



Presidencia Municipal de Pachuca de Soto

Datos de Identificación del Programa presupuestario

Table with 3 columns: Program, Secretary/Institution, and Unit responsible. Rows include DM16 Ludoteca, 1100 Sistema DIF Municipal, 1150 Coordinación de Protección a la Infancia y Desarrollo Comunitario, and EDUCACIÓN.

Diagnóstico del Problema 2025

ANTECEDENTES

Las niñas y los niños tienen acceso a un lugar para desarrollar habilidades lectoras, estimulaciones físicas y mentales a través de actividades lúdicas. Una ludoteca es un centro de recreo donde se guardan juegos y juguetes para su uso y préstamo. En México, existen varias iniciativas que buscan fomentar el derecho al juego y la recreación de los niños. En 2020 Pachuca de Soto tenía 50,773 menores de 12 años: 25,012 niñas (49.3%) y 25,761 niños (50.7%).

DEFINICIÓN DEL PROBLEMA

La falta de estimulación temprana puede dejar lagunas importantes en la inteligencia global de los menores, de ahí la necesidad de aplicarla desde el nacimiento hasta los seis años de edad. De acuerdo al Instituto Nacional de Estadística y Geografía el Municipio de Pachuca cuenta con un total de 80,169 niñas y niños cursando la educación preescolar. En 2020 Pachuca de Soto tenía 50,773 menores de 12 años: 25,012 niñas (49.3%) y 25,761 niños (50.7%).

ESTADO ACTUAL DEL PROBLEMA

La falta de estimulación temprana puede dejar lagunas importantes en la inteligencia global de los menores, de ahí la necesidad de aplicarla desde el nacimiento hasta los seis años de edad. De acuerdo al Instituto Nacional de Estadística y Geografía el Municipio de Pachuca cuenta con un total de 80,169 niñas y niños cursando la educación preescolar. En 2020 Pachuca de Soto tenía 50,773 menores de 12 años: 25,012 niñas (49.3%) y 25,761 niños (50.7%).

EVOLUCIÓN DEL PROBLEMA

En la actualidad, la estimulación temprana se ha integrado en la educación y la sociedad como una práctica esencial para el desarrollo integral de los niños. Se han desarrollado programas y estrategias de intervención temprana en diferentes campos, como la salud, la educación, la rehabilitación y la atención social. 1. Desarrollo saludable: La estimulación temprana ayuda a fortalecer el cuerpo, desarrollar emociones e inteligencia en los niños. 2. Integración y empatía: Al fomentar la estimulación temprana, se promueve la integración social. 3. Aprendizaje y habilidades: La estimulación temprana no se limita al ámbito escolar. 4. Prevención de problemas de adaptabilidad: La estimulación temprana ayuda a los niños a adaptarse al entorno en el que crecen.

POBLACIÓN O ÁREA DE ENFOQUE POTENCIAL Y OBJETIVO

En Pachuca, el servicio de Educación Preescolar se brinda a niñas y niños de 3 a 5 años de edad que existen a escuelas públicas e incorporadas. Al iniciar el ciclo escolar 2022-2023, 4,056 escuelas ofrecieron el servicio a un total de 295,944 alumnas y alumnos. En resumen, el INEGI proporciona una visión completa de las características educativas de la población mexicana, lo que es esencial para la planificación y evaluación de políticas educativas.

PROPUESTA DE INTERVENCIÓN

Aplicarán sesiones de estimulación temprana y juegos lúdicos con la finalidad de aumentar las habilidades físicas y cognitivas de las niñas y niños que visitan el área de Ludoteca. Tienen que conocer los procesos de desarrollo de la niñez, saber cómo auxiliarse de los materiales didácticos, ser ordenado/a, al tiempo que dar rienda suelta a su sensibilidad y su gusto por convivir con las niñas y los niños. Actividades lúdico-educativas fue diseñado para abarcar todos los aspectos de desarrollo mencionados y es la herramienta básica para el trabajo de la ludotecaria o ludotecario.

Handwritten signatures and names: L.A. Esmeralda López Arizaga Becerril (Coordinadora de Protección a la Infancia), L.D. Cristian Alan Ruiz Pérez (Coordinador Técnico), and C.P. María Isabel Dávila Valdés (Directora Ejecutiva).

**Datos de Identificación del Programa presupuestario**

Programa:	DM16	Ludoteca
Secretaría o Instituto a cargo:	1100	Sistema DIF Municipal
Unidad responsable:	1150	Coordinación de Protección a la Infancia y Desarrollo Comunitario
Prioridades:	EDUCACIÓN	

**Diagnóstico del Problema 2025**

**INDICADORES DE REFERENCIA**

En 2020 Pachuca de Soto tenía 50,773 menores de 12 años: 25,012 niñas (49.3%) y 25,761 niños (50.7%). Las niñas y niños representaban el 16.2% de la población total de Pachuca de Soto.

\*Mínimo 150 palabras, máximo 300 palabras.

**POBLACIÓN Ó ÁREA DE ENFOQUE POTENCIAL**

En 2020 Pachuca de Soto tenía 50,773 menores de 12 años: 25,012 niñas (49.3%) y 25,761 niños (50.7%). Las niñas y niños representaban el 16.2% de la población total de Pachuca de Soto.

**POBLACIÓN Ó ÁREA DE ENFOQUE OBJETIVO**

niñas y niños menores de 12 años: 25,012 niñas (49.3%) y 25,761 niños (50.7%).

**DEFINICIÓN DEL PROBLEMA**

La falta de estimulación temprana puede dejar lagunas importantes en la inteligencia global de los menores, de ahí la necesidad de aplicarla desde el nacimiento hasta los seis años de edad, advirtió el IMSS. La falta de estimulación puede ocasionar leves consecuencias en el aspecto psicológico, emocional y social, que quedarían evidenciados en diversos tipos de estancamiento durante su crecimiento. Estos se identifican en: retroceso en las habilidades intelectuales, dificultad para integrarse a la sociedad, mal manejo de las emociones o deficiente auto-control. El objetivo es desarrollar y potenciar las funciones cerebrales, intelectuales, afectivas y físicas. Cuando un bebé recibe estimulación, se le dan diferentes oportunidades para explorar, adquirir destrezas y habilidades de manera natural y entender lo que pasa a su alrededor. De acuerdo al Instituto Nacional de Estadística y Geografía el Municipio de Pachuca cuenta con un total de 80,169 niñas y niños cursando la educación preescolar. En 2020 Pachuca de Soto tenía 50,773 menores de 12 años: 25,012 niñas (49.3%) y 25,761 niños (50.7%). Las niñas y niños representaban el 16.2% de la población total de Pachuca de Soto. Las niñas y los niños no tienen acceso a un lugar para desarrollar habilidades lectoras, estimulaciones físicas y mentales a través de actividades lúdicas.

**OBJETIVO DEL PROGRAMA**

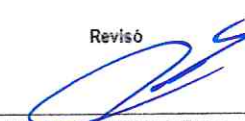
Las niñas y los niños tienen acceso a un lugar para desarrollar habilidades lectoras, estimulaciones físicas y mentales a través de actividades lúdicas. Fortalecer y difundir políticas a fin de asegurar que los derechos de las niñas, niños y adolescentes los brinden la seguridad de estar protegidos en su desarrollo dentro del municipio.

**IDENTIFICACIÓN DE RIESGOS ASOCIADOS A LA EJECUCIÓN DEL PROGRAMA**

RIESGOS EXTERNOS	RIESGOS INTERNOS	RIESGOS DE CORRUPCIÓN
<input type="checkbox"/> -Crisis económica	<input checked="" type="checkbox"/> -Cambios Institucionales	<input type="checkbox"/> -Informes Financieros Fraudulentos
<input type="checkbox"/> -Cambios en la administración pública y en su normativa a nivel estatal y federal	<input checked="" type="checkbox"/> -Cambios en la administración pública y en su normativa a nivel municipal	<input type="checkbox"/> -Apropiación indebida de activos
<input type="checkbox"/> -Inestabilidad política	<input type="checkbox"/> -Desconocimiento del personal de sus funciones y procesos	<input type="checkbox"/> -Conflicto de interés.
<input type="checkbox"/> -Inestabilidad social	<input checked="" type="checkbox"/> -Problemas presupuestales a nivel municipal	<input type="checkbox"/> -Utilización de los recursos para fines distintos
<input checked="" type="checkbox"/> -Problemas presupuestales a nivel estatal y federal	<input type="checkbox"/> -Errores en el procesamiento y guarda de la información	<input type="checkbox"/> -Pretensión del servidor público de obtener beneficios adicionales
<input type="checkbox"/> -Eventos de la naturaleza	<input type="checkbox"/> -Errores en el proceso de archivado y clasificación documental	<input type="checkbox"/> -Uso indebido de los recursos humanos
<input type="checkbox"/> -Proveedores desconocidos	<input type="checkbox"/> -Inasistencia del personal	<input type="checkbox"/> -Aprovechamiento del cargo o comisión en contra de otro servidor público
<input type="checkbox"/> -Conflictos internacionales	<input checked="" type="checkbox"/> -Incumplimiento del personal respecto a sus funciones y atribuciones	<input type="checkbox"/> -Coalición con otros servidores públicos o terceros para obtener ventajas
<input type="checkbox"/> -Conflictos Nacionales y Estatales	<input type="checkbox"/> -Fallas en la comunicación interna	<input type="checkbox"/> -Tráfico de influencias
<input type="checkbox"/> -Inseguridad	<input type="checkbox"/> -Fallas en los sistemas de almacenamiento, servidores y portal institucional	<input type="checkbox"/> -Enriquecimiento oculto u ocultamiento de conflicto de interés
<input type="checkbox"/> -Fallas en la comunicación con personas externas y entidades	<input type="checkbox"/> -Procesos jurídicos	<input type="checkbox"/> -Peculado
<input type="checkbox"/> -Falta de cumplimiento de acuerdos de entidades externas	<input checked="" type="checkbox"/> -Insuficiente provisión de materiales, insumos y recursos tecnológico	<input type="checkbox"/> -Desperdicio, mal uso o el abuso de recursos públicos
<input type="checkbox"/> -Falta de información o datos proporcionados por entidades externas	<input checked="" type="checkbox"/> -Deficiente asignación de recursos	<input type="checkbox"/> -Mal uso de recursos públicos
<input type="checkbox"/> -Falta de asistencia de personas externas a reuniones	<input type="checkbox"/> -Robo, pérdida, destrucción o malversación de recursos	<input type="checkbox"/> -Abuso de recursos públicos
<input type="checkbox"/> -Falta de cumplimiento de la sociedad civil	<input type="checkbox"/> -Fallas en el servicio de luz e internet	<input type="checkbox"/> (otro)

(complementar con otros factores externos e internos identificados)

Elaboró  
  
L.A. Esmeralda LorenA Arteaga Becerril  
Coordinadora de Protección a la Infancia

Revisó  
  
L.D. Cristian Alan Ruiz Pérez  
Coordinador Técnico

Autorizó  
  
C.P. Mariasabel Dávila Valdés  
Directora Ejecutiva

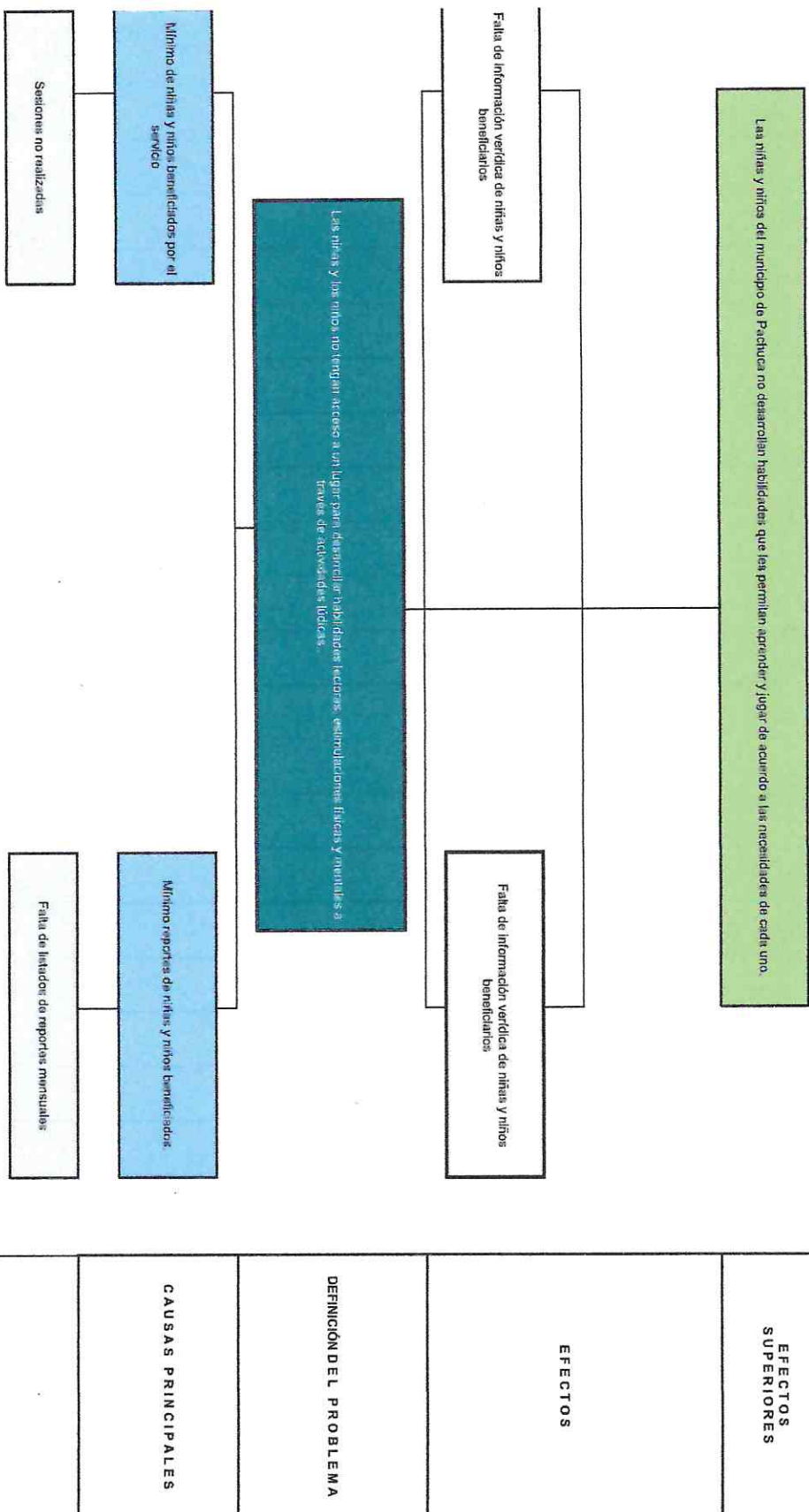


Presidencia Municipal de Pachuca de Soto

Datos de Identificación del Programa presupuestario

Programa:	DM16	Ludoteca
Secretaría o Instituto a cargo:	1100	Sistema DIF Municipal
Unidad responsable:	1100	Coordinación de Protección a la Infancia y Desarrollo Comunitario
Prioridades:	EDUCACION	

Árbol de Problemas 2025



*[Signature]*  
 L.A. Esmeralda Lorena Arizaga Becerra  
 Coordinadora de Protección a la Infancia

*[Signature]*  
 Revisó  
 L.D. Cristian Alan Ruiz Pérez  
 Coordinador Técnico

*[Signature]*  
 Autorizó  
 C.P. Marisabel Davila Valdés  
 Directora Ejecutiva

CAUSAS RAIZ

CAUSAS PRINCIPALES

DEFINICIÓN DEL PROBLEMA

EFECTOS

EFECTOS SUPERIORES



## Presidencia Municipal de Pachuca de Soto

### Datos de Identificación del Programa presupuestario

Programa:	DM16	Ludoteca
Secretaría o Instituto a cargo:	1100	Sistema DIF Municipal
Unidad responsable:	1150	Coordinación de Protección a la Infancia y Desarrollo Comunitario
Prioridades:	EDUCACIÓN	

### Causas y Efectos del Problema 2025

#### Causas del Problema

Niñas y niños cursando la educación preescolar. Las niñas y los niños no tienen acceso a un lugar para desarrollar habilidades lectoras, estimulaciones físicas y mentales a través de actividades lúdicas. Mínimo de niñas y niños beneficiados por el servicio. Mínimo reportes de niñas y niños beneficiados. Sesiones no realizadas, Falta de listados de reportes mensuales, las niñas y los niños en estas edades ya son capaces de realizar actividades físicas completas, que les gusta escuchar y contar cuentos, su creatividad e imaginación están en pleno desenvolvimiento, sus movimientos son constantes, lo que hace que sean inquietos, curiosas/os y llenas/os de energía.

\* Mínimo 100 palabras, máximo 300 palabras.

#### Efectos del Problema

Falta de información verídica de niñas y niños beneficiarios, Falta de información verídica de niñas y niños beneficiarios, Las niñas y niños del municipio de Pachuca no desarrollan habilidades que les permitan aprender y jugar de acuerdo a las necesidades de cada uno. Las ludotecas son espacios de recreo donde se guardan juegos y juguetes para su uso y préstamo. Estos centros tienen como objetivo principal el desarrollo de la personalidad del niño/a, a través de los juegos y los juguetes. Para ello, se posibilita el juego infantil con los materiales necesarios y las orientaciones, ayudas y compañía que necesiten para jugar.

Las ludotecas cumplen con una serie de objetivos mucho más allá del mero préstamo de juguetes. Algunos de estos objetivos son: Garantizar el derecho del niño al juego, mediante el préstamo de los juguetes y del espacio para jugar, estimular el desarrollo cognitivo, psicomotor y socioafectivo de los niños, facilitar las relaciones sociales entre los niños, a través del juego en grupo, garantizar la diversión a los usuarios, favorecer la integración de niños marginados o con necesidades específicas mediante el juego.

\* Mínimo 100 palabras, máximo 300 palabras.




## Presidencia Municipal de Pachuca de Soto

### Datos de Identificación del Programa presupuestario


<b>Programa:</b>	DM16	Ludoteca
<b>Secretaría o Instituto a cargo:</b>	1100	Sistema DIF Municipal
<b>Unidad responsable:</b>	1150	Coordinación de Protección a la Infancia y Desarrollo Comunitario
<b>Prioridades:</b>	EDUCACIÓN	

### Causas y Efectos del Problema 2025


Elaboró

  
L.A. Esmeralda LorenArteaga Becerril  
Coordinadora de Protección a la Infancia

Revisó

  
L.D. Cristian Alan Ruiz Pérez  
Coordinador Técnico

Autorizó

  
C.P. Maria Isabel Dávila Valdés  
Directora Ejecutiva



## Presidencia Municipal de Pachuca de Soto

### Datos de Identificación del Programa presupuestario

<b>Programa:</b>	DM16	Ludoteca
<b>Secretaría o Instituto a cargo:</b>	1100	Sistema DIF Municipal
<b>Unidad responsable:</b>	1150	Coordinación de Protección a la Infancia y Desarrollo Comunitario
<b>Prioridades:</b>	EDUCACIÓN	

### Análisis de los Involucrados 2025

#### Elementos a identificar

No.	Actor	Rol	Posición
1	DIF Municipal	facilitador de insumos	interno
2	Beneficiarios	que asistan o no	externo

#### Agrupación de Involucrados

No.	Aliados	Neutros	Adversarios
1	Donaciones por instituciones	-	instituciones insuficientes
2	DIF Municipal		DIF Municipal : recurso propio
3			
4			

Elaboró

  
L.A. Esmeralda LorenArteaga Becerril  
Coordinadora de Protección a la Infancia

Revisó

  
L.D. Cristian Alan Ruiz Pérez  
Coordinador Técnico

Autorizó

  
C.P. María Isabel Dávila Valdés  
Directora Ejecutiva



## Presidencia Municipal de Pachuca de Soto

### Datos de Identificación del Programa presupuestario

Programa:	DM16	Ludoteca
Secretaría o Instituto a cargo:	1100	Sistema DIF Municipal
Unidad responsable:	1150	Coordinación de Protección a la Infancia y Desarrollo Comunitario
Prioridades:	EDUCACIÓN	

### Matriz de Expectativas - Fuerzas 2025

No.	Actor / Grupo de actores	Interés / expectativa (a favor o en contra)	Interés / expectativa (a favor o en contra) (A)	Fuerza para defender intereses (B)	Calificación (AxB)
1	DIF Municipal	A favor	3	3	9
2	Beneficiarios	En contra	3	1	3
3					0
4					0

Escala: 1= Baja; 2= Media; 3= Alta

Elaboró  
  
L.A. Esmeralda LorenArteaga Becerril  
Coordinadora de Protección a la Infancia

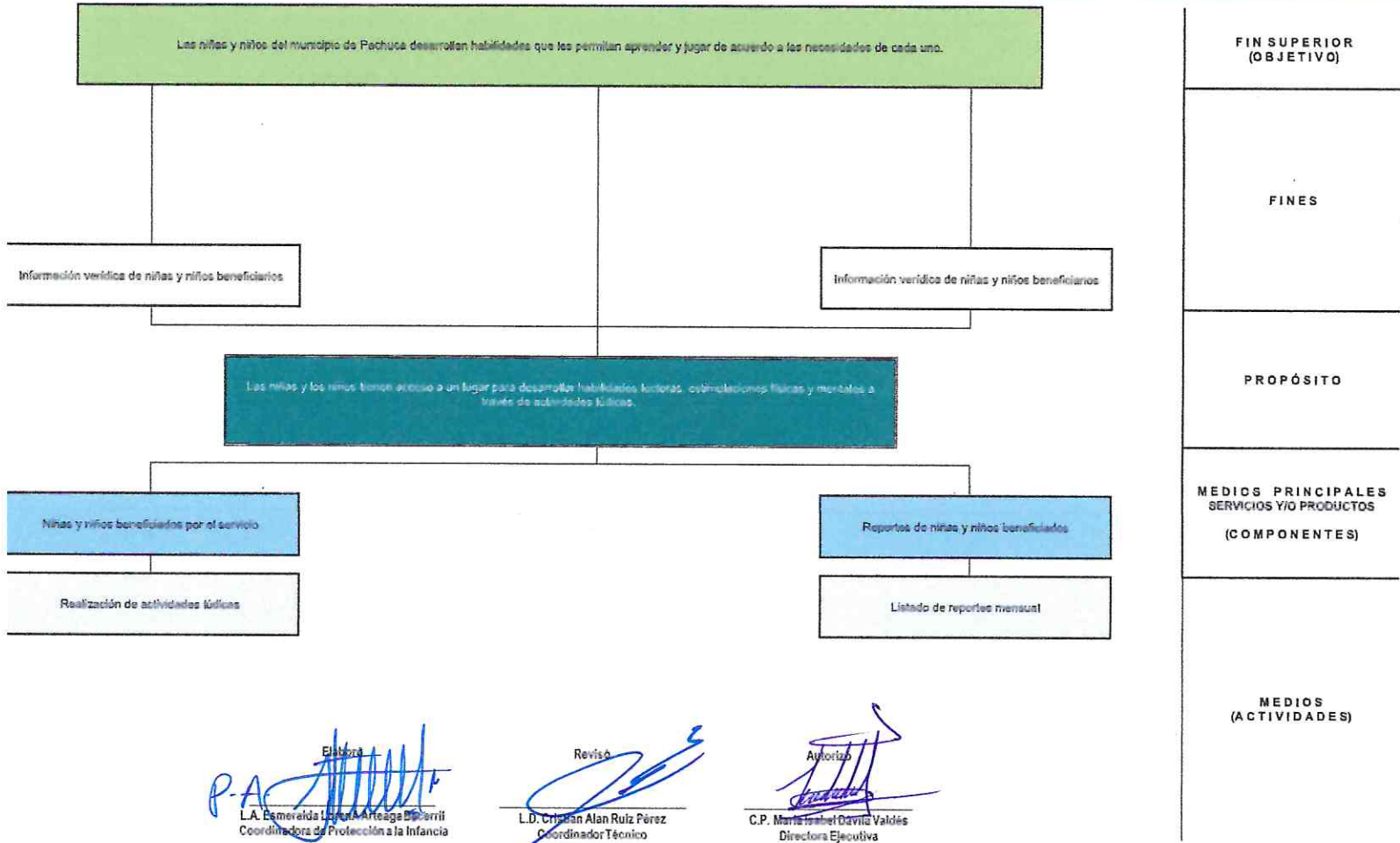
Revisó  
  
L.D. Cristian Alan Ruiz Pérez  
Coordinador Técnico

Autorizó y  
  
C.P. María Isabel Dávila Valdés  
Directora Ejecutiva

Datos de Identificación del Programa presupuestario

Programa:	DM16	Biblioteca
Secretaría o Instituto a cargo:	1100	Sistema DIF Municipal
Unidad responsable:	1150	Coordinación de Protección a la Infancia y Desarrollo Comunitario
Prioridades:	EDUCACIÓN	

Árbol de Objetivos 2025





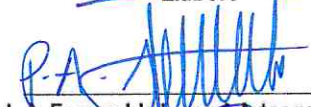
**Datos de Identificación del Programa presupuestario**

<b>Programa:</b>	DM16	Ludoteca
<b>Secretaría o Instituto a cargo:</b>	1100	Sistema DIF Municipal
<b>Unidad responsable:</b>	1150	Coordinación de Protección a la Infancia y Desarrollo Comunitario
<b>Prioridades:</b>	EDUCACIÓN	

**Estructura Analítica del Programa Presupuestario 2025**

<b>Problemática (Proviene de la parte superior del árbol del)</b>		<b>Solución (Proviene de la parte superior del árbol de objetivos)</b>	
<b>Efectos</b>		<b>Fines</b>	
Las niñas y niños del municipio de Pachuca no desarrollan habilidades que les permitan aprender y jugar de acuerdo a las necesidades de cada uno.		Las niñas y niños del municipio de Pachuca desarrollan habilidades que les permitan aprender y jugar de acuerdo a las necesidades de cada uno.	
<b>Problema</b>		<b>Objetivo</b>	
<b>Población potencial</b>		<b>Población objetivo</b>	
En 2020 Pachuca de Soto tenía 50,773 menores de 12 años: 25,012 niñas (49.3%) y 25,761 niños (50.7%). Las niñas y niños representaban el 16.2% de la población total de Pachuca de Soto.		niñas y niños menores de 12 años: 25,012 niñas (49.3%) y 25,761 niños (50.7%).	
<b>Descripción del problema</b>		<b>Descripción del resultado esperado</b>	
Las niñas y los niños no tengan acceso a un lugar para desarrollar habilidades lectoras, estimulaciones físicas y mentales a través de actividades lúdicas..		Las niñas y los niños tienen acceso a un lugar para desarrollar habilidades lectoras, estimulaciones físicas y mentales a través de actividades lúdicas.	
<b>Magnitud (Línea base)</b>		<b>Magnitud (Resultado esperado)</b>	
F.	100%	F.	100%
P.	100%	P.	100%
C.1.	100%	C.1.	100%
A.1.1.	0	A.1.1.	0
<b>Causas (Proviene de su árbol de problemas)</b>		<b>Medios (Proviene de su árbol de objetivos)</b>	
Mínimo de niñas y niños beneficiados por el servicio		C.1.	Niñas y niños beneficiados por el servicio
Sesiones no realizadas		A.1.1.	Realización de actividades lúdicas
Mínimo de reportes de niñas y niños beneficiados		C.2.	Reportes de niñas y niños beneficiados
falta de listados de reportes mensuales		A.2.1.	Listado de reporte mensual

Elaboró

  
L.A. Esmeralda Lorena Arteaga Becerril  
Coordinadora de Protección a la Infancia

Revisó

  
L.D. Cristian Alan Ruiz Pérez  
Coordinador Técnico

Autorizó

  
C.P. María Isabel Dávila Valdés  
Directora Ejecutiva



# Presidencia Municipal de Pachuca de Soto

## Datos de Identificación del Programa presupuestario

Programa:	DM16	Ludoteca
Secretaría o Instituto a cargo:	1100	Sistema DIF Municipal
Unidad responsable:	1150	Coordinación de Protección a la Infancia y Desarrollo Comunitario
Prioridades:	EDUCACIÓN	

## Objetivos General y Específico 2025

### Objetivo General

Las niñas y niños del municipio de Pachuca desarrollan habilidades que les permitan aprender y jugar de acuerdo a las necesidades de cada uno. Espacios de recreo donde se guardan juegos y juguetes para su uso y préstamo. Estos centros tienen como objetivo principal el desarrollo de la personalidad del niño/a, a través de los juegos y los juguetes. Para ello, se posibilita el juego infantil con los materiales necesarios y las orientaciones, ayudas y compañía que necesiten para jugar.

El objetivo principal de las ludotecas es el de desarrollar la personalidad del niño/a, a través de los juegos y los juguetes. Para ello, se posibilita el juego infantil con los materiales necesarios y las orientaciones, ayudas y compañía que necesiten para jugar.

Las actividades que se realizan en las ludotecas son variadas y adaptadas a las edades de los niños. Algunas de ellas son: talleres de manualidades, cuentacuentos, juegos de mesa, actividades deportivas, entre otras.

\* Mínimo 50 palabras, máximo 200 palabras.

### Objetivo Específico

Las niñas y los niños tienen acceso a un lugar para desarrollar habilidades lectoras, estimulaciones físicas y mentales a través de actividades lúdicas adaptadas a las edades de los niños. Algunas de ellas son: talleres de manualidades, cuentacuentos, juegos de mesa, actividades deportivas, entre otras. Las niñas y niños del municipio de Pachuca desarrollan habilidades que les permitan aprender y jugar de acuerdo a las necesidades de cada uno, espacios de recreo donde se guardan juegos y juguetes para su uso y préstamo. Favorecer el desarrollo cognitivo, psicomotor, afectivo-social y de la personalidad de los niños a través del juego, los juguetes y las actividades lúdicas adecuadas a cada edad.

\* Mínimo 50 palabras, máximo 300 palabras.

Elaboró

L.A. Esmeralda LorenArteaga Becerril  
Coordinadora de Protección a la Infancia

Revisó

L.D. Cristian Alan Ruiz Pérez  
Coordinador Técnico

Autorizó

C.P. María Isabel Dávila Valdés  
Directora Ejecutiva



Presidencia Municipal de Pachuca de Soto

Datos de Identificación del Programa presupuestario

Programa:	DM16	Ludoteca
Secretaría o Instituto a cargo:	1100	Sistema DIF Municipal
Unidad responsable:	1150	Coordinación de Protección a la Infancia y Desarrollo Comunitario
Prioridades:	EDUCACIÓN	

Matriz de Alternativas 2025

Criterios de Valoración	Alternativa 1	Alternativa 2
	Niñas y niños beneficiados por el servicio	Reportes de niñas y niños beneficiados
Menor costo de implementación	3	0
Mayor financiamiento disponible	3	1
Menor tiempo para obtener resultados	3	1
Mayor aceptación de la alternativa por parte de la población afectada por el problema	3	1
Mayor viabilidad técnica	1	1
Mayor capacidad institucional	3	3
Mayor impacto institucional	3	1
Mejores resultados esperados		1
<b>Total</b>	<b>19</b>	<b>8</b>

Escala: Mejor = 3; Intermedia = 2; Peor = 1

Elaboró  
  
 L.A. Esmeralda LorenArteaga Becerril  
 Coordinadora de Protección a la Infancia


Revisó  
  
 L.D. Cristian Alan Ruiz Pérez  
 Coordinador Técnico

Autorizó  
  
 C.P. Maria Isabel Davila Valdés  
 Directora Ejecutiva

Datos de Identificación del Programa presupuestario

Secretaría o Instituto a cargo:	DM16	Ludoteca
Unidad responsable:	1100	Sistema DIF Municipal
Nombre del Programa:	1150	Coordinación de Protección a la Infancia y Desarrollo Comunitario
Prioridades:	EDUCACIÓN	

Datos Generales del Programa 2025

Definición del Programa:	Las niñas y niños del municipio de Pachuca cuentan con actividades lúdicas para el desarrollo de habilidades lectoras, estimulaciones fónicas y mentales a través de actividades lúdicas.														
Objetivo del Programa:	Las niñas y los niños tienen acceso a un lugar para desarrollar habilidades lectoras, estimulaciones fónicas y mentales a través de actividades lúdicas.														
¿Este programa cuenta con similitud o se complementa con algún otro u otros programas presupuestarios de la Administración Pública Municipal?	FALSE														
UNIDADES ADMINISTRATIVAS	Dirección / Coordinación	1.1	Coordinación de Protección a la Infancia y Desarrollo Comunitario	Dirección / Coordinación	1.2	Ludoteca	Dirección / Coordinación	1.3		Dirección / Coordinación	1.4		Dirección / Coordinación	1.5	
		1.6			1.7			1.8			1.9			1.10	
Beneficiarios del Programa:	Número de beneficiarios	1.1		Número de beneficiarios	1.2		Número de beneficiarios	1.3		Número de beneficiarios	1.4		Número de beneficiarios	1.5	
		1.5			1.7			1.8			1.9			1.10	
Medios de verificación del padrón de beneficiarios:	Beneficiarios del Programa	1.1	<input checked="" type="checkbox"/> Hojas de registro y evidencia fotográfica.	Beneficiarios del Programa	1.2	<input checked="" type="checkbox"/> Hojas de registro y evidencia fotográfica	Beneficiarios del Programa	1.3	<input type="checkbox"/>	Beneficiarios del Programa	1.4	<input type="checkbox"/>	Beneficiarios del Programa	1.5	<input type="checkbox"/>
		1.6	<input type="checkbox"/> Tipo (registro escrito, base de datos digital, sistema informático propio, sistema informático de otra institución, etc.)		1.7	<input type="checkbox"/> Tipo (registro escrito, base de datos digital, sistema informático propio, sistema informático de otra institución, etc.)		1.8	<input type="checkbox"/> Tipo (registro escrito, base de datos digital, sistema informático propio, sistema informático de otra institución, etc.)		1.9	<input type="checkbox"/> Tipo (registro escrito, base de datos digital, sistema informático propio, sistema informático de otra institución, etc.)		1.10	<input type="checkbox"/> Tipo (registro escrito, base de datos digital, sistema informático propio, sistema informático de otra institución, etc.)
Afectación directa a Grupos Poblacionales:	Adultos mayores	<input type="checkbox"/>	Mujeres	<input type="checkbox"/>	Hombres	<input type="checkbox"/>	Niñas, Niños y Adolescentes	<input checked="" type="checkbox"/>	Personas con discapacidad	<input type="checkbox"/>	Personas Vulnerable	<input type="checkbox"/>			
Alíneaación al PMD, Eje:	1	Política y gobierno													
Alíneaación al PMD, objetivo:	2	Garantizar empleo, educación, salud y bienestar.													
Alíneaación al PED, Acuerdo:	2	Acuerdo para el bienestar del pueblo													
Alíneaación al PED, Objetivo:	2.11	Bienestar de las niñas, niños y adolescentes													
Alíneaación al PED, Estrategia:	2.11.1	Garantizar el desarrollo de las niñas, niños y adolescentes en materia de salud, educación, seguridad social, alimentación y nutrición.													
Alíneaación al PED, Línea de acción:	2.11.1.1.	Generar un esquema de atención integral, tendiente a promover una vida digna para la protección de los derechos de la niñez así como a la población perteneciente a otros grupos vulnerables.													
Alíneaación al PMD, Eje:	3	Pachuca con bienestar social, humana, igualdad y con valores													
Alíneaación al PMD, Objetivo Estratégico:	3.7	Desarrollo y protección de Niñas, Niños y Adolescentes													
Alíneaación al PMD, Objetivo General:	3.7.A	Fortalecer y difundir políticas a fin de asegurar que los derechos de las niñas, niños y adolescentes les brinden la seguridad de estar protegidos en su desarrollo dentro del municipio.													
Alíneaación al PMD, Acción Estratégica:	3.7.A.8	Promover que las niñas y los niños tengan acceso a servicios de atención y desarrollo en la primera infancia y educación preescolar.													
Objetivo de las ODS:	4	Garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos													



Presidencia Municipal de Pachuca de Soto

Datos de Identificación del Programa presupuestario

Secretaría o Instituto a cargo:	DM/6	Ludoteca
Unidad responsable:	1100	Sistema DIF Municipal
Nombre del Programa:	1150	Coordinación de Protección a la Infancia y Desarrollo Comunitario
Prioridades:	EDUCACIÓN	

Datos Generales del Programa 2025

Meta del Objetivo:	4.2	De aquí a 2030, asegurar que todas las niñas y todos los niños tengan acceso a servicios de atención y desarrollo en la primera infancia y educación preescolar de calidad, a fin de que este
Método de la GDM:	6	Desarrollo Social
Indicador:	6.6	Deporte y Recreación
Alineación transversal:	Perspectiva de Género	Número de componente y/o actividad
Verificación del indicador dentro del Sistema de Gestión de la Calidad	<input type="checkbox"/>	Número de componente y/o actividad
		SIPINNA
		Número de componente y/o actividad
		Innovación
		Número de componente y/o actividad

**Elaboró**  
 A. Esmeralda Linares Arce  
 Coordinadora de Protección a la Infancia

**Revisó**  
 L.D. Cristian Alvarado Pérez  
 Coordinador Técnico

**Aprobó**  
 C.P. María Isabella Davila Valdes  
 Directora Ejecutiva



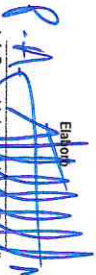
## Presidencia Municipal de Pachuca de Soto

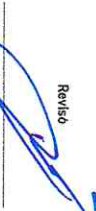
### Datos de Identificación del Programa presupuestario

Secretaría o Instituto a cargo:	DM16	Sistema DIF Municipal
Unidad responsable:	1100	Coordinación de Protección a la Infancia y Desarrollo Comunitario
Nombre del Programa:	1150	Ludoteca
Prioridades:	EDUCACIÓN	
Objetivo del Programa:	Las niñas y los niños tienen acceso a un lugar para desarrollar habilidades lectoras, estimulaciones físicas y mentales a través de actividades lúdicas. Fortalecer y difundir políticas a fin de asegurar que los derechos de las niñas, niños y adolescentes les brinden la seguridad de estar protegidos en su desarrollo dentro del municipio.	

### Matriz de Indicadores para Resultados (MIR) 2025

Matriz de Indicadores para Resultados						
Nivel	Resumen Narrativo	Indicadores	Unidad Responsable	Fuentes de Información	Medios de Verificación	Supuestos
Fin	F.1 Las niñas y niños del municipio de Pachuca desarrollen habilidades que les permitan aprender y jugar de acuerdo a las necesidades de cada uno.	DM16F1 Índice de población infantil beneficiada	Coordinación de Protección a la Infancia y Desarrollo Comunitario	Archivo de información de la Coordinación de Protección a la Infancia y Desarrollo Comunitario.	Hojas de registro, evidencia fotográfica, catálogo de actividad y oficios. (Actualización mensual)	Que difunda adecuadamente las actividades lúdicas.
Propósito	P.1 Las niñas y los niños tienen acceso a un lugar para desarrollar habilidades lectoras, estimulaciones físicas y mentales a través de actividades lúdicas.	DM16P1 Tasa de población infantil beneficiada	Coordinación de Protección a la Infancia y Desarrollo Comunitario	Archivo de información de la Coordinación de Protección a la Infancia y Desarrollo Comunitario.	Hojas de registro, evidencia fotográfica, catálogo de actividades y oficios. (Actualización mensual)	Que difunda adecuadamente las actividades lúdicas.
Componentes	C.1. Niñas y niños beneficiados por el servicio	DM16C1 Porcentaje de niñas y niños beneficiados	Ludoteca	Archivo de información de la Coordinación de Protección a la Infancia y Desarrollo Comunitario.	Hojas de registro y evidencia fotográfica. (Actualización mensual)	Que se cuente con la participación de los beneficiarios.
Actividades	A.1.1. Realización de actividades lúdicas	DM16A11 Número de actividades lúdicas realizadas.	Ludoteca	Archivo de información de la Coordinación de Protección a la Infancia y Desarrollo Comunitario.	Hojas de registro y evidencia fotográfica. (Actualización mensual)	Que se cuente con la participación de los beneficiarios.
Componentes	C.2. Reportes de niñas y niños beneficiados	DM16C2 Porcentaje de niñas y niños beneficiados	Ludoteca	Archivo de información de la Coordinación de Protección a la Infancia y Desarrollo Comunitario.	Hojas de registro y evidencia fotográfica. (Actualización mensual)	Que se cuente con la participación de los beneficiarios.
Actividades	A.2.1. Listado de reporte mensual	DM16A21 Número de listados de reporte mensual	Ludoteca	Archivo de información de la Coordinación de Protección a la Infancia y Desarrollo Comunitario.	Hojas de registro y evidencia fotográfica. (Actualización mensual)	Que se cuente con la participación de los beneficiarios.

  
 L.A. Esmeralda López Arce  
 Coordinadora de Protección a la Infancia

  
 L.F. Cristóbal Ruiz Pérez  
 Coordinador Técnico

  
 C.F. María Isabel Davila Valdes  
 Directora Ejecutiva



## Presidencia Municipal de Pachuca de Soto

### Datos de Identificación del Programa presupuestario

Secretaría o Instituto a cargo:	DM16	Sistema DIF Municipal
Unidad responsable:	1100	Coordinación de Protección a la Infancia y Desarrollo Comunitario
Programa:	1150	Ludoteca
Prioridades:	EDUCACIÓN	

### Ficha de Indicador Fin 2025

Definición del Programa:	Las niñas y niños del municipio de Pachuca cuentan con actividades lúdicas para el desarrollo de habilidades lectoras, estimulaciones físicas y mentales.	
Objetivo del Programa:	Las niñas y los niños tienen acceso a un lugar para desarrollar habilidades lectoras, estimulaciones físicas y mentales a través de actividades lúdicas. Fortalecer y difundir políticas a fin de asegurar que los derechos de las niñas, niños y adolescentes les brinden la seguridad de estar protegidos en su desarrollo dentro del municipio.	
¿Este programa cuenta con similitud o se complementa con algún otro u otros programas presupuestarios de la Administración Pública Municipal?	<input type="checkbox"/>	N/A
Beneficiarios del Programa:	0	0
Medios de verificación del padrón de beneficiarios:	<input type="checkbox"/>	
Alineación al PND, Eje:	1	Política y gobierno
Alineación al PND, objetivo:	2	Garantizar empleo, educación, salud y bienestar.
Alineación al PED, Acuerdo:	2	Acuerdo para el bienestar del pueblo
Alineación al PED, Objetivo:	2.11	Bienestar de las niñas, niños y adolescentes
Alineación al PED, Estrategia:	2.11.1	Garantizar el desarrollo de las niñas, niños y adolescentes en materia de salud, educación, seguridad social, alimentación y nutrición.
Alineación al PED, Línea de acción:	2.11.1.1.	Generar un esquema de atención integral, tendiente a promover una vida digna para la protección de los derechos de la niñez, así como a la población perteneciente a otros grupos vulnerables.
Alineación al PMD, Eje:	3	Pachuca con bienestar social, humana, igualitaria y con valores
Alineación al PMD, Objetivo Estratégico:	3.7	Desarrollo y protección de Niñas, Niños y Adolescentes
Alineación al PMD, Objetivo General:	3.7.A	Fortalecer y difundir políticas a fin de asegurar que los derechos de las niñas, niños y adolescentes les brinden la seguridad de estar protegidos en su desarrollo dentro del municipio.
Alineación al PMD, Acción Estratégica:	3.7.A.8	Promover que las niñas y los niños tengan acceso a servicios de atención y desarrollo en la primera infancia y educación preescolar.

### Datos de Identificación del Indicador

Nombre del Fin:	Las niñas y niños del municipio de Pachuca desarrollan habilidades que les permitan aprender y jugar de acuerdo a las necesidades de cada uno.		
Nombre del Indicador:	Índice de población infantil beneficiada		
Identificación del Indicador:	DM16F1		
Definición del Indicador:	Mide la acción que ayuda a verificar la cantidad de población atendida.		
Tipo de Indicador:	Estratégico	Gestión	x



## Presidencia Municipal de Pachuca de Soto

### Datos de Identificación del Programa presupuestario

<b>Secretaría o Instituto a cargo:</b>	DM16	Sistema DIF Municipal
<b>Unidad responsable:</b>	1100	Coordinación de Protección a la Infancia y Desarrollo Comunitario
<b>Programa:</b>	1150	Ludoteca
<b>Prioridades:</b>	EDUCACIÓN	

### Ficha de Indicador Fin 2025

<b>Dimensión a Medir:</b>	<b>Eficacia</b>	x	<b>Eficiencia</b>	
	<b>Calidad</b>		<b>Economía</b>	
<b>Sentido del Indicador:</b>	<b>Ascendente</b>	x	<b>Descendente</b>	
<b>Responsable del Indicador</b>				

### Criterios CREMAA

Características	Si	Justificación
<b>Claridad</b>	<input checked="" type="checkbox"/>	Es claro, porque la forma como está redactado el indicador es entendible.
<b>Relevancia</b>	<input checked="" type="checkbox"/>	Es relevante porque lo que mide se relaciona y cumple con los objetivos del resumen narrativo.
<b>Economía</b>	<input checked="" type="checkbox"/>	Es económico, toda vez que para obtener la medición no se requiere un costo adicional, ya que la información para construir este indicador se encuentra en los registros administrativos de la unidad responsable.
<b>Monitorable</b>	<input checked="" type="checkbox"/>	Es monitoreable, porque la información para desarrollar este indicador se puede obtener de los registros administrativos de la unidad responsable.
<b>Adecuado</b>	<input checked="" type="checkbox"/>	Es adecuado ya que el indicador es óptimo para su nivel y está vinculado directamente al resumen narrativo.
<b>Aportación Marginal</b>	<input checked="" type="checkbox"/>	El indicador fue el que se identificó con mayor aportación marginal. El indicador debe proveer información adicional en comparación con los otros indicadores propuestos.

La evaluación de los criterios CREMAA se realiza por parte de la Secretaría de Planeación y Evaluación.

### Datos del Indicador

<b>Fórmula:</b>	$IPIBR = (IPIBO / IPIBP) * 100$			
<b>Variable 1</b>	<b>Nombre:</b>	Índice de población infantil beneficiada Realizada	<b>Descripción de la variable:</b>	Esta variable ocupa el lugar del numerador en el método de cálculo. Representa al total Población Beneficiaria que reportaron
	<b>Unidad de medida:</b>	población Infantil beneficiada	<b>Fuentes de Información:</b>	Hojas de registro, evidencia fotográfica, catálogo de actividades y oficios.
	<b>Frecuencia:</b>	trimestral y anual	<b>Desagregación geográfica:</b>	colonia
	<b>Método de recopilación de datos:</b>	Hojas de registro, evidencia fotográfica, catálogo de actividades y oficios.	<b>Fecha de disponibilidad de la información:</b>	quincenal





## Presidencia Municipal de Pachuca de Soto

### Datos de Identificación del Programa presupuestario

<b>Secretaría o Instituto a cargo:</b>	DM16	Sistema DIF Municipal
<b>Unidad responsable:</b>	1100	Coordinación de Protección a la Infancia y Desarrollo Comunitario
<b>Programa:</b>	1150	Ludoteca
<b>Prioridades:</b>	EDUCACIÓN	

### Ficha de Indicador Fin 2025

<b>Variables:</b>	<b>Variable 2</b>	<b>Nombre:</b>	Indice de poblacion infantil beneficiada Otorgadas	<b>Descripción de la variable:</b>	Esta variable ocupa el lugar del numerador en el método de cálculo. Representa al total Poblacion Beneficiaria que reportaron a la que se le otorgo el servicio.	
		<b>Unidad de medida:</b>	poblacion Infantil beneficiada	<b>Fuentes de Información:</b>	Hojas de registro, evidencia fotográfica, catálogo de actividades y oficios	
		<b>Frecuencia:</b>	trimestral y anual	<b>Desagregación geográfica:</b>	colonia	
		<b>Método de recopilación de datos:</b>	evidencias fotograficas, listados de asistencia	<b>Fecha de disponibilidad de la información:</b>	quincenal	
	<b>Variable 3</b>	<b>Nombre:</b>	Indice de poblacion infantil beneficiada Programada	<b>Descripción de la variable:</b>	Esta variable ocupa el lugar del numerador en el método de cálculo. Representa al total Poblacion Beneficiaria que reportaron a la que esta programada	
		<b>Unidad de medida:</b>	poblacion Infantil beneficiada	<b>Fuentes de Información:</b>	Hojas de registro, evidencia fotográfica, catálogo de actividades y oficios	
		<b>Frecuencia:</b>	trimestral y anual	<b>Desagregación geográfica:</b>	colonia	
		<b>Método de recopilación de datos:</b>	evidencias fotograficas, listados de asistencia	<b>Fecha de disponibilidad de la información:</b>	quincenal	
<b>Medios de verificación:</b>	Hojas de registro, evidencia fotográfica, catalogo de actividad y oficios. (Actualización mensual)					
<b>Unidad de medida del resultado:</b>	Poblacion Infantil					
<b>Frecuencia de medición:</b>	mensual		<b>Período de cumplimiento:</b>		anual	
<b>Semaforización:</b>	<b>Verde:</b>	>66.66	<b>Línea base:</b>		<b>Valor:</b> 100 %	
		<66.66			<b>Año:</b> 2024	
	<b>Amarillo:</b>	<33.33			<b>Periodo:</b> Enero - diciembre de 2025	
					<b>Valor Relativo</b>	100.0%
			<b>Valor Absoluto</b>	0		



## Presidencia Municipal de Pachuca de Soto

### Datos de Identificación del Programa presupuestario

Secretaría o Instituto a cargo:	DM16	Sistema DIF Municipal
Unidad responsable:	1100	Coordinación de Protección a la Infancia y Desarrollo Comunitario
Programa:	1150	Ludoteca
Prioridades:	EDUCACIÓN	

### Ficha de Indicador Fin 2025

	<b>Rojo:</b>		<b>Meta 2025:</b>	<b>Factibilidad</b>	La meta es factible por que mide a la poblacion infantil beneficiada
--	--------------	--	-------------------	---------------------	--

Elaboró

L.A. Esmeralda LorenA Arteaga Becerril  
Coordinadora de Protección a la Infancia

Revisó

L.D. Cristian Alan Ruiz Pérez  
Coordinador Técnico

Autorizó

C.P. Maria Isabel Dávila Valdés  
Directora Ejecutiva



## Presidencia Municipal de Pachuca de Soto

### Datos de Identificación del Programa presupuestario

Secretaría o Instituto a cargo:	DM16	Sistema DIF Municipal
Unidad responsable:	1100	Coordinación de Protección a la Infancia y Desarrollo Comunitario
Programa:	1150	Ludoteca
Prioridades:	EDUCACIÓN	

### Ficha de Indicador Propósito 2025

Definición del Programa:	Las niñas y niños del municipio de Pachuca cuentan con actividades lúdicas para el desarrollo de habilidades lectoras, estimulaciones físicas y mentales.	
Objetivo del Programa:	Las niñas y los niños tienen acceso a un lugar para desarrollar habilidades lectoras, estimulaciones físicas y mentales a través de actividades lúdicas. Fortalecer y difundir políticas a fin de asegurar que los derechos de las niñas, niños y adolescentes les brinden la seguridad de estar protegidos en su desarrollo dentro del municipio.	
¿Este programa cuenta con similitud o se complementa con algún otro u otros programas presupuestarios de la Administración Pública Municipal?	<input type="checkbox"/>	N/A
Beneficiarios del Programa:	0	Numero de Beneficiarios
Medios de verificación del padrón de beneficiarios:	<input type="checkbox"/>	
Alineación al PND, Eje:	1	Política y gobierno
Alineación al PND, objetivo:	2	Garantizar empleo, educación, salud y bienestar.
Alineación al PED, Acuerdo:	2	Acuerdo para el bienestar del pueblo
Alineación al PED, Objetivo:	2.11	Bienestar de las niñas, niños y adolescentes
Alineación al PED, Estrategia:	2.11.1	Garantizar el desarrollo de las niñas, niños y adolescentes en materia de salud, educación, seguridad social, alimentación y nutrición.
Alineación al PED, Línea de acción:	2.11.1.1.	Generar un esquema de atención integral, tendiente a promover una vida digna para la protección de los derechos de la niñez, así como a la población perteneciente a otros grupos vulnerables.
Alineación al PMD, Eje:	3	Pachuca con bienestar social, humana, igualitaria y con valores
Alineación al PMD, Objetivo Estratégico:	3.7	Desarrollo y protección de Niñas, Niños y Adolescentes
Alineación al PMD, Objetivo General:	3.7.A	Fortalecer y difundir políticas a fin de asegurar que los derechos de las niñas, niños y adolescentes les brinden la seguridad de estar protegidos en su desarrollo dentro del municipio.
Alineación al PMD, Acción Estratégica:	3.7.A.8	Promover que las niñas y los niños tengan acceso a servicios de atención y desarrollo en la primera infancia y educación preescolar.

### Datos de Identificación del Indicador



## Presidencia Municipal de Pachuca de Soto

### Datos de Identificación del Programa presupuestario

Secretaría o Instituto a cargo:	DM16	Sistema DIF Municipal
Unidad responsable:	1100	Coordinación de Protección a la Infancia y Desarrollo Comunitario
Programa:	1150	Ludoteca
Prioridades:	EDUCACIÓN	

### Ficha de Indicador Propósito 2025

Nombre del Propósito:	Las niñas y los niños tienen acceso a un lugar para desarrollar habilidades lectoras, estimulaciones físicas y mentales a través de actividades lúdicas.		
Nombre del Indicador:	Tasa de población infantil beneficiada		
Identificación del Indicador:	DM16P1		
Definición del Indicador:	Acción que ayuda a cuantificar la cantidad de beneficiarios que ocupan el espacio de la ludoteca.		
Tipo de Indicador:	Estratégico		Gestión x
Dimensión a Medir:	Eficacia	x	Eficiencia
	Calidad		Economía
Sentido del Indicador:	Ascendente	x	Descendente
Responsable del Indicador			

### Criterios CREMAA

Características	Si	Justificación
Claridad	<input checked="" type="checkbox"/>	Es claro, porque la forma como está redactado el indicador es entendible.
Relevancia	<input checked="" type="checkbox"/>	Es relevante porque lo que mide se relaciona y cumple con los objetivos del resumen narrativo.
Economía	<input checked="" type="checkbox"/>	Es económico, toda vez que para obtener la medición no se requiere un costo adicional, ya que la información para construir este indicador se encuentra en los registros administrativos de la unidad responsable.
Monitorable	<input checked="" type="checkbox"/>	Es monitoreable, porque la información para desarrollar este indicador se puede obtener de los registros administrativos de la unidad responsable.
Adecuado	<input checked="" type="checkbox"/>	Es adecuado ya que el indicador es óptimo para su nivel y está vinculado directamente al resumen narrativo.
Aportación Marginal	<input checked="" type="checkbox"/>	El indicador fue el que se identificó con mayor aportación marginal. El indicador debe proveer información adicional en comparación con los otros indicadores propuestos.

La evaluación de los criterios CREMAA se realiza por parte de la Secretaría de Planeación y Evaluación.

### Datos del Indicador

Fórmula:	TPBR=(TPBO/TPBP)*100			
	Nombre:	TPBR=Tasa de población beneficiada realizada	Descripción de la variable:	Esta variable ocupa el lugar del numerador en el método de cálculo. Representa al total Poblacion Beneficiaria que realizaron



## Presidencia Municipal de Pachuca de Soto

### Datos de Identificación del Programa presupuestario

<b>Secretaría o Instituto a cargo:</b>	DM16	Sistema DIF Municipal
<b>Unidad responsable:</b>	1100	Coordinación de Protección a la Infancia y Desarrollo Comunitario
<b>Programa:</b>	1150	Ludoteca
<b>Prioridades:</b>	EDUCACIÓN	

### Ficha de Indicador Propósito 2025

<b>Variables:</b>	<b>Variable 1</b>	<b>Unidad de medida:</b>	Poblacion Beneficiada	<b>Fuentes de Información:</b>	Hojas de registro, evidencia fotográfica, catálogo de actividades y oficios		
		<b>Frecuencia:</b>	mensual	<b>Desagregación geográfica:</b>	colonia		
		<b>Método de recopilación de datos:</b>	hojas de registro y evidencia fotografica	<b>Fecha de disponibilidad de la información:</b>		mensual	
	<b>Variable 2</b>	<b>Nombre:</b>	TPBO=Tasa de población beneficiada otorgada	<b>Descripción de la variable:</b>	Esta variable ocupa el lugar del numerador en el método de cálculo. Representa al total Poblacion Beneficiaria a la que se le otorgo el servicio		
		<b>Unidad de medida:</b>	Poblacion Beneficiada	<b>Fuentes de Información:</b>	Hojas de registro, evidencia fotográfica, catálogo de actividades y oficios		
		<b>Frecuencia:</b>	mensual	<b>Desagregación geográfica:</b>	colonia		
		<b>Método de recopilación de datos:</b>	hojas de registro y evidencia fotografica	<b>Fecha de disponibilidad de la información:</b>		quincenal	
	<b>Variable 3</b>	<b>Nombre:</b>	TPBP=Tasa de población beneficiada programada	<b>Descripción de la variable:</b>	Esta variable ocupa el lugar del numerador en el método de cálculo. Representa al total Poblacion Beneficiaria a la que se le otorgo el servicio		
		<b>Unidad de medida:</b>	Poblacion Beneficiada	<b>Fuentes de Información:</b>	Hojas de registro, evidencia fotográfica, catálogo de actividades y oficios		
		<b>Frecuencia:</b>	mensual	<b>Desagregación geográfica:</b>	colonia		
		<b>Método de recopilación de datos:</b>	hojas de registro y evidencia fotografica	<b>Fecha de disponibilidad de la información:</b>		quincenal	



## Presidencia Municipal de Pachuca de Soto

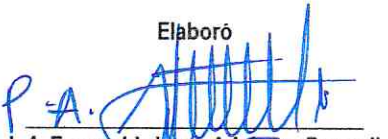
### Datos de Identificación del Programa presupuestario

<b>Secretaría o Instituto a cargo:</b>	DM16	Sistema DIF Municipal
<b>Unidad responsable:</b>	1100	Coordinación de Protección a la Infancia y Desarrollo Comunitario
<b>Programa:</b>	1150	Ludoteca
<b>Prioridades:</b>	EDUCACIÓN	

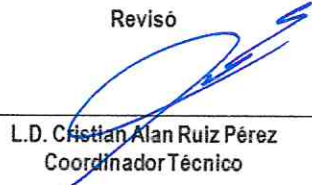
### Ficha de Indicador Propósito 2025

<b>Medios de verificación:</b>	Hojas de registro, evidencia fotográfica, catalogo de actividad y oficios. (Actualización mensual)		
<b>Unidad de medida del resultado:</b>	variable		
<b>Frecuencia de medición:</b>	mensual	<b>Período de cumplimiento:</b>	anual
<b>Semaforización:</b>	<b>Verde:</b>	>66.66	<b>Línea base:</b>
	<b>Amarillo:</b>	<66.67	
	<b>Rojo:</b>	<33.33	
			<b>Año:</b> 2024
			<b>Periodo:</b> Enero - diciembre de 2025
		<b>Meta 2025:</b>	<b>Valor Relativo</b> 100.0%
			<b>Valor Absoluto</b> 0
		<b>Factibilidad</b>	La meta es factible por que mide la poblacion beneficiada


Elaboró

  
L.A. Esmeralda LorenArteaga Becerril  
Coordinadora de Protección a la Infancia

Revisó

  
L.D. Cristian Alan Ruiz Pérez  
Coordinador Técnico

Autorizó

  
C.P. Maria Isabel Davila Valdés  
Directora Ejecutiva



## Presidencia Municipal de Pachuca de Soto

### Datos de Identificación del Programa presupuestario

Secretaría o Instituto a cargo:	DM16	Sistema DIF Municipal
Unidad responsable:	1100	Coordinación de Protección a la Infancia y Desarrollo Comunitario
Programa:	1150	Ludoteca
Prioridades:	EDUCACIÓN	

### Ficha de Indicador Componente 2025

Definición del Programa:	Las niñas y niños del municipio de Pachuca cuentan con actividades lúdicas para el desarrollo de habilidades lectoras, estimulaciones físicas y mentales.	
Objetivo del Programa:	Las niñas y los niños tienen acceso a un lugar para desarrollar habilidades lectoras, estimulaciones físicas y mentales a través de actividades lúdicas. Fortalecer y difundir políticas a fin de asegurar que los derechos de las niñas, niños y adolescentes les brinden la seguridad de estar protegidos en su desarrollo dentro del municipio.	
¿Este programa cuenta con similitud o se complementa con algún otro u otros programas presupuestarios de la Administración Pública Municipal?	<input type="checkbox"/>	N/A
Beneficiarios del Programa:	0	0
Medios de verificación del padrón de beneficiarios:	<input type="checkbox"/>	
Alineación al PND, Eje:	1	Política y gobierno
Alineación al PND, objetivo:	2	Garantizar empleo, educación, salud y bienestar.
Alineación al PED, Acuerdo:	2	Acuerdo para el bienestar del pueblo
Alineación al PED, Objetivo:	2.11	Bienestar de las niñas, niños y adolescentes
Alineación al PED, Estrategia:	2.11.1	Garantizar el desarrollo de las niñas, niños y adolescentes en materia de salud, educación, seguridad social, alimentación y nutrición.
Alineación al PED, Línea de acción:	2.11.1.1.	Generar un esquema de atención integral, tendiente a promover una vida digna para la protección de los derechos de la niñez, así como a la población perteneciente a otros grupos vulnerables.
Alineación al PMD, Eje:	3	Pachuca con bienestar social, humana, igualitaria y con valores
Alineación al PMD, Objetivo Estratégico:	3.7	Desarrollo y protección de Niñas, Niños y Adolescentes
Alineación al PMD, Objetivo General:	3.7.A.8	Promover que las niñas y los niños tengan acceso a servicios de atención y desarrollo en la primera infancia y educación preescolar.
Alineación al PMD, Acción Estratégica:	3.7.A.8	Promover que las niñas y los niños tengan acceso a servicios de atención y desarrollo en la primera infancia y educación preescolar.

### Datos de Identificación del Indicador

Nombre del Componente:	C.1. Niñas y niños beneficiados por el servicio		
Nombre del Indicador:	Porcentaje de niñas y niños beneficiados		
Identificación del Indicador:	DM16C1		
Definición del Indicador:	Mide el porcentaje de la población infantil beneficiada de ludoteca perteneciente al municipio .		
Tipo de Indicador:	<b>Estratégico</b>		<b>Gestión</b> x
Dimensión a Medir:	<b>Eficacia</b>	x	<b>Eficiencia</b>
	<b>Calidad</b>		<b>Economía</b>



## Presidencia Municipal de Pachuca de Soto

### Datos de Identificación del Programa presupuestario

Secretaría o Instituto a cargo:	DM16	Sistema DIF Municipal
Unidad responsable:	1100	Coordinación de Protección a la Infancia y Desarrollo Comunitario
Programa:	1150	Ludoteca
Prioridades:	EDUCACIÓN	

### Ficha de Indicador Componente 2025

Sentido del Indicador:	Ascendente	x	Descendente
Responsable del Indicador			

### Criterios CREMAA

Características	Si	Justificación
Claridad	<input checked="" type="checkbox"/>	Es claro, porque la forma como está redactado el indicador es entendible.
Relevancia	<input checked="" type="checkbox"/>	Es relevante porque lo que mide se relaciona y cumple con los objetivos del resumen narrativo.
Economía	<input checked="" type="checkbox"/>	Es económico, toda vez que para obtener la medición no se requiere un costo adicional, ya que la información para construir este indicador se encuentra en los registros administrativos de la unidad responsable.
Monitorable	<input checked="" type="checkbox"/>	Es monitoreable, porque la información para desarrollar este indicador se puede obtener de los registros administrativos de la unidad responsable.
Adecuado	<input checked="" type="checkbox"/>	Es adecuado ya que el indicador es óptimo para su nivel y está vinculado directamente al resumen narrativo.
Aportación Marginal	<input checked="" type="checkbox"/>	El indicador fue el que se identificó con mayor aportación marginal. El indicador debe proveer información adicional en comparación con los otros indicadores propuestos.

La evaluación de los criterios CREMAA se realiza por parte de la Secretaría de Planeación y Evaluación.

### Datos del Indicador

Fórmula:	PNNBR=(PNNBO/PNNBP)*100				
Variables:	Variable 1	Nombre:	PNNBR=Porcentaje de niñas y niños beneficiados realizados	Descripción de la variable:	Esta variable ocupa el lugar del numerador en el método de cálculo. Representa al total de niñas y niños beneficiados
		Unidad de medida:	Niñas y niños beneficiados	Fuentes de Información:	Hojas de registro y evidencia fotográfica.
		Frecuencia:	trimestral	Desagregación geográfica:	colonia
		Método de recopilación de datos:	Hojas de registro y evidencia fotográfica.	Fecha de disponibilidad de la información:	mensual
	Variable 2	Nombre:	PNNBO=Porcentaje de niñas y niños beneficiados otorgados	Descripción de la variable:	Esta variable ocupa el lugar del numerador en el método de cálculo. Representa al total de niñas y niños que se les otorgó el servicio
		Unidad de medida:	Niñas y niños beneficiados	Fuentes de Información:	Hojas de registro y evidencia fotográfica.
		Frecuencia:	trimestral	Desagregación geográfica:	colonia



## Datos de Identificación del Programa presupuestario

<b>Secretaría o Instituto a cargo:</b>	DM16	Sistema DIF Municipal
<b>Unidad responsable:</b>	1100	Coordinación de Protección a la Infancia y Desarrollo Comunitario
<b>Programa:</b>	1150	Ludoteca
<b>Prioridades:</b>	EDUCACIÓN	

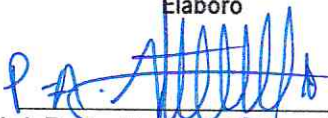
## Ficha de Indicador Componente 2025

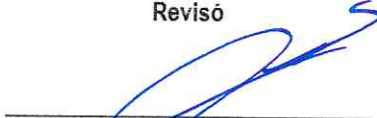
<b>Variable 3</b>	<b>Método de recopilación de datos:</b>	Hojas de registro y evidencia fotográfica.	<b>Fecha de disponibilidad de la información:</b>	mensual	
	<b>Nombre:</b>	PNNBP= Porcentaje de niñas y niños beneficiarios programados	<b>Descripción de la variable:</b>	Esta variable ocupa el lugar del numerador en el método de cálculo. Representa al total de niñas y niños que se tienen programados	
	<b>Unidad de medida:</b>	Niñas y niños beneficiados	<b>Fuentes de Información:</b>	Hojas de registro y evidencia fotográfica.	
	<b>Frecuencia:</b>	trimestral	<b>Desagregación geográfica:</b>	colonia	
	<b>Método de recopilación de datos:</b>	Hojas de registro y evidencia fotográfica.	<b>Fecha de disponibilidad de la información:</b>	quincenal	
<b>Medios de verificación:</b>	Hojas de registro, evidencia fotográfica, catalogo de actividad y oficios. (Actualización mensual)				
<b>Unidad de medida del resultado:</b>	Niñas y niños beneficiados				
<b>Frecuencia de medición:</b>	Trimestral	<b>Período de cumplimiento:</b>		anual	
<b>Semaforización:</b>	<b>Verde:</b>	>66.68	<b>Línea base:</b>	<b>Valor:</b> 100 %	
	<b>Amarillo:</b>	<66.68		<b>Año:</b> 2024	
	<b>Rojo:</b>	<33.34	<b>Meta 2025:</b>	<b>Valor Relativo</b>	100 %
				<b>Valor Absoluto</b>	0
		<b>Factibilidad</b>	La meta es factible por que mide el porcentaje de los niños y niñas beneficiados		


Elaboró

Revisó

Autorizó

  
L.A. Esmeralda LorenArteaga Becerril  
Coordinadora de Protección a la Infancia

  
L.D. Cristian Alan Ruiz Pérez  
Coordinador Técnico

  
C.P. Maria Isabel Dávila Valdés  
Directora Ejecutiva



## Presidencia Municipal de Pachuca de Soto

### Datos de Identificación del Programa presupuestario

Secretaría o Instituto a cargo:	DM16	Sistema DIF Municipal
Unidad responsable:	1100	Coordinación de Protección a la Infancia y Desarrollo Comunitario
Programa:	1150	Ludoteca
Prioridades:	EDUCACIÓN	

### Ficha de Indicador Actividad 2025

Definición del Programa:	Las niñas y niños del municipio de Pachuca cuentan con actividades lúdicas para el desarrollo de habilidades lectoras, estimulaciones físicas y mentales.	
Objetivo del Programa:	Las niñas y los niños tienen acceso a un lugar para desarrollar habilidades lectoras, estimulaciones físicas y mentales a través de actividades lúdicas. Fortalecer y difundir políticas a fin de asegurar que los derechos de las niñas, niños y adolescentes les brinden la seguridad de estar protegidos en su desarrollo dentro del municipio.	
¿Este programa cuenta con similitud o se complementa con algún otro u otros programas presupuestarios de la Administración Pública Municipal?	<input type="checkbox"/>	N/A
Beneficiarios del Programa:	0	0
Medios de verificación del padrón de beneficiarios:	<input checked="" type="checkbox"/>	Hojas de registro y evidencia fotográfica.
Alineación al PND, Eje:	1	Política y gobierno
Alineación al PND, objetivo:	2	Garantizar empleo, educación, salud y bienestar.
Alineación al PED, Acuerdo:	2	Acuerdo para el bienestar del pueblo
Alineación al PED, Objetivo:	2.11	Bienestar de las niñas, niños y adolescentes
Alineación al PED, Estrategia:	2.11.1	Garantizar el desarrollo de las niñas, niños y adolescentes en materia de salud, educación, seguridad social, alimentación y nutrición.
Alineación al PED, Línea de acción:	2.11.1.1.	Generar un esquema de atención integral, tendiente a promover una vida digna para la protección de los derechos de la niñez, así como a la población perteneciente a otros grupos vulnerables.
Alineación al PMD, Eje:	3	Pachuca con bienestar social, humana, igualitaria y con valores
Alineación al PMD, Objetivo Estratégico:	3.7	Desarrollo y protección de Niñas, Niños y Adolescentes
Alineación al PMD, Objetivo General:	3.7.A	Fortalecer y difundir políticas a fin de asegurar que los derechos de las niñas, niños y adolescentes les brinden la seguridad de estar protegidos en su desarrollo dentro del municipio.
Alineación al PMD, Acción Estratégica:	3.7.A.8	Promover que las niñas y los niños tengan acceso a servicios de atención y desarrollo en la primera infancia y educación preescolar.

### Datos de Identificación del Indicador

Nombre de la Actividad:	A.1. 1. Realización de actividades Lúdicas		
Nombre del Indicador:	Numero de actividades lúdicas realizadas		
Identificación del Indicador:	DM16A1		
Definición del Indicador:	Acciones que ayudan a verificar el número de actividades que se realizaron en la ludoteca.		
Tipo de Indicador:	<b>Estratégico</b>		<b>Gestión</b> x
Dimensión a Medir:	<b>Eficacia</b>	x	<b>Eficiencia</b>
	<b>Calidad</b>		<b>Economía</b>



## Presidencia Municipal de Pachuca de Soto

### Datos de Identificación del Programa presupuestario

Secretaría o Instituto a cargo:	DM16	Sistema DIF Municipal
Unidad responsable:	1100	Coordinación de Protección a la Infancia y Desarrollo Comunitario
Programa:	1150	Ludoteca
Prioridades:	EDUCACIÓN	

### Ficha de Indicador Actividad 2025

Sentido del Indicador:	Ascendente	x	Descendente
Responsable del Indicador			

### Criterios CREMAA

Características	Si	Justificación
Claridad	<input checked="" type="checkbox"/>	Es claro, porque la forma como está redactado el indicador es entendible.
Relevancia	<input checked="" type="checkbox"/>	Es relevante porque lo que mide se relaciona y cumple con los objetivos del resumen narrativo.
Economía	<input checked="" type="checkbox"/>	Es económico, toda vez que para obtener la medición no se requiere un costo adicional, ya que la información para construir este indicador se encuentra en los registros administrativos de la unidad responsable.
Monitorable	<input checked="" type="checkbox"/>	Es monitorable, porque la información para desarrollar este indicador se puede obtener de los registros administrativos de la unidad responsable.
Adecuado	<input checked="" type="checkbox"/>	Es adecuado ya que el indicador es óptimo para su nivel y está vinculado directamente al resumen narrativo.
Aportación Marginal	<input checked="" type="checkbox"/>	El indicador fue el que se identificó con mayor aportación marginal. El indicador debe proveer información adicional en comparación con los otros indicadores propuestos.

La evaluación de los criterios CREMAA se realiza por parte de la Secretaría de Planeación y Evaluación.

### Datos del Indicador

Fórmula:	NALP=(NALO/NALP)				
Variables:	Variable 1	Nombre:	NALP=Número de las actividades lúdicas realizadas	Descripción de la variable:	Esta variable ocupa el lugar del numerador en el método de cálculo. Representa al total de actividades lúdicas realizadas
		Unidad de medida:	Actividades lúdicas	Fuentes de Información:	Listas de asistencia y evidencia fotográfica.
		Frecuencia:	mensual	Desagregación geográfica:	colonia
		Método de recopilación de datos:	Listas de asistencia y evidencia fotográfica	Fecha de disponibilidad de la información:	mensual
	Variable 2	Nombre:	NALO=Número de las actividades lúdicas otorgadas	Descripción de la variable:	Esta variable ocupa el lugar del numerador en el método de cálculo. Representa al total de actividades lúdicas realizadas
		Unidad de medida:	Actividades lúdicas	Fuentes de Información:	Listas de asistencia y evidencia fotográfica.
		Frecuencia:	mensual	Desagregación geográfica:	colonia



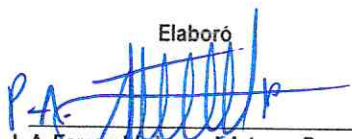
## Presidencia Municipal de Pachuca de Soto

### Datos de Identificación del Programa presupuestario

Secretaría o Instituto a cargo:	DM16	Sistema DIF Municipal
Unidad responsable:	1100	Coordinación de Protección a la Infancia y Desarrollo Comunitario
Programa:	1150	Ludoteca
Prioridades:	EDUCACIÓN	

### Ficha de Indicador Actividad 2025

		<b>Método de recopilación de datos:</b>	Listas de asistencia y evidencia fotográfica	<b>Fecha de disponibilidad de la información:</b>	mensual	
	Variable 3	<b>Nombre:</b>	NALP=Número de las actividades lúdicas programadas	<b>Descripción de la variable:</b>	Esta variable ocupa el lugar del numerador en el método de cálculo. Representa al total de actividades lúdicas realizadas	
		<b>Unidad de medida:</b>	Actividades lúdicas	<b>Fuentes de Información:</b>	Listas de asistencia y evidencia fotográfica.	
		<b>Frecuencia:</b>	mensual	<b>Desagregación geográfica:</b>	colonia	
		<b>Método de recopilación de datos:</b>	Listas de asistencia y evidencia fotográfica	<b>Fecha de disponibilidad de la información:</b>	mensual	
<b>Medios de verificación:</b>	Hojas de registro, evidencia fotográfica, catalogo de actividad y oficios. (Actualización mensual)					
<b>Unidad de medida del resultado:</b>	Actividades lúdicas					
<b>Frecuencia de medición:</b>	mensual		<b>Período de cumplimiento:</b>		anual	
<b>Semaforización:</b>	<b>Verde:</b>	>66.66	<b>Línea base:</b>		<b>Valor:</b> 100 %	
	<b>Amarillo:</b>	<66.67			<b>Año:</b> 2024	
	<b>Rojo:</b>	<33.34	<b>Meta 2025:</b>		<b>Período:</b> enero-diciembre 2025	
					<b>Valor Relativo</b> 100.0%	
				<b>Valor Absoluto</b> 0		
				<b>Factibilidad</b>	La meta es factible por que mide las actividades lúdicas realizadas	

Elaboró  
  
 L.A. Esmeralda LorenArteaga Becerril  
 Coordinadora de Protección a la Infancia

Revisó  
  
 L.D. Cristian Alan Ruiz Pérez  
 Coordinador Técnico

Autorizó  
  
 C.P. Maria Isabel Dávila Valdés  
 Directora Ejecutiva



## Presidencia Municipal de Pachuca de Soto

### Datos de Identificación del Programa presupuestario

Secretaría o Instituto a cargo:	DM16	Sistema DIF Municipal
Unidad responsable:	1100	Coordinación de Protección a la Infancia y Desarrollo Comunitario
Programa:	1150	Ludoteca
Prioridades:	EDUCACIÓN	

### Ficha de Indicador Componente 2025

Definición del Programa:	Las niñas y niños del municipio de Pachuca cuentan con actividades lúdicas para el desarrollo de habilidades lectoras, estimulaciones físicas y mentales.	
Objetivo del Programa:	Las niñas y los niños tienen acceso a un lugar para desarrollar habilidades lectoras, estimulaciones físicas y mentales a través de actividades lúdicas. Fortalecer y difundir políticas a fin de asegurar que los derechos de las niñas, niños y adolescentes les brinden la seguridad de estar protegidos en su desarrollo dentro del municipio.	
¿Este programa cuenta con similitud o se complementa con algún otro u otros programas presupuestarios de la Administración Pública Municipal?	<input type="checkbox"/>	N/A
Beneficiarios del Programa:	0	0
Medios de verificación del padrón de beneficiarios:	<input type="checkbox"/>	
Alineación al PND, Eje:	1	Política y gobierno
Alineación al PND, objetivo:	2	Garantizar empleo, educación, salud y bienestar.
Alineación al PED, Acuerdo:	2	Acuerdo para el bienestar del pueblo
Alineación al PED, Objetivo:	2.11	Bienestar de las niñas, niños y adolescentes
Alineación al PED, Estrategia:	2.11.1	Garantizar el desarrollo de las niñas, niños y adolescentes en materia de salud, educación, seguridad social, alimentación y nutrición.
Alineación al PED, Línea de acción:	2.11.1.1.	Generar un esquema de atención integral, tendiente a promover una vida digna para la protección de los derechos de la niñez, así como a la población perteneciente a otros grupos vulnerables.
Alineación al PMD, Eje:	3	Pachuca con bienestar social, humana, igualitaria y con valores
Alineación al PMD, Objetivo Estratégico:	3.7	Desarrollo y protección de Niñas, Niños y Adolescentes
Alineación al PMD, Objetivo General:	3.7.A	Fortalecer y difundir políticas a fin de asegurar que los derechos de las niñas, niños y adolescentes les brinden la seguridad de estar protegidos en su desarrollo dentro del municipio.
Alineación al PMD, Acción Estratégica:	3.7.A.8	Promover que las niñas y los niños tengan acceso a servicios de atención y desarrollo en la primera infancia y educación preescolar.

### Datos de Identificación del Indicador

Nombre del Componente:	C.2. Reportes de niñas y niños beneficiarios		
Nombre del Indicador:	Porcentaje de niñas y niños beneficiados		
Identificación del Indicador:	DM16C2		
Definición del Indicador:	Acción que permite verificar el número de reportes establecidos por la ludoteca de manera semanal o mensual.		
Tipo de Indicador:	Estratégico	Gestión	x



## Presidencia Municipal de Pachuca de Soto

### Datos de Identificación del Programa presupuestario

Secretaría o Instituto a cargo:	DM16	Sistema DIF Municipal
Unidad responsable:	1100	Coordinación de Protección a la Infancia y Desarrollo Comunitario
Programa:	1150	Ludoteca
Prioridades:	EDUCACIÓN	

### Ficha de Indicador Componente 2025

Dimensión a Medir:	Eficacia	x	Eficiencia	
	Calidad		Economía	
Sentido del Indicador:	Ascendente	x	Descendente	
Responsable del Indicador				

### Criterios CREMAA

Características	Si	Justificación
Claridad	<input checked="" type="checkbox"/>	Es claro, porque la forma como está redactado el indicador es entendible.
Relevancia	<input checked="" type="checkbox"/>	Es relevante porque lo que mide se relaciona y cumple con los objetivos del resumen narrativo.
Economía	<input checked="" type="checkbox"/>	Es económico, toda vez que para obtener la medición no se requiere un costo adicional, ya que la información para construir este indicador se encuentra en los registros administrativos de la unidad responsable.
Monitorable	<input checked="" type="checkbox"/>	Es monitoreable, porque la información para desarrollar este indicador se puede obtener de los registros administrativos de la unidad responsable.
Adecuado	<input checked="" type="checkbox"/>	Es adecuado ya que el indicador es óptimo para su nivel y está vinculado directamente al resumen narrativo.
Aportación Marginal	<input checked="" type="checkbox"/>	El indicador fue el que se identificó con mayor aportación marginal. El indicador debe proveer información adicional en comparación con los otros indicadores propuestos.

La evaluación de los criterios CREMAA se realiza por parte de la Secretaría de Planeación y Evaluación.

### Datos del Indicador

<b>Fórmula:</b>	PRNNBR=(PRNNBO/PRNNBP)*100				
<b>Variable 1</b>	<b>Nombre:</b>	PRNNBR=P orcentaje de reportes de niñas y niños beneficiado s realizados	<b>Descripción de la variable:</b>	Esta variable ocupa el lugar del numerador en el método de cálculo. Representa al total de reportes de niñas y niños realizados	
	<b>Unidad de medida:</b>	reportes de niñas y niños	<b>Fuentes de Información:</b>	Hojas de registro y evidencia fotográfica.	
	<b>Frecuencia:</b>	trimestral	<b>Desagregación geográfica:</b>	colonia	
	<b>Método de recopilación de datos:</b>	Hojas de registro y evidencia fotográfica.	<b>Fecha de disponibilidad de la información:</b>	mensual	

## Datos de Identificación del Programa presupuestario

<b>Secretaría o Instituto a cargo:</b>	DM16	Sistema DIF Municipal
<b>Unidad responsable:</b>	1100	Coordinación de Protección a la Infancia y Desarrollo Comunitario
<b>Programa:</b>	1150	Ludoteca
<b>Prioridades:</b>	EDUCACIÓN	

## Ficha de Indicador Componente 2025

<b>Variables:</b>	<b>Variable 2</b>	<b>Nombre:</b>	PRNNBO= Porcentaje de reportes de niñas y niños beneficiados otorgados	<b>Descripción de la variable:</b>	Esta variable ocupa el lugar del numerador en el método de cálculo. Representa al total de reportes de niñas y niños otorgados	
		<b>Unidad de medida:</b>	reportes de niñas y niños	<b>Fuentes de Información:</b>	Hojas de registro y evidencia fotográfica.	
		<b>Frecuencia:</b>	trimestral	<b>Desagregación geográfica:</b>	colonia	
		<b>Método de recopilación de datos:</b>	Hojas de registro y evidencia fotográfica.	<b>Fecha de disponibilidad de la información:</b>	mensual	
	<b>Variable 3</b>	<b>Nombre:</b>	PRNNBP= Porcentaje de reportes de niñas y niños beneficiados programados	<b>Descripción de la variable:</b>	Esta variable ocupa el lugar del numerador en el método de cálculo. Representa al total de reportes de niñas y niños programados	
		<b>Unidad de medida:</b>	reportes de niñas y niños	<b>Fuentes de Información:</b>	Hojas de registro y evidencia fotográfica.	
		<b>Frecuencia:</b>	trimestral	<b>Desagregación geográfica:</b>	colonia	
		<b>Método de recopilación de datos:</b>	Hojas de registro y evidencia fotográfica.	<b>Fecha de disponibilidad de la información:</b>	mensual	
	<b>Medios de verificación:</b>	Hojas de registro y evidencia fotográfica.				
	<b>Unidad de medida del resultado:</b>	variable				
<b>Frecuencia de medición:</b>	Trimestral		<b>Período de cumplimiento:</b>	anual		
	<b>Verde:</b>	>66.66	<b>Línea base:</b>	<b>Valor:</b> 100%		
	<b>Amarillo:</b>			<b>Año:</b> 2024		
				<b>Periodo:</b> enero-diciembre 2025		



# Presidencia Municipal de Pachuca de Soto


## Datos de Identificación del Programa presupuestario

<b>Secretaría o Instituto a cargo:</b>	DM16	Sistema DIF Municipal
<b>Unidad responsable:</b>	1100	Coordinación de Protección a la Infancia y Desarrollo Comunitario
<b>Programa:</b>	1150	Ludoteca
<b>Prioridades:</b>	EDUCACIÓN	


## Ficha de Indicador Componente 2025

<b>Semaforización:</b>		<66.68	<b>Meta 2025:</b>	<b>Valor Relativo</b> 100 %	
	<b>Rojo:</b>			<b>Valor Absoluto</b> 66627	
		<33.34		<b>Factibilidad</b>	La meta es factible por que mide el numero de reportes de las niñas y niños beneficiados


Elaboró

  
 L.A. Esmeralda LorenArteaga Becerril  
 Coordinadora de Protección a la Infancia

Revisó

  
 L.D. Cristian Alan Ruiz Pérez  
 Coordinador Técnico

Autorizó

  
 C.P. Maria Isabel Dávila Valdés  
 Directora Ejecutiva





## Presidencia Municipal de Pachuca de Soto

### Datos de Identificación del Programa presupuestario

Secretaría o Instituto a cargo:	DM16	Sistema DIF Municipal
Unidad responsable:	1100	Coordinación de Protección a la Infancia y Desarrollo Comunitario
Programa:	1150	Ludoteca
Prioridades:	EDUCACIÓN	

### Ficha de Indicador Actividad 2025

Definición del Programa:	Las niñas y niños del municipio de Pachuca cuentan con actividades lúdicas para el desarrollo de habilidades lectoras, estimulaciones físicas y mentales.	
Objetivo del Programa:	Las niñas y los niños tienen acceso a un lugar para desarrollar habilidades lectoras, estimulaciones físicas y mentales a través de actividades lúdicas. Fortalecer y difundir políticas a fin de asegurar que los derechos de las niñas, niños y adolescentes les brinden la seguridad de estar protegidos en su desarrollo dentro del municipio.	
¿Este programa cuenta con similitud o se complementa con algún otro u otros programas presupuestarios de la Administración Pública Municipal?	<input type="checkbox"/>	N/A
Beneficiarios del Programa:	0	0
Medios de verificación del padrón de beneficiarios:	<input checked="" type="checkbox"/>	Hojas de registro y evidencia fotográfica.
Alineación al PND, Eje:	1	Política y gobierno
Alineación al PND, objetivo:	2	Garantizar empleo, educación, salud y bienestar.
Alineación al PED, Acuerdo:	2	Acuerdo para el bienestar del pueblo
Alineación al PED, Objetivo:	2.11	Bienestar de las niñas, niños y adolescentes
Alineación al PED, Estrategia:	2.11.1	Garantizar el desarrollo de las niñas, niños y adolescentes en materia de salud, educación, seguridad social, alimentación y nutrición.
Alineación al PED, Línea de acción:	2.11.1.1.	Generar un esquema de atención integral, tendiente a promover una vida digna para la protección de los derechos de la niñez, así como a la población perteneciente a otros grupos vulnerables.
Alineación al PMD, Eje:	3	Pachuca con bienestar social, humana, igualitaria y con valores
Alineación al PMD, Objetivo Estratégico:	3.7	Desarrollo y protección de Niñas, Niños y Adolescentes
Alineación al PMD, Objetivo General:	3.7.A	Fortalecer y difundir políticas a fin de asegurar que los derechos de las niñas, niños y adolescentes les brinden la seguridad de estar protegidos en su desarrollo dentro del municipio.
Alineación al PMD, Acción Estratégica:	3.7.A.8	Promover que las niñas y los niños tengan acceso a servicios de atención y desarrollo en la primera infancia y educación preescolar.

### Datos de Identificación del Indicador

Nombre de la Actividad:	A.2.1. Listado de reportes mensual		
Nombre del Indicador:	Número de Listado de reportes mensual		
Identificación del Indicador:	DM16A2		
Definición del Indicador:	Acciones que ayudan a verificar el número de reportes que se realizaron en la ludoteca.		
Tipo de Indicador:	Estratégico	Gestión	x



## Presidencia Municipal de Pachuca de Soto

### Datos de Identificación del Programa presupuestario

Secretaría o Instituto a cargo:	DM16	Sistema DIF Municipal
Unidad responsable:	1100	Coordinación de Protección a la Infancia y Desarrollo Comunitario
Programa:	1150	Ludoteca
Prioridades:	EDUCACIÓN	

### Ficha de Indicador Actividad 2025

Dimensión a Medir:	Eficacia	x	Eficiencia	
	Calidad		Economía	
Sentido del Indicador:	Ascendente	x	Descendente	
Responsable del Indicador				

### Criterios CREMAA

Características	Si	Justificación
Claridad	<input checked="" type="checkbox"/>	Es claro, porque la forma como está redactado el indicador es entendible.
Relevancia	<input checked="" type="checkbox"/>	Es relevante porque lo que mide se relaciona y cumple con los objetivos del resumen narrativo.
Economía	<input checked="" type="checkbox"/>	Es económico, toda vez que para obtener la medición no se requiere un costo adicional, ya que la información para construir este indicador se encuentra en los registros administrativos de la unidad responsable.
Monitorable	<input checked="" type="checkbox"/>	Es monitoreable, porque la información para desarrollar este indicador se puede obtener de los registros administrativos de la unidad responsable.
Adecuado	<input checked="" type="checkbox"/>	Es adecuado ya que el indicador es óptimo para su nivel y está vinculado directamente al resumen narrativo.
Aportación Marginal	<input checked="" type="checkbox"/>	El indicador fue el que se identificó con mayor aportación marginal. El indicador debe proveer información adicional en comparación con los otros indicadores propuestos.

La evaluación de los criterios CREMAA se realiza por parte de la Secretaría de Planeación y Evaluación.

### Datos del Indicador

Fórmula:	NLRMR=(NLRMO/NLRMP)*100				
Variable 1	Nombre:	NLRMR=Número de listado de reportes mensual realizados	Descripción de la variable:	Esta variable ocupa el lugar del numerador en el método de cálculo. Representa al total de reportes mensuales realizados	
	Unidad de medida:	reportes mensuales	Fuentes de Información:	Listas de asistencia y evidencia fotográfica.	
	Frecuencia:	mensual	Desagregación geográfica:	colonia	
	Método de recopilación de datos:	Listas de asistencia y evidencia fotográfica.	Fecha de disponibilidad de la información:	mensual	



## Presidencia Municipal de Pachuca de Soto

### Datos de Identificación del Programa presupuestario

Secretaría o Instituto a cargo:	DM16	Sistema DIF Municipal
Unidad responsable:	1100	Coordinación de Protección a la Infancia y Desarrollo Comunitario
Programa:	1150	Ludoteca
Prioridades:	EDUCACIÓN	

### Ficha de Indicador Actividad 2025

Variables:	Variable 2	Nombre:	NLRMO=Número de listado de reportes mensual otorgado	Descripción de la variable:	Esta variable ocupa el lugar del numerador en el método de cálculo. Representa al total de reportes mensuales otorgados	
		Unidad de medida:	reportes mensuales	Fuentes de Información:	Listas de asistencia y evidencia fotográfica.	
		Frecuencia:	mensual	Desagregación geográfica:	colonia	
		Método de recopilación de datos:	Listas de asistencia y evidencia fotográfica.	Fecha de disponibilidad de la información:	mensual	
	Variable 3	Nombre:	NLRMP=Número de listado de reportes mensual programado	Descripción de la variable:	Esta variable ocupa el lugar del numerador en el método de cálculo. Representa al total de reportes mensuales programados	
		Unidad de medida:	reportes mensuales	Fuentes de Información:	Listas de asistencia y evidencia fotográfica.	
		Frecuencia:	mensual	Desagregación geográfica:	colonia	
		Método de recopilación de datos:	Listas de asistencia y evidencia fotográfica.	Fecha de disponibilidad de la información:	mensual	
Medios de verificación:	Listas de asistencia y evidencia fotográfica.					
Unidad de medida del resultado:	numero					
Frecuencia de medición:	mensual			Período de cumplimiento:	anual	
Semaforización:	Verde:	>66.66	Línea base:	Valor:	100 %	
	Amarillo:	<66.67		Año:	2024	
	Rojo:	<33.34		Periodo:	enero-diciembre 2025	
			Meta 2025:	Valor Relativo	100.0%	
				Valor Absoluto	0	
			Factibilidad	La meta es factible por que mide el numero de reportes realizados		



## Presidencia Municipal de Pachuca de Soto

### Datos de Identificación del Programa presupuestario

Secretaría o Instituto a cargo:	DM16	Sistema DIF Municipal
Unidad responsable:	1100	Coordinación de Protección a la Infancia y Desarrollo Comunitario
Programa:	1150	Ludoteca
Prioridades:	EDUCACIÓN	

### Ficha de Indicador Actividad 2025

Elaboró

L.A. Esmeralda Lorena Arteaga Becerril  
Coordinadora de Protección a la Infancia

Revisó

L.D. Cristian Alan Ruiz Pérez  
Coordinador Técnico

Autorizó

C.P. María Isabel Dávila Valdés  
Directora Ejecutiva



Presidencia Municipal de Pachuca de Soto

Datos de Identificación del Programa presupuestario

Secretaría o Instituto a cargo:	1100	Sistema DIF Municipal
Unidad responsable:	1150	Coordinación de Protección a la Infancia y Desarrollo Comunitario
Programa:	DM16	Lúdica
Prioridades:	EDUCACION	
Definición del Programa:	Las niñas y niños del municipio de Pachuca cuentan con actividades lúdicas para el desarrollo de habilidades, factores, estimulaciones físicas y mentales.	
Objetivo del Programa:	Las niñas y los niños tienen acceso a un lugar para desarrollar habilidades, factores, estimulaciones físicas y mentales a través de actividades lúdicas. Fortalecer y difundir prácticas a fin de asegurar que los derechos de las niñas, niños y adolescentes les brinden la seguridad de estar protegidos en su desarrollo dentro del municipio.	
Beneficiarios del Programa:	Niñas y niños menores de 12 años: 25,012 niñas (49.3%) y 25,761 niños (50.7%).	

Formato de Calendarización por Programa 2025

Presupuesto asignado al programa:

\$0.00

Calendarización de las Metas Anuales, Avance Programado

Nivel	Objetivos	Nombre del Indicador	Unidad de medida	Ejercicio 2025												Acumulado	Meta				
				Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre		Valor Relativo	Valor Absoluto			
Fin	Las niñas y niños del municipio de Pachuca desarrollan habilidades que les permiten aprender y jugar de acuerdo a las necesidades de cada uno.	Índice de población infantil beneficiada	Índice	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0.00%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	100.0%	100%	2
Propósito	Las niñas y los niños tienen acceso a un lugar para desarrollar habilidades, factores, estimulaciones físicas y mentales a través de actividades lúdicas.	Tasa de población infantil beneficiada	Tasa	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0.00%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	100%	2
C.1.	Niñas y niños beneficiados por el servicio	Porcentaje de niñas y niños beneficiados	Porcentaje	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100%	100%	0.00
A.1.1.	Realización de actividades lúdicas	Número de actividades lúdicas realizadas.	Número	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100.00%
C.2.	Reportes de niñas y niños beneficiados	Porcentaje de reportes de niñas y niños beneficiados	Porcentaje	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100%	100%	0.00
A.2.1.	Reportes de niñas y niños beneficiados	Número de reportes mensuales	Número	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100.00%

L. Escamada
   
 Coordinadora de Protección a la Infancia

L.D. Cristian Mayrúiz Pérez
   
 Coordinador Técnico

C.E. Matheron-Durán Valdes
   
 Directora Ejecutiva





## Presidencia Municipal de Pachuca de Soto

### Datos de Identificación del Programa presupuestario

Secretaría o Instituto a cargo:	1100	Sistema DIF Municipal
Unidad responsable:	1150	Coordinación de Protección a la Infancia y Desarrollo Comunitario
Programa:	DM16	Lúdica
Prioridades:	EDUCACION	
Definición del Programa:	Las niñas y niños del municipio de Pachuca cuentan con actividades lúdicas para el desarrollo de habilidades lectoras, estimulaciones físicas y mentales.	
Objetivo del Programa:	Las niñas y los niños tienen acceso a un lugar para desarrollar habilidades lectoras, estimulaciones físicas y mentales a través de actividades lúdicas.	
Beneficiarios del Programa:	Fortalecer y difundir políticas a fin de asegurar que los derechos de las niñas, niños y adolescentes les brinden la seguridad de estar protegidos en su desarrollo dentro del municipio. niñas y niños menores de 12 años, 25,012 niñas (49.3%) y 25,761 niños (50.7%).	

### Formato de Calendarización por Programa 2025

  
L.A. Esmeralda Córdova Arreaga Becerra  
Coordinadora de Protección a la Infancia

  
L.D. Cristian Alan Ruiz Pérez  
Coordinador Técnico

  
C.P. Margarita Dávila Valdes  
Directora Ejecutiva

## Presidencia Municipal de Pachuca de Soto

### Datos de Identificación del Programa presupuestario

<b>Secretaría o Instituto a cargo:</b>	DM16	Sistema DIF Municipal
<b>Unidad responsable:</b>	1100	Coordinación de Protección a la Infancia y Desarrollo Comunitario
<b>Programa:</b>	DM16	Ludoteca
<b>Prioridades:</b>	EDUCACIÓN	
<b>Definición del Programa:</b>	Las niñas y niños del municipio de Pachuca cuentan con actividades lúdicas para el desarrollo de habilidades lectoras, estimulaciones físicas y mentales.	
<b>Objetivo del Programa</b>	Las niñas y los niños tienen acceso a un lugar para desarrollar habilidades lectoras, estimulaciones físicas y mentales a través de actividades lúdicas. Fortalecer y difundir políticas a fin de asegurar que los derechos de las niñas, niños y adolescentes les brinden la seguridad de estar protegidos en su desarrollo dentro del municipio.	
<b>Beneficiarios del Programa:</b>	Número de beneficiarios	

### Formato de Estructura Presupuestal por Programa 2025

Presupuesto total asignado por programa:	\$9,100.00
Ingreso total estimado por programa:	\$0.00

\$9,100.00

### Estrategia Programática

NOMBRE DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO	OBJETIVO	METAS ANUALES	UNIDADES DE MEDIDA DE LAS METAS ANUALES	APROBADO	AMPLIACIONES / REDUCCIONES	MODIFICADO	DEVENGADO	PAGADO	POR EJERCER
---------------------------------------	----------	---------------	---	----------	-------------------------------	------------	-----------	--------	----------------



<p>Las niñas y los niños tienen acceso a un lugar para desarrollar habilidades lectoras, estimulaciones físicas y mentales a través de actividades lúdicas.</p> <p>Fortalecer y difundir políticas a fin de asegurar que los derechos de las niñas, niños y adolescentes les brinden la seguridad de estar protegidos en su desarrollo dentro del municipio.</p>	0	Índice, Tasa, Porcentaje y Numero	\$9,100.00					
--	---	-----------------------------------	------------	--	--	--	--	--

**Estructura Presupuestal**

Programa	Monto Total	Monto Federal	Monto Estatal	Monto Municipal	Ingresos Propios	Donaciones	Otros	Validado	Autorizado
Ludoteca	\$9,100.00	\$0.00	\$0.00	\$5,400.00	\$3,700.00	\$0.00	\$0.00	(Dirección o Coordinación)	(Secretaría o Instituto)
<b>Total Programa:</b>	<b>\$9,100.00</b>	<b>\$0.00</b>	<b>\$0.00</b>	<b>\$5,400.00</b>	<b>\$3,700.00</b>	<b>\$0.00</b>	<b>\$0.00</b>		

**CAPÍTULO 1000**

Partida	Descripción		Monto Total	Monto Federal	Monto Estatal	Monto Municipal	Ingresos Propios	Donaciones	Otros
122001	Personal eventual		\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00
	<b>Total Capítulo #-:</b>		<b>\$0.00</b>	<b>\$0.00</b>	<b>\$0.00</b>	<b>\$0.00</b>	<b>\$0.00</b>	<b>\$0.00</b>	<b>\$0.00</b>

**CAPÍTULO 2000**

Partida	Descripción		Monto Total	Monto Federal	Monto Estatal	Monto Municipal	Ingresos Propios	Donaciones	Otros
211001	Papelería y artículos de escritorio		\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -
216001	Artículos de limpieza		\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -
221001	Bienes de consumo alimentos para personal		\$ 100.00	\$ -	\$ -	\$ -	\$ 100.00	\$ -	\$ -
243001	Cal yeso y productos de yeso		\$ 200.00	\$ -	\$ -	\$ -	\$ 200.00	\$ -	\$ -

244001	Madera y productos de madera	\$	500.00					\$	500.00			
246001	Material eléctrico	\$	1,500.00					\$	1,500.00			
247001	Artículos metálicos para la construcción	\$	500.00	\$	-	\$	-	\$	500.00			
248001	Materiales complementarios	\$	500.00	\$	-	\$	-	\$	500.00			
249001	Materiales y artículos de construcción y reparación	\$	100.00	\$	-	\$	-	\$	100.00			
256001	Fibras sintéticas hules plásticos y de	\$	100.00	\$	-	\$	-	\$	100.00			
292001	Refacciones y accesorios menores de edificios	\$	200.00	\$	-	\$	-	\$	200.00			
<b>Total Capítulo #:</b>		\$	<b>3,700.00</b>	\$	-	\$	-	\$	<b>3,700.00</b>	\$	-	\$

**CAPÍTULO 3000**

<b>Partida</b>	<b>Descripción</b>	<b>Monto Total</b>	<b>Monto Federal</b>	<b>Monto Estatal</b>	<b>Monto Municipal</b>	<b>Ingresos Propios</b>	<b>Donaciones</b>	<b>Otros</b>
392002	Otros Impuestos y derechos otros	\$5,400.00	\$0.00	\$0.00	\$5,400.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00
<b>Total Capítulo #:</b>		<b>\$5,400.00</b>	<b>\$0.00</b>	<b>\$0.00</b>	<b>\$5,400.00</b>	<b>\$0.00</b>	<b>\$0.00</b>	<b>\$0.00</b>

**CAPÍTULO 4000**

<b>Partida</b>	<b>Descripción</b>	<b>Monto Total</b>	<b>Monto Federal</b>	<b>Monto Estatal</b>	<b>Monto Municipal</b>	<b>Ingresos Propios</b>	<b>Donaciones</b>	<b>Otros</b>
		\$0.00						
		\$0.00						
		\$0.00						
		\$0.00						
<b>Total Capítulo #:</b>		<b>\$0.00</b>	<b>\$0.00</b>	<b>\$0.00</b>	<b>\$0.00</b>	<b>\$0.00</b>	<b>\$0.00</b>	<b>\$0.00</b>

**CAPÍTULO 5000**

<b>Partida</b>	<b>Descripción</b>	<b>Monto Total</b>	<b>Monto Federal</b>	<b>Monto Estatal</b>	<b>Monto Municipal</b>	<b>Ingresos Propios</b>	<b>Donaciones</b>	<b>Otros</b>
		\$0.00						
		\$0.00						
		\$0.00						
		\$0.00						
<b>Total Capítulo #:</b>		<b>\$0.00</b>	<b>\$0.00</b>	<b>\$0.00</b>	<b>\$0.00</b>	<b>\$0.00</b>	<b>\$0.00</b>	<b>\$0.00</b>

Elaboró  
  
L.A. Esquivel  
Coordinadora de Protección a la Infancia

Revisó  
  
L.D. Cristóbal  
Coordinador Técnico

Autorizó  
  
C.P. María Isabel Davila Valdes  
Directora Ejecutiva

## Presidencia Municipal de Pachuca de Soto

### Datos de Identificación del Programa presupuestario

Secretaría o Instituto a cargo:	DM16	Sistema DIF Municipal
Unidad responsable:	1100	Coordinación de Protección a la Infancia y Desarrollo Comunitario
Programa:	DM16	Ludoteca
Prioridades:	EDUCACIÓN	
Definición del Programa:	Las niñas y niños del municipio de Pachuca cuentan con actividades lúdicas para el desarrollo de habilidades lectoras, estimulaciones físicas y mentales.	
Objetivo del Programa	Las niñas y los niños tienen acceso a un lugar para desarrollar habilidades lectoras, estimulaciones físicas y mentales a través de actividades lúdicas. Fortalecer y difundir políticas a fin de asegurar que los derechos de las niñas, niños y adolescentes les brinden la seguridad de estar protegidos en su desarrollo dentro del municipio.	
Beneficiarios del Programa:	Número de beneficiarios	

### Estrategia Programática 1er Trimestre 2025

Presupuesto total asignado por programa:	\$0.00
Ingreso total estimado por programa:	\$0.00

### Estrategia Programática

NOMBRE DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO	OBJETIVO	METAS ANUALES	UNIDADES DE MEDIDA DE LAS METAS ANUALES	APROBADO	AMPLIACIONES / REDUCCIONES	MODIFICADO	DEVENGADO	PAGADO	POR EJERCER
------------------------------------	----------	---------------	---	----------	----------------------------	------------	-----------	--------	-------------

## Presidencia Municipal de Pachuca de Soto

### Datos de Identificación del Programa presupuestario

<b>Secretaría o Instituto a cargo:</b>	DM16	Sistema DIF Municipal
<b>Unidad responsable:</b>	1100	Coordinación de Protección a la Infancia y Desarrollo Comunitario
<b>Programa:</b>	DM16	Ludoteca
<b>Prioridades:</b>	EDUCACIÓN	
<b>Definición del Programa:</b>	Las niñas y niños del municipio de Pachuca cuentan con actividades lúdicas para el desarrollo de habilidades lectoras, estimulaciones físicas y mentales.	
<b>Objetivo del Programa</b>	Las niñas y los niños tienen acceso a un lugar para desarrollar habilidades lectoras, estimulaciones físicas y mentales a través de actividades lúdicas. Fortalecer y difundir políticas a fin de asegurar que los derechos de las niñas, niños y adolescentes les brinden la seguridad de estar protegidos en su desarrollo dentro del municipio.	
<b>Beneficiarios del Programa:</b>	Número de beneficiarios	

### Estrategia Programática 1er Trimestre 2025

<b>Ludoteca</b>	Las niñas y los niños tienen acceso a un lugar para desarrollar habilidades lectoras, estimulaciones físicas y mentales a través de actividades lúdicas.	0	Índice, Tasa, Porcentaje y Numero					
	Fortalecer y difundir políticas a fin de asegurar que los derechos de las niñas, niños y adolescentes les brinden la seguridad de estar protegidos en su desarrollo dentro del municipio.							






## Presidencia Municipal de Pachuca de Soto

### Datos de Identificación del Programa presupuestario

<b>Secretaría o Instituto a cargo:</b>	DM16	Sistema DIF Municipal
<b>Unidad responsable:</b>	1100	Coordinación de Protección a la Infancia y Desarrollo Comunitario
<b>Programa:</b>	DM16	Ludoteca
<b>Prioridades:</b>	EDUCACIÓN	
<b>Definición del Programa:</b>	Las niñas y niños del municipio de Pachuca cuentan con actividades lúdicas para el desarrollo de habilidades lectoras, estimulaciones físicas y mentales.	
<b>Objetivo del Programa</b>	Las niñas y los niños tienen acceso a un lugar para desarrollar habilidades lectoras, estimulaciones físicas y mentales a través de actividades lúdicas. Fortalecer y difundir políticas a fin de asegurar que los derechos de las niñas, niños y adolescentes les brinden la seguridad de estar protegidos en su desarrollo dentro del municipio.	
<b>Beneficiarios del Programa:</b>	Número de beneficiarios	

### Estrategia Programática 1er Trimestre 2025

		\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00
		\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00
		\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00
	<b>Total Capítulo #:</b>	<b>\$0.00</b>	<b>\$0.00</b>	<b>\$0.00</b>	<b>\$0.00</b>	<b>\$0.00</b>	<b>\$0.00</b>	<b>\$0.00</b>	<b>\$0.00</b>	<b>\$0.00</b>

 <b>Elaboró</b> E.A. Esmeralda Lorenza Arteaga Becerril Coordinadora de Protección a la Infancia	 <b>Revisó</b> L.D. Cristian Alan Ruiz Pérez Coordinador Técnico	 <b>Autorizó</b> C.P. Mariatsabei Davila Valdes Directora Ejecutiva
--	---	---