



## Presidencia Municipal de Pachuca de Soto Secretaría de Planeación y Evaluación

### Diagnóstico del Problema 2023

#### Datos del Proyecto

Secretaría o Instituto a cargo:	1100	Sistema DIF Municipal
Unidad responsable de la elaboración:	1180	Coordinación de Desarrollo Emocional y Familiar
Proyecto:	DM22	Talleres y Pláticas para Avanzar en Familia

#### INDICADORES DE REFERENCIA

La Encuesta Nacional sobre Discriminación 2017 (ENADIS), advierte que 22.5% de niñas y niños entre 9 y 11 años, y que 36% de adolescentes entre 12 y 17 años, considera que en México sus derechos se respetan poco o nada.

#### POBLACION O AREA DE ENFOQUE POTENCIAL

Dificultad para realizar actividades con autonomía e independencia por problemas emocionales o mentales debido a situaciones donde por algún estado alterado de salud mental (de nacimiento, como resultado de una enfermedad, de un estado emocional, lesión o proceso de envejecimiento), la persona tiene dificultad para participar en actividades de la vida social comunitaria y para interactuar con otras personas de manera adecuada para el contexto y su entorno social (por ejemplo, familia, escuela, trabajo, vecinos y otros). - Encuesta Demográfica Retrospectiva (EDER) 2017.

#### POBLACION O AREA DE ENFOQUE OBJETIVO

500 niñas, niños, adolescentes, familias y personas del Municipio de Pachuca de Soto que requieran pláticas y talleres.

#### DEFINICION DEL PROBLEMA

La falta de conocimiento y acceso a pláticas o ponencias con temas relacionados a violencia, derechos humanos y educación sexual integral, así como el aumento significativo a la vulneración de los derechos humanos y la violencia hacia niñas, niños y adolescentes.

#### PROPUESTA DE INTERVENCION

El sistema Dif municipal Pachuca, estructura un equipo de profesionales de la salud mental que brindara talleres y ponencias dirigidas a niñas, niños, adolescentes y familias residentes del Municipio de Pachuca, con la finalidad de otorgar psi coeducación y conocimiento acerca de violencia, derechos humanos y educación sexual integral a niñas, niños y adolescentes.

#### IDENTIFICACIÓN DE RIESGOS ASOCIADOS A LA EJECUCIÓN DEL PROYECTO

En caso de no contar con una estructura o equipo de profesionales de la salud mental.

\*ÁREAS DE ENFOQUE: Se hace referencia a un área geográfica por no poder definir como poblaciones.

Psic. Juana Laura Ramos Trejo  
Coordinadora de Desarrollo Emocional  
y Familiar

Revisó

L.D. Cristian Alan Ruiz Pérez  
Coordinador Técnico

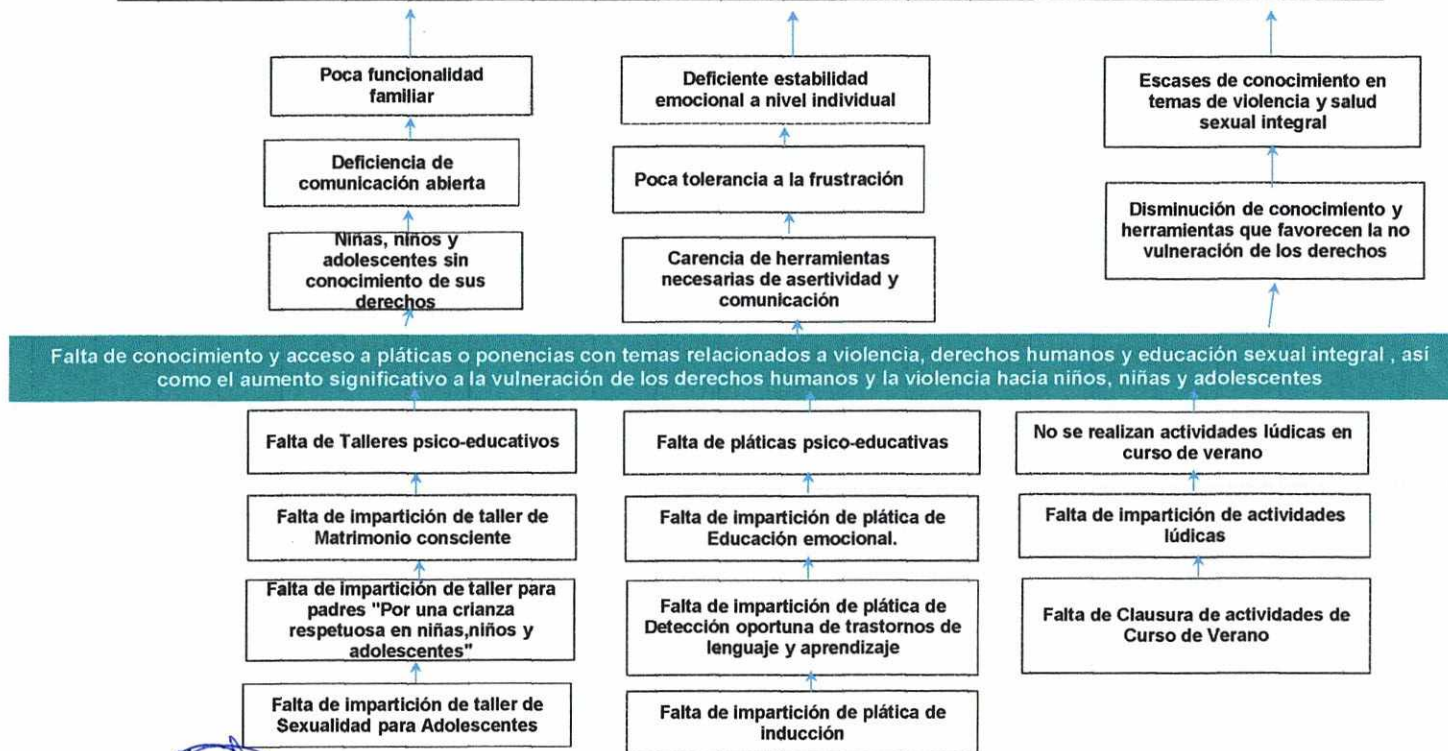
Autorizó

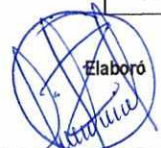
C.P. María Isabel Dávila Valdés  
Directora Ejecutiva

**Árbol de Problemas 2023**

<b>Secretaría o Instituto a cargo:</b>	1100	Sistema DIF Municipal
<b>Unidad responsable de la</b>	1180	Coordinación de Desarrollo Emocional y Familiar
<b>Proyecto:</b>	DM22	Talleres y Pláticas para Avanzar en Familia

No se contribuye con NNA y familias en la difusión de conocimientos acerca de derechos humanos, violencias y educación sexual integral, así como poco conocimiento y desarrollo de habilidades que favorezcan a la no vulneración de derechos mediante la implementación de talleres, ponencias y curso de verano con perspectiva de género e inclusión social.



Elaboró  


Psic. Juana Laura Ramos Trejo  
Coordinadora de Desarrollo Emocional y Familiar

Revisó



L.D. Cristian Alan Ruiz Pérez  
Coordinador Técnico

Autorizó



C.P. María Isabel Dávila Valdés  
Directora Ejecutiva



<b>Secretaría o Instituto a cargo:</b>	1100	Sistema DIF Municipal
<b>Unidad responsable de la elaboración:</b>	1180	Coordinación de Desarrollo Emocional y Familiar
<b>Proyecto:</b>	DM22	Talleres y Pláticas para Avanzar en Familia

Criterios de Valoración	Alternativa 1	Alternativa 2	Alternativa 3
	Talleres psico-educativos impartidos.	Pláticas psico-educativos impartidas.	Actividades lúdicas en curso de verano realizadas.
Menor costo de implementación	3	2	1
Mayor financiamiento disponible	1	2	3
Menor tiempo para obtener resultados	3	2	1
Mayor aceptación de la alternativa por parte de la población afectada por el problema	3	1	2
Mayor viabilidad técnica	3	2	1
Mayor capacidad institucional	2	1	3
Mayor impacto institucional	3	2	1
<b>Total</b>	<b>18</b>	<b>12</b>	<b>12</b>

Escala: Mejor = 3; Intermedia = 2; Peor = 1

Elaboró



Psic. Juana Laura Ramos Trejo  
Coordinadora de Desarrollo Emocional y Familiar

Revisó



L.D. Cristian Alan Ruiz Pérez  
Coordinador Técnico

Autorizó



C.P. María Isabel Davila Valdés  
Directora Ejecutiva

**Árbol de Objetivos 2023**

<b>Secretaría o Instituto a cargo:</b>	1100	Sistema DIF Municipal
<b>Unidad responsable de la</b>	1180	Coordinación de Desarrollo Emocional y Familiar
<b>Proyecto:</b>	DM22	Talleres y Pláticas para Avanzar en Familia

Contribuir con la población vulnerable para la detección oportuna de problemas relacionados con la salud emocional en NNA y Familias, mediante la impartición de pláticas y talleres.



Conocimiento y acceso a pláticas o ponencias con temas relacionados a violencia, derechos humanos y educación sexual integral, así como la disminución significativa a la vulneración de los derechos humanos y la violencia hacia niños, niñas y adolescentes



Elaboró  
  
Psic. Juana Laura Ramos Trejo  
Coordinadora de Desarrollo Emocional y Familiar

Revisó  
  
L.D. Cristian Alan Ruiz Pérez  
Coordinador Técnico

Autorizó  
  
C.P. María Isabel Dávila Valdés  
Directora Ejecutiva



**Estructura Analítica del Programa Presupuestario 2023**

<b>Secretaría o Instituto a cargo:</b>	1100	Sistema DIF Municipal
<b>Unidad responsable de la elaboración:</b>	1180	Coordinación de Desarrollo Emocional y Familiar
<b>Proyecto:</b>	DM22	Talleres y Pláticas para Avanzar en Familia

<b>Problemática (Proviene del árbol del problema)</b>	<b>Solución (Proviene del árbol del objetivo)</b>
<b>Efectos</b>	<b>Fines</b>
Falta de contribución con la población vulnerable para la detección oportuna de problemas relacionados con la salud emocional en niñas, niños, adolescentes y familias, mediante la impartición de pláticas y talleres.	Contribuir con la población vulnerable para la detección oportuna de problemas relacionados con la salud emocional en niñas, niños, adolescentes y familias, mediante la impartición de pláticas y talleres.
<b>Problema</b>	<b>Objetivo</b>
<b>Población objetivo</b>	<b>Población objetivo</b>
500 Niñas, niños, adolescentes, familias y personas con discapacidad del municipio de Pachuca de Soto.	500 Niñas, niños, adolescentes, familias y personas con discapacidad del municipio de Pachuca de Soto.
<b>Descripción del problema</b>	<b>Descripción del resultado esperado</b>
La falta de conocimiento y acceso a pláticas o ponencias con temas relacionados a violencia, derechos humanos y educación sexual integral, así como el aumento significativo a la vulneración de los derechos humanos y la violencia hacia niñas, niños y adolescentes.	Conocimiento y acceso a pláticas o ponencias con temas relacionados a violencia, derechos humanos y educación sexual integral, así como el aumento significativo a la vulneración de los derechos humanos y la violencia hacia niñas, niños y adolescentes.
<b>Magnitud (Línea base)</b>	<b>Magnitud (Resultado esperado)</b>
100%, 100% y 100%	100%, 100% y 100%
<b>Causas</b>	<b>Medios</b>
Falta de Talleres psico-educativos	C.1. Talleres psico-educativos impartidos.
Falta de impartición de taller de Matrimonio consciente	A.1.1. Impartición de taller de Matrimonio consciente
Falta de impartición de taller para padres "Por una crianza respetuosa en niñas, niños y adolescentes."	A.1.2. Impartición de taller para padres "Por una crianza respetuosa en niñas, niños y adolescentes."
A.1.3. Falta de impartición de taller de Sexualidad para Adolescentes	A.1.3. Impartición de taller de Sexualidad para Adolescentes
Falta de pláticas psicoeducativas	C.2. Pláticas psico-educativos impartidas.
Falta de impartición de plática de Educación emocional.	A.2.1. Impartición de plática de Educación emocional.
Falta de impartición de plática de Detección oportuna de trastornos de lenguaje y aprendizaje	A.2.2. Impartición de plática de Detección oportuna de trastornos de lenguaje y aprendizaje.
Falta de impartición de plática de inducción	A.2.3. Impartición de entrevista de primer contacto
No se realizan actividades lúdicas en curso de verano	C.3. Actividades lúdicas en curso de verano realizadas
Falta de impartición de actividades lúdicas	A.3.1. Impartición de actividades lúdicas
Falta de Clausura de actividades de Curso de Verano	A.3.2. Clausura de actividades de Curso de Verano

**Elaboró**



**Psic. Juana Laura Ramos Trejo**  
Coordinadora de Desarrollo Emocional y Familiar

**Revisó**



**L.D. Cristian Alan Ruiz Pérez**  
Coordinador Técnico

**Autorizó**







**C.P. Maria Isabel Dávila Valdés**  
Directora Ejecutiva





## Presidencia Municipal de Pachuca de Soto

Secretaría de Planeación y Evaluación

### Matriz de Indicadores para Resultados 2023

Datos del Proyecto						
Secretaría o Instituto a cargo:	1100	Sistema DIF Municipal				
Unidad responsable de la elaboración:	1180	Coordinación de Desarrollo Emocional y Familiar				
Nombre del Proyecto:	DM22	Talleres y Pláticas para Avanzar en Familia				
Definición del Proyecto:	Impartir pláticas y talleres con la finalidad de sensibilizar y brindar herramientas adecuadas para el uso y expresión de las emociones.					
Beneficiarios del Proyecto:	500	Niñas, niños, adolescentes y familias residentes del Municipio de Pachuca de Soto.				
Alineación al PMD, Eje:	3	Pachuca con bienestar social, humana, igualitaria y con valores				
Objetivo Estratégico:	3.3	Salud Preventiva				
Objetivo General:	3.3.A	Fortalecer hábitos y estilos de vida saludable en la ciudadanía, con especial énfasis en aquella que es vulnerable, mediante programas que fortalezcan la salud propia y la del entorno.				
Acción Estratégica:	3.3.A.3	Promover un estilo de vida saludable en el que sea primordial el bienestar emocional de las familias.				
Objetivo de los ODS:		3	Garantizar una vida sana y promover el bienestar de todos a todas las edades.			
Meta del Objetivo:		3.8	Lograr la cobertura sanitaria universal, incluida la protección contra los riesgos financieros, el acceso a servicios de salud esenciales de calidad y el acceso a medicamentos y vacunas inocuos, eficaces, asequibles y de calidad para todos			
Módulo de la GDM:		6	Desarrollo Social			
Indicador:		6.2.3	Acciones de fomento y cuidado de la salud			
Alineación transversal:	Perspectiva de Género	C.1/A.1.1	SIPPINNA:	1.1.1. 1.2.7. 2.4.1. 2.4.3. C.3/A.3.2	Innovación	N/A

  
Elaboró  
Psic. Juana Laura Ramos Trejo  
Coordinadora de Desarrollo Emocional y Familiar

  
Revisó  
L.D. Cristian Alan Ruiz Pérez  
Coordinador Técnico

  
Autorizó  
C.P. Maria Isabel Dávila Valdés  
Directora Ejecutiva



**Matriz de Indicadores para Resultados**

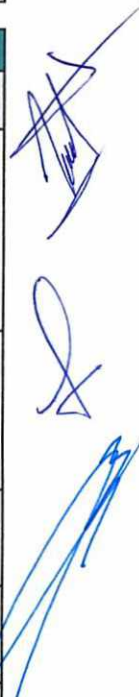
Datos del Proyecto		
<b>Secretaría o Instituto a cargo:</b>	1100	Sistema DIF Municipal
<b>Unidad responsable de la</b>	1180	Coordinación de Desarrollo Emocional y Familiar
<b>Nombre del Proyecto:</b>	DM22	Talleres y Pláticas para Avanzar en Familia

Matriz de Indicadores para Resultados					
Nivel	Objetivos	Indicadores	Fuentes de información	Medios de verificación	Supuestos
<b>Fin</b>	Conocimiento y acceso a pláticas o ponencias con temas relacionados a violencia, derechos humanos y educación sexual integral, así como la disminución significativa a la vulneración de los derechos humanos y la violencia hacia niños, niñas y adolescentes.	Tasa del número de pláticas y talleres brindados.	Archivo de información de Coordinación de Desarrollo Emocional y Familiar	Evidencia fotográfica, listas de registro	Que las escuelas, NNA y personas usuarias se interesen en las temáticas impartidas y las soliciten.
<b>Propósito</b>	Contribuir con la población vulnerable en la difusión de herramientas para el adecuado funcionamiento emocional y familiar a través de la implementación de pláticas y talleres con perspectiva de género e inclusión social.	Porcentaje de personas atendidas.	Archivo de información de Coordinación de Desarrollo Emocional y Familiar	Evidencia fotográfica y listas de registro de beneficiarios.	Que NNA y personas usuarias se interesen en las temáticas impartidas y las soliciten
<b>Componentes</b>	C.1 Talleres psico-educativos impartidos.	Porcentaje de talleres psico-educativos impartidos.	Archivo de información de Coordinación de Desarrollo Emocional y Familiar.	Carpeta de talleres impartidos, Evidencia fotográfica y listas de registro de beneficiarios.	Que NNA y personas usuarias se interesen en las temáticas impartidas y las soliciten.
<b>Componentes</b>	C.2 Pláticas psico-educativas impartidas.	Porcentaje de pláticas psicoeducativas impartidas.	Archivo de información de Coordinación de Desarrollo Emocional y Familiar.	Carpeta de talleres impartidos, Evidencia fotográfica y listas de registro de beneficiarios.	Que NNA y personas usuarias se interesen en las temáticas impartidas y las soliciten.
<b>Componentes</b>	C.3 Actividades lúdicas en curso de verano realizadas.	Porcentaje de actividades lúdicas impartidas.	Archivo de información de Coordinación de Desarrollo Emocional y Familiar.	Evidencia fotográfica y listas de asistencia de beneficiarios.	Que las NNA y familias se interesen en las actividades impartidas y asisten.

**C1**

<b>Actividades</b>	A.1.1. Impartición de taller de Matrimonio consciente	Número de talleres impartidos	Archivo de información de Coordinación de Desarrollo Emocional y Familiar	Listas de registro de participantes, evidencia fotográfica, base de datos digital.	Que NNA y personas usuarias se interesen en las temáticas impartidas y las soliciten
<b>Actividades</b>	A.1.2. Impartición de taller para padres "Por una crianza respetuosa en NNA"	Número de talleres impartidos	Archivo de información de Coordinación de Desarrollo Emocional y Familiar	Listas de registro de participantes y evidencia fotográfica.	Que NNA y personas usuarias se interesen en las temáticas impartidas y las soliciten
<b>Actividades</b>	A.1.3. Impartición de taller de Sexualidad para Adolescentes	Número de talleres impartidos	Archivo de información de Coordinación de Desarrollo Emocional y Familiar	Listas de registro de participantes y evidencia fotográfica.	Que NNA y personas usuarias se interesen en las temáticas impartidas y las soliciten

**C2**



<b>Actividades</b>	A.2.1. Impartición de plática de Educación emocional.	Número de pláticas impartidas	Archivo de información de Coordinación de Desarrollo Emocional y Familiar	Listas de registro de participantes y evidencia fotográfica.	Que NNA y personas usuarias se interesen en las temáticas impartidas y las soliciten
<b>Actividades</b>	A.2.2. Impartición de plática de Detección oportuna de trastornos de lenguaje y aprendizaje.	Número de pláticas impartidas	Archivo de información de Coordinación de Desarrollo Emocional y Familiar	Listas de registro de participantes y evidencia fotográfica.	Que NNA y personas usuarias se interesen en las temáticas impartidas y las soliciten
<b>Actividades</b>	A.2.3. Impartición de plática de inducción	Número de pláticas de inducción	Archivo de información de Coordinación de Desarrollo Emocional y Familiar	Listas de registro de participantes y evidencia fotográfica.	Que NNA y personas usuarias asistan a la actividad y continúen su atención

**C3**

<b>Actividades</b>	A.3.1. Impartición de actividades lúdicas	Número de actividades lúdicas impartidas.	Archivo de información de Coordinación de Desarrollo Emocional y Familiar	Listas de registro de participantes y evidencia fotográfica.	Que NNA se interesen en las temáticas impartidas y se inscriban
<b>Actividades</b>	A.3.2. Clausura de actividades de Curso de Verano	Número de asistentes a la Clausura de Curso de Verano	Archivo de información de Coordinación de Desarrollo Emocional y Familiar	Listas de registro de participantes y evidencia fotográfica.	Que NNA se interesen en la clausura y acudan a la actividad

Elaboró  


Psic. Juana Laura Ramos Trejo  
Coordinadora de Desarrollo Emocional y Familiar

Revisó  


L.D. Cristian Alan Ruiz Pérez  
Coordinador Técnico

Autorizó  


C.P. María Isabel Dávila Valdés  
Directora Ejecutiva



**Ficha de Indicador 2023**

Datos del Proyecto		
Secretaría o Instituto a cargo:	1100	Sistema DIF Municipal
Unidad responsable de la elaboración:	1180	Coordinación de Desarrollo Emocional y Familiar
Proyecto:	DM22	Talleres y Pláticas para Avanzar en Familia
Definición del Proyecto:	Impartir pláticas y talleres con la finalidad de sensibilizar y brindar herramientas adecuadas para el uso y expresión de las emociones.	
Beneficiarios del Proyecto:	500	Niñas, niños, adolescentes y familias residentes del Municipio de Pachuca de Soto.
Alineación al PMD, Eje:	3	Pachuca con bienestar social, humana, igualitaria y con valores
Objetivo Estratégico:	3.3	Salud Preventiva
Objetivo General:	3.3.A	Fortalecer hábitos y estilos de vida saludable en la ciudadanía, con especial énfasis en aquella que es vulnerable, mediante programas que fortalezcan la salud propia y la del entorno.
Acción Estratégica:	3.3.A.3	Promover un estilo de vida saludable en el que sea primordial el bienestar emocional de las familias.

Datos de Identificación del Indicador				
Nombre del Componente:	C.1 Talleres psico-educativos impartidos.			
Nombre del Indicador:	Porcentaje de talleres psico-educativos impartidos.			
Definición del indicador:	Brindar talleres psico-educativos para brindar herramientas que permitan mejorar la calidad de vida de la población pachuqueña.			
Tipo de Indicador:	<b>Estratégico</b>		<b>Gestión</b>	X
Dimensión a Medir:	<b>Eficacia</b>	X	<b>Eficiencia</b>	
	<b>Calidad</b>		<b>Economía</b>	
Sentido del indicador:	<b>Ascendente</b>	X	<b>Descendente</b>	

Datos del Indicador				
Fórmula:	$PTPEI = \frac{NTPEI}{NTPEP} * 100$			
Variables:	PTPEI= Porcentaje de Talleres Psico-Educativos Impartidos NTPEI= Número de Talleres Psico-Educativos Impartidos NTPEP= Número de Talleres Psico-Educativos Programados			
Unidad de medida (variables):	Talleres Psico-Educativos			
Medios de verificación:	Carpeta de talleres impartidos, Evidencia fotográfica y listas de registro de beneficiarios.			
Unidad de medida del resultado:	Porcentaje			
Frecuencia de medición:	Trimestral		Período de cumplimiento:	Anual
Semafización:	Verde:	>66.66	Línea base:	100%
	Amarillo:	<66.66		
	Rojo:	<33.33	Meta:	100%


Elaboró  


Psic. Juana Laura Ramos Trejo  
Coordinadora de Desarrollo Emocional y Familiar

Revisó

  
L.D. Cristian Alan Ruiz Pérez  
Coordinador Técnico

Autorizó

  
C.P. María Isabel Dávila Valdés  
Directora Ejecutiva



**Ficha de Indicador 2023**

Datos del Proyecto		
Secretaría o Instituto a cargo:	1100	Sistema DIF Municipal
Unidad responsable de la elaboración:	1180	Coordinación de Desarrollo Emocional y Familiar
Proyecto:	DM22	Talleres y Pláticas para Avanzar en Familia
Definición del Proyecto:	Impartir pláticas y talleres con la finalidad de sensibilizar y brindar herramientas adecuadas para el uso y expresión de las emociones.	
Beneficiarios del Proyecto:	500	Niñas, niños, adolescentes y familias residentes del Municipio de Pachuca de Soto.
Alineación al PMD, Eje:	3	Pachuca con bienestar social, humana, igualitaria y con valores
Objetivo Estratégico:	3.3	Salud Preventiva
Objetivo General:	3.3.A	Fortalecer hábitos y estilos de vida saludable en la ciudadanía, con especial énfasis en aquella que es vulnerable, mediante programas que fortalezcan la salud propia y la del entorno.
Acción Estratégica:	3.3.A.3	Promover un estilo de vida saludable en el que sea primordial el bienestar emocional de las familias.

Datos de Identificación del Indicador				
Nombre del Componente:	C.2 Pláticas psico-educativas impartidas.			
Nombre del Indicador:	Porcentaje de pláticas psicoeducativas impartidas.			
Definición del indicador:	Brindar pláticas psico-educativas para brindar herramientas que permitan mejorar la calidad de vida de la población pachuqueña.			
Tipo de Indicador:	<b>Estratégico</b>		<b>Gestión</b>	X
Dimensión a Medir:	<b>Eficacia</b>	X	<b>Eficiencia</b>	
	<b>Calidad</b>		<b>Economía</b>	
Sentido del indicador:	<b>Ascendente</b>	X	<b>Descendente</b>	

Datos del Indicador			
Fórmula:	$PPPEI = \frac{NPPEI}{NPPEP} * 100$		
Variables:	PPPEI= Porcentaje de Pláticas Psicoeducativas Impartidas NPPEI= Número de Pláticas Psicoeducativas Impartidas NPPEP= Número de Pláticas Psicoeducativas Programadas		
Unidad de medida (variables):	Pláticas Psico-Educativos		
Medios de verificación:	Carpeta de talleres impartidos, Evidencia fotográfica y listas de registro de beneficiarios.		
Unidad de medida del resultado:	Porcentaje		
Frecuencia de medición:	Trimestral	<b>Período de cumplimiento:</b>	
Semafización:	<b>Verde:</b>	>66.66	<b>Línea base:</b>
	<b>Amarillo:</b>	<66.66	100%
	<b>Rojo:</b>	<33.33	<b>Meta:</b>
			100%

Elaboró  


Psic. Juana Laura Ramos Trejo  
Coordinadora de Desarrollo Emocional y Familiar

Revisó

  
L.D. Cristian Alan Ruiz Pérez  
Coordinador Técnico

Autorizó

  
C.P. Maria Isabel Dávila Valdés  
Directora Ejecutiva



**Ficha de Indicador 2023**

Datos del Proyecto		
Secretaría o Instituto a cargo:	1100	Sistema DIF Municipal
Unidad responsable de la elaboración:	1180	Coordinación de Desarrollo Emocional y Familiar
Proyecto:	DM22	Talleres y Pláticas para Avanzar en Familia
Definición del Proyecto:	Impartir pláticas y talleres con la finalidad de sensibilizar y brindar herramientas adecuadas para el uso y expresión de las emociones.	
Beneficiarios del Proyecto:	500	Niñas, niños, adolescentes y familias residentes del Municipio de Pachuca de Soto.
Alineación al PMD, Eje:	3	Pachuca con bienestar social, humana, igualitaria y con valores
Objetivo Estratégico:	3.3	Salud Preventiva
Objetivo General:	3.3.A	Fortalecer hábitos y estilos de vida saludable en la ciudadanía, con especial énfasis en aquella que es vulnerable, mediante programas que fortalezcan la salud propia y la del entorno.
Acción Estratégica:	3.3.A.3	Promover un estilo de vida saludable en el que sea primordial el bienestar emocional de las familias.

Datos de Identificación del Indicador				
Nombre del Componente:	C.3 Actividades lúdicas en curso de verano realizadas.			
Nombre del Indicador:	Porcentaje de actividades lúdicas impartidas.			
Definición del indicador:	Se brindan actividades lúdicas recreativas y psicoeducativas a niñas, niños y adolescentes, con la finalidad de mejorar su desarrollo socio emocional.			
Tipo de Indicador:	<b>Estratégico</b>		<b>Gestión</b>	X
Dimensión a Medir:	<b>Eficacia</b>	X	<b>Eficiencia</b>	
	<b>Calidad</b>		<b>Economía</b>	
Sentido del indicador:	<b>Ascendente</b>	X	<b>Descendente</b>	

Datos del Indicador			
Fórmula:	PALI=NALI/NALP*100		
Variables:	PALI=Porcentaje de Actividades Lúdicas Impartidas NALI= Número de Actividades Lúdicas Impartidas NALP= Número de Actividades Lúdicas Programadas		
Unidad de medida (variables):	Actividades Lúdicas		
Medios de verificación:	Evidencia fotográfica y listas de asistencia de beneficiarios.		
Unidad de medida del resultado:	Porcentaje		
Frecuencia de medición:	Trimestral	<b>Período de cumplimiento:</b>	<b>Anual</b>
SemafORIZACIÓN:	<b>Verde:</b>	>66.66	<b>Línea base:</b>
	<b>Amarillo:</b>	<66.66	<b>100%</b>
	<b>Rojo:</b>	<33.33	<b>Meta:</b>
			<b>100%</b>

**Elaboró**



Psic. Juana Laura Ramos Trejo  
Coordinadora de Desarrollo Emocional y Familiar

**Revisó**



L.D. Cristian Alan Ruiz Pérez  
Coordinador Técnico

**Autorizó**



C.P. Mariana Isabel Dávila Valdés  
Directora Ejecutiva



**Presidencia Municipal de Pachuca de Soto  
Secretaría de Planeación y Evaluación**

**Formato de Calendarización por Proyecto 2023**

<b>Secretaría o Instituto a cargo:</b>	1100	Sistema DIF Municipal
<b>Unidad responsable de la elaboración:</b>	1180	Coordinación de Desarrollo Emocional y Familiar
<b>Proyecto:</b>	DM22	Talleres y Pláticas para Avanzar en Familia
<b>Definición del Proyecto:</b>	Impartir pláticas y talleres con la finalidad de sensibilizar y brindar herramientas adecuadas para el uso y expresión de las emociones.	
<b>Beneficiarios del Proyecto:</b>	500	Niñas, niños, adolescentes y familias residentes del Municipio de Pachuca de Soto.

**Presupuesto asignado por proyecto:** \$ 3,210.00

**Calendarización de las Metas Anuales, Avance Programado**

Componentes (Bienes / Servicios)	Nombre del indicador	Unidad de medida	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre	Acumulado
C.1 Talleres psico-educativos impartidos.	Porcentaje de talleres psico-educativos impartidos.	Porcentaje	6%	15%	10%	8%	10%	8%	8%	10%	8%	8%	8%	4%	100%
C2 Pláticas psico-educativos impartidas.	Porcentaje de pláticas psicoeducativas impartidas.	Pláticas Psico-Educativas	5%	7%	11%	9%	9%	11%	9%	9%	11%	9%	7%	4%	100%
C.3 Actividades lúdicas en curso de verano realizadas.	Porcentaje de actividades lúdicas impartidas.	Evidencia fotográfica y listas de asistencia de beneficiarios.	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	0%	0%	0%	0%	100%

Elaboró  
  
Psic. Juana Laura Ramos Trejo  
Coordinadora de Desarrollo Emocional y Familiar

Revisó  
  
L.D. Cristian Alan Ruiz Pérez  
Coordinador Técnico

Aprobó  
  
C.P. María Isabel Dávila Valdés  
Directora Ejecutiva