagregación geográfica:</b>	Primera semana después del periodo estipulado		
		<b>Método de recopilación de datos:</b>	Base de datos digital de la Coordinación de Desarrollo Emocional y Familiar	<b>Fecha de disponibilidad de la información:</b>		Primera semana después del periodo estipulado	
	<b>Medios de verificación:</b>	Coordinación de Desarrollo Emocional y Familiar Base de datos digital (Hoja diaria de Psicología 2025) Audiencia pública Expediente clínico Actualización Anual.					
	<b>Unidad de medida del resultado:</b>	Número					
	<b>Frecuencia de medición:</b>	Mensual		<b>Período de cumplimiento:</b>			<b>Enero - Diciembre 2025</b>
<b>Semaforización:</b>	<b>Verde:</b>	>66.66	<b>Línea base:</b>			<b>Valor: servicios</b>	
	<b>Amarillo:</b>	>66.66				<b>Valor Relativo</b>	60
	<b>Rojo:</b>	>33.33	<b>Meta 2025:</b>	<b>Valor Absoluto</b>	20%		
				<b>Factibilidad</b>	La meta es factible pero al mismo tiempo es conservadora debido a que no se conoce la forma como los usuarios solicitaran los servicios brindados		



Elaboro

P.A.  


---

Psic. Juana Laura Ramos Trejo  
COORDINADORA DE DESARROLLO  
EMOCIONAL Y FAMILIAR

Revisó



---

L.D. Cristian Alan Ruiz Pérez  
COORDINADOR TÉCNICO

Autorizó



---

C.P. María Isabel Dávila Valdés  
DIRECTORA EJECUTIVA



## Presidencia Municipal de Pachuca de Soto

### Datos de Identificación del Programa presupuestario

Secretaría o Instituto a cargo:	DM23	SISTEMA DIF MUNICIPAL
Unidad responsable:	1100	COORDINACIÓN DE DESARROLLO EMOCIONAL Y FAMILIAR
Programa:	1180	Atención Psicológica y Terapia de Lenguaje y Aprendizaje
Prioridades:	SALUD	

### Ficha de Indicador Actividad 2025

Definición del Programa:	Otorgar atención psicológica especializada individual, familiar y de pareja, así como mayor apego terapéutico para la solución de conflictos, el manejo adecuado de habilidades sociales, emocionales y educativas para establecer habilidades lingüísticas y cognitivas no desarrolladas.	
Objetivo del Programa:	Poner en práctica soluciones eficaces para afrontar, manejar o prevenir aquellas problemáticas psicológicas o lingüísticas.	
¿Este programa cuenta con similitud o se complementa con algún otro u otros programas presupuestarios de la Administración Pública Municipal?	<input type="checkbox"/>	N/A
Beneficiarios del Programa:	2,190	Niñas, niños, adolescentes y personas residentes del Municipio de Pachuca de Soto, Hidalgo.
Medios de verificación del padrón de beneficiarios:	<input type="checkbox"/>	N/A
Alineación al PND, Eje:	1	Pólítica y Gobierno
Alineación al PND, objetivo:	2	Acuerdo para el Bienestar del Pueblo
Alineación al PED, Acuerdo:	3	Pachuca con bienestar social, humana, igualitaria y con valores.
Alineación al PED, Objetivo:	3.3	Salud Preventiva
Alineación al PED, Estrategia:	2.1.a	Carencia por acceso a los servicios de salud.
Alineación al PED, Línea de acción:	2.1.6.1.	Generar estrategias focalizadas en la concientización y prevención, mediante la apropiación de conductas y hábitos, que conduzcan a estilos de vida más saludables.
Alineación al PMD, Eje:	3	Pachuca con bienestar social, humana, igualitaria y con valores.
Alineación al PMD, Objetivo Estratégico:	3.3	Salud preventiva
Alineación al PMD, Objetivo General:	3.3.A	Fortalecer hábitos y estilos de vida saludable en la ciudadanía, con especial énfasis en aquella que es vulnerable, mediante programas que fortalezcan la salud propia y la del entorno.
Alineación al PMD, Acción Estratégica:	3.3.A.3	Promover un estilo de vida saludable en el que sea primordial el bienestar emocional de las familias.

### Datos de Identificación del Indicador

Nombre de la Actividad:	Atención y Acompañamiento Psicoeducativo y de Problemas de Lenguaje y Aprendizaje
Nombre del Indicador:	Número de atenciones y acompañamiento psicoeducativo y de Problemas de Lenguaje y Aprendizaje Realizadas
Identificación del Indicador:	DM23A2.2



<b>Definición del Indicador:</b>	Brindar atención especializada a niñas, niños, adolescentes, y adultos que presentan deficiencias en los procesos de la comunicación humana con el fin de establecer o restablecer las habilidades tanto lingüísticas como cognitivas no desarrolladas, alteradas o interrumpidas.			
<b>Tipo de Indicador:</b>	<b>Estratégico</b>		<b>Gestión</b>	X
<b>Dimensión a Medir:</b>	<b>Eficacia</b>	X	<b>Eficiencia</b>	
	<b>Calidad</b>		<b>Economía</b>	
<b>Sentido del Indicador:</b>	<b>Ascendente</b>	X	<b>Descendente</b>	
<b>Responsable del Indicador</b>				

### Criterios CREMAA

Características	Si	Justificación
<b>Claridad</b>	<input checked="" type="checkbox"/>	Es claro, porque la forma como está redactado el indicador es entendible.
<b>Relevancia</b>	<input checked="" type="checkbox"/>	Es relevante porque lo que mide se relaciona y cumple con los objetivos del resumen narrativo.
<b>Economía</b>	<input checked="" type="checkbox"/>	Es económico, toda vez que para obtener la medición no se requiere un costo adicional, ya que la información para construir este indicador se encuentra en los registros administrativos de la unidad responsable.
<b>Monitorable</b>	<input checked="" type="checkbox"/>	Es monitoreable, porque la información para desarrollar este indicador se puede obtener de los registros administrativos de la unidad responsable.
<b>Adecuado</b>	<input checked="" type="checkbox"/>	Es adecuado ya que el indicador es óptimo para su nivel y está vinculado directamente al resumen narrativo.
<b>Aportación Marginal</b>	<input checked="" type="checkbox"/>	El indicador fue el que se identificó con mayor aportación marginal. El indicador debe proveer información adicional en comparación con los otros indicadores propuestos.

La evaluación de los criterios CREMAA se realiza por parte de la Secretaría de Planeación y Evaluación.

### Datos del Indicador


<b>Fórmula:</b>	NAAPPALR=(NAAPPALO/NAAPPALP)*100				
<b>Variable 1</b>	<b>Nombre:</b>	Número de Atención y Acompañamiento Psicoeducativo y de Problemas de Lenguaje y Aprendizaje Realizadas.	<b>Descripción de la variable:</b>	Esta variable ocupa el lugar del cociente en el método de cálculo. Representa el total de atenciones y Acompañamiento Psicoeducativo y de Problemas de Lenguaje y Aprendizaje realizadas	
	<b>Unidad de medida:</b>	Atenciones	<b>Fuentes de Información:</b>	Base de datos de la Coordinación de Desarrollo Emocional y Familiar y Sistema de Audiencia Pública	
	<b>Frecuencia:</b>	Mensual	<b>Desagregación geográfica:</b>	Primera semana después del periodo estipulado	
	<b>Método de recopilación de datos:</b>	Base de datos digital de la Coordinación de Desarrollo Emocional y Familiar	<b>Fecha de disponibilidad de la información:</b>	Primera semana después del periodo estipulado	

**Variables:**

<b>Variable 2</b>	<b>Nombre:</b>	Número de Atención y Acompañamiento Psicoeducativo y de Problemas de Lenguaje y Aprendizaje Otorgadas.	<b>Descripción de la variable:</b>	Esta variable ocupa el lugar del cociente en el método de cálculo. Representa el total de atenciones y Acompañamiento Psicoeducativo y de Problemas de Lenguaje y Aprendizaje otorgadas.	
	<b>Unidad de medida:</b>	Atenciones	<b>Fuentes de Información:</b>	Base de datos de la Coordinación de Desarrollo Emocional y Familiar y Sistema de Audiencia Pública	
	<b>Frecuencia:</b>	Mensual	<b>Desagregación geográfica:</b>	Primera semana después del periodo estipulado	
	<b>Método de recopilación de datos:</b>	Base de datos digital de la Coordinación de Desarrollo Emocional y Familiar	<b>Fecha de disponibilidad de la información:</b>		Primera semana después del periodo estipulado
<b>Variable 3</b>	<b>Nombre:</b>	Número de Atención y Acompañamiento Psicoeducativo y de Problemas de Lenguaje y Aprendizaje Programadas.	<b>Descripción de la variable:</b>	Esta variable ocupa el lugar del cociente en el método de cálculo. Representa el total de atenciones y Acompañamiento Psicoeducativo y de Problemas de Lenguaje y Aprendizaje programadas.	
	<b>Unidad de medida:</b>	Atenciones	<b>Fuentes de Información:</b>	Base de datos de la Coordinación de Desarrollo Emocional y Familiar y Sistema de Audiencia Pública	
	<b>Frecuencia:</b>	Mensual	<b>Desagregación geográfica:</b>	Primera semana después del periodo estipulado	
	<b>Método de recopilación de datos:</b>	Base de datos digital de la Coordinación de Desarrollo Emocional y Familiar	<b>Fecha de disponibilidad de la información:</b>		Primera semana después del periodo estipulado
<b>Medios de verificación:</b>	Coordinación de Desarrollo Emocional y Familiar Base de datos digital (Hoja diaria de Psicología 2025) Audiencia pública Expediente clínico Actualización Anual.				
<b>Unidad de medida del resultado:</b>	Número				
<b>Frecuencia de medición:</b>	Mensual	<b>Período de cumplimiento:</b>			<b>Enero - Diciembre 2025</b>
	<b>Verde:</b>	>66.66	<b>Línea base:</b>		<b>Valor: servicios</b> <b>Año: 2024</b>



Semaforización:	Amarillo:	>66.66	Meta 2025:	Línea Base:		Periodo: Enero - Diciembre
	Rojo:	>33.33		Valor Relativo	315	
				Valor Absoluto	80%	
				Factibilidad	La meta es factible pero al mismo tiempo es conservadora debido a que no se conoce la forma como los usuarios solicitaran los servicios brindados	

Elaboró  
 P.A.  
  
 Psic. Juana Laura Ramos Trejo  
 COORDINADORA DE DESARROLLO  
 EMOCIONAL Y FAMILIAR

Revisó  
  
 L.D. Cristian Alan Ruiz Pérez  
 COORDINADOR TÉCNICO

Autorizó  
  
 C.P. María Isabel Dávila Valdés  
 DIRECTORA EJECUTIVA



Presidencia Municipal de Pachuca de Soto

Datos de Identificación del Programa presupuestario

Secretaría o Instituto a cargo:	1100	SESTEMA DIF MUNICIPAL
Unidad responsable:	1180	COORDINACIÓN DE DESARROLLO EMOCIONAL Y FAMILIAR
Programa:	DM:3	Atención Psicológica y Terapia de Lengua y Aprendizaje
Prioridades:	SALUD	
Definición del Programa:	Ofertar atención psicológica especializada individual, familiar y de pareja, así como mayor apoyo terapéutico para la solución de conflictos, el manejo adecuado de habilidades sociales, emocionales y educativas para establecer habilidades lingüísticas y cognitivas no desarrolladas.	
Objetivo del Programa:	Poner en práctica soluciones eficaces para afrontar, manejar o prevenir aquellas problemáticas psicológicas o lingüísticas.	
Beneficiarios del Programa:	Niñas, niños, adolescentes y personas residentes del Municipio de Pachuca de Soto, Hidalgo.	

Formato de Calendarización por Programa 2025

Presupuesto asignado al programa: \$393,668.68

Calendarización de las Metas Anuales, Avance Programado

Nivel	Objetivos	Nombre del indicador	Unidad de medida	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre	Acumulado	Valor Relativo	Valor Absoluto
Fin	Poner en práctica soluciones eficaces para afrontar, manejar o prevenir aquellas problemáticas psicológicas o lingüísticas. Visibilización y acceso a la atención psicológica, así como el aumento en problemas que involucran el bienestar emocional, la falta de conocimiento en derechos humanos de NNA y el aumento de violencias ejercidas hacia niñas, niños y adolescentes y personas residentes del municipio de Pachuca.	Índice de atención y acompañamiento psicológico brindados.	Índice	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	100.0%	100%	2
Propósito		Tasa de niñas, niños y adolescentes y personas usuarias atendidas.	Tasa	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	100%	4
C.1.	Atención psicológica brindada.	Porcentaje de consultas de atención psicológica brindada.	Porcentaje	7.16%	9.64%	7.44%	8.82%	11.57%	6.34%	7.44%	7.44%	9.37%	9.37%	9.37%	6.09%	100%	100%	1,815.00
A.1.1.	Entrevistas de primer contacto a la Atención Psicológica.	Número de entrevistas de primer contacto a la atención psicológica realizadas.	Número	20	25	25	30	40	15	15	15	20	20	20	10	255	255	20.00%
A.1.2.	Atención y acompañamiento psicológico.	Número de atenciones y acompañamiento psicológico.	Número	110	150	110	130	170	100	120	120	150	150	150	100	1560	1,560	80.00%
C.2.	Atención y detección de trastornos de Lengua y Aprendizaje.	Porcentaje de consultas de atención de lenguaje y aprendizaje.	Porcentaje	7.73%	10.67%	9.33%	9.33%	12.00%	6.67%	6.67%	6.13%	9.33%	9.33%	9.33%	3.47%	100%	100%	375.00
A.2.1.	Entrevistas de primer contacto a la atención de Terapia de Lengua y Aprendizaje.	Número de entrevistas de primer contacto a la atención de Terapia de Lengua y Aprendizaje.	Número	4	10	5	5	5	5	5	3	5	5	5	3	60	60	20.00%
A.2.2.	Atención y acompañamiento psicoeducativo de problemas de lenguaje y aprendizaje.	Número de atenciones y acompañamiento psicoeducativo y de problemas de lenguaje y aprendizaje.	Número	25	30	30	30	40	20	20	20	30	30	30	10	315	315	80.00%

Elaboró:  
P.A. Cruz  
Psic. Juana María Riquelme Tejeda  
COORDINADORA DE DESARROLLO EMOCIONAL Y FAMILIAR

Revisó:  
L.D. Cristian Juan Ruiz Pérez  
COORDINADOR TÉCNICO

Revisó:  
C.P. Miriam Isabel Pineda Valdés  
DIRECTORA EJECUTIVA





## Presidencia Municipal de Pachuca de Soto

### Datos de Identificación del Programa presupuestario

<b>Secretaría o Instituto a cargo:</b>	DM23	SISTEMA DIF MUNICIPAL
<b>Unidad responsable:</b>	1100	COORDINACIÓN DE DESARROLLO EMOCIONAL Y FAMILIAR
<b>Programa:</b>	DM23	Atención Psicológica y Terapia de Lenguaje y Aprendizaje
<b>Prioridades:</b>	SALUD	
<b>Definición del Programa:</b>	Otorgar atención psicológica especializada individual, familiar y de pareja, así como mayor apego terapéutico para la solución de conflictos, el manejo adecuado de habilidades sociales, emocionales y educativas para establecer habilidades lingüísticas y cognitivas no desarrolladas.	
<b>Objetivo del Programa</b>	Poner en práctica soluciones eficaces para afrontar, manejar o prevenir aquellas problemáticas psicológicas o lingüísticas.	
<b>Beneficiarios del Programa:</b>	2,190	Niñas, niños, adolescentes y personas residentes del Municipio de Pachuca de Solo, Hidalgo.

### Formato de Estructura Presupuestal por Programa 2025

Presupuesto total asignado por programa:	\$383,688.68
Ingreso total estimado por programa:	\$0.00

### Estrategia Programática

NOMBRE DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO	OBJETIVO	METAS ANUALES	UNIDADES DE MEDIDA DE LAS METAS ANUALES	APROBADO	AMPLIACIONES / REDUCCIONES	MODIFICADO	DEVENGADO	PAGADO	POR EJERCER
Atención Psicológica y Terapia de Lenguaje y Aprendizaje	Poner en práctica soluciones eficaces para afrontar, manejar o prevenir aquellas problemáticas psicológicas o lingüísticas.	2,190	Indice Tasa Porcentaje Número	\$383,688.68		\$383,688.68			

### Estructura Presupuestal

Programa	Monto Total	Monto Federal	Monto Estatal	Monto Municipal	Ingresos Propios	Donaciones	Otros	Validado	Autorizado
Atención Psicológica y Terapia de Lenguaje y Aprendizaje	\$383,688.68	\$0.00	\$0.00	\$383,688.68	\$0.00	\$0.00	\$0.00	(Dirección o Coordinación)	(Secretaría o Instituto)

<b>Total Programa:</b>	\$383,688.68	\$0.00	\$0.00	\$383,688.68	\$0.00	\$0.00	\$0.00	Coordinación)	Instituto)
------------------------	--------------	--------	--------	--------------	--------	--------	--------	---------------	------------

### CAPÍTULO 1000

Partida	Descripción	Monto Total	Monto Federal	Monto Estatal	Monto Municipal	Ingresos Propios	Donaciones	Otros
113001	Remuneraciones confianza	\$189,097.00	\$0.00	\$0.00	\$189,097.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00
122001	Personal eventual	\$94,315.00	\$0.00	\$0.00	\$94,315.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00
132001	Aguinaldos confianza	\$27,370.00	\$0.00	\$0.00	\$27,370.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00
132003	Prima vacacional confianza	\$12,412.00	\$0.00	\$0.00	\$12,412.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00
134001	Compensaciones confianza	\$34,608.00	\$0.00	\$0.00	\$34,608.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00
153001	Prestaciones y Haberes de Retiro Confianza	\$17,514.00	\$0.00	\$0.00	\$17,514.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00
<b>Total Capítulo 1000:</b>		<b>\$375,316.00</b>	<b>\$0.00</b>	<b>\$0.00</b>	<b>\$375,316.00</b>	<b>\$0.00</b>	<b>\$0.00</b>	<b>\$0.00</b>

### CAPÍTULO 2000

Partida	Descripción	Monto Total	Monto Federal	Monto Estatal	Monto Municipal	Ingresos Propios	Donaciones	Otros
211001	Papelaría y artículos de escritorio	\$0.01	\$0.00	\$0.00	\$0.01	\$0.00	\$0.00	\$0.00
216001	Artículos de limpieza	\$2,788.49	\$0.00	\$0.00	\$2,788.49	\$0.00	\$0.00	\$0.00
<b>Total Capítulo 2000:</b>		<b>\$2,788.50</b>	<b>\$0.00</b>	<b>\$0.00</b>	<b>\$2,788.50</b>	<b>\$0.00</b>	<b>\$0.00</b>	<b>\$0.00</b>

### CAPÍTULO 3000

Partida	Descripción	Monto Total	Monto Federal	Monto Estatal	Monto Municipal	Ingresos Propios	Donaciones	Otros
314001	Servicio telefonía tradicional	\$3,054.18	\$0.00	\$0.00	\$3,054.18	\$0.00	\$0.00	\$0.00
392002	Otros impuestos y derechos otros	\$2,400.00	\$0.00	\$0.00	\$2,400.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00
398001	Impuesto sobre nóminas	\$130.00	\$0.00	\$0.00	\$130.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00
<b>Total Capítulo 3000:</b>		<b>\$5,584.18</b>	<b>\$0.00</b>	<b>\$0.00</b>	<b>\$5,584.18</b>	<b>\$0.00</b>	<b>\$0.00</b>	<b>\$0.00</b>

Elaboró

Psic. Juana Latorra-Ramos Trejo  
COORDINADORA DE DESARROLLO  
EMOCIONAL Y FAMILIAR

Revisó

L.D. Cristian Alan Ruiz Pérez  
COORDINADOR TÉCNICO

Autorizó

C.P. Maria Isabel Dávila Valdés  
DIRECTORA EJECUTIVA