



Presidencia Municipal de Pachuca de Soto

Datos del Programa

| | | |
|---------------------------------|------|-------------------------------------------------------------------|
| Secretaría o Instituto a cargo: | 1100 | Sistema DIF Municipal |
| Unidad responsable: | 1150 | Coordinación de Protección a la Infancia y Desarrollo Comunitario |
| Programa: | DM14 | Centros de Desarrollo Comunitario |

Diagnóstico del Problema 2024

ANTECEDENTES

En 1989, la ONU decidió que las niñas y niños debían tener una convención especial destinada exclusivamente a la infancia y adolescencia, ya que las niñas, niños y adolescentes menores de 18 años precisan de cuidados y protección que reconozcan y garanticen el pleno ejercicio de sus derechos humanos. La "Convención de los Derechos del niño" es el primer instrumento internacional jurídicamente vinculante que incorpora toda la gama de derechos humanos, civiles, culturales, económicos, políticos y sociales y encargado de proteger a niñas, niños y adolescentes en México. Posteriormente en 1992 se crea el centro asistencial "Casa del Niño" cuyo objetivo inicial fue proporcionar asistencia a niños, niñas y adolescentes que realizaban actividades de subempleo en la calle, en 1994, se abre "La Casita" una extensión de la "Casa del Niño", siendo un programa exitoso, en razón de que no solo prevenía el trabajo infantil urbano/marginal sino además otras conductas de riesgo. La Dirección de Asistencia Social propuso extender estos modelos en otros sectores de riesgo en la ciudad de Pachuca, por lo que en 2002 se implementa el Programa de Prevención y Atención a Menores y Adolescentes en Riesgo por lo que son instalados 5 Centros de PAMAR en zonas de mayor vulnerabilidad de la ciudad de Pachuca Hidalgo. Desde esta perspectiva es imprescindible que se evite estigmatizar o discriminar a las niñas, niños y adolescentes y por el contrario se requiere promover procesos de integración en su dinámica familiar y educativa para garantizar su desarrollo pleno y saludable.

*Mínimo 200 palabras, máximo 600 palabras.

DEFINICIÓN DEL PROBLEMA

Los factores de riesgo psicosocial se convierten en posibilidad cuando confluyen entre sí, en un momento determinado, durante el ciclo de vida de la persona, especialmente en los procesos de crianza, socialización y educación, aumentando la vulnerabilidad de una persona respecto a actitudes violentas, aumento en la deserción escolar, inserción temprana en la explotación económica, y otros problemas más críticos como son el consumo de drogas, participación en pandillas, delincuencia juvenil, entre otros. Estos riesgos psicosociales presentados en niñas, niños y adolescentes se agudizan cuando coinciden, condiciones personales, familiares y sociales. Un niño o niña está vulnerable, cuando los padres no tienen capacidad de respuesta para atender integralmente, sea por experiencias de vida, por la situación actual (separación, aislamiento social), así como su bajo nivel educativo. La Dirección de Asistencia Social propuso extender los modelos generados en otros sectores de riesgo en la ciudad de Pachuca, por lo que en 2002, se implementó el Programa de Prevención y Atención a Menores y Adolescentes en Riesgo en zonas de mayor vulnerabilidad de la ciudad de Pachuca Hidalgo, derivado de la problemática existente en las zonas de mayor índice de violencia así como la presencia de los riesgos psico-sociales, presentan en la población, este programa se ha enfocado a dar seguimiento a los casos a través de la impartición de cursos, talleres y pláticas de orientación dirigido a jóvenes, madres y padres de familia, así mismo en estos espacios se brinda atención psicológica a la población que así lo requiera de manera gratuita.

*Mínimo 50 palabras, máximo 100 palabras.

ESTADO ACTUAL DEL PROBLEMA

Los riesgos psicosociales son un común denominador en las comunidades vulnerables, en donde los jóvenes no solo están expuestos a varios factores de riesgo, por el contrario, existen algunos sucesos sociales y ambientales que dan origen a situaciones negativas que afectan el desarrollo de los adolescentes, un ejemplo de ello es el inadecuado ambiente familiar que se caracteriza por la disfuncionalidad, las malas relaciones familiares y el incumplimiento de las funciones básicas que aportan al libre y sano desarrollo de los adolescentes. El Sistema DIF Municipal a través de los Centros PAMAR y Centros de Desarrollo Comunitario, ofrece herramientas para favorecer que las niñas, niños y adolescentes del Municipio fortalezcan su nivel de autoconocimiento y desarrollen habilidades que les permitan hacer frente a sus problemáticas, así mismo les prevenga de aquellas condiciones y situaciones de riesgo psicosocial que afectan su contexto ya sea familiar, escolar o comunitario, contribuyendo con ello a mejorar su calidad de vida. El programa PAMAR está dirigido a niñas, niños y adolescentes por ser sujetos de derechos, garantizando el cumplimiento de los mismos a través del Desarrollo de Habilidades que les permitan identificar riesgos psicosociales que atentan contra su integridad física, salud, educación y proyecto de vida. Por otro lado, también se atienden a escolares de nivel primaria, secundaria así como bachillerato de planteles educativos que solicitan la intervención del personal del proyecto de desarrollo de habilidades en niñas, niños y adolescentes para otorgarles pláticas y talleres preventivos.

*Mínimo 200 palabras, máximo 600 palabras.

EVOLUCIÓN DEL PROBLEMA

proporcionada por su entorno. México ocupa el 1er. Lugar a nivel Mundial en los temas referentes a violencia física, abuso sexual y homicidio de menores de 14 años, según datos de la organización para la cooperación y el desarrollo económicos (O.C.D.E.). Dadas las cifras referidas anteriormente, nuestro estado de Hidalgo presenta mayor vulnerabilidad de los riesgos psicosociales en las niñas, niños y adolescentes debido a causas estructurales, el contexto social y familiar, así como factores económicos y demográficos. El conjunto de circunstancias, hechos y factores personales, familiares y sociales, relacionados con una problemática determinada (abandono paterno, maltrato, descuido, baja escolaridad, explotación económica, vínculos familiares precarios, necesidades básicas insatisfechas, entre otros) aumentan la probabilidad de que un sujeto inicie o se mantenga en situaciones críticas que afectan a su desarrollo integral (deserción escolar, bajo desempeño académico, timidez o agresividad, entre otros), o que sea víctima o autor de la violencia u otras situaciones. Sin embargo es posible actuar oportunamente cuando se identifican las condiciones o factores de riesgo, pues si bien no son determinantes, si pueden predecir situaciones críticas al niño, especialmente el maltrato, descuido, desarraigo afectivo, así como la ausencia física y emocional de cualquiera de los padres. A través de los Centros PAMAR, se pretende brindar atención a la población más vulnerable del Municipio de Pachuca de Soto, coadyuvando a través de acciones que beneficien el fortalecimiento de los lazos afectivos entre los integrantes de las familias, brindando atención psicológica dirigida a madres, padres de familia y jóvenes con el objetivo de que este sector sea atendido y se de seguimiento a cada uno de los casos presentados, canalizando a otras áreas del Sistema DIF los que así lo ameriten por la gravedad o urgencia de los mismos. Actualmente en todos los Centros PAMAR se otorga atención psicológica de manera gratuita para apoyar y proteger a los sectores más vulnerables y desprotegidos.

***Mínimo 200 palabras, máximo 400 palabras.**

FRECUENCIA DE ACTUALIZACIÓN DE LA POBLACIÓN O ÁREA DE ENFOQUE POTENCIAL Y OBJETIVO

Con la finalidad de generar datos duros del Programa sobre el número de beneficiarios atendidos en los distintos Centros PAMAR y Centros de Desarrollo Comunitario es realizado un reporte mensual de información efectuado por cada uno de los Centros, para posteriormente obtener un reporte anual cuantitativo que contiene el número de niñas, niños y adolescentes entre los 6 y los 17 años 11 meses, beneficiados en los distintos Centros durante el ejercicio fiscal. Además estos datos se generan como consecuencia de los beneficiarios atendidos en cada uno de los rubros en los que se trabaja en los diferentes Centros PAMAR y Centros de Desarrollo Comunitario. El sistema DIF Hidalgo realiza cada trimestre un reporte para detectar el aumento en el número de beneficiarios atendidos en las distintas temáticas que se abordan mensualmente. Esta medición nos permite estar pendientes para dar atención a un mayor número de personas entre las que se encuentran niños, niñas, adolescentes y padres de familia.

***Mínimo 150 palabras, máximo 300 palabras.**


PROPUESTA DE INTERVENCIÓN

La Coordinación de Protección a la Infancia y Desarrollo Comunitario a través de los Centros de Desarrollo Comunitario y Centros PAMAR operados por el Sistema DIF Pachuca, llevará a cabo la planeación de acciones que contribuyan al fortalecimiento de habilidades en niñas, niños y adolescentes pertenecientes al Municipio de Pachuca de Soto, mediante pláticas, talleres, cursos, eventos conmemorativos, atención psicológica con lo que se proporcionarán herramientas a las familias para lograr su sano desarrollo emocional, físico y psicológico mejorando su calidad de vida. Existen 5 Centros PAMAR, dentro de los cuales se encuentran Centros de Desarrollo Comunitario operados por el Municipio, en estos espacios la población tendrá acceso a cursos, pláticas, talleres y diversas actividades para fortalecer herramientas de aprendizaje para la vida a través de la implementación de estrategias y acciones que promuevan el ejercicio de los derechos humanos en niñas, niños y adolescentes así como la prevención de riesgos psicosociales.

***Mínimo 150 palabras, máximo 400 palabras.**

Elaboró

M. en A.G.O. Gladys Mora Luna
Coordinadora de Protección a la Infancia

Revisó

L.D. Cristian Alan Ruiz Pérez
Coordinador Técnico

Autorizó

C.P. Maria Isabel Davila Valdés
Directora Ejecutiva



Presidencia Municipal de Pachuca de Soto

Datos del Programa

| | | |
|---------------------------------|------|-------------------------------------------------------------------|
| Secretaría o Instituto a cargo: | 1100 | Sistema DIF Municipal |
| Unidad responsable: | 1150 | Coordinación de Protección a la Infancia y Desarrollo Comunitario |
| Programa: | DM14 | Centros de Desarrollo Comunitario |

Diagnóstico del Problema 2024

INDICADORES DE REFERENCIA

Debido a que el consumo de drogas es un tema complejo, tanto su oferta como su demanda constituyen un fenómeno dinámico con diversas implicaciones socioculturales, económicas, políticas y de salud pública. En la actualidad según datos proporcionados por la encuesta nacional de adicciones, cerca de 39.3 millones de mexicanos lo que equivale a un 48% de la población entre los 12 y los 65 años de edad, han fumado tabaco alguna vez en su vida, en cuanto al alcohol la prevalencia en los últimos años fue del un 51.4% de la población. Según datos del informe sobre la situación mundial del alcohol y la salud de la Organización Mundial de la Salud (OMS), refieren que México se encuentra entre los países con mayor tasa de consumo de alcohol junto con Rusia, Sudáfrica y Ucrania. Por lo que respecta a las drogas como la marihuana y la cocaína son las sustancias de mayor consumo en la población joven. En cuanto al embarazo no planeado, según la Comisión de Salud del Congreso de la Unión, Hidalgo se encuentra entre los primeros 10 estados con el mayor porcentaje de mujeres menores de 20 años embarazadas. El fondo para la infancia de las Naciones Unidas (UNICEF) señala que el abuso sexual ocurre entre un menor y un adulto quien generalmente es el padre, cuidador o responsable de la niña o niño. El trabajo infantil también es un problema de causas multifactoriales, arraigado en ciertas actividades económicas, en las costumbres y tradiciones culturales de cada municipio. Con el objetivo de atacar y contrarrestar los riesgos psicosociales anteriormente referidos, en el Municipio de Pachuca a través del Sistema DIF actualmente se operan 4 Centros en donde se atienden a niñas, niños y adolescentes entre los 6 y los 17 años 11 meses, mismos que se encuentran ubicados en: Parque de Poblamiento, Revolución, El Lobo y La Raza, mediante estos Centros se incide en la población fortaleciendo las habilidades humanas para lograr el bienestar integral de las personas, contribuyendo a la transformación de la sociedad en que vivimos, desalentando el trabajo infantil y la deserción escolar así como disminuyendo el índice de embarazos no planeados, el consumo de sustancias tóxicas y el abuso sexual en NNA.

*Mínimo 150 palabras, máximo 300 palabras.

IDENTIFICACIÓN Y CARACTERIZACIÓN DE LA POBLACIÓN O ÁREA DE ENFOQUE POTENCIAL

Dadas las cifras referidas anteriormente, nuestro estado de Hidalgo presenta mayor vulnerabilidad de los riesgos psicosociales en las niñas, niños y adolescentes debido a causas estructurales, el contexto social y familiar, así como factores económicos y demográficos. México ocupa el 1er. Lugar a nivel Mundial en los temas referentes a violencia familiar y física, abuso sexual y homicidio de menores de 14 años, según datos de la organización para la cooperación y el desarrollo económicos (O.C.D.E.). La Subdirección de Desarrollo de Habilidades en Niñas, Niños y Adolescentes a través de los Centros de Prevención y Atención a Menores y Adolescentes en Riesgo P.A.M.A.R., constituye una herramienta que favorece que las niñas, niños y adolescentes para que fortalezcan su nivel de autoconocimiento y desarrollen habilidades que les permitan hacer frente a sus problemáticas, asimismo les prevenga de aquellas condiciones y situaciones de riesgo psicosocial que afectan su contexto familiar, escolar y comunitario, contribuyendo a mejorar su calidad de vida. Lo anterior a través del abordaje de las siguientes temáticas preventivas: Prevención del Trabajo Infantil; Prevención de Riesgos Psicosociales: Adicciones y Embarazo en Niñas y Adolescentes; Prevención del Abuso Sexual Infantil, Explotación Sexual Infantil y Trata de Personas, así como la Promoción de los Derechos / Participación Infantil y el Buen Trato, por medio de talleres, pláticas, actividades culturales, recreativas y/o deportivas. Dichos espacios cuentan con personal capacitado para dar seguimiento a las distintas problemáticas en donde se les brinda además apoyo de atención psicológica de manera familiar e individual debido a la importancia de las familias ya que son el centro medular de la sociedad, de modo que son sus miembros quienes reciben y reproducen información proporcionada por su entorno.

IDENTIFICACIÓN, CARACTERIZACIÓN Y CUANTIFICACIÓN DE LA POBLACIÓN O ÁREA DE ENFOQUE OBJETIVO

De acuerdo a los resultados que presentó el Censo de Población y Vivienda en el 2020, realizado a través del INEGI, el Municipio de Pachuca de Soto, cuenta con una población de 314,331 habitantes, de los cuales existe un aproximado de 25,012 niños entre los 6 y 11 años de edad y 29,396 entre los 12 a los 17 años, lo que representa un porcentaje del 17.5 de la población total del Municipio. Las niñas, niños y adolescentes del municipio de Pachuca se ven afectados en la vulneración de sus diferentes derechos humanos, muchos de ellos no cuentan con suficientes espacios recreativos y de esparcimiento que brinden herramientas de aprendizaje para el desarrollo de habilidades por medio de actividades y talleres lúdicos, además se ha detectado que la población de distintos polígonos requiere les sea otorgado el servicio de atención psicológica como apoyo en el fortalecimiento de los lazos afectivo-emocionales entre las familias. Actualmente el municipio opera 4 Centros (2 Centros PAMAR Y 2 Centros de Desarrollo Comunitario mediante los cuales se les brinda atención a niñas, niños y adolescentes en situación de vulnerabilidad contribuyendo a erradicar el trabajo infantil así como distintos riesgos psicosociales, cuya población objetivo se encuentra entre los 6 y los 17 años 11 meses de edad.

DEFINICIÓN DEL PROBLEMA

Las niñas, niños y adolescentes se encuentran vulnerables a los riesgos psicosociales (como circunstancias, hechos o factores personales, familiares o sociales relacionadas con una problemática como: violencia o maltrato, descuido, baja escolaridad, explotación económica, vínculos familiares precarios, necesidades básicas insatisfechas, entre otros), por ello la necesidad de crear redes de apoyo con la finalidad de poder brindar la solución a los conflictos presentados.

OBJETIVO DEL PROGRAMA

Fortalecer habilidades para la vida en niñas, niños y adolescentes a través de la implementación de estrategias y acciones que promuevan el ejercicio de sus derechos humanos y la prevención de riesgos psicosociales.

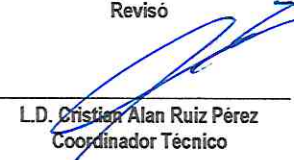
| IDENTIFICACIÓN DE RIESGOS ASOCIADOS A LA EJECUCIÓN DEL PROGRAMA | | | |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| RIESGOS EXTERNOS | | RIESGOS INTERNOS | |
| | -Crisis económica | X | -Cambios Institucionales |
| X | -Cambios en la administración pública y en su normativa a nivel estatal y federal | X | -Cambios en la administración pública y en su normativa a nivel municipal |
| | -Inestabilidad política | | -Desconocimiento del personal de sus funciones y procesos |
| | -Inestabilidad social | X | -Problemas presupuestales a nivel municipal |
| X | -Problemas presupuestales a nivel estatal y federal | | -Errores en el procesamiento y guarda de la información |
| | -Eventos de la naturaleza | | -Errores en el proceso de archivado y clasificación documental |
| | -Proveedores desconocidos | | -Inasistencia del personal |
| | -Conflictos internacionales | | -Incumplimiento del personal respecto a sus funciones y atribuciones |
| | -Conflictos Nacionales y Estatales | | -Fallas en la comunicación interna |
| | -Inseguridad | | -Fallas en los sistemas de almacenamiento, servidores y portal institucional |
| | -Fallas en la comunicación con personas externas | | -Procesos jurídicos |
| | -Falta de cumplimiento de acuerdos de entidades externas | X | -Insuficiente provisión de materiales, insumos y recursos tecnológico |
| | -Falta de información o datos proporcionados por entidades externas | | -Deficiente asignación de recursos |
| | -Falta de asistencia de personas externas a reuniones | | -Robo, pérdida, destrucción o malversación de recursos |
| | -Falta de cumplimiento de la sociedad civil | | -Fallas en el servicio de luz e internet |

Falta de personal suficiente para brindar la atención a los beneficiarios que requieren el servicio en los diferentes Centros. No se cuenta con el presupuesto necesario para poder llevar a cabo la impartición de diversos cursos y talleres que demanda la población debido a que dicha impartición genera un costo que en muchas ocasiones no pueden ser pagados por los beneficiarios por ser población en situación de vulnerabilidad.

*ÁREAS DE ENFOQUE: Se hace referencia a un área geográfica por no poder definir como poblaciones.

Elaboro

 M. en A.G.O. Gladys Mora Luna
 Coordinadora de Protección a la Infancia

Revisó

 L.D. Cristian Alan Ruiz Pérez
 Coordinador Técnico

Autorizó

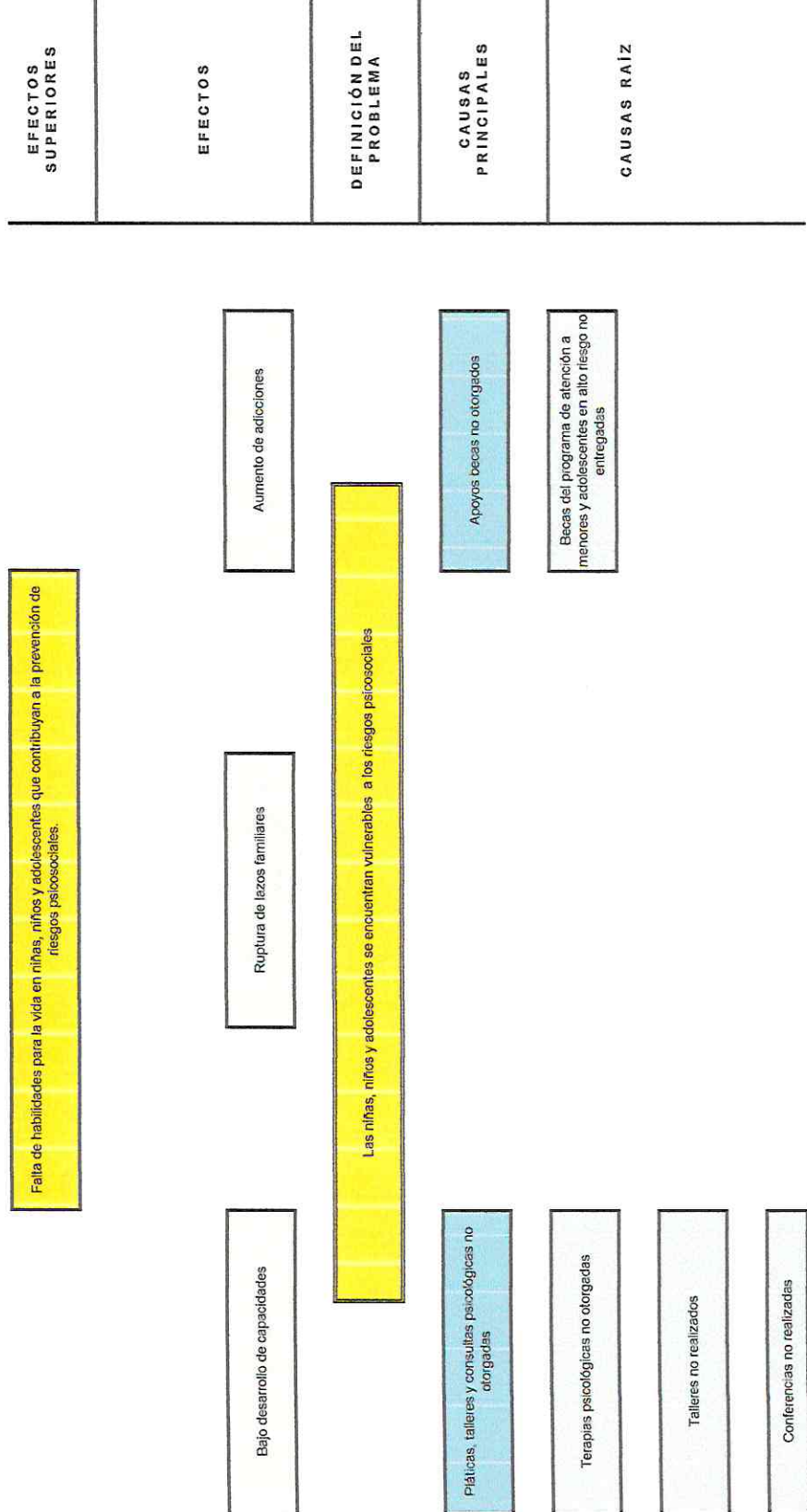
 C.P. Maria Isabel Dávila Valdés
 Directora Ejecutiva



Presidencia Municipal de Pachuca de Soto

| | | |
|---------------------------------|------|-------------------------------------------------------------------|
| Secretaría o Instituto a cargo: | 1100 | Sistema DIF Municipal |
| Unidad responsable: | 1150 | Coordinación de Protección a la Infancia y Desarrollo Comunitario |
| Programa: | DM14 | Centros de Desarrollo Comunitario |

Árbol de Problemas 2024



Elaborado por:
 M. en A. Y. Gladys Mora Luna
 Coordinadora de Protección a la Infancia

Revisó:
 L.D. Cidlar, Juan Ruiz Pérez
 Coordinador Técnico

Revisó:
 C.P. María Isabel Davila Valdés
 Directora Ejecutiva



Presidencia Municipal de Pachuca de Soto

Causas y Efectos del Problema

| | | |
|---------------------------------|------|-------------------------------------------------------------------|
| Secretaría o Instituto a cargo: | 1100 | Sistema DIF Municipal |
| Unidad responsable: | 1150 | Coordinación de Protección a la Infancia y Desarrollo Comunitario |
| Programa: | DM14 | Centros de Desarrollo Comunitario |

Causas del Problema

Derivado del conjunto de circunstancias, hechos y factores personales, familiares o sociales relacionados con una problemática determinada (abandono paterno, maltrato, descuido, baja escolaridad, explotación económica, vínculos familiares precarios, necesidades básicas insatisfechas, entre otros se aumenta la probabilidad de que niñas, niños y adolescentes se encuentren en situaciones de alta vulnerabilidad respecto a actitudes de violencia, aumento en la deserción escolar, inserción temprana en la explotación económica y otros problemas más críticos como lo son: el consumo de drogas, participación en pandillaje, delincuencia juvenil entre otros. Cada sistema psicosocial contiene variables que actúan como instigadores o controles de conductas problemáticas, sin embargo en general se considera que la falta del desarrollo de habilidades en los jóvenes origina que se encuentren expuestos a riesgos psicosociales como pueden ser: El alcoholismo, la drogadicción, los embarazos a temprana edad, abuso sexual, trabajo infantil, explotación sexual infantil y trata de personas entre otros, obligándoles a cambiar repentinamente los planes para un futuro prometedor.

* Mínimo 100 palabras, máximo 300 palabras.

Efectos del Problema

Uno de los mejores pronosticadores de los delincuentes juveniles y de la violencia durante el periodo de la adolescencia es la conducta antisocial durante la etapa de la niñez, debido a que muchos jóvenes carecen de habilidades sociales regularmente son vulnerables a recaer en riesgos psicosociales sin factores de protección ni estilos de vida saludables, muchos de ellos tienen la tendencia a responder al rechazo de sus pares con agresión, la cual va en aumento a medida que crecen hasta llegar a su vida adulta. La violencia, el uso y abuso de alcohol y otras drogas, la incapacidad para saber manejar sus emociones de una manera inteligente, provoca su aislamiento y el rechazo de la población, por ello la importancia de la implementación de programa PAMAR, con el objetivo de lograr un significativo desarrollo y mejora en sus conductas ya que los jóvenes necesitan practicar y aplicar las habilidades aprendidas a tareas sociales específicas y relevantes en su vida diaria, empleando su inteligencia emocional y actuando de manera asertiva en la toma de sus decisiones para lograr una armonía social. Como consecuencia, al no lograr el desarrollo de habilidades en NNA, se genera que exista ruptura de lazos entre las familias, bajo desarrollo de capacidades y aumento de adicciones.

* Mínimo 100 palabras, máximo 300 palabras.

Elaboró

M. en A.G.O. Gladys Mora Luna
Coordinadora de Protección a la
Infancia

Revisó

L.D. Cristian Alan Ruiz Pérez
Coordinador Técnico

Autorizó

C.P. Maria Isabel Dávila Valdés
Directora Ejecutiva



Presidencia Municipal de Pachuca de Soto

| | | |
|---------------------------------|------|-------------------------------------------------------------------|
| Secretaría o Instituto a cargo: | 1100 | Sistema DIF Municipal |
| Unidad responsable: | 1150 | Coordinación de Protección a la Infancia y Desarrollo Comunitario |
| Programa: | DM14 | Centros de Desarrollo Comunitario. |

Matriz de Alternativas 2024

| Criterios de Valoración | Alternativa 1 | Alternativa 2 |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------|
| | Pláticas, talleres y consultas psicológicas otorgadas | Apoyo becas otorgadas |
| Menor costo de implementación | 2 | 3 |
| Mayor financiamiento disponible | 3 | 3 |
| Menor tiempo para obtener resultados | 2 | 2 |
| Mayor aceptación de la alternativa por parte de la población afectada por el problema | 2 | 2 |
| Mayor viabilidad técnica | 3 | 2 |
| Mayor capacidad institucional | 3 | 3 |
| Mayor impacto institucional | 3 | 2 |
| Total | 18 | 17 |

Escala: Mejor = 3; Intermedia = 2; Peor = 1

Elaboró

M. en A.G.O. Gladys Mora Luna
Coordinadora de Protección a la Infancia

Revisó

L.D. Cristian Alan Ruiz Pérez
Coordinador Técnico

Autorizó

C.P. Maria Isabel Davila Valdés
Directora Ejecutiva



Presidencia Municipal de Pachuca de Soto

| | | |
|---------------------------------|------|-------------------------------------------------------------------|
| Secretaría o Instituto a cargo: | 1100 | Sistema DJF Municipal |
| Unidad responsable: | 1150 | Coordinación de Protección a la Infancia y Desarrollo Comunitario |
| Programa: | DM14 | Centros de Desarrollo Comunitario |

Arbol de Objetivos 2024

Generar habilidades para la vida en niñas niños y adolescentes a través de la implementación de estrategias y acciones que promuevan el ejercicio de sus derechos humanos y la prevención de riesgos psicosociales

Aumento de adicciones

Ruptura de lazos familiares

Bajo desarrollo de capacidades

Las niñas, niños y adolescentes se benefician con acciones que contribuyen al fortalecimiento de conductas, habilidades y aptitudes.

FIN SUPERIOR (OBJETIVO)

FINES

DEFINICIÓN DEL PROBLEMA (EN POSITIVO)

MEDIOS PRINCIPALES (COMPONENTES)

MEDIOS (ACTIVIDADES)

Pláticas, talleres y consultas psicológicas otorgadas

Terapias psicológicas otorgadas

Talleres realizados

Conferencias realizadas

Apoyos becas otorgadas

Entrega de becas del Programa de atención a menores y adolescentes en alto riesgo

Elaboró
M. en A.G.O. Gladys Mora Luna
Coordinadora de Protección a la Infancia

Revisó
L. Cristian Alan Ruiz Pérez
Coordinador Técnico

Autorizó
C.P. María Isabel Dávila Valdés
Directora Ejecutiva



Presidencia Municipal de Pachuca de Soto

Objetivos General y Específico

| | | |
|---------------------------------|------|-------------------------------------------------------------------|
| Secretaría o Instituto a cargo: | 1100 | Sistema DIF Municipal |
| Unidad responsable: | 1150 | Coordinación de Protección a la Infancia y Desarrollo Comunitario |
| Programa: | DM14 | Centros de Desarrollo Comunitario |

Objetivo General

Generar y promover acciones para fortalecer en niñas, niños y adolescentes, factores de protección y estilos de vida saludables que contribuyan a la prevención de riesgos psicosociales, coadyuvando a través del desarrollo de habilidades para la vida a través de la implementación de estrategias y acciones que promuevan el ejercicio de sus derechos humanos.

* Mínimo 50 palabras, máximo 200 palabras.

Objetivo Específico

Lograr que las niñas, niños y adolescentes del Municipio sean beneficiados con la impartición de pláticas, talleres, cursos, consultas psicológicas y el otorgamiento de apoyos compensatorios (becas académicas), con la finalidad de contribuir al fortalecimiento de conductas, habilidades y aptitudes, fomentando la convivencia humana positiva en niñas, niños y adolescentes en familia, escuela y comunidad, fortaleciendo habilidades y conductas protectoras basadas en el marco de la cultura por el respeto de los derechos humanos, además de generar y promover acciones para fortalecer en NNA factores de protección y estilos de vida saludables.

* Mínimo 50 palabras, máximo 300 palabras.

Elaboró

M. en A.G.O. Gladys Mora Luna
Coordinadora de Protección a la
Infancia

Revisó

L.D. Cristian Alan Ruiz Pérez
Coordinador Técnico

Autorizó

C.P. María Isabel Dávila Valdés
Directora Ejecutiva



Presidencia Municipal de Pachuca de Soto

Estructura Analítica del Programa Presupuestario 2024

| | | |
|---------------------------------|------|-------------------------------------------------------------------|
| Secretaría o Instituto a cargo: | 1100 | Sistema DIF Municipal |
| Unidad responsable: | 1150 | Coordinación de Protección a la Infancia y Desarrollo Comunitario |
| Programa: | DM14 | Centros de Desarrollo Comunitario |

| Problemática (Proviene de la parte superior del árbol de problemas) | | Solución (Proviene de la parte superior del árbol de objetivos) | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Efectos | | Fines | |
| Falta de habilidades para la vida en niñas, niños y adolescentes a través de la implementación de estrategias y acciones que promuevan el ejercicio de sus derechos humanos y la prevención de riesgos psicosociales | | Generar habilidades para la vida en niñas, niños y adolescentes a través de la implementación de estrategias y acciones que promuevan el ejercicio de sus derechos humanos y la prevención de riesgos psicosociales | |
| Problema | | Objetivo | |
| Población objetivo | | Población objetivo | |
| 54,408 niñas, niños y adolescentes en el municipio de Pachuca de Soto Hidalgo. | | 443 niñas, niños y adolescentes del municipio de Pachuca de Soto Hidalgo atendidos en los Centros. | |
| Descripción del problema | | Descripción del resultado esperado | |
| Niñas, niños y adolescentes no son beneficiados con acciones que contribuyan al fortalecimiento de conductas, habilidades y aptitudes. | | Niñas, niños y adolescentes son beneficiados con acciones que contribuyan al fortalecimiento de conductas, habilidades y aptitudes. | |
| Magnitud (Línea base) | | Magnitud (Resultado esperado) | |
| F. | 100% | F. | 100% |
| P. | 100% | P. | 100% |
| C.1. | 100% | C.1. | 100% |
| C.2. | 100% | C.2. | 100% |
| A.1.1. | 438 | A.1.1. | 443 |
| A.1.2. | 134 | A.1.2. | 119 |
| A.1.3. | 531 | A.1.3. | 398 |
| A.2.1. | 29 | A.2.1. | 20 |
| Causas (Proviene de su árbol de problemas) | | Medios (Proviene de su árbol de objetivos) | |
| Pláticas, talleres y consultas psicológicas no otorgadas | | C.1. Pláticas, talleres y consultas psicológicas otorgadas | |
| Terapias psicológicas no otorgadas | | A.1.1. Terapias psicológicas otorgadas | |
| Talleres no realizados | | A.1.2. Talleres realizados | |
| Conferencias no realizadas | | A.1.3. Conferencias realizadas | |
| Apoyos becas no otorgadas | | C.2. Apoyos becas otorgadas | |

Becas del programa de atención a menores y adolescentes en alto riesgo no entregadas

A.2.1. Entrega de becas del Programa de atención a menores y adolescentes en alto riesgo

Elaboró

M. en A.G.O. Gladys Mora Luna
Coordinadora de Protección a la Infancia

Revisó

L.D. Cristian Alan Ruiz Pérez
Coordinador Técnico

Autorizó

C.P. Maria Isabel Dávila Valdés
Directora Ejecutiva

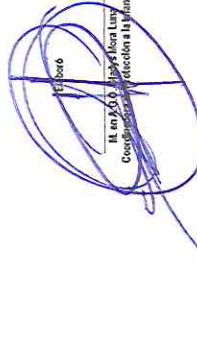


Presidencia Municipal de Pachuca de Soto

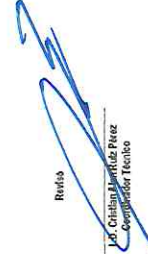
Datos Generales del Programa 2024

Datos del Programa

| Secretaría o Instituto a cargo: | | Sistema DIF Municipal | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------------------|-----------|----------------------------|-------|-----|----------------------------|-----|-------|----------------------------|-----|----------------------------|-----|----------------------------|------|---------|--|---------------|------------------|--|---------------|------------------|--|---------------|------------------|--|---------------|------------------|--|---------|--|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Unidad responsable: | | Coordinación de Protección a la Infancia y Desarrollo Comunitario. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Nombre del Programa: | | Centros de Desarrollo Comunitario | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Definición del Programa: | | Las niñas, niños y adolescentes del Municipio de Pachuca en situación vulnerable fortalecerán sus aptitudes y capacidades manteniéndose alejados de riesgos psicosociales, fortaleciendo los lazos afectivos entre las familias Pachuqueñas para lograr su desarrollo integral. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Objetivo del Programa: | | Fortalecer las habilidades para la vida en niñas, niños y adolescentes para enfrentar riesgos psicosociales a través de acciones preventivas en cursos y pláticas impartidas en escuelas de nivel básico y Centros PAMAR. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ¿Este programa cuenta con similitud o es complementario con algún otro programa de la Administración Pública Municipal? | | N/A | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| UNIDADES ADMINISTRATIVAS | | En caso de sí, especificar con cual | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Beneficiarios del Programa: | | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th>Dirección / Coordinación / Dirección / Coordinación</th> <th>1.1</th> <th>Coordinación de Protección a la Infancia y Desarrollo Comunitario</th> <th>Dirección / Coordinación / Dirección / Coordinación</th> <th>1.2</th> <th>Centros de Desarrollo Comunitario</th> <th>Dirección / Coordinación / Dirección / Coordinación</th> <th>1.3</th> <th>Dirección / Coordinación / Dirección / Coordinación</th> <th>1.4</th> <th>Dirección / Coordinación / Dirección / Coordinación</th> <th>1.5</th> </tr> <tr> <td>Beneficiarios del Programa</td> <td>1.6</td> <td>443</td> <td>Beneficiarios del Programa</td> <td>1.7</td> <td>110</td> <td>Beneficiarios del Programa</td> <td>1.8</td> <td>Beneficiarios del Programa</td> <td>1.9</td> <td>Beneficiarios del Programa</td> <td>1.10</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Mujeres</td> <td>1.1 VERDADERO</td> <td colspan="2">registro escrito</td> <td>1.2 VERDADERO</td> <td colspan="2">registro escrito</td> <td>1.3 VERDADERO</td> <td colspan="2">registro escrito</td> <td>1.4 VERDADERO</td> <td colspan="2">registro escrito</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Hombres</td> <td>FALSO</td> <td colspan="2">Tipo (registro escrito, base de datos digital, sistema informático propio, sistema informático de otra institución, etc.)</td> <td>FALSO</td> <td colspan="2">Tipo (registro escrito, base de datos digital, sistema informático propio, sistema informático de otra institución, etc.)</td> <td>FALSO</td> <td colspan="2">Tipo (registro escrito, base de datos digital, sistema informático propio, sistema informático de otra institución, etc.)</td> <td>FALSO</td> <td colspan="2">Tipo (registro escrito, base de datos digital, sistema informático propio, sistema informático de otra institución, etc.)</td> </tr> </table> | | | | | | | | | | Dirección / Coordinación / Dirección / Coordinación | 1.1 | Coordinación de Protección a la Infancia y Desarrollo Comunitario | Dirección / Coordinación / Dirección / Coordinación | 1.2 | Centros de Desarrollo Comunitario | Dirección / Coordinación / Dirección / Coordinación | 1.3 | Dirección / Coordinación / Dirección / Coordinación | 1.4 | Dirección / Coordinación / Dirección / Coordinación | 1.5 | Beneficiarios del Programa | 1.6 | 443 | Beneficiarios del Programa | 1.7 | 110 | Beneficiarios del Programa | 1.8 | Beneficiarios del Programa | 1.9 | Beneficiarios del Programa | 1.10 | Mujeres | | 1.1 VERDADERO | registro escrito | | 1.2 VERDADERO | registro escrito | | 1.3 VERDADERO | registro escrito | | 1.4 VERDADERO | registro escrito | | Hombres | | FALSO | Tipo (registro escrito, base de datos digital, sistema informático propio, sistema informático de otra institución, etc.) | | FALSO | Tipo (registro escrito, base de datos digital, sistema informático propio, sistema informático de otra institución, etc.) | | FALSO | Tipo (registro escrito, base de datos digital, sistema informático propio, sistema informático de otra institución, etc.) | | FALSO | Tipo (registro escrito, base de datos digital, sistema informático propio, sistema informático de otra institución, etc.) | |
| Dirección / Coordinación / Dirección / Coordinación | 1.1 | Coordinación de Protección a la Infancia y Desarrollo Comunitario | Dirección / Coordinación / Dirección / Coordinación | 1.2 | Centros de Desarrollo Comunitario | Dirección / Coordinación / Dirección / Coordinación | 1.3 | Dirección / Coordinación / Dirección / Coordinación | 1.4 | Dirección / Coordinación / Dirección / Coordinación | 1.5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Beneficiarios del Programa | 1.6 | 443 | Beneficiarios del Programa | 1.7 | 110 | Beneficiarios del Programa | 1.8 | Beneficiarios del Programa | 1.9 | Beneficiarios del Programa | 1.10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Mujeres | | 1.1 VERDADERO | registro escrito | | 1.2 VERDADERO | registro escrito | | 1.3 VERDADERO | registro escrito | | 1.4 VERDADERO | registro escrito | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Hombres | | FALSO | Tipo (registro escrito, base de datos digital, sistema informático propio, sistema informático de otra institución, etc.) | | FALSO | Tipo (registro escrito, base de datos digital, sistema informático propio, sistema informático de otra institución, etc.) | | FALSO | Tipo (registro escrito, base de datos digital, sistema informático propio, sistema informático de otra institución, etc.) | | FALSO | Tipo (registro escrito, base de datos digital, sistema informático propio, sistema informático de otra institución, etc.) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Medios de Verificación del Padrón de beneficiarios: | | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th>VERDADERO</th> <th>Mujeres</th> <th>Hombres</th> <th>niñas, niños y Adolescentes</th> <th>Personas con discapacidad</th> <th>Personas vulnerables</th> </tr> <tr> <td>1.1</td> <td>VERDADERO</td> <td>1.2</td> <td>VERDADERO</td> <td>1.3</td> <td>VERDADERO</td> </tr> <tr> <td>1.6</td> <td>FALSO</td> <td>1.7</td> <td>FALSO</td> <td>1.8</td> <td>FALSO</td> </tr> </table> | | | | | | | | | | VERDADERO | Mujeres | Hombres | niñas, niños y Adolescentes | Personas con discapacidad | Personas vulnerables | 1.1 | VERDADERO | 1.2 | VERDADERO | 1.3 | VERDADERO | 1.6 | FALSO | 1.7 | FALSO | 1.8 | FALSO | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| VERDADERO | Mujeres | Hombres | niñas, niños y Adolescentes | Personas con discapacidad | Personas vulnerables | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.1 | VERDADERO | 1.2 | VERDADERO | 1.3 | VERDADERO | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.6 | FALSO | 1.7 | FALSO | 1.8 | FALSO | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Afectación directa a Grupos Poblacionales: | | Política y gobierno | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Alineación al PND, Eje: | | Acuerdo para el bienestar del pueblo. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Alineación al PED, Acuerdo: | | Pachuca con bienestar social, humana, igualitaria y con valores. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Objetivo Estratégico: | | Desarrollo y Protección de niñas, niños y adolescentes. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Objetivo General: | | Fortalecer y diseñar políticas a fin de asegurar que los derechos de las niñas, niños y adolescentes les brinden la seguridad de estar protegidos en su desarrollo dentro del Municipio. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Acción Estratégica: | | Promover que las niñas y los niños tengan acceso a servicios de atención y desarrollo en la primera infancia y educación preescolar. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Objetivo de los ODS: | | Garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Meta del Objetivo: | | De aquí al 2030 eliminar las desigualdades de género en la educación y asegurar el acceso igualitario a todos los niveles de la enseñanza y la formación profesional para las personas vulnerables, incluidas las personas con discapacidad, los pueblos indígenas y los niños en situación de vulnerabilidad. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Módulo de la GDM: | | Desarrollo Social | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Indicador: | | Acciones anuales para la atención de grupos vulnerables | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Alineación transversal: | | N/A | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Verificación del Indicador dentro del Sistema de Gestión de la Calidad | | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td>SIPANIA</td> <td>FALSO</td> <td>FALSO</td> <td>FALSO</td> <td>FALSO</td> <td>FALSO</td> </tr> <tr> <td>INNOVACIÓN</td> <td>FALSO</td> <td>FALSO</td> <td>FALSO</td> <td>FALSO</td> <td>FALSO</td> </tr> </table> | | | | | | | | | | SIPANIA | FALSO | FALSO | FALSO | FALSO | FALSO | INNOVACIÓN | FALSO | FALSO | FALSO | FALSO | FALSO | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| SIPANIA | FALSO | FALSO | FALSO | FALSO | FALSO | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| INNOVACIÓN | FALSO | FALSO | FALSO | FALSO | FALSO | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |


 J. Cristóbal Martínez Pérez
 Coordinador Técnico


 C.P. Mari Raquel Davis Valdez
 Directora Ejecutiva


 J. Cristóbal Martínez Pérez
 Coordinador Técnico


 J. Cristóbal Martínez Pérez
 Coordinador Técnico



Presidencia Municipal de Pachuca de Soto

Matriz de Indicadores para Resultados (MIR) 2024

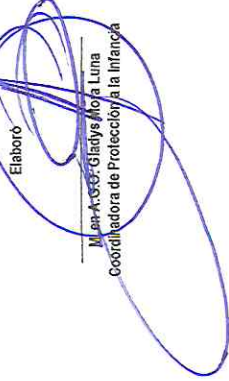
Datos del Programa

| | | |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| Secretaría o Instituto a cargo: | 1100 | Sistema DIF Municipal |
| Unidad responsable: | 1150 | Coordinación de Protección a la Infancia y Desarrollo Comunitario |
| Nombre del Programa: | DM14 | Centros de Desarrollo Comunitario |
| Objetivo del Programa: | Fortalecer las habilidades para la vida en niñas, niños y adolescentes para enfrentar riesgos psicosociales a través de acciones preventivas en cursos y pláticas impartidas en escuelas de nivel básico y Centros PAMAR. | |

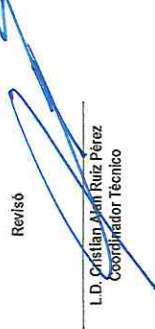
Matriz de Indicadores para Resultados

| Nivel | Resumen Narrativo | Indicadores | Unidad Responsable | Fuentes de información | Medios de verificación | Supuestos |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Fin | Generar habilidades para la vida en niñas, niños y adolescentes a través de la implementación de estrategias y acciones que promuevan el ejercicio de sus derechos humanos y la prevención de riesgos psicosociales. | Índice de población beneficiada | Coordinación de Protección a la Infancia y Desarrollo Comunitario. | Archivo de información de la Coordinación de Protección a la Infancia y Desarrollo Comunitario. | Evidencia fotográfica expedientes personales integrados. | Que se cuente con presupuesto para la realización de diferentes actividades y personal capacitado para los diferentes problemas que puedan presentarse. |
| | Niñas, niños y adolescentes son beneficiados con acciones que contribuyan al fortalecimiento de conductas, habilidades y aptitudes. | Tasa de acciones que contribuyen al fortalecimiento de conductas, habilidades y aptitudes realizadas. | Coordinación de Protección a la Infancia y Desarrollo Comunitario. | Archivo de información de la Coordinación de Protección a la Infancia y Desarrollo Comunitario. | Carpeta programática de actividades realizadas evidencia fotográfica. | Que se cuente con personal capacitado |
| Componentes | C.1. Pláticas, talleres y consultas psicológicas otorgadas | 1.1.1. Porcentaje de acciones que contribuyen al fortalecimiento de conductas, habilidades y aptitudes. | Programa de Prevención y Atención a menores y Adolescentes en situación de Riesgo | Archivo de información de la Coordinación de Protección a la Infancia y Desarrollo Comunitario. | Expedientes personales de seguimiento, oficios de solicitud de inscripciones educativas, listas de asistencia y evidencia fotográfica. | Que se cuente con personal capacitado |
| | | A.1.1. Terapias psicológicas otorgadas | Programa de Prevención y Atención a menores y Adolescentes en situación de Riesgo | Archivo de información de la Coordinación de Protección a la Infancia y Desarrollo Comunitario. | Agenda de citas. | Que se cuente con personal capacitado |
| | | A.1.2. Talleres realizados | Programa de Prevención y Atención a menores y Adolescentes en situación de Riesgo | Archivo de información de la Coordinación de Protección a la Infancia y Desarrollo Comunitario. | Evidencia Fotográfica, listas de asistencia. | Que se cuente con personal capacitado |
| Actividades | A.1.3. Conferencias realizadas | Número de conferencias | Programa de Prevención y Atención a menores y Adolescentes en situación de Riesgo | Archivo de información de la Coordinación de Protección a la Infancia y Desarrollo Comunitario. | Evidencia Fotográfica, listas de asistencia. | Que se cuente con personal capacitado |
| Componentes | C.2. Apoyos becas otorgadas | 1.2.1. Porcentaje de becas otorgadas | Programa de Prevención y Atención a menores y Adolescentes en situación de Riesgo | Archivo de información de la Coordinación de Protección a la Infancia y Desarrollo Comunitario. | Evidencia Fotográfica, listas de asistencia. | Que se cuente con el presupuesto para la realización de diferentes actividades y personal. |
| | | A.2.1. Entrega becas PAMAR | Número de becas entregadas | Programa de Prevención y Atención a menores y Adolescentes en situación de Riesgo | Archivo de información de la Coordinación de Protección a la Infancia y Desarrollo Comunitario. | Evidencias fotográficas. |

Elaboró


 Gladys Noé Luna
 Coordinadora de Protección a la Infancia

Revisó


 L.D. Cristian Alan Ruiz Pérez
 Coordinador Técnico

Aprobó


 C.P. María Isabel Dávila Valtés
 Directora Ejecutiva



Presidencia Municipal de Pachuca de Soto

Ficha de Indicador Fin 2024

| Datos del Programa | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Secretaría o Instituto a cargo: | 1100 | Sistema DIF Municipal |
| Unidad responsable: | 1150 | Coordinación de Protección a la Infancia y Desarrollo Comunitario |
| Programa: | DM14 | Centros de Desarrollo Comunitario |
| Definición del Programa: | Las niñas, niños y adolescentes del Municipio de Pachuca en situación vulnerable fortalecerán sus aptitudes y capacidades manteniéndolos alejados de riesgos psicosociales, fortaleciendo los lazos afectivos entre las familias Pachuqueñas para lograr su desarrollo integral. | |
| Objetivo del Programa: | Fortalecer las actividades para la vida en niñas, niños y adolescentes para enfrentar riesgos psicosociales a través de acciones preventivas en cursos y pláticas impartidas en escuelas de nivel básico y Centros PAMAR. | |
| ¿Este programa cuenta con similitud o se complementa con algún otro u otros programas presupuestarios de la Administración Pública Municipal? | N/A | N/A |
| Beneficiarios del Programa: | 443 | Niñas, niños y adolescentes del Municipio de Pachuca de Soto. |
| Medios de Verificación del Padrón de beneficiarios: | FALSO | Tipo (registro escrito, base de datos digital, sistema informático propio, sistema informático de otra institución, etc.) |
| Alineación al PND, Eje: | 2 | Política y gobierno |
| Alineación al PED, Acuerdo: | 2 | Acuerdo para el bienestar del pueblo. |
| Alineación al PMD, Eje: | 3 | Pachuca con bienestar social, humana, igualitaria y con valores. |
| Objetivo Estratégico (PMD): | 3.7 | Desarrollo y Protección de niñas, niños y adolescentes. |
| Objetivo General (PMD): | 3.7.A. | Fortalecer y difundir políticas a fin de asegurar que los derechos de las niñas, niños y adolescentes les brinden la seguridad de estar protegidos en su desarrollo dentro del Municipio. |
| Acción Estratégica (PMD): | 3.7.A.8 | Promover que las niñas y los niños tengan acceso a servicios de atención y desarrollo en la primera infancia y educación preescolar. |

| Datos de Identificación del Indicador | | | | |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------|---|
| Nombre del Fin: | Generar habilidades para la vida en niñas, niños y adolescentes a través de la implementación de estrategias y acciones que promuevan el ejercicio de sus derechos humanos y la prevención de riesgos psicosociales | | | |
| Nombre del Indicador: | Índice de población beneficiada | | | |
| Definición del indicador: | Se llevó a cabo la impartición de pláticas, talleres y cursos dentro y fuera de los Centros PAMAR con el objetivo de disminuir los riesgos psicosociales en los polígonos que son atendidos por los Centros PAMAR | | | |
| Tipo de Indicador: | Estratégico | | Gestión | x |
| Dimensión a Medir: | Eficacia | x | Eficiencia | |
| | Calidad | | Economía | |
| Sentido del indicador: | Ascendente | x | Descendente | |

| Criterios CREMAA | | |
|------------------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| Características | Si | Justificación |
| Claridad | <input type="checkbox"/> | Es claro, porque la forma como está redactado el indicador es entendible. |

| | | |
|---------------------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Relevancia | <input type="checkbox"/> | Es relevante porque lo que mide se relaciona y cumple con los objetivos del resumen narrativo. |
| Economía | <input type="checkbox"/> | Es económico, toda vez que para obtener la medición no se requiere un costo adicional, ya que la información para construir este indicador se encuentra en los registros administrativos de la unidad responsable. |
| Monitorable | <input type="checkbox"/> | Es monitoreable, porque la información para desarrollar este indicador se puede obtener de los registros administrativos de la unidad responsable. |
| Adecuado | <input type="checkbox"/> | Es adecuado ya que el indicador es óptimo para su nivel y está vinculado directamente al resumen narrativo. |
| Aportación Marginal | <input type="checkbox"/> | El indicador fue el que se identificó con mayor aportación marginal. El indicador debe proveer información adicional en comparación con los otros indicadores propuestos. |

| Datos del Indicador | | | | | |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------|----------------|------|
| Fórmula: | IPBR= (IPBO/IPBP)*100 | | | | |
| Variables: | IPBR=Índice de población beneficiada realizada IPBO=Índice de población beneficiada otorgados IPBP=Índice de población beneficiada programados | | | | |
| Unidad de medida (variables): | Cursos, talleres y pláticas otorgadas dirigidos a NNA, personas adultas y adultos mayores. | | | | |
| Medios de verificación: | Evidencia fotográfica, listas de asistencia . | | | | |
| Unidad de medida del resultado: | Índice | | | | |
| Frecuencia de medición: | Trimestral | Período de cumplimiento: | Anual | | |
| Semafización: | Verde: | >66.66 | Línea base: | Año: 2024 | |
| | Amarillo: | <66.66 | | 100% | |
| | Rojo: | <33.33 | Meta 2024: | Valor Relativo | 100% |
| | | | | Valor Absoluto | 0 |

Elaboró

M. en A.G.O. Gladys Mora Luna
Coordinadora de Protección a la Infancia

Revisó

L.D. Cristian Alan Ruiz Pérez
Coordinador Técnico

Autorizó

C.P. María Isabel Dávila Valdés
Directora Ejecutiva

Ficha de Indicador Propósito 2024

Datos del Programa

| | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Secretaría o Instituto a cargo: | 1100 | Sistema DIF Municipal Pachuca |
| Unidad responsable: | 1150 | Coordinación de Protección a la Infancia y Desarrollo Comunitario |
| Programa: | DM14 | Centros de Desarrollo Comunitario |
| Definición del Programa: | Las niñas, niños y adolescentes del Municipio de Pachuca en situación vulnerable fortalecerán sus aptitudes y capacidades manteniéndolos alejados de riesgos psicosociales, fortaleciendo los lazos afectivos entre las familias Pachuqueñas para lograr su desarrollo integral. | |
| Objetivo del Programa: | Fortalecer las actividades para la vida en niñas, niños y adolescentes para enfrentar riesgos psicosociales a través de acciones preventivas en cursos y pláticas impartidas en escuelas de nivel básico y Centros PAMAR. | |
| ¿Este programa cuenta con similitud o se complementa con algún otro u otros programas | N/A | N/A |
| Beneficiarios del Programa: | 443 | Niñas, niños y adolescentes del municipio de Pachuca de Soto Hidalgo. |
| Medios de Verificación del Padrón de beneficiarios: | N/A | N/A |
| Alineación al PND, Eje: | 2 | Política y gobierno |
| Alineación al PED, Acuerdo: | 2 | Acuerdo para el bienestar del pueblo. |
| Alineación al PMD, Eje: | 3 | Pachuca con bienestar social, humana, igualitaria y con valores. |
| Objetivo Estratégico (PMD): | 3.7 | Desarrollo y Protección de niñas, niños y adolescentes. |
| Objetivo General (PMD): | 3.7.A. | Fortalecer y difundir políticas a fin de asegurar que los derechos de las niñas, niños y adolescentes les brinden la seguridad de estar protegidos en su desarrollo dentro del Municipio. |
| Acción Estratégica (PMD): | 3.7.A.8 | Promover que las niñas y los niños tengan acceso a servicios de atención y desarrollo en la primera infancia y educación preescolar. |

Datos de Identificación del Indicador

| | | | |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------|
| Nombre del Propósito: | Niñas, niños y adolescentes son beneficiados con acciones que contribuyan al fortalecimiento de conductas, habilidades y aptitudes. | | |
| Nombre del Indicador: | Tasa de acciones que contribuyen al fortalecimiento de conductas, habilidades y aptitudes. | | |
| Definición del indicador: | Acción enfocada para fortalecer conductas en el ámbito sociocultural de manera tal que se puedan ir modificando las conductas en su propio beneficio | | |
| Tipo de Indicador: | Estratégico | | Gestión X |
| Dimensión a Medir: | Eficacia | X | Eficiencia |
| | Calidad | | Economía |
| Sentido del indicador: | Ascendente | X | Descendente |

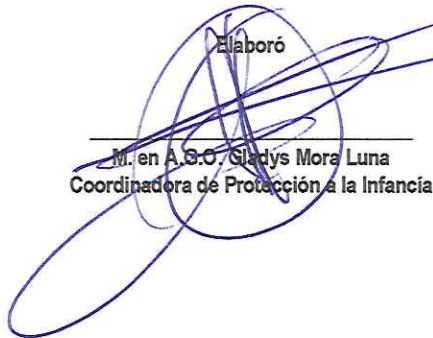
Criterios CREMAA

| Características | Si | Justificación |
|-----------------|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Claridad | <input type="checkbox"/> | Es claro, porque la forma como está redactado el indicador es entendible. |
| Relevancia | <input type="checkbox"/> | Es relevante porque lo que mide se relaciona y cumple con los objetivos del resumen narrativo. |

| | | |
|----------------------------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Economía | <input type="checkbox"/> | Es económico, toda vez que para obtener la medición no se requiere un costo adicional, ya que la información para construir este indicador se encuentra en los registros administrativos de la unidad responsable. |
| Monitorable | <input type="checkbox"/> | Es monitoreable, porque la información para desarrollar este indicador se puede obtener de los registros administrativos de la unidad responsable. |
| Adecuado | <input type="checkbox"/> | Es adecuado ya que el indicador es óptimo para su nivel y está vinculado directamente al resumen narrativo. |
| Aportación Marginal | <input type="checkbox"/> | El indicador fue el que se identificó con mayor aportación marginal. El indicador debe proveer información adicional en comparación con los otros indicadores propuestos. |

| Datos del Indicador | | | | | |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------|-----------------------|------|
| Fórmula: | TACFCHAR=(TACFCHAO/TACFCHAP)*100 | | | | |
| Variables: | TACFCHAR= Tasa de acciones que contribuyen al fortalecimiento de conductas,habilidades y aptitudes realizadas TACFCHAO=Tasa de acciones que contribuyen al fortalecimiento de conductas,habilidades y aptitudes otorgadas TACFCHAP=Tasa de acciones que contribuyen al fortalecimiento de conductas,habilidades y aptitudes programadas | | | | |
| Unidad de medida (variables): | Variable | | | | |
| Medios de verificación: | Carpeta programática de actividades realizadas,evidencia fotográfica. | | | | |
| Unidad de medida del resultado: | Tasa | | | | |
| Frecuencia de medición: | Anual | Período de cumplimiento: | Anual | | |
| Semaforización: | Verde: | >66.66 | Línea base: | Año: 2024 | |
| | Amarillo: | <66.66 | | 100% | |
| | Rojo: | <33.33 | Meta 2024: | Valor Relativo | 100% |
| | | | | Valor Absoluto | 0 |

Elaboró



M. en A.D.C. Gladys Mora Luna
Coordinadora de Protección a la Infancia

Revisó



L.D. Cristian Alan Ruiz Pérez
Coordinador Técnico

Autorizó



C.P. Maria Isabel Dávila Valdés
Directora Ejecutiva



Presidencia Municipal de Pachuca de Soto

Ficha de Indicador de Componente 2024

| Datos del Programa | | |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Secretaría o Instituto a cargo: | 1100 | Sistema DIF Municipal |
| Unidad responsable: | 1150 | Coordinación de Protección a la Infancia y Desarrollo Comunitario |
| Programa: | DM14 | Centros de Desarrollo Comunitario |
| Definición del Programa: | Las niñas, niños y adolescentes del Municipio de Pachuca en situación vulnerable fortalecerán sus aptitudes y capacidades manteniéndolos alejados de riesgos psicosociales, fortaleciendo los lazos afectivos entre las familias Pachuqueñas para lograr su desarrollo integral. | |
| Objetivo del Programa: | Fortalecer las actividades para la vida en niñas, niños y adolescentes para enfrentar riesgos psicosociales a través de acciones preventivas en cursos y pláticas impartidas en escuelas de nivel básico y Centros PAMAR. | |
| Beneficiarios del Programa: | 443 | Niñas, niños y adolescentes del Municipio de Pachuca |
| Medios de Verificación del Padrón de beneficiarios: | N/A | N/A |
| Alineación al PND, Eje: | 2 | Política y gobierno |
| Alineación al PED, Acuerdo: | 2.11 | Bienestar de las niñas, niños y adolescentes |
| Alineación al PMD, Eje: | 3 | Pachuca con bienestar social, humana, igualitaria y con valores. |
| Objetivo Estratégico (PMD): | 3.7 | Desarrollo y protección de niñas, niños y adolescentes |
| Objetivo General (PMD): | 3.7.A. | Fortalecer y difundir políticas a fin de asegurar que las niñas, niños y adolescentes les brinden la seguridad de estar protegidos en su desarrollo dentro del Municipio. |
| Acción Estratégica (PMD): | 3.7.A.8 | Promover que las niñas y los niños tengan servicios de atención y desarrollo en la primera infancia y educación preescolar. |

| Datos de Identificación del Indicador | | | | |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------|---|
| Nombre del Componente: | C.1. | Pláticas, talleres y consultas psicológicas otorgadas | | |
| Nombre del Indicador: | Porcentaje de acciones que contribuyen al fortalecimiento de conductas, habilidades y aptitudes. | | | |
| Definición del indicador: | pláticas, talleres y consultas impartidas, acciones que hacen que cada individuo pueda fortalecer lazos sociales que contribuyan en pro de sus hábitos tanto emocionales como psicológicos | | | |
| Tipo de Indicador: | Estratégico | | Gestión | X |
| Dimensión a Medir: | Eficacia | X | Eficiencia | |
| | Calidad | | Economía | |
| Sentido del indicador: | Ascendente | X | Descendente | |

| Criterios CREMAA | | |
|------------------|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Características | Si | Justificación |
| Claridad | <input type="checkbox"/> | Es claro, porque la forma como está redactado el indicador es entendible. |
| Relevancia | <input type="checkbox"/> | Es relevante porque lo que mide se relaciona y cumple con los objetivos del resumen narrativo. |

| | | |
|----------------------------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Economía | <input type="checkbox"/> | Es económico, toda vez que para obtener la medición no se requiere un costo adicional, ya que la información para construir este indicador se encuentra en los registros administrativos de la unidad responsable. |
| Monitorable | <input type="checkbox"/> | Es monitoreable, porque la información para desarrollar este indicador se puede obtener de los registros administrativos de la unidad responsable. |
| Adecuado | <input type="checkbox"/> | Es adecuado ya que el indicador es óptimo para su nivel y está vinculado directamente al resumen narrativo. |
| Aportación Marginal | <input type="checkbox"/> | El indicador fue el que se identificó con mayor aportación marginal. El indicador debe proveer información adicional en comparación con los otros indicadores propuestos. |

| Datos del Indicador | | | | | |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------|-----------------------|------|
| Fórmula: | PACFCHAR= (PACFCHAO/PACFCHAP)*100 | | | | |
| Variables: | PACFCHAR= Porcentaje de acciones que contribuyen al fortalecimiento de conductas, habilidades y aptitudes realizadas PACFCHAO=Porcentaje de acciones que contribuyen al fortalecimiento de conductas, habilidades y aptitudes Otorgadas PACFCHAP=Porcentaje de acciones que contribuyen al fortalecimiento de conductas, habilidades y aptitudes Programadas | | | | |
| Unidad de medida (variables): | Variable | | | | |
| Medios de verificación: | Expedientes personales de seguimiento, oficios de solicitud de instituciones educativas, listas de asistencia y evidencia fotográfica. | | | | |
| Unidad de medida del resultado: | Porcentaje | | | | |
| Frecuencia de medición: | Trimestral | Período de cumplimiento: | Anual | | |
| Semaforización: | Verde: | >66.66 | Línea base: | Año: 2024 | |
| | Amarillo: | <66.66 | | 100% | |
| | Rojo: | <33.33 | Meta 2024: | Valor Relativo | 100% |
| | | | | Valor Absoluto | 961 |

Elaboró



M. en A.G.O. Gladys Mora Luna
Coordinadora de Protección a la Infancia

Revisó



L.D. Cristian Alan Ruiz Pérez
Coordinador Técnico

Autorizó



C.P. Maria Isabel Dávila Valdés
Directora Ejecutiva



Presidencia Municipal de Pachuca de Soto

Ficha de Indicador Actividad 2024

| Datos del Programa | | |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Secretaría o Instituto a cargo: | 1100 | Sistema DIF Municipal |
| Unidad responsable: | 1150 | Coordinación de Protección a la Infancia y Desarrollo Comunitario |
| Programa: | DM14 | Centros de Desarrollo Comunitario |
| Definición del Programa: | Las niñas, niños y adolescentes del Municipio de Pachuca en situación vulnerable fortalecerán sus aptitudes y capacidades manteniéndolos alejados de riesgos psicosociales, fortaleciendo los lazos afectivos entre las familias Pachuqueñas para lograr su desarrollo integral. | |
| Objetivo del Programa: | Fortalecer las actividades para la vida en niñas, niños y adolescentes para enfrentar riesgos psicosociales a través de acciones preventivas en cursos y pláticas impartidas en escuelas de nivel básico y Centros PAMAR. | |
| Beneficiarios del Programa: | 443 | niñas, niños y adolescentes, adultas mujeres y adultos hombres. |
| Medios de Verificación del Padrón de beneficiarios: | X | Registro escrito |
| Alineación al PND, Eje: | 2 | Política y gobierno |
| Alineación al PED, Acuerdo: | 2 | Acuerdo para el bienestar del pueblo. |
| Alineación al PMD, Eje: | 3 | Pachuca con bienestar social, humana, igualitaria y con valores. |
| Objetivo Estratégico (PMD): | 3.7 | Desarrollo y Protección de niñas, niños y adolescentes. |
| Objetivo General (PMD): | 3.7.A. | Fortalecer y difundir políticas a fin de asegurar que los derechos de las niñas, niños y adolescentes les brinden la seguridad de estar protegidos en su desarrollo dentro del Municipio. |
| Acción Estratégica (PMD): | 3.7.A.8 | Promover que las niñas y los niños tengan acceso a servicios de atención y desarrollo en la primera infancia y educación preescolar. |

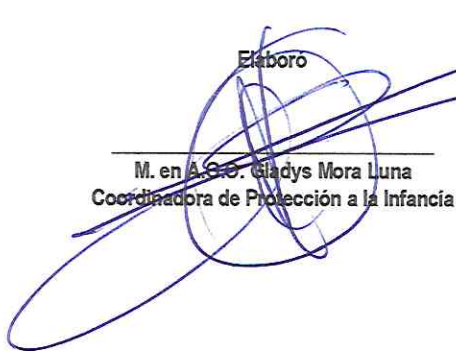
| Datos de Identificación del Indicador | | | | |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------|---|
| Nombre de la Actividad | A.1.1. | Terapias psicológicas otorgadas | | |
| Nombre del Indicador: | Número de pláticas, talleres y consultas otorgadas | | | |
| Definición del indicador: | Fueron otorgadas terapias psicológicas a beneficiarios de los Centros y público en general, acciones que hacen de manera conjunta que cada individuo tenga buen manejo de todas las aptitudes y actitudes que pueden ser buenas o malas, ayudando a canalizarlas de la mejor manera posible en cualquier ámbito posible. | | | |
| Tipo de Indicador: | Estratégico | | Gestión | X |
| Dimensión a Medir: | Eficacia | X | Eficiencia | |
| | Calidad | | Economía | |
| Sentido del indicador: | Ascendente | X | Descendente | |

| Criterios CREMAA | | |
|------------------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Características | Si | Justificación |
| Claridad | <input type="checkbox"/> | Es claro, porque la forma como está redactado el indicador es entendible. |
| Relevancia | <input type="checkbox"/> | Es relevante porque lo que mide se relaciona y cumple con los objetivos del resumen narrativo. |
| Economía | <input type="checkbox"/> | Es económico, toda vez que para obtener la medición no se requiere un costo adicional, ya que la información para construir este indicador se encuentra en los registros administrativos de la unidad responsable. |

| | | |
|---------------------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Monitorable | <input type="checkbox"/> | Es monitoreable, porque la información para desarrollar este indicador se puede obtener de los registros administrativos de la unidad responsable. |
| Adecuado | <input type="checkbox"/> | Es adecuado ya que el indicador es óptimo para su nivel y está vinculado directamente al resumen narrativo. |
| Aportación Marginal | <input type="checkbox"/> | El indicador fue el que se identificó con mayor aportación marginal. El indicador debe proveer información adicional en comparación con los otros indicadores propuestos. |

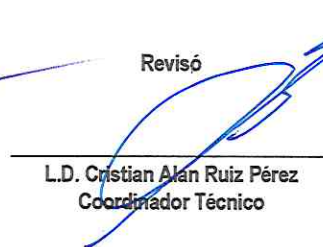
| Datos del Indicador | | | | | |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------|----------------|------|
| Fórmula: | NTPR=NTPO/NTPP*100 | | | | |
| Variables: | NTPR= Número de Terapias Psicológicas Realizadas NTPO=Número de Terapias Psicológicas Otorgadas NTPP=Número de Terapias Psicológicas Programadas | | | | |
| Unidad de medida (variables): | Variable | | | | |
| Medios de verificación: | Agenda de citas . | | | | |
| Unidad de medida del resultado: | Número de terapias psicológicas | | | | |
| Frecuencia de medición: | Mensual | Período de cumplimiento: | Anual | | |
| Semafización: | Verde: | >66.66 | Línea base: | Año: 2024 | |
| | Amarillo: | <66.66 | | 46% | |
| | Rojo: | <33.33 | Meta 2024: | Valor Relativo | 100% |
| | | | | Valor Absoluto | 443 |

Elaboro



M. en A.C.O. Gladys Mora Luna
Coordinadora de Protección a la Infancia

Revisó



L.D. Cristian Alan Ruiz Pérez
Coordinador Técnico

Autorizó



C.P. Mañá Isabel Dávila Valdés
Directora Ejecutiva



Presidencia Municipal de Pachuca de Soto

Ficha de Indicador Actividad 2024

| Datos del Programa | | |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Secretaría o Instituto a cargo: | 1100 | Sistema DIF Municipal |
| Unidad responsable: | 1150 | Coordinación de Protección a la Infancia y Desarrollo Comunitario |
| Programa: | DM14 | Centros de Desarrollo Comunitario |
| Definición del Programa: | Las niñas, niños y adolescentes del Municipio de Pachuca en situación vulnerable fortalecerán sus aptitudes y capacidades manteniéndolos alejados de riesgos psicosociales, fortaleciendo los lazos afectivos entre las familias Pachuqueñas para lograr su desarrollo integral. | |
| Objetivo del Programa: | Fortalecer las actividades para la vida en niñas, niños y adolescentes para enfrentar riesgos psicosociales a través de acciones preventivas en cursos y pláticas impartidas en escuelas de nivel básico y Centros PAMAR. | |
| Beneficiarios del Programa: | 443 | Niñas, niños y adolescentes |
| Medios de Verificación del Padrón de beneficiarios: | X | Registro escrito |
| Alineación al PND, Eje: | 2 | Política y gobierno |
| Alineación al PED, Acuerdo: | 2 | Acuerdo para el bienestar del pueblo. |
| Alineación al PMD, Eje: | 3 | Pachuca con bienestar social, humana, igualitaria y con valores. |
| Objetivo Estratégico (PMD): | 3.7 | Desarrollo y Protección de niñas, niños y adolescentes. |
| Objetivo General (PMD): | 3.7.A. | Fortalecer y difundir políticas a fin de asegurar que los derechos de las niñas, niños y adolescentes les brinden la seguridad de estar protegidos en su desarrollo dentro del Municipio. |
| Acción Estratégica (PMD): | 3.7.A.8 | Promover que las niñas y los niños tengan acceso a servicios de atención y desarrollo en la primera infancia y educación preescolar. |

| Datos de Identificación del Indicador | | | | |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------|---|
| Nombre de la Actividad | A.1.2 | Realización de talleres. | | |
| Nombre del Indicador: | Realización de talleres. | | | |
| Definición del indicador: | Fueron impartidos distintos talleres a NNA beneficiarios de los Centros PAMAR con temáticas establecidas por el Sistema DIF Hidalgo, así como también se impartieron a público en general, acciones que sirven de manera consecutiva para llevarse a cabo cada que se requiera información en pro de las y los adolescentes que lo requieran así como dirigidos a madres y padres de familia coadyuvando en fortalecer límites entre los integrantes de la familia, fortaleciendo sus lazos afectivos y ayudando a orientarles para una mejor formación para sus hijos. | | | |
| Tipo de Indicador: | Estratégico | | Gestión | X |
| Dimensión a Medir: | Eficacia | X | Eficiencia | |
| | Calidad | | Economía | |
| Sentido del indicador: | Ascendente | X | Descendente | |

Crterios CREMAA

| Características | Si | Justificación |
|-----------------|----|---------------|
|-----------------|----|---------------|

| | | |
|---------------------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Claridad | <input type="checkbox"/> | Es claro, porque la forma como está redactado el indicador es entendible. |
| Relevancia | <input type="checkbox"/> | Es relevante porque lo que mide se relaciona y cumple con los objetivos del resumen narrativo. |
| Economía | <input type="checkbox"/> | Es económico, toda vez que para obtener la medición no se requiere un costo adicional, ya que la información para construir este indicador se encuentra en los registros administrativos de la unidad responsable. |
| Monitorable | <input type="checkbox"/> | Es monitoreable, porque la información para desarrollar este indicador se puede obtener de los registros administrativos de la unidad responsable. |
| Adecuado | <input type="checkbox"/> | Es adecuado ya que el indicador es óptimo para su nivel y está vinculado directamente al resumen narrativo. |
| Aportación Marginal | <input type="checkbox"/> | El indicador fue el que se identificó con mayor aportación marginal. El indicador debe proveer información adicional en comparación con los otros indicadores propuestos. |

| Datos del Indicador | | | | |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------|----------------|
| Fórmula: | NTR= (NTO/NTP) *100 | | | |
| Variables: | NTR= Número de talleres realizados NTO=Número de talleres otorgados NTP= Número de talleres programados | | | |
| Unidad de medida (variables): | Variable | | | |
| Medios de verificación: | Evidencia fotográfica lista de asistencia y encuestas de satisfacción | | | |
| Unidad de medida del resultado: | Número de talleres | | | |
| Frecuencia de medición: | Mensual | Período de cumplimiento: | Anual | |
| Semafización: | Verde: | >66.66 | Año: 2024 | |
| | Amarillo: | <66.66 | 12% | |
| | Rojo: | <33.33 | Meta 2024: | Valor Relativo |
| | | | | 100% |
| | | | Valor Absoluto | |
| | | | 119 | |

Elaboró



M. en A.G.O. Gladys Mora Luna
Coordinadora de Protección a la Infancia

Revisó



L.D. Cristian Alan Ruiz Pérez
Coordinador Técnico

Autorizó



C.P. Maria Isabel Dávila Valdés
Directora Ejecutiva



Presidencia Municipal de Pachuca de Soto

Ficha de Indicador Actividad 2024

| Datos del Programa | | |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Secretaría o Instituto a cargo: | 1100 | Sistema DIF Municipal |
| Unidad responsable: | 1150 | Coordinación de Protección a la Infancia y Desarrollo Comunitario |
| Programa: | DM14 | Centros de Desarrollo Comunitario |
| Definición del Programa: | Las niñas, niños y adolescentes del Municipio de Pachuca en situación vulnerable fortalecerán sus aptitudes y capacidades manteniéndolos alejados de riesgos psicosociales, fortaleciendo los lazos afectivos entre las familias Pachuqueñas para lograr su desarrollo integral. | |
| Objetivo del Programa: | Fortalecer las actividades para la vida en niñas, niños y adolescentes para enfrentar riesgos psicosociales a través de acciones preventivas en cursos y pláticas impartidas en escuelas de nivel básico y Centros PAMAR. | |
| Beneficiarios del Programa: | 443 | niñas, niños y adolescentes |
| Medios de Verificación del Padrón de beneficiarios: | x | Registro escrito |
| Alineación al PND, Eje: | 2 | Política y gobierno |
| Alineación al PED, Acuerdo: | 2 | Acuerdo para el bienestar del pueblo. |
| Alineación al PMD, Eje: | 3 | Pachuca con bienestar social, humana, igualitaria y con valores. |
| Objetivo Estratégico (PMD): | 3.7 | Desarrollo y Protección de niñas, niños y adolescentes. |
| Objetivo General (PMD): | 3.7.A. | Fortalecer y difundir políticas a fin de asegurar que los derechos de las niñas, niños y adolescentes les brinden la seguridad de estar protegidos en su desarrollo dentro del Municipio. |
| Acción Estratégica (PMD): | 3.7.A.8 | Promover que las niñas y los niños tengan acceso a servicios de atención y desarrollo en la primera infancia y educación preescolar. |

| Datos de Identificación del Indicador | | | | |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------|---|
| Nombre de la Actividad | A.1.3. | Realización de conferencias. | | |
| Nombre del Indicador: | Número de conferencias. | | | |
| Definición del indicador: | Fueron impartidas distintas pláticas y conferencias dentro y fuera de los Centros PAMAR, acción acompañada de diferentes temáticas en específico dan opciones para desarrollar diferentes temas de importancia a los beneficiarios como Prevención de embarazo en adolescentes, prevención de abuso sexual, trata de personas, buen trato en la familia, prevención de adicciones entre otras. | | | |
| Tipo de Indicador: | Estratégico | | Gestión | X |
| Dimensión a Medir: | Eficacia | X | Eficiencia | |
| | Calidad | | Economía | |
| Sentido del indicador: | Ascendente | X | Descendente | |

| Criterios CREMAA | | |
|------------------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Características | Si | Justificación |
| Claridad | <input type="checkbox"/> | Es claro, porque la forma como está redactado el indicador es entendible. |
| Relevancia | <input type="checkbox"/> | Es relevante porque lo que mide se relaciona y cumple con los objetivos del resumen narrativo. |
| Economía | <input type="checkbox"/> | Es económico, toda vez que para obtener la medición no se requiere un costo adicional, ya que la información para construir este indicador se encuentra en los registros administrativos de la unidad responsable. |

| | | |
|---------------------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Monitorable | <input type="checkbox"/> | Es monitoreable, porque la información para desarrollar este indicador se puede obtener de los registros administrativos de la unidad responsable. |
| Adecuado | <input type="checkbox"/> | Es adecuado ya que el indicador es óptimo para su nivel y está vinculado directamente al resumen narrativo. |
| Aportación Marginal | <input type="checkbox"/> | El indicador fue el que se identificó con mayor aportación marginal. El indicador debe proveer información adicional en comparación con los otros indicadores propuestos. |

| Datos del Indicador | | | | | |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------|----------------|------|
| Fórmula: | NCR= (NCO/NCP) *100 | | | | |
| Variables: | NCR=Número de Conferencias Realizadas NCO=Número de Conferencias Otorgadas NCP= Número de Conferencias Programadas | | | | |
| Unidad de medida (variables): | Variable | | | | |
| Medios de verificación: | Evidencia fotográfica lista de asistencia y encuestas de satisfacción | | | | |
| Unidad de medida del resultado: | Número de conferencias | | | | |
| Frecuencia de medición: | Mensual | Período de cumplimiento: | | Anual | |
| SemafORIZACIÓN: | Verde: | >66.66 | Línea base: | Año: 2024 | |
| | Amarillo: | <66.66 | | 41% | |
| | Rojo: | <33.33 | Meta 2024: | Valor Relativo | 100% |
| | | | | Valor Absoluto | 398 |

Elaboró

Revisó

Autorizó

M. en A.G.C. Gladys Mora Luna
Coordinadora de Protección a la Infancia

L.D. Cristian Alan Ruiz Pérez
Coordinador Técnico

C.P. Maria Isabel Davila Valdés
Directora Ejecutiva



Presidencia Municipal de Pachuca de Soto

Ficha de Indicador de Componente 2024

| Datos del Programa | | |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Secretaría o Instituto a cargo: | 1100 | Sistema DIF Municipal |
| Unidad responsable: | 1150 | Coordinación de Protección a la Infancia y Desarrollo Comunitario |
| Programa: | DM14 | Centros de Desarrollo Comunitario |
| Definición del Programa: | Las niñas, niños y adolescentes del Municipio de Pachuca en situación vulnerable fortalecerán sus aptitudes y capacidades manteniéndolos alejados de riesgos psicosociales, fortaleciendo los lazos afectivos entre las familias Pachuqueñas para lograr su desarrollo integral. | |
| Objetivo del Programa: | Fortalecer las actividades para la vida en niñas, niños y adolescentes para enfrentar riesgos psicosociales a través de acciones preventivas en cursos y pláticas impartidas en escuelas de nivel básico y Centros PAMAR. | |
| Beneficiarios del Programa: | 20 | niñas, niños y adolescentes |
| Medios de Verificación del Padrón de beneficiarios: | N/A | N/A |
| Alineación al PND, Eje: | 2 | Política y gobierno |
| Alineación al PED, Acuerdo: | 2 | Bienestar de las niñas, niños y adolescentes |
| Alineación al PMD, Eje: | 3 | Pachuca con bienestar social, humana, igualitaria y con valores. |
| Objetivo Estratégico (PMD): | 3.7 | Desarrollo y protección de niñas, niños y adolescentes |
| Objetivo General (PMD): | 3.7.A. | Fortalecer y difundir políticas a fin de asegurar que las niñas, niños y adolescentes les brinden la seguridad de estar protegidos en su desarrollo dentro del Municipio. |
| Acción Estratégica (PMD): | 3.7.A.8 | Promover que las niñas y los niños tengan servicios de atención y desarrollo en la primera infancia y educación preescolar. |

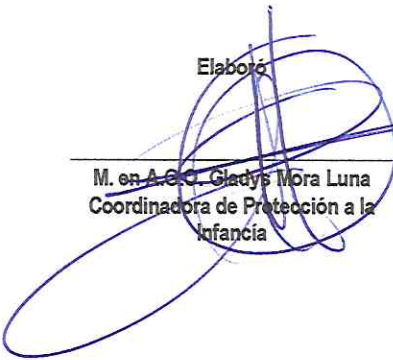
| Datos de Identificación del Indicador | | | | |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------|---|
| Nombre del Componente: | C.2. | Apoyos becas otorgados | | |
| Nombre del Indicador: | Porcentaje de becas otorgados. | | | |
| Definición del indicador: | Fueron entregadas a beneficiarios de los Centros PAMAR 20 estímulos económicos destinados a la compra de útiles y uniformes escolares para el ciclo escolar, acción enfocada a evitar la deserción escolar mediante estímulos de la educación. | | | |
| Tipo de Indicador: | Estratégico | | Gestión | X |
| Dimensión a Medir: | Eficacia | X | Eficiencia | |
| | Calidad | | Economía | |
| Sentido del indicador: | Ascendente | X | Descendente | |

| Criterios CREMAA | | |
|------------------|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Características | Si | Justificación |
| Claridad | <input type="checkbox"/> | Es claro, porque la forma como está redactado el indicador es entendible. |
| Relevancia | <input type="checkbox"/> | Es relevante porque lo que mide se relaciona y cumple con los objetivos del resumen narrativo. |

| | | |
|----------------------------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Economía | <input type="checkbox"/> | Es económico, toda vez que para obtener la medición no se requiere un costo adicional, ya que la información para construir este indicador se encuentra en los registros administrativos de la unidad responsable. |
| Monitorable | <input type="checkbox"/> | Es monitoreable, porque la información para desarrollar este indicador se puede obtener de los registros administrativos de la unidad responsable. |
| Adecuado | <input type="checkbox"/> | Es adecuado ya que el indicador es óptimo para su nivel y está vinculado directamente al resumen narrativo. |
| Aportación Marginal | <input type="checkbox"/> | El indicador fue el que se identificó con mayor aportación marginal. El indicador debe proveer información adicional en comparación con los otros indicadores propuestos. |

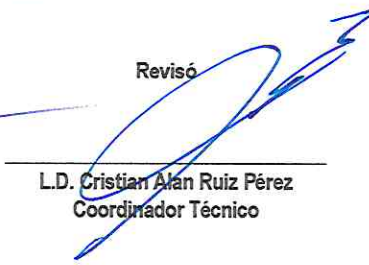
| Datos del Indicador | | | | |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------|-----------------------|
| Fórmula: | NBEPR=(NBEPO/NBEPP) | | | |
| Variables: | NBEPR=Número de Becas Entregadas PAMAR Realizadas NBEPO=Número de Becas Entregadas PAMAR Otorgadas NBEPP=Número de Becas Entregadas PAMAR Programadas | | | |
| Unidad de medida (variables): | Variable | | | |
| Medios de verificación: | Evidencia fotográfica, listas de asistencia y encuestas de satisfacción. | | | |
| Unidad de medida del resultado: | Número de becas | | | |
| Frecuencia de medición: | Trimestral | Período de cumplimiento: Anual | | |
| Semaforización: | Verde: | >66.66 | Línea base: | |
| | Amarillo: | <66.66 | | Año: 2024 |
| | Rojo: | <33.33 | Meta 2024: | Valor Relativo |
| | | | | Valor Absoluto |
| | | | 100% | |
| | | | 100% | |
| | | | 20 | |

Elaboró



M. en A. Gladys Mora Luna
Coordinadora de Protección a la Infancia

Revisó



L.D. Cristian Alan Ruiz Pérez
Coordinador Técnico

Autorizó



C.P. Maria Isabel Dávila Valdés
Directora Ejecutiva



Presidencia Municipal de Pachuca de Soto

Ficha de Indicador Actividad 2024

| Datos del Programa | | |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Secretaría o Instituto a cargo: | 1100 | Sistema DIF Municipal |
| Unidad responsable: | 1150 | Coordinación de Protección a la Infancia y Desarrollo Comunitario |
| Programa: | DM14 | Centros de Desarrollo Comunitario |
| Definición del Programa: | Las niñas, niños y adolescentes del Municipio de Pachuca en situación vulnerable fortalecerán sus aptitudes y capacidades manteniéndolos alejados de riesgos psicosociales, fortaleciendo los lazos afectivos entre las familias Pachuqueñas para lograr su desarrollo integral. | |
| Objetivo del Programa: | Fortalecer las actividades para la vida en niñas, niños y adolescentes para enfrentar riesgos psicosociales a través de acciones preventivas en cursos y pláticas impartidas en escuelas de nivel básico y Centros PAMAR. | |
| Beneficiarios del Programa: | 443 | Niñas, niños y adolescentes del municipio de Pachuca de Soto. |
| Medios de Verificación del Padrón de beneficiarios: | x | Registro escrito |
| Alineación al PND, Eje: | 2 | Política y gobierno |
| Alineación al PED, Acuerdo: | 2 | Acuerdo para el bienestar del pueblo. |
| Alineación al PMD, Eje: | 3 | Pachuca con bienestar social, humana, igualitaria y con valores. |
| Objetivo Estratégico (PMD): | 3.7 | Desarrollo y Protección de niñas, niños y adolescentes. |
| Objetivo General (PMD): | 3.7.A. | Fortalecer y difundir políticas a fin de asegurar que los derechos de las niñas, niños y adolescentes les brinden la seguridad de estar protegidos en su desarrollo dentro del Municipio. |
| Acción Estratégica (PMD): | 3.7.A.8 | Promover que las niñas y los niños tengan acceso a servicios de atención y desarrollo en la primera infancia y educación preescolar. |

| Datos de Identificación del Indicador | | | |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------|
| Nombre de la Actividad | A.2.1. | Entrega de becas PAMAR. | |
| Nombre del Indicador: | Entrega becas PAMAR. | | |
| Definición del indicador: | Acción que se efectúa para apoyos de manera monetaria para recursos escolares a mejores promedios escolares | | |
| Tipo de Indicador: | Estratégico | | Gestión X |
| Dimensión a Medir: | Eficacia | X | Eficiencia |
| | Calidad | | Economía |
| Sentido del indicador: | Ascendente | X | Descendente |

| Criterios CREMAA | | |
|------------------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Características | Si | Justificación |
| Claridad | <input type="checkbox"/> | Es claro, porque la forma como está redactado el indicador es entendible. |
| Relevancia | <input type="checkbox"/> | Es relevante porque lo que mide se relaciona y cumple con los objetivos del resumen narrativo. |
| Economía | <input type="checkbox"/> | Es económico, toda vez que para obtener la medición no se requiere un costo adicional, ya que la información para construir este indicador se encuentra en los registros administrativos de la unidad responsable. |
| Monitorable | <input type="checkbox"/> | Es monitoreable, porque la información para desarrollar este indicador se puede obtener de los registros administrativos de la unidad responsable. |

| | | |
|----------------------------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Adecuado | <input type="checkbox"/> | Es adecuado ya que el indicador es óptimo para su nivel y está vinculado directamente al resumen narrativo. |
| Aportación Marginal | <input type="checkbox"/> | El indicador fue el que se identificó con mayor aportación marginal. El indicador debe proveer información adicional en comparación con los otros indicadores propuestos. |

| Datos del Indicador | | | | | |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------|-----------------------|------------------|
| Fórmula: | NEBPR=(NEBPO/NEBPP)*100 | | | | |
| Variables: | NEBPR=Número de Entrega de Becas PAMAR Realizadas NEBPO=Número de Entrega de Becas PAMAR Otorgadas NEBPP=Numero de Entrega de Becas PAMAR Programadas | | | | |
| Unidad de medida (variables): | Variable | | | | |
| Medios de verificación: | Evidencia fotográfica y encuestas de satisfacción | | | | |
| Unidad de medida del resultado: | Número de becas | | | | |
| Frecuencia de medición: | Mensual | Período de cumplimiento: | | Anual | |
| Semaforización: | Verde: | >66.66 | Línea base: | | Año: 2024 |
| | Amarillo: | <66.66 | | | 100% |
| | Rojo: | <33.33 | Meta 2024: | Valor Relativo | 100% |
| | | | | Valor Absoluto | 20 |

Elaboro

Revisó

Autorizó

M. en A.C.O. Gladys Mora Luna
Coordinadora de Protección a la Infancia

L.D. Cristian Alan Ruiz Pérez
Coordinador Técnico

C.P. María Isabel Dávila Valdés
Directora Ejecutiva



Presidencia Municipal de Pachuca de Soto

Formato de Calendarización por Programa 2024

| | |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Secretaría o Instituto a cargo: | 1100 Sistema DIF Municipal |
| Unidad responsable: | 1150 Coordinación de Protección a la Infancia y Desarrollo comunitario |
| Programa: | DMT4 Centros de Desarrollo Comunitario |
| Definición del Programa: | Las niñas, niños y adolescentes del Municipio de Pachuca en situación vulnerable fortalecerán sus aptitudes y capacidades manteniéndolos alejados de riesgos psicosociales, fortaleciendo los lazos afectivos entre las familias Pachuqueñas para lograr su desarrollo integral |
| Objetivo del Programa: | Fortalecer habilidades para la vida en niñas, niños y adolescentes a través de la implementación de estrategias y acciones que promuevan el ejercicio de sus derechos humanos y la prevención de riesgos psicosociales. |
| Beneficiarios del Programa: | 438 niñas, niños y adolescentes del Municipio de Pachuca de Soto. |

[Presupuesto asignado por programa: \$ 681,408.33]

Calendarización de las Metas Anuales, Avance Programado

| Nivel | Objetivos | Nombre del indicador | Unidad de medida | Ejercicio 2024 | | | | | | | | | | | | Meta | | |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------|---------|-------|-------|-------|-------|-------|---------|------------|---------|-----------|-----------|-----------|----------------|----------------|
| | | | | Enero | Febrero | Marzo | Abril | Mayo | Junio | Julio | Agosto | Septiembre | Octubre | Noviembre | Diciembre | Acumulado | Valor Relativo | Valor Absoluto |
| Fin | Generar habilidades para la vida en niñas, niños y adolescentes a través de la implementación de estrategias y acciones que promuevan el ejercicio de sus derechos humanos y la prevención de riesgos psicosociales | Índice de población beneficiada | Índice | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 100% | 100% | 0 |
| Propósito | Niñas, niños y adolescentes son beneficiados con acciones que contribuyan al fortalecimiento de conductas, habilidades y aptitudes. | Tasa de acciones que contribuyen al fortalecimiento de conductas, habilidades y aptitudes realizadas. | Tasa | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 100% | 100% | 0 |
| C.1. | Pláticas, talleres y consultas psicológicas otorgadas | Pláticas, talleres y consultas psicológicas otorgadas | Porcentaje | 5.21% | 8.44% | 9.38% | 8.65% | 8.23% | 8.96% | 9.79% | 10.00% | 10.10% | 8.65% | 7.50% | 5.10% | 100.00% | 100% | 961 |
| A.1.1. | Terapias psicológicas otorgadas | Número de terapias psicológicas otorgadas | Número | 23 | 42 | 40 | 28 | 34 | 37 | 48 | 46 | 50 | 45 | 32 | 18 | 443 | 443 | 46% |
| A.1.2. | Talleres realizados | Número de talleres | Número | 9 | 9 | 9 | 12 | 12 | 11 | 10 | 11 | 12 | 9 | 9 | 6 | 119 | 119 | 12% |
| A.1.3. | Conferencias realizadas | Número de conferencias | Número | 18 | 30 | 41 | 43 | 33 | 38 | 36 | 39 | 35 | 29 | 31 | 25 | 398 | 398 | 41% |
| C.2. | Apoyos becas otorgados | Porcentaje de becas otorgadas | Porcentaje | 0.00% | 0.00% | 0.00% | 0.00% | 0.00% | 0.00% | 0.00% | 100.00% | 0.00% | 0.00% | 0.00% | 0.00% | 100.00% | 100% | 20 |
| A.2.1. | Entrega becas PAMAR | Número de becas entregadas | Número | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 20 | 20 | 100% |

Revisó

L.D. Crislián Arán Ruiz Pérez
Coordinador Técnico

Elaboró

C.P. María Isabel Durán Valdés
Directora Ejecutiva



Presidencia Municipal de Pachuca de Soto

Formato de Calendarización Real por Programa 2024


| | |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Secretaría o Instituto a cargo: | 1100 Sistema DJF Municipal |
| Unidad responsable: | 1150 Coordinación de Protección a la Infancia y Desarrollo Comunitario |
| Programa: | DM14 Centros de Desarrollo Comunitario |
| Definición del Programa: | Las niñas, niños y adolescentes del Municipio de Pachuca en situación vulnerable fortalecerán sus aptitudes y capacidades manteniendo los alejados de riesgos psicosociales, fortaleciendo los lazos afectivos entre las familias Pachuqueñas para lograr su desarrollo integral. |
| Objetivo del Programa: | Fortalecer habilidades para la vida en niñas, niños y adolescentes a través de la implementación de estrategias y acciones que promuevan el ejercicio de sus derechos humanos y la prevención de riesgos psicosociales. |
| Beneficiarios del Programa: | 433 Niñas, niños y adolescentes del Municipio de Pachuca de Soto. |

Presupuesto asignado por programa: \$ 681,403.38

| Calendarización de las Metas Anuales, Avance Programado | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------|---------|-------|-------|-------|-------|-------|---------|------------|---------|-----------|-----------|-----------|----------------|---------------------|
| Nivel | Objetivos | Nombre del Indicador | Unidad de medida | Enero | Febrero | Marzo | Abril | Mayo | Junio | Julio | Agosto | Septiembre | Octubre | Noviembre | Diciembre | Acumulado | Valor Relativo | Meta Valor Absoluto |
| Fin | Falta de habilidades para la vida en niñas, niños y adolescentes a través de la implementación de estrategias y acciones que promuevan el ejercicio de sus derechos humanos y la prevención de riesgos psicosociales | Índice de población beneficiada | Índice | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 100% | 100% | 100% | 0 |
| Propósito | Niñas y niños adolescentes son beneficiados con acciones que contribuyan al fortalecimiento de conductas, habilidades y aptitudes | Tasa de acciones que contribuyen al fortalecimiento de conductas, habilidades y aptitudes realizadas | Tasa | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 100% | 100% | 100% | 0 |
| C.1. | Pláticas, talleres y consultas psicológicas otorgadas | Porcentaje de pláticas, talleres y consultas psicológicas otorgadas | Porcentaje | 5.21% | 8.44% | 9.38% | 8.65% | 8.23% | 8.93% | 9.75% | 10.00% | 10.10% | 8.65% | 7.50% | 5.10% | 100.00% | 100% | 961 |
| A.1.1. | Terapias psicológicas otorgadas | Número de terapias psicológicas | Número | 23 | 42 | 40 | 28 | 34 | 37 | 48 | 46 | 50 | 45 | 32 | 18 | 443 | 443 | 2% |
| A.1.2. | Talleres realizados | Número de talleres | Número | 9 | 9 | 9 | 12 | 12 | 11 | 10 | 11 | 12 | 9 | 9 | 6 | 119 | 119 | 0% |
| A.1.3. | Conferencias realizadas | Número de conferencias | Número | 18 | 30 | 41 | 43 | 33 | 38 | 36 | 39 | 35 | 29 | 31 | 25 | 398 | 398 | 98% |
| C.2. | Apoyo de becas otorgadas | Porcentaje de becas otorgadas | Porcentaje | 0.00% | 0.00% | 0.00% | 0.00% | 0.00% | 0.00% | 0.00% | 100.00% | 0.00% | 0.00% | 0.00% | 0.00% | 100.00% | 100% | 20 |
| A.2.1. | Entrega de becas PAMAR | Número de becas entregadas | Número | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 20 | 20 | 100% |

Calendarización de las Metas Anuales, Avance Real 1er Trimestre

| Nivel | Objetivos | Nombre del Indicador | Unidad de medida | Enero | Febrero | Marzo | Abril | Mayo | Junio | Julio | Agosto | Septiembre | Octubre | Noviembre | Diciembre | Acumulado | Avance | | |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------|---------|--------|-------|-------|-------|-------|--------|------------|---------|-----------|-----------|-----------|----------------|----------------|-----|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | Valor Relativo | Valor Absoluto | |
| Fin | Falta de habilidades para la vida en niñas, niños y adolescentes a través de la implementación de estrategias y acciones que promuevan el ejercicio de sus derechos humanos y la preservación de riesgos psicosociales | Índice de población beneficiada | Índice | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 100% | 100% | 0 | 0 | |
| Propósito | Niñas y niños adolescentes son beneficiados con acciones que contribuyen al fortalecimiento de conductas, habilidades y aptitudes | Tasa de acciones que contribuyen al fortalecimiento de conductas, habilidades y aptitudes realizadas | Tasa | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 100% | 100% | 0 | 0 | |
| C.1. | Pláticas, talleres y consultas psicológicas otorgadas | Porcentaje de pláticas, talleres y consultas psicológicas otorgadas | Porcentaje | 11.77% | 18.65% | 16.77% | 0.00% | 0.00% | 0.00% | 0.00% | 0.00% | 0.00% | 0.00% | 0.00% | 0.00% | 47% | 100% | 453 | 453 |
| A.1.1. | Terapias psicológicas otorgadas | Número de terapias psicológicas | Número | 56 | 78 | 74 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 208 | 208 | 2 | 2 |
| A.1.2. | Talleres realizados | Número de talleres | Número | 12 | 17 | 21 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 50 | 50 | 0 | 0 |
| A.1.3. | Conferencias realizadas | Número de conferencias | Número | 45 | 84 | 66 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 195 | 195 | 98 | 98 |
| C.2. | Apoyo de becas otorgadas | Porcentaje de becas otorgadas | Porcentaje | 0.00% | 0.00% | 0.00% | 0.00% | 0.00% | 0.00% | 0.00% | 0.00% | 0.00% | 0.00% | 0.00% | 0.00% | 0% | 100% | 0 | 0 |
| A.2.1. | Entrega de becas PAMAR | Número de becas entregadas | Número | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Elaboró

 M. G. O. Guadalupe Luján
 Coordinadora de Protección a la Infancia

Revisó

 M. Cristian Adrián Ruiz Pérez
 Coordinador Técnico

Autorizó

 C.P. María Isabel Dávila Yrribas
 Directora Ejecutiva



Presidencia Municipal de Pachuca de Soto

Formato de Estructura Presupuestal por Programa 2024

| | | | |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--|
| Secretaría o Instituto a | 1100 | Sistema DIF Municipal | |
| Unidad responsable: | 1150 | Coordinación de Protección a la Infancia y Desarrollo Comunitario | |
| Programa: | DM14 | Centros de Desarrollo Comunitario | |
| Definición del Programa: | Las niñas, niños y adolescentes del Municipio de Pachuca en situación vulnerable fortalecerán sus aptitudes y capacidades manteniéndolos alejados de riesgos psicosociales, fortaleciendo los lazos afectivos entre las familias Pachuqueñas para lograr su desarrollo integral. | | |
| Objetivo del Programa | Fortalecer habilidades para la vida en niñas, niños y adolescentes a través de la implementación de estrategias y acciones que promuevan el ejercicio de sus derechos humanos y la prevención de riesgos psicosociales. | | |
| Beneficiarios del Programa: | 443 | Niñas, niños y adolescentes | |

Presupuesto total asignado por programa: \$681,408.38
Ingreso total estimado por programa:

ESTRATEGIA PROGRAMÁTICA

| NOMBRE DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO | UNIDAD DE MEDIDA DE LA META ANUAL | META ANUAL | APROBADO | AMPLIACIONES / REDUCCIONES | MODIFICADO | DEVENGADO | PAGADO | POR EJERCER |
|------------------------------------|-----------------------------------|------------|---------------|----------------------------|------------|-----------|---------------|-------------|
| | | | \$ 681,408.38 | | | | \$ 681,408.38 | |

Estructura Presupuestal

| Programa | Monto Total | Monto Federal | Monto Estatal | Monto Municipal | Ingresos Propios | Donaciones | Otros | Validado | Autorizado |
|--------------------------------------------------------|---------------------|---------------|---------------|---------------------|-------------------|---------------|---------------|----------|------------|
| Prácticas, talleres y consultas psicológicas otorgadas | \$681,408.38 | \$0.00 | \$0.00 | \$675,416.00 | \$5,992.38 | \$0.00 | \$0.00 | | |
| Total Programa: | \$681,408.38 | \$0.00 | \$0.00 | \$675,416.00 | \$5,992.38 | \$0.00 | \$0.00 | | |

CAPITULO

| Partida | Descripción | Monto Total | Monto Federal | Monto Estatal | Monto Municipal | Ingresos Propios | Donaciones | Otros |
|---------|----------------------------|--------------|---------------|---------------|-----------------|------------------|------------|--------|
| 113001 | Remuneraciones confianza | \$242,256.00 | \$0.00 | \$0.00 | \$242,256.00 | \$0.00 | \$0.00 | \$0.00 |
| 122001 | Personal eventual | \$69,264.00 | \$0.00 | \$0.00 | \$69,264.00 | \$0.00 | \$0.00 | \$0.00 |
| 132001 | Aguinaldos confianza | \$19,488.00 | \$0.00 | \$0.00 | \$19,488.00 | \$0.00 | \$0.00 | \$0.00 |
| 132003 | Prima vacacional confianza | \$35,040.00 | \$0.00 | \$0.00 | \$35,040.00 | \$0.00 | \$0.00 | \$0.00 |

| | | | | | | | | | | |
|--------|--------------------------------------------|---------------------|---------------|---------------|---------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| 134001 | Compensaciones confianza | \$25,632.00 | \$0.00 | \$0.00 | \$25,632.00 | \$0.00 | \$0.00 | \$0.00 | \$0.00 | \$0.00 |
| 153001 | Prestaciones y Haberes de Retiro Confianza | \$198,936.00 | \$0.00 | \$0.00 | \$198,936.00 | \$0.00 | \$0.00 | \$0.00 | \$0.00 | \$0.00 |
| | Total Capitulo #: | \$590,616.00 | \$0.00 | \$0.00 | \$590,616.00 | \$0.00 | \$0.00 | \$0.00 | \$0.00 | \$0.00 |

CAPITULO #

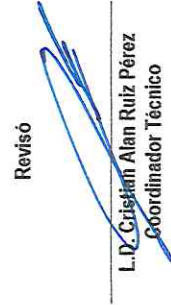
| Partida | Descripción | Monto Total | Monto Federal | Monto Estatal | Monto Municipal | Ingresos Propios | Donaciones | Otros |
|---------|-------------------------------------------------------|--------------------|---------------|---------------|--------------------|-------------------|---------------|---------------|
| 211001 | Papelera y artículos de escritorio | \$10,000.00 | \$0.00 | \$0.00 | \$10,000.00 | \$0.00 | \$0.00 | \$0.00 |
| 214001 | Materiales útiles y equipos menores de | \$15,000.00 | \$0.00 | \$0.00 | \$15,000.00 | \$0.00 | \$0.00 | \$0.00 |
| 221001 | Bienes de consumo alimentos para personal | \$0.00 | \$0.00 | \$0.00 | \$0.00 | \$0.00 | \$0.00 | \$0.00 |
| 242001 | Cemento y productos de concreto | \$40.00 | \$0.00 | \$0.00 | \$0.00 | \$40.00 | \$0.00 | \$0.00 |
| 247001 | Artículos metálicos para la construcción | \$2,102.38 | \$0.00 | \$0.00 | \$0.00 | \$2,102.38 | \$0.00 | \$0.00 |
| 249001 | Materiales y artículos de construcción y reparación | \$1,650.00 | \$0.00 | \$0.00 | \$0.00 | \$1,650.00 | \$0.00 | \$0.00 |
| 256001 | Fibras sintéticas hules plásticos y de | \$1,500.00 | \$0.00 | \$0.00 | \$0.00 | \$1,500.00 | \$0.00 | \$0.00 |
| 292001 | Refacciones y accesorios menores de edificios | \$500.00 | \$0.00 | \$0.00 | \$0.00 | \$500.00 | \$0.00 | \$0.00 |
| 297001 | Refacciones y accesorios menores de equipo de defensa | \$200.00 | \$0.00 | \$0.00 | \$0.00 | \$200.00 | \$0.00 | \$0.00 |
| | Total Capitulo #: | \$30,992.38 | \$0.00 | \$0.00 | \$25,000.00 | \$5,992.38 | \$0.00 | \$0.00 |

CAPITULO #

| Partida | Descripción | Monto Total | Monto Federal | Monto Estatal | Monto Municipal | Ingresos Propios | Donaciones | Otros |
|---------|----------------------------------|--------------------|---------------|---------------|--------------------|------------------|---------------|---------------|
| 311001 | Energía eléctrica | \$25,000.00 | \$0.00 | \$0.00 | \$25,000.00 | \$0.00 | \$0.00 | \$0.00 |
| 313001 | Pago de agua potable | \$14,400.00 | \$0.00 | \$0.00 | \$14,400.00 | \$0.00 | \$0.00 | \$0.00 |
| 314001 | Servicio telefonía tradicional | \$9,600.00 | \$0.00 | \$0.00 | \$9,600.00 | \$0.00 | \$0.00 | \$0.00 |
| 359002 | Fumigación limpieza y lavado | \$0.00 | \$0.00 | \$0.00 | \$0.00 | \$0.00 | \$0.00 | \$0.00 |
| 392002 | Otros impuestos y derechos otros | \$10,800.00 | \$0.00 | \$0.00 | \$10,800.00 | \$0.00 | \$0.00 | \$0.00 |
| | Total Capitulo #: | \$59,800.00 | \$0.00 | \$0.00 | \$59,800.00 | \$0.00 | \$0.00 | \$0.00 |

Elaboró

 M. en A.G.O. Gladys Mora Luna
 Coordinadora de Protección a la Infancia

Revisó

 L.D. Cristian Alan Ruiz Pérez
 Coordinador Técnico

Autorizó

 C.P. Maria Isabel Davila Valdés
 Directora Ejecutiva



Presidencia Municipal de Pachuca de Soto

Formato de Estructura Presupuestal por Programa 2024

| | | |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| Secretaría o Instituto a cargo: | 1100 | Sistema DIF Municipal |
| Unidad responsable: | 1150 | Coordinación de Protección a la Infancia y Desarrollo Comunitario |
| Programa: | DM14 | Centros de Desarrollo Comunitario |
| Definición del Programa: | Las niñas, niños y adolescentes del Municipio de Pachuca en situación vulnerable fortalecerán sus aptitudes y capacidades manteniéndolos alejados de riesgos psicosociales, fortaleciendo los lazos afectivos entre las familias Pachuqueñas para lograr su desarrollo integral. | |
| Objetivo del Programa | Fortalecer habilidades para la vida en niñas, niños y adolescentes a través de la implementación de estrategias y acciones que promuevan el ejercicio de sus derechos humanos y la prevención de riesgos psicosociales. | |
| Beneficiarios del Programa: | 443 | Niñas, niños y adolescentes del Municipio de Pachuca de Soto. |

Presupuesto total asignado por programa:

Ingreso total estimado por programa:

ESTRATEGIA PROGRAMATICA 1ER TRIMESTRE

| NOMBRE DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO | OBJETIVO | META ANUAL | UNIDAD DE MEDIDA DE LA META ANUAL | APROBADO | AMPLIACIONES / REDUCCIONES | MODIFICADO | DEVENGADO | PAGADO | POR EJERCER |
|------------------------------------|----------|------------|-----------------------------------|----------|----------------------------|------------|-----------|--------|-------------|
| | | | | | | | | | |

Estructura Presupuestal


| Programa | Monto Total | Monto Federal | Monto Estatal | Monto Municipal | Ingresos Propios | Donaciones | Otros | Validado | Autorizado |
|-------------------------------------------------------|---------------|---------------|---------------|-----------------|------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| Pláticas, talleres y consultas psicológicas otorgadas | \$0.00 | \$0.00 | \$0.00 | \$0.00 | \$0.00 | \$0.00 | \$0.00 | \$0.00 | \$0.00 |
| Total Programa: | \$0.00 | \$0.00 | \$0.00 | \$0.00 | \$0.00 | \$0.00 | \$0.00 | \$0.00 | \$0.00 |

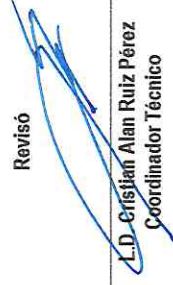
CAPITULO

| Partida | Descripción | Monto Total | Monto Federal | Monto Estatal | Monto Municipal | Ingresos Propios | Donaciones | Otros |
|---------|--------------------------|---------------|---------------|---------------|-----------------|------------------|---------------|---------------|
| | | \$0.00 | \$0.00 | \$0.00 | \$0.00 | \$0.00 | \$0.00 | \$0.00 |
| | | \$0.00 | \$0.00 | \$0.00 | \$0.00 | \$0.00 | \$0.00 | \$0.00 |
| | | \$0.00 | \$0.00 | \$0.00 | \$0.00 | \$0.00 | \$0.00 | \$0.00 |
| | Total Capítulo #: | \$0.00 | \$0.00 | \$0.00 | \$0.00 | \$0.00 | \$0.00 | \$0.00 |

CAPITULO

| Partida | Descripción | Monto Total | Monto Federal | Monto Estatal | Monto Municipal | Ingresos Propios | Donaciones | Otros |
|---------|--------------------------|---------------|---------------|---------------|-----------------|------------------|---------------|---------------|
| | | \$0.00 | \$0.00 | \$0.00 | \$0.00 | \$0.00 | \$0.00 | \$0.00 |
| | | \$0.00 | \$0.00 | \$0.00 | \$0.00 | \$0.00 | \$0.00 | \$0.00 |
| | | \$0.00 | \$0.00 | \$0.00 | \$0.00 | \$0.00 | \$0.00 | \$0.00 |
| | Total Capítulo #: | \$0.00 | \$0.00 | \$0.00 | \$0.00 | \$0.00 | \$0.00 | \$0.00 |

Elaboró

 M-en A.G.O. Gladys Moya Luna
 Coordinadora de Protección a la Infancia

Revisó

 L.D. Cristian Alan Ruiz Pérez
 Coordinador Técnico

Autorizó

 C.P. María Isabel Dávila Valdés
 Directora Ejecutiva