



Secretaría de Planeación y Evaluación  
Dirección de Planeación, Evaluación y Proyectos Estratégicos

Matriz de Indicadores para Resultados 2022

**Diagnóstico del Problema**

**Datos del Proyecto**

Secretaría o Instituto a cargo:	1100	Sistema DIF Municipal
Unidad responsable de la elaboración:	1180	Coordinación de Desarrollo Emocional y Familiar
Proyecto:	DM23	Talleres y Pláticas para Avanzar en Familia

**INDICADORES DE REFERENCIA**

La Encuesta Nacional sobre Discriminación 2017 (ENADIS), advierte que 22.5% de niñas y niños entre 9 y 11 años, y que 36% de adolescentes entre 12 y 17 años, considera que en México sus derechos se respetan poco o nada.

**POBLACION O AREA DE ENFOQUE POTENCIAL**

Dificultad para realizar actividades con autonomía e independencia por problemas emocionales o mentales debido a situaciones donde por algún estado alterado de salud mental (de nacimiento, como resultado de una enfermedad, de un estado emocional, lesión o proceso de envejecimiento), la persona tiene dificultad para participar en actividades de la vida social comunitaria y para interactuar con otras personas de manera adecuada para el contexto y su entorno social (por ejemplo, familia, escuela, trabajo, vecinos y otros). - Encuesta Demográfica Retrospectiva (EDER) 2017.

**POBLACION O AREA DE ENFOQUE OBJETIVO**

500 NNA, familias y personas del municipio de Pachuca de Soto que requieran pláticas y talleres.

**DEFINICIÓN DEL PROBLEMA**

La falta de conocimiento y acceso a pláticas o ponencias con temas relacionados a violencia, derechos humanos y educación sexual integral, así como el aumento significativo a la vulneración de los derechos humanos y la violencia hacia NNA.

**PROPUESTA DE INTERVENCION**

El sistema Dif municipal Pachuca, estructura un equipo de profesionales de la salud mental que brindara talleres y ponencias dirigidas a NNA y familias residentes del municipio de Pachuca, con la finalidad de otorgar psi coeducación y conocimiento acerca de violencia, derechos humanos y educación sexual integral a NNA.

**IDENTIFICACION DE RIESGOS ASOCIADOS A LA EJECUCION DEL PROYECTO**

En caso de no contar con una estructura o equipo de profesionales de la salud mental.

\*ÁREAS DE ENFOQUE: Se hace referencia a un área geográfica por no poder definir como poblaciones.

Elaboró

Psic. Juana Laura Ramos Trejo

Revisó

L.A. Raúl Ramírez Romo

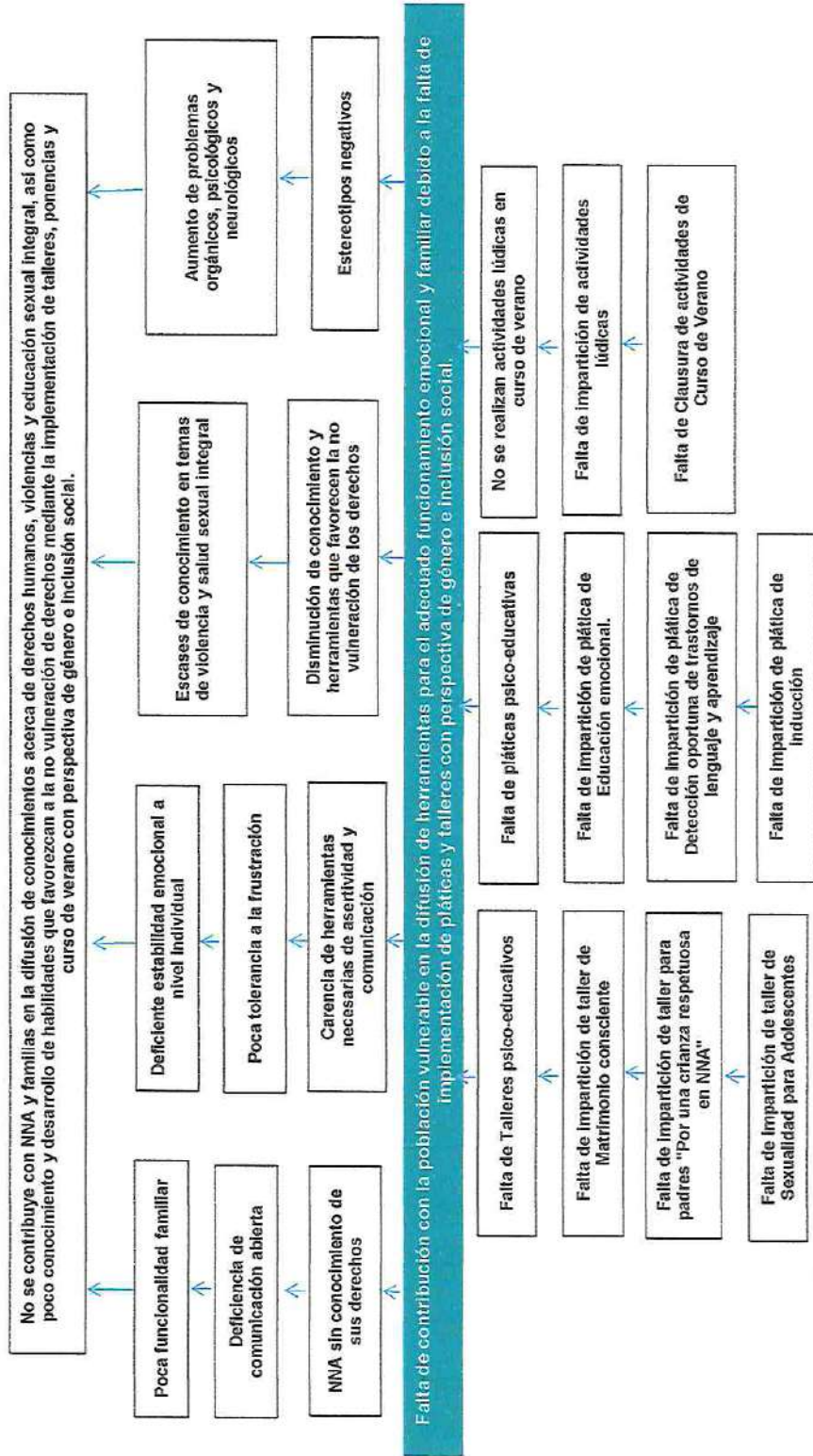
Autorizó

L.A.E. María Elena Arlene Ramírez Salazar

**Secretaría de Planeación y Evaluación**  
**Dirección de Planeación, Evaluación y Proyectos Estratégicos**

**Árbol de Problemas**

Secretaría o Instituto a cargo:	1100	Sistema DIF Municipal
Unidad responsable de la	1180	Coordinación de Desarrollo Emocional y Familiar
Proyecto:	DM23	Talleres y Pláticas para Avanzar en Familia



Psic. Juana Laura Ramos Trejo

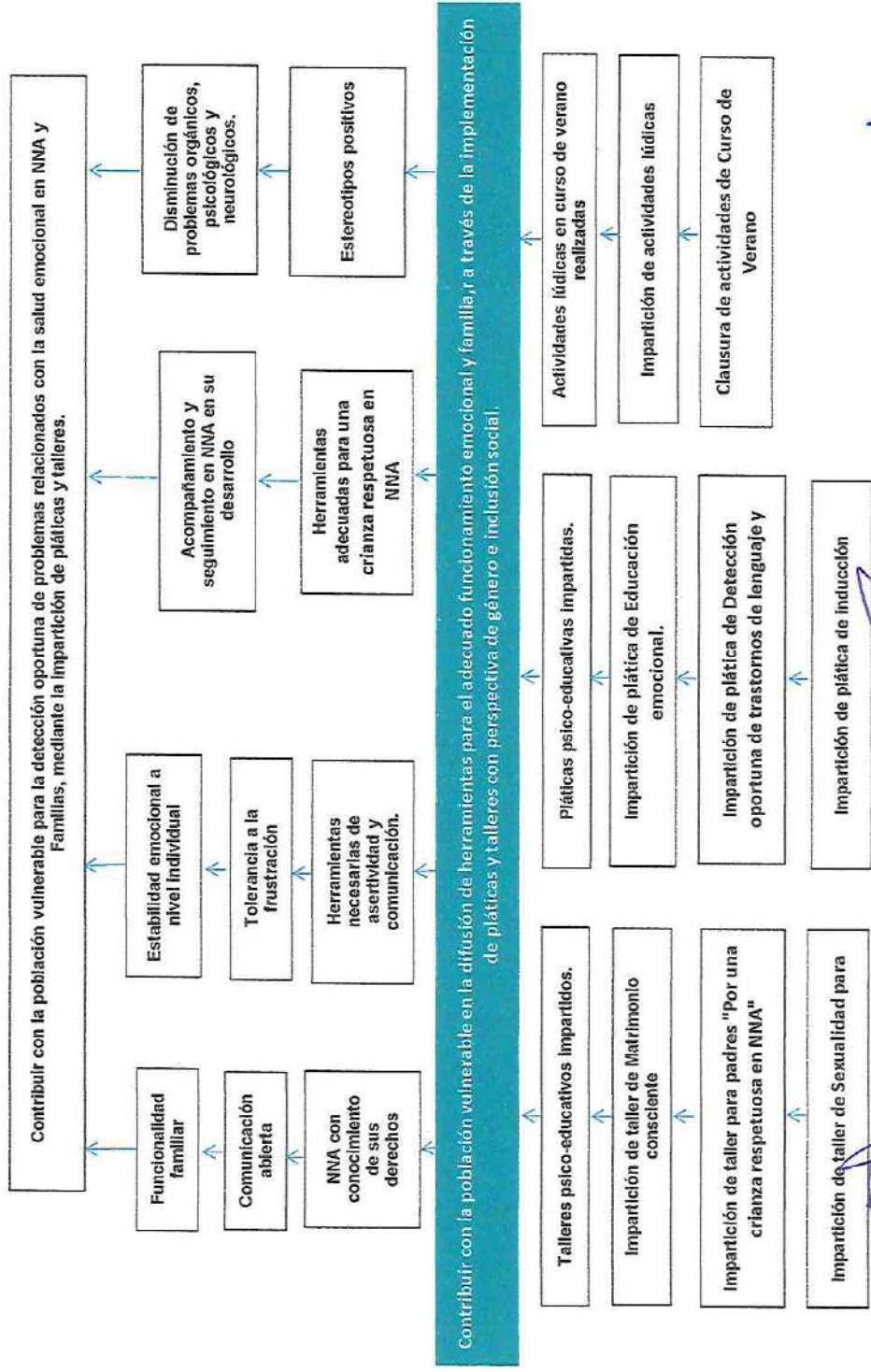
Revisó  
 L.A. Royal Ramirez Romo

Autorizó  
 L.A.E. Maria Elena Arlene Ramirez Salazar

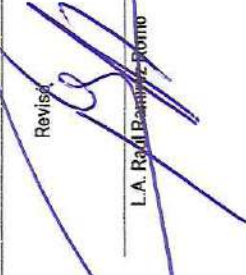
**Secretaría de Planeación y Evaluación**  
**Dirección de Planeación, Evaluación y Proyectos Estratégicos**

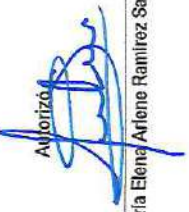
**Árbol de Objetivos**

Secretaría o Instituto a cargo:	1100	Sistema DIF Municipal
Unidad responsable de la	1180	Coordinación de Desarrollo Emocional y Familiar
Proyecto:	DM23	Talleres y Pláticas para Avanzar en Familia



Elaboró  
  
 Psic. Juana Laura Raritos Trejo

Revisó  
  
 L.A. Raúl Ramírez Romo

Autorizó  
  
 L.A.E. María Elena Arlene Ramírez Salazar

## Estructura Analítica del Programa Presupuestario

Secretaría o Instituto a cargo:	1100	Sistema DIF Municipal
Unidad responsable de la elaboración:	1180	Coordinación de Desarrollo Emocional y Familiar
Proyecto:	DM23	Talleres y Pláticas para Avanzar en Familia

Problemática (Proviene del árbol del problema)	Solución (Proviene del árbol del objetivo)
<b>Efectos</b>	<b>Fines</b>
NNA sin conocimiento de sus derechos. Carencia de herramientas necesarias de asertividad y comunicación. Disminución de conocimiento y herramientas que favorecen la no vulneración de los derechos. Estereotipos negativos.	NNA con conocimiento de sus derechos. Herramientas necesarias de asertividad y comunicación. Existe conocimiento y herramientas que favorecen la no vulneración de los derechos. Estereotipos positivos.
<b>Problema</b>	<b>Objetivo</b>
<b>Población objetivo</b>	<b>Población objetivo</b>
500 Niñas, niños, adolescentes, familias y personas con discapacidad del municipio de Pachuca de Soto.	500 Niñas, niños, adolescentes, familias y personas con discapacidad del municipio de Pachuca de Soto.
<b>Descripción del problema</b>	<b>Descripción del resultado esperado</b>
Falta de contribución con la población vulnerable en la difusión de herramientas para el adecuado funcionamiento emocional y familiar debido a la falta de implementación de pláticas y talleres con perspectiva de género e inclusión social.	Contribuir con la población vulnerable en la difusión de herramientas para el adecuado funcionamiento emocional y familiar a través de la implementación de pláticas y talleres con perspectiva de género e inclusión social.
<b>Magnitud (Línea base)</b>	<b>Magnitud (Resultado esperado)</b>
126	138
<b>Causas</b>	<b>Medios</b>
C.1. Falta de Talleres psico-educativos	C.1. Talleres psico-educativos impartidos.
A.1.1. Falta de impartición de taller de Matrimonio consciente	A.1.1. Impartición de taller de Matrimonio consciente
A.1.2. Falta de impartición de taller para padres "Por una crianza respetuosa en NNA"	A.1.2. Impartición de taller para padres "Por una crianza respetuosa en NNA"
A.1.3. Falta de impartición de taller de Sexualidad para Adolescentes	A.1.3. Impartición de taller de Sexualidad para Adolescentes
C.2. Falta de pláticas psico-educativas	C.2. Pláticas psico-educativas impartidas.
A.2.1. Falta de impartición de plática de Educación emocional.	A.2.1. Impartición de plática de Educación emocional.
A.2.2. Falta de impartición de plática de detección oportuna de trastornos de lenguaje y aprendizaje	A.2.2. Impartición de plática de detección oportuna de trastornos de lenguaje y aprendizaje.
A.2.3. Falta de impartición de plática de inducción	A.2.3. Impartición de entrevista de primer contacto
C.3. No se realizan actividades lúdicas en curso de verano	C.3. Actividades lúdicas en curso de verano realizadas
A.3.1. Falta de impartición de actividades lúdicas	A.3.1. Impartición de actividades lúdicas
A.3.2. Falta de Clausura de actividades de Curso de Verano	A.3.2. Clausura de actividades de Curso de Verano

Elaboró  
  
Psic. Juana Laura Ramos Trejo

Revisó  
  
L.A. Raúl Ramírez Romo

Autorizó  
  
L.A.E. María Elena Arlene Ramírez Salazar

**Matriz de Indicadores para Resultados 2022**

Datos del Proyecto	
Secretaría o Instituto a cargo:	1100 Sistema DIF Municipal
Unidad responsable de la elaboración:	1180 Coordinación de Desarrollo Emocional y Familiar
Nombre del Proyecto:	DM23 Talleres y Pláticas para Avanzar en Familia
Definición del Proyecto:	Impartir pláticas y talleres con la finalidad de sensibilizar y brindar herramientas adecuadas para el uso y expresión de las emociones.
Beneficiarios del Proyecto:	500 Niñas, niños, adolescentes y familias residentes del municipio de Pachuca de Soto.
Alineación al PMD, Eje:	3 Pachuca con bienestar social, humana, igualitaria y con valores
Objetivo Estratégico:	3.3.A. Fortalecer hábitos y estilos de vida saludable en la ciudadanía, con especial énfasis en aquella que es vulnerable, mediante programas que fortalezcan la salud propia y la del entorno.
Objetivo General:	3.3 Salud preventiva
Acción Estratégica:	3.3.A.3 Promover un estilo de vida saludable en el que sea primordial el bienestar emocional de las familias.
Objetivo de los ODS:	3 Garantizar una vida sana y promover el bienestar de todos a todas las edades.
Meta del Objetivo:	3.8 Lograr la cobertura sanitaria universal, incluida la protección contra los riesgos financieros, el acceso a servicios de salud esenciales de calidad y el acceso a medicamentos y vacunas inocuos, eficaces, asequibles y de calidad para todos
Módulo de la GDM:	6 Desarrollo Social
Indicador:	6.2.3 Acciones de fomento y cuidado de la salud
Alineación transversal:	Perspectiva de Género

Elmoro

Psic. Juana Ladrera Ramos Trejo

Revisó

L.A. Raúl Ramírez Romo

Autórizo

L.A.E. María Elena Arlene Ramírez Salazar

**Secretaría de Planeación y Evaluación**  
Dirección de Planeación, Evaluación y Proyectos Estratégicos

**Matriz de Indicadores para Resultados 2021**

Datos del Proyecto	
Secretaría o Instituto a cargo:	1100 Sistema DIF Municipal
Unidad responsable de la	1180 Coordinación de Desarrollo Emocional y Familiar
Nombre del Proyecto:	DM23 Talleres y Pláticas para Avanzar en Familia

Matriz de Indicadores para Resultados					
Nivel	Objetivos	Indicadores	Fuentes de información	Medios de verificación	Supuestos
<b>Fin</b>	Contribuir con la población vulnerable para la detección oportuna de problemas relacionados con la salud emocional en NNA y Familias, mediante la impartición de pláticas y talleres.	Porcentaje del número de pláticas y talleres brindados.	Archivo de Información de Coordinación de Desarrollo Emocional y Familiar	Evidencia fotográfica, listas de registro	Que las escuelas, NNA y personas usuarias se interesen en las temáticas impartidas y las soliciten.
<b>Propósito</b>	Contribuir con la población vulnerable en la difusión de herramientas para el adecuado funcionamiento emocional y familiar a través de la implementación de pláticas y talleres con perspectiva de género e inclusión social.	Porcentaje de personas atendidas.	Archivo de Información de Coordinación de Desarrollo Emocional y Familiar	Evidencia fotográfica y listas de registro de beneficiarios.	Que NNA y personas usuarias se interesen en las temáticas impartidas y las soliciten.
<b>Componentes</b>	C1 Talleres psico-educativos impartidos.	Porcentaje de talleres psico-educativos impartidos.	Archivo de Información de Coordinación de Desarrollo Emocional y Familiar.	Carpeta de talleres impartidos, Evidencia fotográfica y listas de registro de beneficiarios.	Que NNA y personas usuarias se interesen en las temáticas impartidas y las soliciten.
<b>Componentes</b>	C2 Pláticas psico-educativas impartidas.	Porcentaje de pláticas psico-educativas impartidas.	Archivo de Información de Coordinación de Desarrollo Emocional y Familiar.	Carpeta de talleres impartidos, Evidencia fotográfica y listas de registro de beneficiarios.	Que NNA y personas usuarias se interesen en las temáticas impartidas y las soliciten.
<b>Componentes</b>	C3 Actividades lúdicas en curso de verano realizadas.	Porcentaje de actividades lúdicas impartidas.	Archivo de Información de Coordinación de Desarrollo Emocional y Familiar.	Evidencia fotográfica y listas de asistencia de beneficiarios.	Que las NNA y familias se interesen en las actividades impartidas y asistan.
<b>C1</b>					
<b>Actividades</b>	A.1.1. Impartición de taller de Matrimonio consciente	Porcentaje de talleres impartidos	Archivo de Información de Coordinación de Desarrollo Emocional y Familiar	Listas de registro de participantes, evidencia fotográfica, base de datos digital.	Que NNA y personas usuarias se interesen en las temáticas impartidas y las soliciten
<b>Actividades</b>	A.1.2. Impartición de taller para padres "Por una crianza respetuosa en NNA"	Porcentaje de talleres impartidos	Archivo de Información de Coordinación de Desarrollo Emocional y Familiar	Listas de registro de participantes y evidencia fotográfica.	Que NNA y personas usuarias se interesen en las temáticas impartidas y las soliciten
<b>Actividades</b>	A.1.3. Impartición de taller de Sexualidad para Adolescentes	Porcentaje de talleres impartidos	Archivo de Información de Coordinación de Desarrollo Emocional y Familiar	Listas de registro de participantes y evidencia fotográfica.	Que NNA y personas usuarias se interesen en las temáticas impartidas y las soliciten
<b>C2</b>					

**Secretaría de Planeación y Evaluación**  
**Dirección de Planeación, Evaluación y Proyectos Estratégicos**

**Matriz de Indicadores para Resultados 2021**

<b>Actividades</b>	A.2.1. Impartición de plática de Educación emocional.	Porcentaje de pláticas impartidas	Archivo de Información de Coordinación de Desarrollo Emocional y Familiar	Listas de registro de evidencias fotográfica.	de participantes	y Que NNA y personas usuarias se interesen en las temáticas impartidas y las soliciten
<b>Actividades</b>	A.2.2. Impartición de plática de Detección oportuna de trastornos de lenguaje y aprendizaje.	Porcentaje de pláticas impartidas	Archivo de Información de Coordinación de Desarrollo Emocional y Familiar	Listas de registro de evidencias fotográfica.	de participantes	y Que NNA y personas usuarias se interesen en las temáticas impartidas y las soliciten
<b>Actividades</b>	A.2.3. Impartición de plática de Inducción	Porcentaje de pláticas de inducción	Archivo de Información de Coordinación de Desarrollo Emocional y Familiar	Listas de registro de evidencias fotográfica.	de participantes	y Que NNA y personas usuarias asistan a la actividad y continúen su atención
<b>C3</b>						
<b>Actividades</b>	A.3.1. Impartición de actividades lúdicas	Porcentaje de actividades lúdicas impartidas.	Archivo de Información de Coordinación de Desarrollo Emocional y Familiar	Listas de registro de evidencias fotográfica.	de participantes y	Que NNA se interesen en las temáticas impartidas y se inscriban
<b>Actividades</b>	A.3.2. Clausura de actividades de Curso de Verano	Porcentaje de asistentes a la Clausura de Curso de Verano	Archivo de Información de Coordinación de Desarrollo Emocional y Familiar	Listas de registro de evidencias fotográfica.		Que NNA se interesen en la clausura y acudan a la actividad

**Elaboró**

Psic. Juliana Laura Ramos Trejo

**Revisó**

L.A. Raúl Ramírez Rojas

**Autorizó**

L.A.E. María Elena Arlene Ramirez Salazar

**Ficha de Indicador**

Datos del Proyecto		
Secretaría o Instituto a cargo:	1100	Sistema DIF Municipal
Unidad responsable de la elaboración:	1180	Coordinación de Desarrollo Emocional y Familiar
Proyecto:	DM23	Talleres y Pláticas para Avanzar en Familia
Definición del Proyecto:	Impartir pláticas y talleres con la finalidad de sensibilizar y brindar herramientas adecuadas para el uso y expresión de las emociones.	
Beneficiarios del Proyecto:	500	Niñas, niños, adolescentes y familias residentes del municipio de Pachuca de Soto.
Alineación al PMD, Eje:	3	Pachuca con bienestar social, humana, igualitaria y con valores
Objetivo Estratégico:	3.3.A.	Fortalecer hábitos y estilos de vida saludable en la ciudadanía, con especial énfasis en aquella que es vulnerable, mediante programas que fortalezcan la salud propia y la del entorno.
Objetivo General:	3.3	Salud preventiva
Acción Estratégica:	3.3.A.3	Promover un estilo de vida saludable en el que sea primordial el bienestar emocional de las familias.

Datos de Identificación del Indicador				
Nombre del Componente:	C1 Talleres psico-educativos impartidos.			
Nombre del Indicador:	Porcentaje de talleres psico-educativos impartidos.			
Tipo de Indicador:	<b>Estratégico</b>		<b>Gestión</b>	X
Dimensión a Medir:	<b>Eficacia</b>	X	<b>Eficiencia</b>	
	<b>Calidad</b>		<b>Economía</b>	

Datos del Indicador				
Fórmula:	$PTPEI = \frac{NTPEI}{NTPEP} * 100$			
VARIABLES:	PTPEI= Porcentaje de Talleres Psico-Educativos Impartidos NTPEI= Número de Talleres Psico-Educativos Impartidos NTPEP= Número de Talleres Psico-Educativos Programados			
Unidad de medida (variables):	Talleres Psico-Educativos			
Medios de verificación:	Carpeta de talleres impartidos, Evidencia fotográfica y listas de registro de beneficiarios.			
Unidad de medida del resultado:	Porcentaje			
Frecuencia de medición:	Trimestral	Período de cumplimiento:	Anual	
Semafización:	Verde:	>66.66	Línea base:	57
	Amarillo:	<66.66		
	Rojo:	<33.33		

Elaboró  
  
 Psic. Juana Laura Ramos Trejo

Revisó  
  
 L.A. Raúl Ramírez Romo

Autorizó  
  
 L.A.E. María Elena Arlene Ramírez Salazar



**Ficha de Indicador**

Datos del Proyecto		
Secretaría o Instituto a cargo:	1100	Sistema DIF Municipal
Unidad responsable de la elaboración:	1180	Coordinación de Desarrollo Emocional y Familiar
Proyecto:	DM23	Talleres y Pláticas para Avanzar en Familia
Definición del Proyecto:	Impartir pláticas y talleres con la finalidad de sensibilizar y brindar herramientas adecuadas para el uso y expresión de las emociones.	
Beneficiarios del Proyecto:	500	Niñas, niños, adolescentes y familias residentes del municipio de Pachuca de Soto.
Alineación al PMD, Eje:	3	Pachuca con bienestar social, humana, igualitaria y con valores
Objetivo Estratégico:	3.3.A.	Fortalecer hábitos y estilos de vida saludable en la ciudadanía, con especial énfasis en aquella que es vulnerable, mediante programas que fortalezcan la salud propia y la del entorno.
Objetivo General:	3.3	Salud preventiva
Acción Estratégica:	3.3.A.3	Promover un estilo de vida saludable en el que sea primordial el bienestar emocional de las familias.

Datos de Identificación del Indicador				
Nombre del Componente:	C2 Pláticas psico-educativos impartidas.			
Nombre del Indicador:	Porcentaje de pláticas psico-educativas impartidas.			
Tipo de Indicador:	<b>Estratégico</b>		<b>Gestión</b>	X
Dimensión a Medir:	<b>Eficacia</b>	X	<b>Eficiencia</b>	
	<b>Calidad</b>		<b>Economía</b>	

Datos del Indicador			
Fórmula:	$PPPEI = NPPEI / NPPEP * 100$		
VARIABLES:	PPPEI= Porcentaje de Pláticas Psico-Educativas Impartidas NPPEI= Número de Pláticas Psico-Educativas Impartidas NPPEP= Número de Pláticas Psico-Educativas Programadas		
Unidad de medida (variables):	Pláticas Psico-Educativos		
Medios de verificación:	Evidencia fotográfica y listas de asistencia de beneficiarios.		
Unidad de medida del resultado:	Porcentaje		
Frecuencia de medición:	Trimestral	Período de cumplimiento:	Anual
Semaforización:	Verde: >66.66	Línea base:	5
	Amarillo: <66.66		
	Rojo: <33.33		

Elaboró  


Psic. Juana Laura Ramos Trejo

Revisó  


L.A. Raúl Ramírez Romo

Autorizó  


L.A.E. María Elena Arlene Ramírez Salazar

**Ficha de Indicador**

Datos del Proyecto		
Secretaría o Instituto a cargo:	1100	Sistema DIF Municipal
Unidad responsable de la elaboración:	1180	Coordinación de Desarrollo Emocional y Familiar
Proyecto:	DM23	Talleres y Pláticas para Avanzar en Familia
Definición del Proyecto:	Impartir pláticas y talleres con la finalidad de sensibilizar y brindar herramientas adecuadas para el uso y expresión de las emociones.	
Beneficiarios del Proyecto:	500	Niñas, niños, adolescentes y familias residentes del municipio de Pachuca de Soto.
Alineación al PMD, Eje:	3	Pachuca con bienestar social, humana, igualitaria y con valores
Objetivo Estratégico:	3.3.A.	Fortalecer hábitos y estilos de vida saludable en la ciudadanía, con especial énfasis en aquella que es vulnerable, mediante programas que fortalezcan la salud propia y la del entorno.
Objetivo General:	3.3	Salud preventiva
Acción Estratégica:	3.3.A.3	Promover un estilo de vida saludable en el que sea primordial el bienestar emocional de las familias.

Datos de Identificación del Indicador				
Nombre del Componente:	C3 Actividades lúdicas en curso de verano realizadas.			
Nombre del Indicador:	Porcentaje de actividades lúdicas impartidas.			
Tipo de Indicador:	<b>Estratégico</b>		<b>Gestión</b>	X
Dimensión a Medir:	<b>Eficacia</b>	X	<b>Eficiencia</b>	
	<b>Calidad</b>		<b>Economía</b>	

Datos del Indicador			
Fórmula:	$PALI = NALI / NALP * 100$		
VARIABLES:	PALI= Porcentaje de Actividades Lúdicas Impartidas NALI= Número de Actividades Lúdicas Impartidas NALP= Número de Actividades Lúdicas Programadas		
Unidad de medida (variables):	Actividades Lúdicas		
Medios de verificación:	Evidencia fotográfica y listas de asistencia de beneficiarios.		
Unidad de medida del resultado:	Porcentaje		
Frecuencia de medición:	Trimestral	Período de cumplimiento:	Anual
Semafización:	Verde:	>66.66	Línea base:
	Amarillo:	<66.66	
	Rojo:	<33.33	
			65

Elaboró  
  
Psic. Juana Laura Ramos Trejo

Revisó  
  
L.A. Raúl Ramírez Romo

Autorizó  
  
L.A.E. María Elena Arlene Ramirez Salazar

**Formato de Calendarización por Proyecto**

Secretaría o Instituto a cargo:	1100	Sistema DIF Municipal
Unidad responsable de la elaboración:	1180	Coordinación de Desarrollo Emocional y Familiar
Proyecto:	DM23	Talleres y Pláticas para Avanzar en Familia
Definición del Proyecto:	Impartir pláticas y talleres con la finalidad de sensibilizar y brindar herramientas adecuadas para el uso y expresión de las emociones.	
Beneficiarios del Proyecto:	500	Niñas, niños, adolescentes y familias residentes del municipio de Pachuca de Soto.

Presupuesto asignado por proyecto:

**Calendarización de las Metas Anuales, Avance Programado**

Componentes (Bienes / Servicios)	Nombre del Indicador	Unidad de medida	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre	Acumulado
C1 Talleres psico-educativos impartidos.	Porcentaje de talleres psico-educativos impartidos.	Talleres Psico-Educativos	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	44
C2 Pláticas psico-educativas impartidas.	Porcentaje de pláticas psico-educativas impartidas.	Pláticas Psico-Educativas	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	34
C3 Actividades lúdicas en curso de verano realizadas.	Porcentaje de actividades lúdicas impartidas.	Actividades Lúdicas	0	0	0	0	0	0	40	20	0	0	0	0	60

*Elaboro*  
Psic. Aracely Reyes Trejo

*Revisó*  
Lic. Karl Ramírez Riquelme

*Autorizó*  
L.A.E. María Elena Ramírez Salazar