



Datos del Programa

Secretaría o Instituto a cargo:	1100	Sistema DIF Municipal Pachuca
Unidad responsable:	1150	Coordinación de Protección a la Infancia y Desarrollo Comunitario
Programa:	DM 07	CAIC Camelia

Diagnóstico del Problema 2024

ANTECEDENTES

Los Centros de Atención Infantil Comunitarios (C.A.I.C.'s) son espacio que proporciona el Municipio de Pachuca de Soto, Hidalgo, para el servicio de educación preescolar, alimentación en dos tiempos (desayuno y comida), atención, cuidado, protección y desarrollo integral infantil, de conformidad a la Ley de Prestación de Servicios para la Atención, Cuidado, Protección y Desarrollo Integral Infantil del Estado de Hidalgo y demás disposiciones aplicables.

Brindando servicio a madre, padre y/o tutor que desempeña actividad laboral, la cual no excede de un ingreso de dos salarios mínimos vigentes de acuerdo a la Comisión Nacional de los Salarios Mínimos, el cual será corroborado por la Trabajadora Social o el personal del C.A.I.C., a través de estudios socioeconómico realizado a madre, padre y/o tutor así mismo con la documentación específica que marcan las reglas operativas del programa y que son exhibidas en el Periódico Oficial del Estado de Hidalgo vigente, el cual se puede consultar en cualquier medio de publicación electrónica.

Proporcionado a sus hijas o hijos, cuyas edades comprendan a partir de los 3 años a los 5 años, 11 meses de edad; ello de conformidad a los requisitos establecidos por la Secretaría de Educación Pública.

Una vez que sean satisfechos los requisitos señalados con anterioridad, se comunicara al beneficiario que podrá ser inscrito su hija y/o hijo, para lo cual deberá cubrir la cuota de inscripción y mensualidades establecidas, de conformidad a lo publicado en el Periódico Oficial del Estado de Hidalgo vigente, el cual se puede consultar en cualquier medio de publicación electrónica.

*Mínimo 200 palabras, máximo 600 palabras.

DEFINICIÓN DEL PROBLEMA

Las problemáticas que enfrentan madres y padres de familia que tienen hijos menores de 6 años, es el horario de atención que se brinda en las escuelas de educación preescolar, proporcionan atención de 3 horas, o en el caso de escuelas particulares tienen horario de 8 horas en promedio, pero con altos costos, lo que conlleva a dejar a las niñas y/o niños en abandono temporal sin servicio de educación o con personas ajenas con un alto riesgo de sufrir maltrato físico o psicológico, no contar con Centros o espacios que proporcionen a la población de madres, padres y/o tutores trabajadores que carecen de servicio de seguridad social del Municipio de Pachuca de Soto, Hidalgo, un servicio para el cuidado de sus hijas y/o hijos de 3 a 5 años 11 meses de edad, educación preescolar, alimentación en dos tiempos (desayuno y comida), atención, cuidado, con un horario extendido de conformidad a la Ley de Prestación de Servicios para la Atención Protección y Desarrollo Integral Infantil del Estado de Hidalgo.

*Mínimo 50 palabras, máximo 100 palabras.

ESTADO ACTUAL DEL PROBLEMA

En México el 2% de la población infantil menor a 5 años 11 meses, no recibe educación preescolar esto representa un total de 280, 899 niñas y niños de acuerdo a la estadística de INEGI, en el Municipio de Pachuca de soto Hidalgo se cuenta con siete Centros de Atención Infantil Comunitarios (C.A.I.C.'s) que son espacio que proporciona el Municipio, para el servicio de educación preescolar, alimentación en dos tiempos (desayuno y comida), con limitación de recurso económico para brindar una buena calidad nutricia, en la atención y cuidado carecemos de tener el personal capacitado y necesario para la cobertura de las áreas y aún más por las ausencias que conlleva una incapacidad, permiso, (jubilación) y/o condiciones de trabajo.

Cumpliendo con el propósito del programa de brindar un servicio a madres, padres y/o tutores que desempeña actividad laboral, la cual no excede de un ingreso de dos salarios mínimos vigentes de acuerdo a la Comisión Nacional de los Salarios Mínimos, que carecen de servicio de seguridad social del Municipio de Pachuca de Soto, Hidalgo, para el cuidado de sus hijas y/o hijos de 3 a 5 años 11 meses de edad, que se encuentran en abandono temporal, con educación preescolar, alimentación en dos tiempos (desayuno y comida), atención, cuidado, protección y desarrollo integral infantil, de conformidad a la Ley de Prestación de Servicios para la Atención, Cuidado, Protección y Desarrollo Integral Infantil del Estado de Hidalgo, cumpliendo con las reglas operativas del programa y que son exhibidas en el Periódico Oficial del Estado de Hidalgo vigente el cual se puede consultar en

*Mínimo 200 palabras, máximo 600 palabras.

EVOLUCIÓN DEL PROBLEMA

Que los Centros de Atención Infantil Comunitarios (C.A.I.C.'s) que son espacio que proporciona el Municipio de Pachuca de Soto, Hidalgo, para el servicio de educación preescolar, alimentación en dos tiempos (desayuno y comida), permanezca el mejorar las condiciones de prevención de riesgos con el mantenimiento para cumplir con las observaciones que son realizadas a través del DIF Nacional y COEPRA en las supervisiones realizadas frecuentemente para tener espacios seguros y de calidad para las niñas y niños usuarios con la finalidad de garantizar su seguridad a las madres, padres y/o tutores beneficiarios del programa.

Así como la Implementación de talleres, capacitaciones, conferencias y/o cursos con finalidad de buscar mejorar y robustecer la educación a través de los padres y el personal que brinda la atención a las niñas y niños usuarios del programa

Brindando la atención, cuidado, protección y desarrollo integral infantil, de conformidad a la Ley de Prestación de Servicios para la Atención, Cuidado, Protección y Desarrollo Integral Infantil del Estado de Hidalgo y demás disposiciones aplicables.

Aunque no se cuenta con el suficiente presupuesto para solventar todas las necesidades del Centro de Asistencia Infantil Comunitario, se ha tratado de solventar los problemas más urgentes referentes al mantenimiento de todos los centros.

*Mínimo 200 palabras, máximo 400 palabras.

FRECUENCIA DE ACTUALIZACIÓN DE LA POBLACIÓN O ÁREA DE ENFOQUE POTENCIAL Y OBJETIVO

Con finalidad de mitigar la inasistencia Escolar y contribuir a la disminución del porcentaje que INEGI publica siendo este el 2% de la población infantil menor a 5 años 11 meses, que representa un total de 280,899 niñas y niños, es importante identificar a las Familias que enfrentan el dejar a sus hijas e hijos en abandono temporal debido al trabajo remunerado de las madres, padres o personas que ejercen la tutoría, dando cumplimiento el artículo 9 que refiere "La educación es un derecho de la niñez; es responsabilidad del Estado concientizar sobre su importancia y garantizar conforme a lo dispuesto en la Ley General de Educación.

Con base en la dinámica o tendencias identificadas de la población potencial y objetivo del programa propuesto o con cambios sustanciales, se determinara la frecuencia con que será actualizada la identificación, caracterización y cuantificación de estas poblaciones o áreas de enfoque objetivo.

*Mínimo 150 palabras, máximo 300 palabras.

PROPUESTA DE INTERVENCIÓN

Los Centros de Atención Infantil Comunitarios (C.A.I.C.'s), son espacio que proporciona el Municipio de Pachuca de Soto, Hidalgo, los cuales brindan un servicio a madres, padres y/o tutores que desempeña actividad laboral que no exceden de un ingreso de dos salarios mínimos vigentes de acuerdo a la Comisión Nacional de los Salarios Mínimos, para sus hijas o hijos, cuyas edades comprendan a partir de los 3 años a los 5 años, 11 meses que se encuentran en abandono temporal, a través de educación preescolar, alimentación en dos tiempos (desayuno y comida), atención, cuidado, protección y desarrollo integral infantil con un horario extendido de 8:00 am. a 4:00 pm., con la finalidad de brindar apoyo al núcleo familiar que carezca de servicios de seguridad social para el cuidado y formación integral de sus hijas e hijos de conformidad a la Ley de Prestación de Servicios para la Atención, Cuidado, Protección y Desarrollo Integral Infantil del Estado de Hidalgo y demás disposiciones aplicables.

*Mínimo 150 palabras, máximo 400 palabras.

Elaboró

M. en A. C. Gladys Mora Luna
Coordinadora de Protección a la Infancia

Revisó

L.D. Cristian Alan Ruiz Pérez
Coordinador Técnico

Autorizó

C.P. Maria Isabel Dávila Valdés
Directora Ejecutiva



Presidencia Municipal de Pachuca de Soto

Datos del Programa

Secretaría o Instituto a cargo:	1100	Sistema DIF Municipal Pachuca
Unidad responsable:	1150	Coordinación de Protección a la Infancia y Desarrollo Comunitario
Programa:	DM 07	Camelia

Diagnóstico del Problema 2024

INDICADORES DE REFERENCIA

De acuerdo al Instituto Nacional de Estadística y Geografía el Municipio de Pachuca cuenta con un total de 98,211 niñas y niños cursando la educación preescolar, por ello el Municipio de Pachuca de Soto, Hidalgo cuenta con siete Centros de Atención Infantil Comunitarios (C.A.I.C.'s) que son espacios que proporcionan el servicio de educación preescolar, alimentación en dos tiempos (desayuno y comida), atención, cuidado, protección y desarrollo integral infantil a niñas y niños 3 a 5 años 11 meses de edad, a través de acciones asistenciales con un horario extendido de 8:00 am. a 4:00 pm., con la finalidad de brindar apoyo a madres, padres y/o tutores que desempeña actividad laboral y fortalecer el núcleo familiar que carezca de servicios de seguridad social para el cuidado y formación integral de sus hijas o hijos, de conformidad a la Ley de Prestación de Servicios para la Atención, Cuidado, Protección y Desarrollo Integral Infantil del Estado de Hidalgo y demás disposiciones aplicables.

*Mínimo 150 palabras, máximo 300 palabras.

IDENTIFICACIÓN Y CARACTERIZACIÓN DE LA POBLACIÓN O ÁREA DE ENFOQUE POTENCIAL

El analfabetismo en Pachuca Hidalgo, corresponde al 6.2%, solo se cuenta con una matrícula total de 859,902 estudiantes.

IDENTIFICACIÓN, CARACTERIZACIÓN Y CUANTIFICACIÓN DE LA POBLACION O ÁREA DE ENFOQUE OBJETIVO

37 niñas y niños del Barrio de Camelia del Municipio de Pachuca de Soto, Hidalgo.

DEFINICIÓN DEL PROBLEMA

Las problemáticas que enfrentan madres y padres de familia que tienen hijos menores de 6 años, es el horario de atención que se brinda en las escuelas de educación preescolar, en donde únicamente proporcionan atención de 3 horas, o en el caso de escuelas particulares tienen horario de 8 horas en promedio, pero con altos costos. Ante estos efectos, las madres y padres de familia carecen de un espacio en donde puedan atender a sus hijos sin riesgo de sufrir maltrato físico o psicológico

OBJETIVO DEL PROGRAMA

Brindar apoyo al núcleo familiar que carezca de servicios de seguridad social para el cuidado y formación integral de sus hijos de 3 a 5 años 11 meses de edad, a través de acciones asistenciales y de educación preescolar.

Tienen como finalidad proporcionar al Municipio de Pachuca de Soto, Hidalgo, el servicio de educación preescolar, alimentación en dos tiempos, atención, cuidado, protección y desarrollo integral infantil.

IDENTIFICACIÓN DE RIESGOS ASOCIADOS A LA EJECUCIÓN DEL PROGRAMA

RIESGOS EXTERNOS		RIESGOS INTERNOS	
x	-Crisis económica	x	-Cambios Institucionales
x	-Cambios en la administración pública y en su normativa a nivel estatal y federal	x	-Cambios en la administración pública y en su normativa a nivel municipal
	-Inestabilidad política	x	-Desconocimiento del personal de sus funciones y procesos
	-Inestabilidad social	x	-Problemas presupuestales a nivel municipal
x	-Problemas presupuestales a nivel estatal y federal		-Errores en el procesamiento y guarda de la información
x	-Eventos de la naturaleza		-Errores en el proceso de archivado y clasificación documental
	-Proveedores desconocidos	x	-Inasistencia del personal

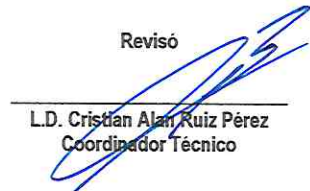
El cierre de los espacios que brindan el

	-Conflictos internacionales	x	-Incumplimiento del personal respecto a sus funciones y atribuciones	servicio educativo a escolares en edades de 3 y 5 años 11 meses de edad con horario extendido, dejando a madres, padres y/o tutores trabajadores sin el apoyo de atención para sus hijos.
	-Conflictos Nacionales y Estatales	x	-Fallas en la comunicación interna	
x	-Inseguridad		-Fallas en los sistemas de almacenamiento, servidores y portal institucional	
	-Fallas en la comunicación con personas externas		-Procesos jurídicos	
x	-Falta de cumplimiento de acuerdos de entidades externas	x	-Insuficiente provisión de materiales, insumos y recursos tecnológico	
x	-Falta de información o datos proporcionados por entidades externas	x	-Deficiente asignación de recursos	
	-Falta de asistencia de personas externas a reuniones	x	-Robo, pérdida, destrucción o malversación de recursos	
	-Falta de cumplimiento de la sociedad civil		-Fallas en el servicio de luz e internet	

*ÁREAS DE ENFOQUE: Se hace referencia a un área geográfica por no poder definir como poblaciones.

Elaboró

 M. en A.G.O. Gladys Mora Luna
 Coordinadora de Protección a la Infancia

Revisó

 L.D. Cristian Alan Ruiz Pérez
 Coordinador Técnico

Autorizó

 C.P. Maria Isabel Davila Valdés
 Directora Ejecutiva



Presidencia Municipal de Pachuca de Soto

Estructura Analítica del Programa Presupuestario 2024

Secretaría o instituto a cargo:	1100	Sistema DIF Municipal Pachuca
Unidad responsable:	1150	Coordinación de Protección a la Infancia y Desarrollo Comunitario
Programa:	DM 07	CAIC Camelia

Problemática (Proviene de la parte superior del árbol de problemas)		Solución (Proviene de la parte superior del árbol de objetivos)	
Efectos		Fines	
No contribuir a que las madres, padres y/o tutores trabajadores del municipio de Pachuca tengan acceso a centros de atención infantil comunitarios a través de educación y servicios de alimentación		Contribuir a que las madres, padres y/o tutores del municipio de Pachuca tengan acceso a centros de atención infantil comunitarios a través de educación y servicios de alimentación	
Problema		Objetivo	
Población objetivo		Población objetivo	
Un total de 280, 899 niñas y niños no asisten a recibir educación preescolar de acuerdo a la estadística de INEGI en el Municipio de Pachuca de Soto, Hidalgo.		Beneficiar a 37 niñas y niños del Barrio de Camelia, con educación preescolar para mitigar la inasistencia escolar en el Municipio de Pachuca de Soto, Hidalgo.	
Descripción del problema		Descripción del resultado esperado	
Las niñas y niños del CAIC, no reciben servicios educativos integrales, alimentación al ser hijas e hijos de madres, padres y/o tutores trabajadores jefes de familia.		Las niñas y niños del CAIC, reciben servicios educativos integrales, alimentación al ser hijas e hijos de madres, padres y/o tutores trabajadores jefes de familia.	
Magnitud (Línea base)		Magnitud (Resultado esperado)	
F.	100%	F.	100%
P.	100%	P.	100%
C.1.	100%	C.1.	100%
C.2.	100%	C.2.	100%
A.1.1.	12	A.1.1.	12
A.1.2.	1	A.1.2.	1
A.1.3.	37	A.1.3.	37
A.2.1	7,215	A.2.1	7,215
A.2.2	7,215	A.2.2	7,215
Causas (Proviene de su árbol de problemas)		Medios (Proviene de su árbol de objetivos)	
Falta de servicios educativos integrales		C.1	Servicios educativos integrales
Nula impartición de platicas y conferencias		A.1.1.	Impartición pláticas y conferencias
Nula celebración de clausura de fin de ciclo		A.1.2.	Celebración Clausura de Fin de Ciclo

Niñas y niños no reciben servicios educativos	A.1.3.	Alumnos asisten
Nula alimentación otorgada a niñas y niños	C.2.	Otorgamiento de alimentos
Falta de otorgamiento de desayunos	A.2.1.	Otorgamiento de desayunos
Falta de otorgamiento de comidas	A.2.	Otorgamiento de comidas.

Elaboró



M. en A. G.C. Gladys Mora Luna
Coordinadora de Protección a la Infancia

Revisó



L.D. Cristian Alan Ruiz Pérez
Coordinador Técnico

Autorizó



C.P. Maria Isabel Davila Valdés
Directora Ejecutiva



Presidencia Municipal de Pachuca de Soto

Secretaría o Instituto a cargo:	1100	Sistema DIF Municipal Pachuca
Unidad responsable:	1150	Coordinación de Protección a la Infancia y Desarrollo Comunitario
Programa:	DM 07	Camelia

Árbol de Problemas 2024

No contribuir a que las madres, padres y/o tutores trabajadores del municipio de Pachuca tengan acceso a centros de atención infantil comunitarios a través de educación y servicios de alimentación

Deficiente difusión y accesibilidad de información a madres, padres y/o tutores trabajadores.

Deficiente difusión y accesibilidad de alimentos

Las niñas y niños del CAIC, no reciben servicios educativos integrales, alimentación al ser hijas e hijos de madres, padres y/o tutores trabajadores jefes de familia.

Falta de servicios educativos integrales

Nula alimentación otorgada a niñas y niños

Nula impartición pláticas y conferencias

Falta de otorgamiento de comidas

Nula celebración de clausura de Fin de Ciclo

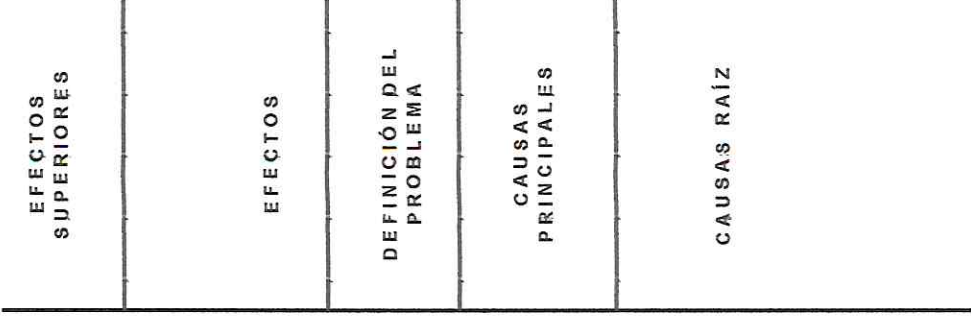
Falta de otorgamiento de desayuno

Niños y niñas no reciben servicios educativos

Elaboró
M. en A.G.O. Gladys Mora Lyña
Coordinadora de Protección a la Infancia

Revisó
L.D. Cristian Alan Ruiz Pérez
Coordinador Técnico

Autorizó
C.P. María Isabel Dávila Valdés
Directora Ejecutiva





Presidencia Municipal de Pachuca de Soto

Causas y Efectos del Problema

Secretaría o Instituto a cargo:	1100	Sistema DIF Municipal Pachuca
Unidad responsable:	1150	Coordinación de Protección a la Infancia y Desarrollo Comunitario
Programa:	DM 07	CAIC Camelia

Causas del Problema

Las problemáticas que enfrentan madres y padres de familia que tienen hijos menores de 6 años, es el horario de atención que se brinda en las escuelas de educación preescolar, en donde únicamente proporcionan atención de 3 horas, o en el caso de escuelas particulares tienen horario de 8 horas en promedio, pero con altos costos, lo que conlleva a dejar a las niñas y/o niños en abandono temporal sin servicio de educación preescolar o con personas ajenas con un alto riesgo de sufrir maltrato físico o psicológico

* Mínimo 100 palabras, máximo 300 palabras.

Efectos del Problema

Se cuenta con siete Centros de Atención Infantil Comunitarios (C.A.I.C.'s), que son espacio que proporciona el Municipio de Pachuca de Soto, Hidalgo, para brindar un servicio a madre, padre y/o tutor que desempeña actividad laboral, educación preescolar, alimentación en dos tiempos (desayuno y comida), atención, cuidado, protección y desarrollo integral infantil, a sus hijas o hijos, cuyas edades comprendan a partir de los 3 años a los 5 años, 11 meses de edad; con un horario extendido de 8:00 am. a 4:00 pm., de conformidad a la Ley de Prestación de Servicios para la Atención, Cuidado, Protección y Desarrollo Integral Infantil del Estado de Hidalgo y demás disposiciones aplicables.

* Mínimo 100 palabras, máximo 300 palabras.

Elaboró

M. en A.G.O. Gladys Mora Luna
Coordinadora de Protección a la
Infancia

Revisó

L.D. Cristian Alan Ruiz Pérez
Coordinador Técnico

Autorizó

C.P. María Isabel Davila Valdés
Directora Ejecutiva



Presidencia Municipal de Pachuca de Soto

Secretaría o Instituto a cargo:	1100	Sistema DIF Municipal Pachuca
Unidad responsable:	1150	Coordinación de Protección a la Infancia y Desarrollo Comunitario
Programa:	DM 07	CAIC Camelia

Matriz de Alternativas 2024

Criterios de Valoración	Alternativa 1	Alternativa 2
	Servicios educativos Integrales	Alimentación otorgada a niñas y niños
Menor costo de implementación	2	1
Mayor financiamiento disponible	2	1
Menor tiempo para obtener resultados	1	2
Mayor aceptación de la alternativa por parte de la población afectada por el problema	1	2
Mayor viabilidad técnica	2	1
Mayor capacidad institucional	2	1
Mayor impacto institucional	1	2
Total	11	10

Escala: Mejor = 3; Intermedia = 2; Peor = 1

Elaboró

M. en A. G. O. Gladys Mora/Luna
Coordinadora de Protección a la Infancia

Revisó

L.D. Cristian Alan Ruiz Pérez
Coordinador Técnico

Autorizó

C.P. María Isabel Dávila Valdés
Directora Ejecutiva



Presidencia Municipal de Pachuca de Soto

Secretaría o Instituto a cargo:	1100	Sistema DIF Municipal Pachuca
Unidad responsable:	1150	Coordinación de Protección a la Infancia y Desarrollo Comunitario
Programa:	DM 07	CAIC Camelia

Árbol de Objetivos 2024

Contribuir a que las madres, padres y/o tutores del municipio de Pachuca tengan acceso a centros de atención infantil comunitarios a través de educación y servicios de alimentación

Eficiente difusión y accesibilidad de información educativa a madres, padres y/o tutores trabajadores.

Eficiente difusión y accesibilidad de alimentos

Las niñas y niños del CAIC, reciben servicios educativos integrales, alimentación al ser hijas o hijos de madres, padres y/o tutores trabajadores jefes de familia

Servicios educativos integrales

Alimentación otorgada a niñas y niños

Impartición pláticas y conferencias

otorgamiento de comidas

Celebración Clausura de Fin de Ciclo

otorgamiento de desayuno

Niñas y niños reciben servicios educativos

FIN SUPERIOR (OBJETIVO)
FINES
DEFINICIÓN DEL PROBLEMA (EN POSITIVO)
MEDIOS PRINCIPALES (COMPONENTES)
MEDIOS (ACTIVIDADES)

Elaboró

 M. en A. G. O. Gladys Mora Luna
 Coordinadora de Protección a la Infancia

Revisó

 L.D. Cristian Alan Ruiz Pérez
 Coordinador Técnico

Autorizó

 C.P. María Inés Batallas Valdés
 Directora Ejecutiva



Presidencia Municipal de Pachuca de Soto

Objetivos General y Específico

Secretaría o instituto a cargo:	1100	Sistema DIF Municipal Pachuca
Unidad responsable:	1150	Coordinación de Protección a la Infancia y Desarrollo Comunitario
Programa:	DM 07	CAIC Camelia

Objetivo General

Los Centros de Atención Infantil Comunitarios (C.A.I.C.'s) son creados para brindar un servicio de educación preescolar, alimentación en dos tiempos (desayuno y comida), atención, cuidado, protección y desarrollo integral infantil a niñas y niños 3 a 5 años 11 meses de edad, a través de acciones asistenciales con un horario extendido de 8:00 am. a 4:00 pm., enfocado para beneficiar a madres, padres y/o tutores que desempeña actividad laboral, la cual no excede de un ingreso de dos salarios mínimos vigentes.

* Mínimo 50 palabras, máximo 200 palabras.

Objetivo Específico

Brindar un servicio a madres, padres y/o tutores que desempeña actividad laboral, la cual no excede de un ingreso de dos salarios mínimos vigentes de acuerdo a la Comisión Nacional de los Salarios Mínimos, que carecen de servicio de seguridad social del Municipio de Pachuca de Soto, Hidalgo, para el cuidado de sus hijas y/o hijos de 3 a 5 años 11 meses de edad, que se encuentran en abandono temporal, con educación preescolar, alimentación en dos tiempos (desayuno y comida), atención, cuidado, protección y desarrollo integral infantil, de conformidad a la Ley de Prestación de Servicios para la Atención, Cuidado, Protección y Desarrollo Integral Infantil del Estado de Hidalgo, cumpliendo con las reglas operativas del programa y que son exhibidas en el Periódico Oficial del Estado de Hidalgo vigente el cual se puede consultar en cualquier medio de publicación electrónica.

* Mínimo 50 palabras, máximo 300 palabras.

Elaboró

M. en A.G.O. Gladys Mora Luna
Coordinadora de Protección a la
Infancia

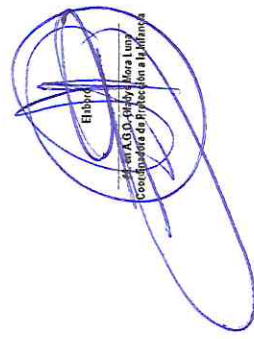
Revisó

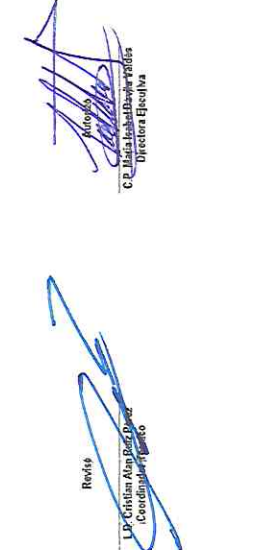
L.D. Cristian Alan Ruiz Pérez
Coordinador Técnico

Autorizó

C.P. María Isabel Dávila Valdés
Directora Ejecutiva

Sistema DIF Municipal Pachuca																																																		
Coordinación de Protección a la Infancia y Desarrollo Comunitario																																																		
Comunidad																																																		
Cargar a madres, padres y/o tutores trabajadores del municipio de Pachuca que tengan niñas y niños de 3 a 5 años 11 meses, facilidades para que lleven a cabo su educación como parte de su desarrollo integral.																																																		
Fortalecer y difundir políticas a fin de asegurar que los derechos de las niñas, niños y adolescentes les brinden la seguridad de estar protegidos en su desarrollo dentro del municipio.																																																		
N/A																																																		
UNIDADES ADMINISTRATIVAS																																																		
Beneficiarios del Programa:																																																		
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Dirección / Coordinación / Dirección / Coordinación / Número de beneficiarios</th> <th>1.1</th> <th>Coordinación de Protección a la Infancia y Desarrollo Comunitario</th> <th>1</th> <th>Centro de Atención Infantil Comunitario Camelia</th> <th>1.3</th> <th>Dirección / Coordinación / Dirección / Coordinación / Número de beneficiarios</th> <th>1.4</th> <th>Dirección / Coordinación / Dirección / Coordinación / Número de beneficiarios</th> <th>1.5</th> <th>Dirección / Coordinación / Dirección / Coordinación / Número de beneficiarios</th> <th>1.5</th> <th>Reporte de acciones realizadas y registro escrito</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Beneficiarios del Programa</td> <td>1.1</td> <td>X</td> <td>1</td> <td>X</td> <td>1.3</td> <td>Beneficiarios del Programa</td> <td>1.4</td> <td>X</td> <td>1.5</td> <td>X</td> <td>Reporte de acciones realizadas y registro escrito</td> </tr> <tr> <td>Beneficiarios del Programa</td> <td>1.6</td> <td>X</td> <td>2</td> <td>X</td> <td>1.8</td> <td>Beneficiarios del Programa</td> <td>1.9</td> <td>FALSO</td> <td>1.10</td> <td>FALSO</td> <td>Tipo registro escrito, base de datos digital, sistema informático propio, sistema informático de otra institución, etc.)</td> </tr> </tbody> </table>														Dirección / Coordinación / Dirección / Coordinación / Número de beneficiarios	1.1	Coordinación de Protección a la Infancia y Desarrollo Comunitario	1	Centro de Atención Infantil Comunitario Camelia	1.3	Dirección / Coordinación / Dirección / Coordinación / Número de beneficiarios	1.4	Dirección / Coordinación / Dirección / Coordinación / Número de beneficiarios	1.5	Dirección / Coordinación / Dirección / Coordinación / Número de beneficiarios	1.5	Reporte de acciones realizadas y registro escrito	Beneficiarios del Programa	1.1	X	1	X	1.3	Beneficiarios del Programa	1.4	X	1.5	X	Reporte de acciones realizadas y registro escrito	Beneficiarios del Programa	1.6	X	2	X	1.8	Beneficiarios del Programa	1.9	FALSO	1.10	FALSO	Tipo registro escrito, base de datos digital, sistema informático propio, sistema informático de otra institución, etc.)
Dirección / Coordinación / Dirección / Coordinación / Número de beneficiarios	1.1	Coordinación de Protección a la Infancia y Desarrollo Comunitario	1	Centro de Atención Infantil Comunitario Camelia	1.3	Dirección / Coordinación / Dirección / Coordinación / Número de beneficiarios	1.4	Dirección / Coordinación / Dirección / Coordinación / Número de beneficiarios	1.5	Dirección / Coordinación / Dirección / Coordinación / Número de beneficiarios	1.5	Reporte de acciones realizadas y registro escrito																																						
Beneficiarios del Programa	1.1	X	1	X	1.3	Beneficiarios del Programa	1.4	X	1.5	X	Reporte de acciones realizadas y registro escrito																																							
Beneficiarios del Programa	1.6	X	2	X	1.8	Beneficiarios del Programa	1.9	FALSO	1.10	FALSO	Tipo registro escrito, base de datos digital, sistema informático propio, sistema informático de otra institución, etc.)																																							
Medios de Verificación del Padrón de beneficiarios:																																																		
Afectación directa a Grupos Poblacionales:																																																		
Afectación al PND, Eje:																																																		
Afectación al PED, Acuerdo:																																																		
Afectación al PND, Eje:																																																		
Objetivo Estratégico:																																																		
Objetivo General:																																																		
Acción Estratégica:																																																		
Objetivo de los ODS:																																																		
Meta del Objetivo:																																																		
Medida de la GDM:																																																		
Indicador:																																																		
Perspectiva de Género:																																																		
Verificación del indicador dentro del Sistema de Gestión de la Calidad:																																																		
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Adultos mayores</th> <th>2</th> <th>Derecho a la educación</th> <th>N/A</th> <th>Hombres</th> <th>N/A</th> <th>Beneficiarios del Programa</th> <th>1</th> <th>Registro escrito y evidencias fotográficas</th> <th>1.3</th></tr></thead></table>														Adultos mayores	2	Derecho a la educación	N/A	Hombres	N/A	Beneficiarios del Programa	1	Registro escrito y evidencias fotográficas	1.3	Beneficiarios del Programa	1.4 <th>Registro escrito y evidencias fotográficas</th> <th>1.4 <th>X <th>Personas con discapacidad</th> <th>N/A</th> <th>Beneficiarios del Programa</th> <th>1.5 <th>X <th>Personas vulnerables</th> <th>N/A</th> </th></th></th></th>	Registro escrito y evidencias fotográficas	1.4 <th>X <th>Personas con discapacidad</th> <th>N/A</th> <th>Beneficiarios del Programa</th> <th>1.5 <th>X <th>Personas vulnerables</th> <th>N/A</th> </th></th></th>	X <th>Personas con discapacidad</th> <th>N/A</th> <th>Beneficiarios del Programa</th> <th>1.5 <th>X <th>Personas vulnerables</th> <th>N/A</th> </th></th>	Personas con discapacidad	N/A	Beneficiarios del Programa	1.5 <th>X <th>Personas vulnerables</th> <th>N/A</th> </th>	X <th>Personas vulnerables</th> <th>N/A</th>	Personas vulnerables	N/A															
Adultos mayores	2	Derecho a la educación	N/A	Hombres	N/A	Beneficiarios del Programa	1	Registro escrito y evidencias fotográficas	1.3																																									
Educación para el futuro de Hidalgo																																																		
Pachuca con bienestar social, humana, igualitaria y con valores																																																		
Desarrollo y protección de Niñas, Niños y Adolescentes																																																		
Fortalecer y difundir políticas a fin de asegurar que los derechos de las niñas, niños y adolescentes les brinden la seguridad de estar protegidos en su desarrollo dentro del municipio.																																																		
Promover que las niñas y los niños tengan acceso a servicios de atención y desarrollo en la primera infancia y educación preescolar.																																																		
Garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos																																																		
De aquí a 2030, asegurar que todos los niños y niñas tengan acceso a servicios de atención y desarrollo en la primera infancia y educación preescolar de calidad, a fin de que estén preparados para la enseñanza primaria																																																		
Desarrollo Social																																																		
Acciones para la atención de grupos vulnerables																																																		
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Indicador</th> <th>6.3.2</th> <th>Acciones para la atención de grupos vulnerables</th> <th>N/A</th> <th>Hombres</th> <th>N/A</th> <th>Beneficiarios del Programa</th> <th>2</th></tr></thead></table>																						Indicador	6.3.2	Acciones para la atención de grupos vulnerables	N/A	Hombres	N/A	Beneficiarios del Programa	2	Registro escrito y reportes de menús <th>1.8 <th>Beneficiarios del Programa</th> <th>1.9 <th>FALSO <th>1.9 <th>FALSO <th>Personas con discapacidad</th> <th>N/A</th> <th>Beneficiarios del Programa</th> <th>1.10 <th>FALSO <th>Personas vulnerables</th> <th>N/A</th> </th></th></th></th></th></th></th>	1.8 <th>Beneficiarios del Programa</th> <th>1.9 <th>FALSO <th>1.9 <th>FALSO <th>Personas con discapacidad</th> <th>N/A</th> <th>Beneficiarios del Programa</th> <th>1.10 <th>FALSO <th>Personas vulnerables</th> <th>N/A</th> </th></th></th></th></th></th>	Beneficiarios del Programa	1.9 <th>FALSO <th>1.9 <th>FALSO <th>Personas con discapacidad</th> <th>N/A</th> <th>Beneficiarios del Programa</th> <th>1.10 <th>FALSO <th>Personas vulnerables</th> <th>N/A</th> </th></th></th></th></th>	FALSO <th>1.9 <th>FALSO <th>Personas con discapacidad</th> <th>N/A</th> <th>Beneficiarios del Programa</th> <th>1.10 <th>FALSO <th>Personas vulnerables</th> <th>N/A</th> </th></th></th></th>	1.9 <th>FALSO <th>Personas con discapacidad</th> <th>N/A</th> <th>Beneficiarios del Programa</th> <th>1.10 <th>FALSO <th>Personas vulnerables</th> <th>N/A</th> </th></th></th>	FALSO <th>Personas con discapacidad</th> <th>N/A</th> <th>Beneficiarios del Programa</th> <th>1.10 <th>FALSO <th>Personas vulnerables</th> <th>N/A</th> </th></th>	Personas con discapacidad	N/A	Beneficiarios del Programa	1.10 <th>FALSO <th>Personas vulnerables</th> <th>N/A</th> </th>	FALSO <th>Personas vulnerables</th> <th>N/A</th>	Personas vulnerables	N/A							
Indicador	6.3.2	Acciones para la atención de grupos vulnerables	N/A	Hombres	N/A	Beneficiarios del Programa	2																																											
SIPINNA																																																		
Innovación																																																		
FALSO																																																		
FALSO																																																		

Elaborado por: 
 C.P. María Inés Ballesteros Velasco
 Directora Ejecutiva

Revisado por: 
 C.P. María Inés Ballesteros Velasco
 Directora Ejecutiva



Presidencia Municipal de Pachuca de Soto

Matriz de Indicadores para Resultados (MIR) 2024

Datos del Programa

Secretaría o Instituto a cargo:	1/100	Sistema DIF Municipal Pachuca
Unidad responsable:	1/150	Coordinación de Protección a la Infancia y Desarrollo Comunitario
Nombre del Programa:	DM 07	CAIC Camelia
Objetivo del Programa:	Brindar apoyo al núcleo familiar que carezca de servicios de seguridad social para el cuidado y formación integral de sus hijos de 3 a 5 años 11 meses de edad, a través de acciones asistenciales y de educación preescolar.	

Matriz de Indicadores para Resultados

Nivel	Resumen Narrativo	Indicadores	Unidad Responsable	Fuentes de información	Medios de verificación	Supuestos
Fin	Contribuir a que las madres, padres y/o tutores del municipio de Pachuca tengan acceso a centros de atención infantil comunitarios a través de educación y servicios de alimentación	Índice de asistencias infantiles implementadas.	Coordinación de Protección a la Infancia y Desarrollo Comunitario	Archivo de información de la Coordinación de Protección a la Infancia y Desarrollo Comunitario.	Base de datos digital (Reporte mensual de captura SIEB), Registro escrito.	Que las madres, padres y/o tutores sean trabajadores en situación de vulnerabilidad.
	Las niñas y niños del CAIC, reciben servicios educativos integrales, alimentación al ser hijas e hijos de madres, padres y/o tutores (trabajadores jefes de familia).	Tasa de madres, padres y/o tutores que llevan a sus hijos a CAIC	Coordinación de Protección a la Infancia y Desarrollo Comunitario	Archivo de información de la Coordinación de Protección a la Infancia y Desarrollo Comunitario.	Reporte de raciones servidas y registro escrito	Que las niñas y niños se encuentren en situación de vulnerabilidad.
Componentes	C.1. Servicios Educativos Integrales Otorgados	I.1.1. Porcentaje de servicios educativos integrales otorgados	Centro de Atención Infantil Comunitario Camelia.	Archivo de información de la Coordinación de Protección a la Infancia y Desarrollo Comunitario.	Base de datos digital (Reporte mensual de captura SIEB), Registro escrito.	Que las niñas y niños asistan a los CAIC's.
			Centro de Atención Infantil Comunitario Camelia.	Archivo de información de la Coordinación de Protección a la Infancia y Desarrollo Comunitario.	Registro escrito y evidencias fotográficas	Que exista interés de las madres, padres y/o tutores
			Centro de Atención Infantil Comunitario Camelia.	Archivo de información de la Coordinación de Protección a la Infancia y Desarrollo Comunitario.	Registro escrito y evidencias fotográficas	Que se concluya satisfactoriamente el ciclo escolar.
			Centro de Atención Infantil Comunitario Camelia.	Archivo de información de la Coordinación de Protección a la Infancia y Desarrollo Comunitario.	Registro escrito.	Que las niñas y niños asistan a los CAIC's.
Componentes	C.2. Alimentos Otorgados	I.2.1. Porcentaje de alimentos otorgados.	Centro de Atención Infantil Comunitario Camelia.	Archivo de información de la Coordinación de Protección a la Infancia y Desarrollo Comunitario.	Reporte de raciones servidas y registro escrito	Que se cuente con recursos financieros
			Centro de Atención Infantil Comunitario Camelia.	Archivo de información de la Coordinación de Protección a la Infancia y Desarrollo Comunitario.	Registro escrito y reportes de menús.	Que las niñas y niños asistan a los CAIC's.
			Centro de Atención Infantil Comunitario Camelia.	Archivo de información de la Coordinación de Protección a la Infancia y Desarrollo Comunitario.	Registro escrito y reportes de menús.	Que los niños y niñas asistan a los CAIC's.

Revisó

L.D. Cristian Alap-Ruiz-Pérez
Coordinador Técnico

C.P. María Isabel Diviela Valdés
Directora Ejecutiva

Elaboró

M. en A.G.O. Gladys Aurora Luna
Coordinadora de Protección a la Infancia

Ficha de Indicador Fin 2024

Datos del Programa

Secretaría o Instituto a cargo:	1100	Sistema DIF Municipal Pachuca
Unidad responsable:	1150	Coordinación de Protección a la Infancia y Desarrollo Comunitario
Programa:	DM 07	Camelia
Definición del Programa:	Otorgar a madres, padres y/o tutores trabajadores del municipio de Pachuca que tengan niñas y niños de 3 a 5 años 11 meses, facilidades para que lleven a cabo su educación como parte de su desarrollo integral.	
Objetivo del Programa:	Fortalecer y difundir políticas a fin de asegurar que los derechos de las niñas, niños y adolescentes les brinden la seguridad de estar protegidos en su desarrollo dentro del municipio.	
¿Este programa cuenta con similitud o se complementa con algún otro u otros programas presupuestarios de la Administración Pública Municipal?	FALSO	N/A
Beneficiarios del Programa:	37	Niñas y niños de 3 a 5 años 11 meses del Municipio de Pachuca.
Medios de Verificación del Padrón de beneficiarios:	FALSO	N/A
Alineación al PND, Eje:	2	Derecho a la educación
Alineación al PED, Acuerdo:	2	Acuerdo para el Bienestar del Pueblo
Alineación al PMD, Eje:	3	Pachuca con bienestar social, humana, igualitaria y con valores
Objetivo Estratégico (PMD):	3.7	Desarrollo y protección de Niñas, Niños y Adolescentes
Objetivo General (PMD):	3.7.A	Fortalecer y difundir políticas a fin de asegurar que los derechos de las niñas, niños y adolescentes les brinden la seguridad de estar protegidos en su desarrollo dentro del municipio.
Acción Estratégica (PMD):	3.7.A.8	Promover que las niñas y los niños tengan acceso a servicios de atención y desarrollo en la primera infancia y educación preescolar.

Datos de Identificación del Indicador

Nombre del Fin:	Contribuir a que las madres, padres y/o tutores del municipio de Pachuca tengan acceso a centros de atención infantil comunitarios a través de educación y servicios de alimentación		
Nombre del Indicador:	Índice de asistencias infantiles implementadas.		
Definición del indicador:	Mide las asistencias infantiles brindadas a madres, padres y/o tutores que desempeña actividad laboral para sus hijas o hijos, cuyas edades comprendan a partir de los 3 años a los 5 años, 11 meses que se encuentran en abandono temporal.		
Tipo de Indicador:	Estratégico		Gestión x
Dimensión a Medir:	Eficacia	x	Eficiencia
	Calidad		Economía
Sentido del indicador:	Ascendente	x	Descendente

Criterios CREMAA

Características	Si	Justificación
Claridad	<input type="checkbox"/>	Es claro, porque la forma como está redactado el indicador es entendible.

Relevancia	<input type="checkbox"/>	Es relevante porque lo que mide se relaciona y cumple con los objetivos del resumen narrativo.
Economía	<input type="checkbox"/>	Es económico, toda vez que para obtener la medición no se requiere un costo adicional, ya que la información para construir este indicador se encuentra en los registros administrativos de la unidad responsable.
Monitorable	<input type="checkbox"/>	Es monitoreable, porque la información para desarrollar este indicador se puede obtener de los registros administrativos de la unidad responsable.
Adecuado	<input type="checkbox"/>	Es adecuado ya que el indicador es óptimo para su nivel y está vinculado directamente al resumen narrativo.
Aportación Marginal	<input type="checkbox"/>	El indicador fue el que se identificó con mayor aportación marginal. El indicador debe proveer información adicional en comparación con los otros indicadores propuestos.

Datos del Indicador

Fórmula:	$IAIIR = (IAAIIR / IAIIO) * 100$			
Variables:	IAIIR=Índice de asistencias infantiles implementadas realizadas IAIIO=Índice de asistencias infantiles implementadas otorgadas IAIIP=Índice de asistencias infantiles implementadas programadas			
Unidad de medida (variables):	Asistencias infantiles			
Medios de verificación:	Base de datos digital (Reporte mensual de captura SIEB), Registro escrito.			
Unidad de medida del resultado:	Índice			
Frecuencia de medición:	Anual	Período de cumplimiento:		
SemafORIZACIÓN:	Verde:	>66.66	Línea base:	Anual
	Amarillo:	<66.66		Año: 2024
	Rojo:	<33.33	Meta 2024:	100%
				Valor Relativo
			Valor Absoluto	0

Elaboró

M. en A.G.O. Gladys Mora Luna
Coordinadora de Protección a la Infancia

Revisó

L.D. Cristian Alan Ruiz Pérez
Coordinador Técnico

Autorizó

C.P. María Isabel Dávila Valdés
Directora Ejecutiva

Ficha de Indicador Propósito 2024

Datos del Programa

Secretaría o Instituto a cargo:	1100	Sistema DIF Municipal Pachuca
Unidad responsable:	1150	Coordinación de Protección a la Infancia y Desarrollo Comunitario
Programa:	DM 07	CAIC Camelia
Definición del Programa:	Otorgar a madres, padres y/o tutores trabajadores del municipio de Pachuca que tengan niñas y niños de 3 a 5 años 11 meses, facilidades para que lleven a cabo su educación como parte de su desarrollo integral.	
Objetivo del Programa:	Fortalecer y difundir políticas a fin de asegurar que los derechos de las niñas, niños y adolescentes les brinden la seguridad de estar protegidos en su desarrollo dentro del municipio.	
¿Este programa cuenta con similitud o se complementa con algún otro u otros programas presupuestarios de la Administración Pública Municipal?	FALSO	N/A
Beneficiarios del Programa:	37	Niñas y niños de 3 a 5 años 11 meses del Municipio de Pachuca.
Medios de Verificación del Padrón de beneficiarios:	FALSO	N/A
Alineación al PND, Eje:	2	Derecho a la educación
Alineación al PED, Acuerdo:	3	Educación para el futuro de hidalgo
Alineación al PMD, Eje:	3	Pachuca con bienestar social, humana, igualitaria y con valores
Objetivo Estratégico (PMD):	3.7	Desarrollo y protección de Niñas, Niños y Adolescentes
Objetivo General (PMD):	3.7.A	Fortalecer y difundir políticas a fin de asegurar que los derechos de las niñas, niños y adolescentes les brinden la seguridad de estar protegidos en su desarrollo dentro del municipio.
Acción Estratégica (PMD):	3.7.A.8	Promover que las niñas y los niños tengan acceso a servicios de atención y desarrollo en la primera infancia y educación preescolar.

Datos de Identificación del Indicador

Nombre del Propósito:	Las niñas y niños del CAIC, reciben servicios educativos integrales, alimentación al ser hijas e hijos de madres, padres y/o tutores trabajadores jefes de familia.		
Nombre del Indicador:	Tasa demadres, padres y/o tutores que llevan a sus hijos a CAIC		
Definición del indicador:	Mide la tasa de madres, padres o tutores que llevan a sus hijos entre 3 a 5 años 11 meses de edad, al servicio de educación preescolar, alimentación en dos tiempos (desayuno y comida), atención, cuidado, protección y desarrollo integral infantil.		
Tipo de Indicador:	Estratégico		Gestión X
Dimensión a Medir:	Eficacia	X	Eficiencia
	Calidad		Economía
Sentido del indicador:	Ascendente	X	Descendente

Criterios CREMAA

Características	Si	Justificación
Claridad	<input type="checkbox"/>	Es claro, porque la forma como está redactado el indicador es entendible.

Relevancia	<input type="checkbox"/>	Es relevante porque lo que mide se relaciona y cumple con los objetivos del resumen narrativo.
Economía	<input type="checkbox"/>	Es económico, toda vez que para obtener la medición no se requiere un costo adicional, ya que la información para construir este indicador se encuentra en los registros administrativos de la unidad responsable.
Monitorable	<input type="checkbox"/>	Es monitoreable, porque la información para desarrollar este indicador se puede obtener de los registros administrativos de la unidad responsable.
Adecuado	<input type="checkbox"/>	Es adecuado ya que el indicador es óptimo para su nivel y está vinculado directamente al resumen narrativo.
Aportación Marginal	<input type="checkbox"/>	El indicador fue el que se identificó con mayor aportación marginal. El indicador debe proveer información adicional en comparación con los otros indicadores propuestos.

Datos del Indicador

Fórmula:	TMPTR=(TMPTO/TMPTP)*100				
Variables:	TMPTR=Tasa de madres, padres y/o tutores que lleven a sus hijos realizados				
	TMPTO=Tasa de madres, padres y/o tutores que lleven a sus hijos otorgados				
	TMPTP=Tasa de madres, padres y/o tutores que lleven a sus hijos programados				
Unidad de medida (variables):	Madres, padres y/o tutores				
Medios de verificación:	Base de datos digital (Reporte mensual de captura SIEB), Registro escrito.				
Unidad de medida del resultado:	Tasa				
Frecuencia de medición:	Anual	Período de cumplimiento:			
Semaforización:	Verde:	>66.66	Línea base:	Año: 2024	
	Amarillo:	<66.66		100%	
	Rojo:	<33.33	Meta 2024:	Valor Relativo	100%
				Valor Absoluto	0

Elaboró

M. en A.C.O. Gladys Mora Luna
Coordinadora de Protección a la Infancia

Revisó

L.D. Cristian Alan Ruiz Pérez
Coordinador Técnico

Autorizó

C.P. Maria Isabel Dávila Valdés
Directora Ejecutiva

Ficha de Indicador de Componente 2024

Datos del Programa		
Secretaría o Instituto a cargo:	1100	Sistema DIF Municipal Pachuca
Unidad responsable:	1150	Coordinación de Protección a la Infancia y Desarrollo Comunitario
Programa:	DM 07	CAIC Camelia
Definición del Programa:	Otorgar a madres, padres y/o tutores trabajadores del municipio de Pachuca que tengan niñas y niños de 3 a 5 años 11 meses, facilidades para que lleven a cabo su educación como parte de su desarrollo integral.	
Objetivo del Programa:	Fortalecer y difundir políticas a fin de asegurar que los derechos de las niñas, niños y adolescentes les brinden la seguridad de estar protegidos en su desarrollo dentro del municipio.	
Beneficiarios del Programa:	37	Niñas y niños de 3 a 5 años 11 meses del Municipio de Pachuca.
Medios de Verificación del Padrón de beneficiarios:	FALSO	N/A
Alineación al PND, Eje:	2	Derecho a la educación
Alineación al PED, Acuerdo:	2	Acuerdo para el Bienestar del Pueblo
Alineación al PMD, Eje:	3	Pachuca con bienestar social, humana, igualitaria y con valores
Objetivo Estratégico (PMD):	3.7	Desarrollo y protección de Niñas, Niños y Adolescentes
Objetivo General (PMD):	3.7.A	Fortalecer y difundir políticas a fin de asegurar que los derechos de las niñas, niños y adolescentes les brinden la seguridad de estar protegidos en su desarrollo dentro del
Acción Estratégica (PMD):	3.7.A.8	Promover que las niñas y los niños tengan acceso a servicios de atención y desarrollo en la primera infancia y educación preescolar.

Datos de Identificación del Indicador				
Nombre del Componente:	C.1.	Servicios Educativos Integrales Otorgados		
Nombre del Indicador:	Porcentaje de servicios educativos integrales otorgados			
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de Servicios Educativos Integrales Otorgados			
Tipo de Indicador:	Estratégico		Gestión	X
Dimensión a Medir:	Eficacia	X	Eficiencia	
	Calidad		Economía	
Sentido del indicador:	Ascendente	X	Descendente	

Criterios CREMAA		
Características	Sí	Justificación
Claridad	<input type="checkbox"/>	Es claro, porque la forma como está redactado el indicador es entendible.
Relevancia	<input type="checkbox"/>	Es relevante porque lo que mide se relaciona y cumple con los objetivos del resumen narrativo.
Economía	<input type="checkbox"/>	Es económico, toda vez que para obtener la medición no se requiere un costo adicional, ya que la información para construir este indicador se encuentra en los registros administrativos de la unidad responsable.

Monitorable	<input type="checkbox"/>	Es monitoreable, porque la información para desarrollar este indicador se puede obtener de los registros administrativos de la unidad responsable.
Adecuado	<input type="checkbox"/>	Es adecuado ya que el indicador es óptimo para su nivel y está vinculado directamente al resumen narrativo.
Aportación Marginal	<input type="checkbox"/>	El indicador fue el que se identificó con mayor aportación marginal. El indicador debe proveer información adicional en comparación con los otros indicadores propuestos.

Datos del Indicador					
Fórmula:	PSEIO=(PSEIO/PSEIP)*100				
Variables:	PSEIO= Porcentaje de servicios educativos integrales Realizados PSEIO= Porcentaje de Servicios Educativos Integrales Otorgados PSEIP= Porcentaje total de Servicios Educativos Integrales Programados				
Unidad de medida (variables):					
Medios de verificación:	Base de datos digital (Reporte mensual de captura SIEB), Registro escrito.				
Unidad de medida del resultado:	Porcentaje				
Frecuencia de medición:	Trimestral	Período de cumplimiento:	Anual		
Semafización:	Verde:	>66.66	Línea base:	Año: 2024	
	Amarillo:	<66.66		100%	
	Rojo:	<33.33	Meta 2024:	Valor Relativo	100%
				Valor Absoluto	458

Elaboró

M. en A.G.O. Gladys Mora Luna
Coordinadora de Protección a la Infancia

Revisó

L.D. Cristian Alan Ruiz Pérez
Coordinador Técnico

Autorizó

C.P. Maria Isabel Dávila Valdés
Directora Ejecutiva



Presidencia Municipal de Pachuca de Soto

Ficha de Indicador Actividad 2024

Datos del Programa		
Secretaría o instituto a cargo:	1100	Sistema DIF Municipal Pachuca
Unidad responsable:	1150	Coordinación de Protección a la Infancia y Desarrollo Comunitario
Programa:	DM 07	CAIC Camelia
Definición del Programa:	Otorgar a madres, padres y/o tutores trabajadores del municipio de Pachuca que tengan niñas y niños de 3 a 5 años 11 meses, facilidades para que lleven a cabo su educación como parte de su desarrollo integral.	
Objetivo del Programa:	Fortalecer y difundir políticas a fin de asegurar que los derechos de las niñas, niños y adolescentes les brinden la seguridad de estar protegidos en su desarrollo dentro del municipio.	
Beneficiarios del Programa:	37	Niñas y niños de 3 a 5 años 11 meses del Municipio de Pachuca.
Medios de Verificación del Padrón de beneficiarios:	VERDADERO	Registro escrito y evidencias fotográficas
Alineación al PND, Eje:	2	Derecho a la educación
Alineación al PED, Acuerdo:	2	Acuerdo para el Bienestar del Pueblo
Alineación al PMD, Eje:	3	Pachuca con bienestar social, humana, igualitaria y con valores
Objetivo Estratégico (PMD):	3.7	Desarrollo y protección de Niñas, Niños y Adolescentes
Objetivo General (PMD):	3.7.A	Fortalecer y difundir políticas a fin de asegurar que los derechos de las niñas, niños y adolescentes les brinden la seguridad de estar protegidos en su desarrollo dentro del municipio.
Acción Estratégica (PMD):	3.7.A.8	Promover que las niñas y los niños tengan acceso a servicios de atención y desarrollo en la primera infancia y educación preescolar.

Datos de Identificación del Indicador			
Nombre de la Actividad	A.1.1.	Impartición pláticas y conferencias.	
Nombre del Indicador:	Número de pláticas y conferencias realizadas.		
Definición del indicador:	Mide el número de talleres, capacitaciones, conferencias y/o cursos con finalidad de buscar mejorar y robustecer la educación a niñas y niños.		
Tipo de Indicador:	Estratégico		Gestión X
Dimensión a Medir:	Eficacia	X	Eficiencia
	Calidad		Economía
Sentido del indicador:	Ascendente	X	Descendente

Criterios CREMAA		
Características	Si	Justificación
Claridad	<input type="checkbox"/>	Es claro, porque la forma como está redactado el indicador es entendible.
Relevancia	<input type="checkbox"/>	Es relevante porque lo que mide se relaciona y cumple con los objetivos del resumen narrativo.
Economía	<input type="checkbox"/>	Es económico, toda vez que para obtener la medición no se requiere un costo adicional, ya que la información para construir este indicador se encuentra en los registros administrativos de la unidad responsable.
Monitorable	<input type="checkbox"/>	Es monitoreable, porque la información para desarrollar este indicador se puede obtener de los registros administrativos de la unidad responsable.

Adecuado	<input type="checkbox"/>	Es adecuado ya que el indicador es óptimo para su nivel y está vinculado directamente al resumen narrativo.
Aportación Marginal	<input type="checkbox"/>	El indicador fue el que se identificó con mayor aportación marginal. El indicador debe proveer información adicional en comparación con los otros indicadores propuestos.

Datos del Indicador

Fórmula:	NPCR=(NPCO/NPCP)				
Variables:	NPCR= Numero de pláticas y conferencias realizadas. NPCO= Número de pláticas y conferencias Otorgadas. NPCP= Número total de pláticas y conferencias Programadas.				
Unidad de medida (variables):	pláticas y conferencias				
Medios de verificación:	Registro escrito y evidencias fotográficas				
Unidad de medida del resultado:	Numero				
Frecuencia de medición:	Mensual		Período de cumplimiento:		
Semaforización:	Verde:	>66.66	Línea base:	Año: 2024	
	Amarillo:	<66.66		3%	
	Rojo:	<33.33	Meta 2024:	Valor Relativo	100%
				Valor Absoluto	12

Elaboró

Revisó

Autorizó

M. en A.G.O. Gladys Mora Luna
Coordinadora de Protección a la Infancia

L.D. Cristian Alan Ruiz Pérez
Coordinador Técnico

C.P. María Isabel Dávila Valdés
Directora Ejecutiva



Presidencia Municipal de Pachuca de Soto

Ficha de Indicador Actividad 2024

Datos del Programa		
Secretaría o Instituto a cargo:	1100	Sistema DIF Municipal Pachuca
Unidad responsable:	1150	Coordinación de Protección a la Infancia y Desarrollo Comunitario
Programa:	DM 07	CAIC Camelia
Definición del Programa:	Otorgar a madres, padres y/o tutores trabajadores del municipio de Pachuca que tengan niñas y niños de 3 a 5 años 11 meses, facilidades para que lleven a cabo su educación como parte de su desarrollo integral.	
Objetivo del Programa:	Fortalecer y difundir políticas a fin de asegurar que los derechos de las niñas, niños y adolescentes les brinden la seguridad de estar protegidos en su desarrollo dentro del municipio.	
Beneficiarios del Programa:	37	Niñas y niños de 3 a 5 años 11 meses del Municipio de Pachuca.
Medios de Verificación del Padrón de beneficiarios:	FALSO	Registro escrito y evidencias fotográficas
Alineación al PND, Eje:	2	Derecho a la educación
Alineación al PED, Acuerdo:	2	Acuerdo para el Bienestar del Pueblo
Alineación al PMD, Eje:	3	Pachuca con bienestar social, humana, igualitaria y con valores
Objetivo Estratégico (PMD):	3.7	Desarrollo y protección de Niñas, Niños y Adolescentes
Objetivo General (PMD):	3.7.A	Fortalecer y difundir políticas a fin de asegurar que los derechos de las niñas, niños y adolescentes les brinden la seguridad de estar protegidos en su desarrollo dentro del municipio.
Acción Estratégica (PMD):	3.7.A.8	Promover que las niñas y los niños tengan acceso a servicios de atención y desarrollo en la primera infancia y educación preescolar.

Datos de Identificación del Indicador				
Nombre de la Actividad	A.1.2.	Celebración de clausuras de fin de ciclo		
Nombre del Indicador:	Número de clausuras de fin de ciclo realizadas.			
Definición del indicador:	En la conclusión del ciclo escolar se lleva a cabo la celebración de clausura, con finalidad de fortalecer la convivencia familiar y la culminación del su educación preescolar.			
Tipo de Indicador:	Estratégico		Gestión	X
Dimensión a Medir:	Eficacia	X	Eficiencia	
	Calidad		Economía	
Sentido del indicador:	Ascendente	X	Descendente	

Criterios CREMAA		
Características	Si	Justificación
Claridad	<input type="checkbox"/>	Es claro, porque la forma como está redactado el indicador es entendible.
Relevancia	<input type="checkbox"/>	Es relevante porque lo que mide se relaciona y cumple con los objetivos del resumen narrativo.
Economía	<input type="checkbox"/>	Es económico, toda vez que para obtener la medición no se requiere un costo adicional, ya que la información para construir este indicador se encuentra en los registros administrativos de la unidad responsable.

Monitorable	<input type="checkbox"/>	Es monitoreable, porque la información para desarrollar este indicador se puede obtener de los registros administrativos de la unidad responsable.
Adecuado	<input type="checkbox"/>	Es adecuado ya que el indicador es óptimo para su nivel y está vinculado directamente al resumen narrativo.
Aportación Marginal	<input type="checkbox"/>	El indicador fue el que se identificó con mayor aportación marginal. El indicador debe proveer información adicional en comparación con los otros indicadores propuestos.

Datos del Indicador					
Fórmula:	NCFR= (NCFCO/NCFCP)				
Variables:	NCFCR=Numero de clausuras de fin de ciclo realizadas NCFCO= Número de clausuras de fin de ciclo Otorgadas NCFCP= Número total de clausuras de fin de ciclo programadas				
Unidad de medida (variables):	Variable				
Medios de verificación:	Registro escrito y evidencias fotográficas				
Unidad de medida del resultado:	Porcentaje				
Frecuencia de medición:	Mensual	Período de cumplimiento:		Anual	
Semaforización:	Verde:	>66.66	Línea base:	Año: 2024	
	Amarillo:	<66.66		0%	
	Rojo:	<33.33	Meta 2024:	Valor Relativo	100%
				Valor Absoluto	1

Elaboró

M. en A.G.O. Gladys Mora Luna
Coordinadora de Protección a la Infancia

Revisó

L.D. Cristian Alan Ruiz Pérez
Coordinador Técnico

Autorizó

C.P. María Isabel Dávila Valdés
Directora Ejecutiva

Ficha de Indicador Actividad 2024

Datos del Programa		
Secretaría o Instituto a cargo:	1100	Sistema DIF Municipal Pachuca
Unidad responsable:	1150	Coordinación de Protección a la Infancia y Desarrollo Comunitario
Programa:	DM 07	CAIC Camelia
Definición del Programa:	Otorgar a madres, padres y/o tutores trabajadores del municipio de Pachuca que tengan niñas y niños de 3 a 5 años 11 meses, facilidades para que lleven a cabo su educación como parte de su desarrollo integral.	
Objetivo del Programa:	Fortalecer y difundir políticas a fin de asegurar que los derechos de las niñas, niños y adolescentes les brinden la seguridad de estar protegidos en su desarrollo dentro del municipio.	
Beneficiarios del Programa:	37	Niñas y niños de 3 a 5 años 11 meses del Municipio de Pachuca.
Medios de Verificación del Padrón de beneficiarios:	VERDADERO	Registro escrito.
Alineación al PND, Eje:	2	Derecho a la educación
Alineación al PED, Acuerdo:	2	Acuerdo para el Bienestar del Pueblo
Alineación al PMD, Eje:	3	Pachuca con bienestar social, humana, igualitaria y con valores
Objetivo Estratégico (PMD):	3.7	Desarrollo y protección de Niñas, Niños y Adolescentes
Objetivo General (PMD):	3.7.A	Fortalecer y difundir políticas a fin de asegurar que los derechos de las niñas, niños y adolescentes les brinden la seguridad de estar protegidos en su desarrollo dentro del municipio.
Acción Estratégica (PMD):	3.7.A.8	Promover que las niñas y los niños tengan acceso a servicios de atención y desarrollo en la primera infancia y educación preescolar.

Datos de Identificación del Indicador			
Nombre de la Actividad	A.1.3	Alumnos Asistentes	
Nombre del Indicador:	Número de alumnos que asisten		
Definición del indicador:	Brindar a niñas y niños 3 a 5 años 11 meses de edad, el servicio de educación preescolar, alimentación en dos tiempos (desayuno y comida), atención, cuidado, protección y desarrollo integral infantil, con un horario extendido de 8:00 am. a 4:00 pm		
Tipo de Indicador:	Estratégico		Gestión
Dimensión a Medir:	Eficacia	X	Eficiencia
	Calidad		Economía
Sentido del indicador:	Ascendente	X	Descendente

Criterios CREMAA		
Características	Si	Justificación
Claridad	<input type="checkbox"/>	Es claro, porque la forma como está redactado el indicador es entendible.
Relevancia	<input type="checkbox"/>	Es relevante porque lo que mide se relaciona y cumple con los objetivos del resumen narrativo.
Economía	<input type="checkbox"/>	Es económico, toda vez que para obtener la medición no se requiere un costo adicional, ya que la información para construir este indicador se encuentra en los registros administrativos de la unidad responsable.

Monitorable	<input type="checkbox"/>	Es monitoreable, porque la información para desarrollar este indicador se puede obtener de los registros administrativos de la unidad responsable.
Adecuado	<input type="checkbox"/>	Es adecuado ya que el indicador es óptimo para su nivel y está vinculado directamente al resumen narrativo.
Aportación Marginal	<input type="checkbox"/>	El indicador fue el que se identificó con mayor aportación marginal. El indicador debe proveer información adicional en comparación con los otros indicadores propuestos.

Datos del Indicador					
Fórmula:	NAAR=(NAAO/NAAP)				
Variables:	NAAR =Numero de alumnos que asisten realizado NAAO = Número de alumnos que asisten otorgados NAAP= Número de alumnos programados				
Unidad de medida (variables):	Variable				
Medios de verificación:	Registro escrito.				
Unidad de medida del resultado:	Número				
Frecuencia de medición:	Mensual	Período de cumplimiento:		Anual	
Semafización:	Verde:	>66.66	Línea base:	Año: 2024	
	Amarillo:	<66.66		97%	
	Rojo:	<33.33	Meta 2024:	Valor Relativo	100%
				Valor Absoluto	444

Elaboró

M. en A.G.O. Gladys Mora Luna
Coordinadora de Protección a la Infancia

Revisó

L.D. Cristian Alan Ruiz Pérez
Coordinador Técnico

Autorizó

C.P. María Isabel Dávila Valdés
Directora Ejecutiva

Ficha de Indicador de Componente 2024

Datos del Programa

Secretaría o Instituto a cargo:	1100	Sistema DIF Municipal Pachuca
Unidad responsable:	1150	Coordinación de Protección a la Infancia y Desarrollo Comunitario
Programa:	DM 07	CAIC Camelia
Definición del Programa:	Otorgar a madres, padres y/o tutores trabajadores del municipio de Pachuca que tengan niñas y niños de 3 a 5 años 11 meses, facilidades para que lleven a cabo su educación como parte de su desarrollo integral.	
Objetivo del Programa:	Fortalecer y difundir políticas a fin de asegurar que los derechos de las niñas, niños y adolescentes les brinden la seguridad de estar protegidos en su desarrollo dentro del municipio.	
Beneficiarios del Programa:	37	Niñas y niños de 3 a 5 años 11 meses del Municipio de Pachuca.
Medios de Verificación del Padrón de beneficiarios:	FALSO	N/A
Alineación al PND, Eje:	2	Derecho a la educación
Alineación al PED, Acuerdo:	2	Acuerdo para el Bienestar del Pueblo
Alineación al PMD, Eje:	3	Pachuca con bienestar social, humana, igualitaria y con valores
Objetivo Estratégico (PMD):	3.7	Desarrollo y protección de Niñas, Niños y Adolescentes
Objetivo General (PMD):	3.7.A	Fortalecer y difundir políticas a fin de asegurar que los derechos de las niñas, niños y adolescentes les brinden la seguridad de estar protegidos en su desarrollo dentro del
Acción Estratégica (PMD):	3.7.A.8	Promover que las niñas y los niños tengan acceso a servicios de atención y desarrollo en la primera infancia y educación preescolar.

Datos de Identificación del Indicador

Nombre del Componente:	C.2.	Alimentos Otorgados		
Nombre del Indicador:	Porcentaje de Alimentos Otorgados			
Definición del indicador:	Brindar servicios alimenticios integrales a niñas y niños de educación preescolar.			
Tipo de Indicador:	Estratégico		Gestión	X
Dimensión a Medir:	Eficacia	X	Eficiencia	
	Calidad		Economía	
Sentido del indicador:	Ascendente	X	Descendente	

Criterios CREMAA

Características	Si	Justificación
Claridad	<input type="checkbox"/>	Es claro, porque la forma como está redactado el indicador es entendible.
Relevancia	<input type="checkbox"/>	Es relevante porque lo que mide se relaciona y cumple con los objetivos del resumen narrativo.
Economía	<input type="checkbox"/>	Es económico, toda vez que para obtener la medición no se requiere un costo adicional, ya que la información para construir este indicador se encuentra en los registros administrativos de la unidad responsable.
Monitorable	<input type="checkbox"/>	Es monitoreable, porque la información para desarrollar este indicador se puede obtener de los registros administrativos de la unidad responsable.

Adecuado	<input type="checkbox"/>	Es adecuado ya que el indicador es óptimo para su nivel y está vinculado directamente al resumen narrativo.
Aportación Marginal	<input type="checkbox"/>	El indicador fue el que se identificó con mayor aportación marginal. El indicador debe proveer información adicional en comparación con los otros indicadores propuestos.

Datos del Indicador				
Fórmula:	PAR=(PAO/PAP)*100			
Variables:	PAR= Porcentaje de Alimentos realizados PAO= Porcentaje de Alimentos Otorgados PAP= Porcentaje total de Alimentos Programados			
Unidad de medida (variables):	Variable			
Medios de verificación:	Reporte de raciones servidas y registro escrito			
Unidad de medida del resultado:	Porcentaje			
Frecuencia de medición:	Trimestral	Período de cumplimiento:		
Semaforización:	Verde:	>66.66	Línea base:	
	Amarillo:	<66.66		Año: 2024
	Rojo:	<33.33	Meta 2024:	Valor Relativo
				Valor Absoluto
			100%	
			14430	

Elaboró

M. en A.G.O. Gladys Mora Luna
Coordinadora de Protección a la Infancia

Revisó

L.D. Cristian Alan Ruiz Pérez
Coordinador Técnico

Autorizó

C.P. María Isabel Dávila Valdés
Directora Ejecutiva

Ficha de Indicador Actividad 2024

Datos del Programa

Secretaría o Instituto a cargo:	1100	Sistema DIF Municipal Pachuca
Unidad responsable:	1150	Coordinación de Protección a la Infancia y Desarrollo Comunitario
Programa:	DM 07	CAIC Camelia
Definición del Programa:	Otorgar a madres, padres y/o tutores trabajadores del municipio de Pachuca que tengan niñas y niños de 3 a 5 años 11 meses, facilidades para que lleven a cabo su educación como parte de su desarrollo integral.	
Objetivo del Programa:	Fortalecer y difundir políticas a fin de asegurar que los derechos de las niñas, niños y adolescentes les brinden la seguridad de estar protegidos en su desarrollo dentro del municipio.	
Beneficiarios del Programa:	37	Niñas y niños de 3 a 5 años 11 meses del Municipio de Pachuca.
Medios de Verificación del Padrón de beneficiarios:	VERDADERO	Registro escrito y reportes de menús.
Alineación al PND, Eje:	2	Derecho a la educación
Alineación al PED, Acuerdo:	2	Acuerdo para el Bienestar del Pueblo
Alineación al PMD, Eje:	3	Pachuca con bienestar social, humana, igualitaria y con valores
Objetivo Estratégico (PMD):	3.7	Desarrollo y protección de Niñas, Niños y Adolescentes
Objetivo General (PMD):	3.7.A	Fortalecer y difundir políticas a fin de asegurar que los derechos de las niñas, niños y adolescentes les brinden la seguridad de estar protegidos en su desarrollo dentro del municipio.
Acción Estratégica (PMD):	3.7.A.8	Promover que las niñas y los niños tengan acceso a servicios de atención y desarrollo en la primera infancia y educación preescolar.

Datos de Identificación del Indicador

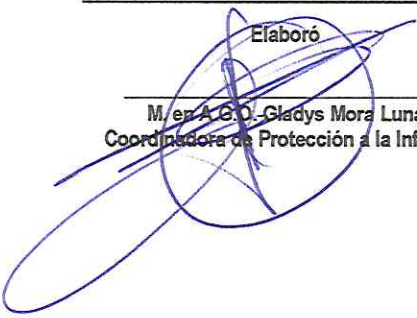
Nombre de la Actividad	A.2.1	Otorgamiento de desayunos.
Nombre del Indicador:	Otorgamiento de desayunos.	
Definición del indicador:	Otorgar desayunos de una buena calidad nutricia a niñas y niños de 3 a 5 años 11 meses en edad de educación preescolar.	
Tipo de Indicador:	Estratégico	Gestión X
Dimensión a Medir:	Eficacia	X
	Calidad	Eficiencia
Sentido del indicador:	Ascendente	X
		Economía
		Descendente

Criterios CREMAA

Características	Si	Justificación
Claridad	<input type="checkbox"/>	Es claro, porque la forma como está redactado el indicador es entendible.
Relevancia	<input type="checkbox"/>	Es relevante porque lo que mide se relaciona y cumple con los objetivos del resumen narrativo.
Economía	<input type="checkbox"/>	Es económico, toda vez que para obtener la medición no se requiere un costo adicional, ya que la información para construir este indicador se encuentra en los registros administrativos de la unidad responsable.
Monitorable	<input type="checkbox"/>	Es monitoreable, porque la información para desarrollar este indicador se puede obtener de los registros administrativos de la unidad responsable.

Adecuado	<input type="checkbox"/>	Es adecuado ya que el indicador es óptimo para su nivel y está vinculado directamente al resumen narrativo.
Aportación Marginal	<input type="checkbox"/>	El indicador fue el que se identificó con mayor aportación marginal. El indicador debe proveer información adicional en comparación con los otros indicadores propuestos.

Datos del Indicador				
Fórmula:	NDR=(NDO/NDP)			
Variables:	NDR = Número de Desayunos realizados NDO= Número de desayunos otorgados NDP= Número de desayunos programados			
Unidad de medida (variables):	Variable			
Medios de verificación:	Registro escrito y reportes de menús.			
Unidad de medida del resultado:	Número			
Frecuencia de medición:	Mensual	Período de cumplimiento:		Anual
Semafización:	Verde:	>66.66	Línea base:	Año: 2024
	Amarillo:	<66.66		50%
	Rojo:	<33.33	Meta 2024:	Valor Relativo 100%
			Valor Absoluto	7215

Elaboró

 M. en A. G. O. Gladys Mora Luna
 Coordinadora de Protección a la Infancia

Revisó

 L.D. Cristian Alan Ruiz Pérez
 Coordinador Técnico

Autoreizó

 C.P. Maria Isabel Davila Valdés
 Directora Ejecutiva

Ficha de Indicador Actividad 2024

Datos del Programa		
Secretaría o Instituto a cargo:	1100	Sistema DIF Municipal Pachuca
Unidad responsable:	1150	Coordinación de Protección a la Infancia y Desarrollo Comunitario
Programa:	DM 07	CAIC Camelia
Definición del Programa:	Otorgar a madres, padres y/o tutores trabajadores del municipio de Pachuca que tengan niñas y niños de 3 a 5 años 11 meses, facilidades para que lleven a cabo su educación como parte de su desarrollo integral.	
Objetivo del Programa:	Fortalecer y difundir políticas a fin de asegurar que los derechos de las niñas, niños y adolescentes les brinden la seguridad de estar protegidos en su desarrollo dentro del municipio.	
Beneficiarios del Programa:	37	Niñas y niños de 3 a 5 años 11 meses del Municipio de Pachuca.
Medios de Verificación del Padrón de beneficiarios:	VERDADERO	Registro escrito y reportes de menús.
Alineación al PND, Eje:	2	Derecho a la educación
Alineación al PED, Acuerdo:	2	Acuerdo para el Bienestar del Pueblo
Alineación al PMD, Eje:	3	Pachuca con bienestar social, humana, igualitaria y con valores
Objetivo Estratégico (PMD):	3.7	Desarrollo y protección de Niñas, Niños y Adolescentes
Objetivo General (PMD):	3.7.A	Fortalecer y difundir políticas a fin de asegurar que los derechos de las niñas, niños y adolescentes les brinden la seguridad de estar protegidos en su desarrollo dentro del municipio.
Acción Estratégica (PMD):	3.7.A.8	Promover que las niñas y los niños tengan acceso a servicios de atención y desarrollo en la primera infancia y educación preescolar.

Datos de Identificación del Indicador				
Nombre de la Actividad	A.2.2	Otorgamiento de Comidas		
Nombre del Indicador:	Otorgamiento de comidas.			
Definición del indicador:	Otorgar comidas de una buena calidad nutricia a niñas y niños de 3 a 5 años 11 meses en edad de educación preescolar.			
Tipo de Indicador:	Estratégico		Gestión	X
Dimensión a Medir:	Eficacia	X	Eficiencia	
	Calidad		Economía	
Sentido del indicador:	Ascendente	X	Descendente	

Criterios CREMAA		
Características	Si	Justificación
Claridad	<input type="checkbox"/>	Es claro, porque la forma como está redactado el indicador es entendible.
Relevancia	<input type="checkbox"/>	Es relevante porque lo que mide se relaciona y cumple con los objetivos del resumen narrativo.
Economía	<input type="checkbox"/>	Es económico, toda vez que para obtener la medición no se requiere un costo adicional, ya que la información para construir este indicador se encuentra en los registros administrativos de la unidad responsable.
Monitorable	<input type="checkbox"/>	Es monitoreable, porque la información para desarrollar este indicador se puede obtener de los registros administrativos de la unidad responsable.

Adecuado	<input type="checkbox"/>	Es adecuado ya que el indicador es óptimo para su nivel y está vinculado directamente al resumen narrativo.
Aportación Marginal	<input type="checkbox"/>	El indicador fue el que se identificó con mayor aportación marginal. El indicador debe proveer información adicional en comparación con los otros indicadores propuestos.

Datos del Indicador				
Fórmula:	NCR=(NCO/NCP)			
Variables:	NCR=Número de comidas realizadas NCO= Número de comidas otorgadas NCP= Número de comidas programadas			
Unidad de medida (variables):	Variable			
Medios de verificación:	Registro escrito y reportes de menús.			
Unidad de medida del resultado:	Número			
Frecuencia de medición:	Mensual		Período de cumplimiento:	
SemafORIZACIÓN:	Verde:	>66.66	Línea base:	
	Amarillo:	<66.66	Año: 2024	
	Rojo:	<33.33	Meta 2024:	Valor Relativo
				100%
				Valor Absoluto
				7215

Elaboró

M. en A.C. Gladys Mora Luna
Coordinadora de Protección a la Infancia

Revisó

L.D. Cristian Alan Ruiz Pérez
Coordinador Técnico

Autorizó

C.P. Maria Isabel Dávila Valdés
Directora Ejecutiva



Presidencia Municipal de Pachuca de Soto

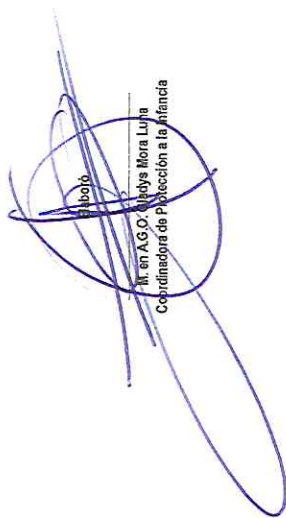
Formato de Calendarización por Programa 2024

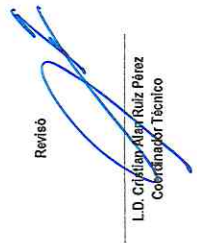
Secretaría o Instituto a cargo:	1100 Sistema DIF Municipal Pachuca
Unidad responsable:	1150 Coordinación de Protección a la Infancia y Desarrollo Comunitario
Programa:	DM 07 CAIC Camelia
Definición del Programa:	Orgar a madres, padres y/o tutores trabajadores del municipio de Pachuca que tengan niñas y niños de 3 a 5 años 11 meses, facilidades para que lleven a cabo su educación como parte de su desarrollo integral.
Objetivo del Programa:	Fortalecer y difundir políticas a fin de asegurar que los derechos de las niñas, niños y adolescentes les brinden la seguridad de estar protegidos en su desarrollo dentro del municipio.
Beneficiarios del Programa:	Niñas y niños de 3 a 5 años 11 meses en edad de educación preescolar.
Presupuesto asignado por programa: \$ 1,319,288.00	

Calendarización de las Metas Anuales, Avance Programado

Nivel	Objetivos	Nombre del indicador	Unidad de medida	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre	Meta	
																Acumulado	Valor Relativo
Fin	Contribuir a que las madres, padres y/o tutores del municipio de Pachuca tengan acceso a centros de atención infantil comunitarios a través de educación y servicios de alimentación	Tasa de asistencias infantiles implementadas.	Índice	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	0
Propósito	Las niñas y niños del CAIC, reciben servicios educativos integrales, alimentación al ser hijas e hijos de madres, padres y/o tutores trabajadores jefes de familia.	Tasa de madres, padres y/o tutores que llevan a sus hijos a CAIC	Tasa	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	0
C.1.	Servicios Educativos Integrales Otorgados	Porcentaje de servicios educativos integrales otorgados	Porcentaje	8.32%	8.32%	8.32%	8.32%	8.32%	8.32%	8.53%	8.32%	8.32%	8.32%	8.32%	8.32%	100.00%	458
A.1.1.	Impartición pláticas y conferencias.	Número de pláticas y conferencias realizadas.	Número	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	3%
A.1.2.	Celebración Clausura de Fin de Ciclo	Número de clausuras de fin de ciclo realizadas.	Número	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0%
A.1.3.	Alumnos asistentes	Número de alumnos que asisten	Número	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	444	97%

C.2.	Alimentos Otorgados	Porcentaje de alimentos otorgados.	Porcentaje	8.72%	9.74%	10.26%	9.74%	9.23%	9.74%	5.13%	2.56%	9.23%	11.28%	9.23%	5.13%	100%	100%	14430
A.2.1.	Otorgamiento de desayunos.	Número de desayunos otorgados.	Número	629	703	740	703	666	703	370	185	666	814	666	370	7,215	7215	50%
A.2.2.	Otorgamiento de comidas.	Número de comidas otorgados.	Número	629	703	740	703	666	703	370	185	666	814	666	370	7,215	7215	50%


 M. en AS.O. Elijays Mora Luján
 Coordinadora de Protección a la Infancia


 L.D. Cristian Alvar Ruiz Pérez
 Coordinador Técnico


 C.P. María Isabel Dávila Valcás
 Directora Ejecutiva



Presidencia Municipal de Pachuca de Soto

Formato de Calendarización Real por Programa 2024

Secretaría o Instituto a cargo:	1100 Sistema DIF Municipal Pachuca
Unidad responsable:	1150 Coordinación de Protección a la Infancia y Desarrollo Comunitario
Programa:	DM 07 CAIC Camella
Definición del Programa:	Otorgar a madres, padres y/o tutores trabajadores del municipio de Pachuca que tengan niñas y niños de 3 a 5 años 11 meses, facilidades para que lleven a cabo su educación como parte de su desarrollo integral.
Objetivo del Programa:	Fortalecer y difundir políticas a fin de asegurar que los derechos de las niñas, niños y adolescentes les brinden la seguridad de estar protegidos en su desarrollo dentro del municipio.
Beneficiarios del Programa:	37 Número de beneficiarios

Presupuesto asignado por programa: \$ 1,319,288.00


Calendarización de las Metas Anuales, Avance Programado

Nivel	Objetivos	Nombre del Indicador	Unidad de medida	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre	Meta	
																Valor Relativo	Valor Absoluto
Fin	Contribuir a que las madres, padres y/o tutores del municipio de Pachuca tengan acceso a centros de atención infantil comunitarios a través de educación y servicios de alimentación	Índice de asistencias infantiles implementadas.	Índice	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	100%	0
Propósito	Las niñas y niños del CAIC, reciben servicios educativos integrales, alimentación al ser hijas e hijos de madres, padres y/o tutores trabajadores líderes de familia	Tasa de madres, padres y/o tutores que llevan a sus hijos a CAIC	Tasa	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	100%	0
C.1.	Servicios Educativos Integrales Otorgados	Porcentaje de servicios educativos integrales otorgados	Porcentaje	8.32%	8.32%	8.32%	6.32%	8.32%	8.32%	8.53%	8.32%	8.32%	8.32%	8.32%	8.32%	100.00%	457
A.1.1.	Impartición pláticas y conferencias.	Número de pláticas y conferencias realizadas.	Número	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	3%
A.1.2.	Celebración Clausura de Fin de Ciclo	Número de clausuras de fin de ciclo realizadas.	Número	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0%
A.1.3.	Alumnos asistentes	Número de alumnos que asisten	Número	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	444	444	97%

		Porcentaje de alimentos otorgados	Porcentaje	8.72%	9.74%	10.26%	9.74%	9.23%	9.74%	5.13%	5.13%	9.23%	11.28%	9.23%	5.13%	100.00%	100%	14430
C.2.	Alimentos Otorgados																	
A.2.1.	Otorgamiento de desayunos.	Número de desayunos otorgados.	Número	629	703	740	703	666	703	666	703	666	814	666	370	7,215	7215	50%
A.2.2.	Otorgamiento de comidas.	Número de comidas otorgados.	Número	629	703	740	703	666	703	666	703	666	814	666	370	7,215	7215	50%

Calendarización de las Metas Anuales: Avance Real 1er Trimestre

Nivel	Objetivos	Nombre del indicador	Unidad de medida	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre	Acumulado	Avance	
																	Valor Relativo	Valor Absoluto
Fin	Contribuir a que las madres, padres y/o tutores del municipio de Pachuca tengan acceso a centros de atención infantil comunitarios a través de servicios de alimentación	Índice de asistencias infantiles implementadas.	Índice	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	100%	100%	0
Propósito	Las niñas y niños del CAIC, reciben servicios educativos integrales, alimentación al ser hijas e hijos de madres, padres y/o tutores trabajadores jefes de familia.	Tasa de madres, padres y/o tutores que llevan a sus hijos a CAIC	Tasa	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	100%	100%	0
C.1.	Servicios Educativos Integrales Otorgados	Porcentaje de servicios educativos integrales otorgados	Porcentaje	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100%	0
A.1.1.	Impartición pláticas y conferencias.	Número de pláticas y conferencias realizadas.	Número	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100%	0
A.1.2.	Celebración Clausura de Fin de Ciclo	Número de clausuras de fin de ciclo realizadas.	Número	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100%	0
A.1.3.	Alumnos asistentes	Número de alumnos que asisten	Número	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100%	0
C.2.	Alimentos Otorgados	Porcentaje de alimentos otorgados.	Porcentaje	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100%	0
A.2.1.	Otorgamiento de desayunos.	Número de desayunos otorgados.	Número	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100%	0
A.2.2.	Otorgamiento de comidas.	Número de comidas otorgados.	Número	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100%	0


 M. en A.G.O. Gladys Ileana Luna
 Coordinadora de Protección a la Infancia


 L.D. Clefán-Arán Pérez
 Coordinador Técnico


 C.P. María-Jessal Dávila Valdés
 Directora Ejecutiva



Presidencia Municipal de Pachuca de Soto

Formato de Estructura Presupuestal por Programa 2024

Secretaría o Instituto a cargo:	1100 Sistema DIF Municipal Pachuca		
Unidad responsable:	1150 Coordinación de Protección a la Infancia y Desarrollo Comunitario		
Programa:	DM 07 CAIC Camelia		
Definición del Programa:	Otorgar a madres, padres y/o tutores trabajadores del municipio de Pachuca que tengan niñas y niños de 3 a 5 años 11 meses, facilidades para que lleven a cabo su educación como parte de su desarrollo integral.		
Objetivo del Programa	Fortalecer y difundir políticas a fin de asegurar que los derechos de las niñas, niños y adolescentes les brinden la seguridad de estar protegidos en su desarrollo dentro del municipio.		
Beneficiarios del Programa:	37	Número de beneficiarios	

Presupuesto total asignado por programa:	\$ 1,319,288.00
Ingreso total estimado por programa:	\$ 1,319,288.00

ESTRATEGIA PROGRAMATICA

NOMBRE DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO	OBJETIVO	META ANUAL	UNIDAD DE MEDIDA DE LA META ANUAL	APROBADO	AMPLIACIONES / REDUCCIONES	MODIFICADO	DEVENGADO	PAGADO	POR EJERCER
				\$ 1,319,288.00		\$ 1,319,288.00			

Estructura Presupuestal

Programa	Monto Total	Monto Federal	Monto Estatal	Monto Municipal	Ingresos Propios	Donaciones	Otros	Validado	Autorizado
	\$ 1,319,288.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 839,228.00	\$ 480,060.00	\$ 0.00	\$ 0.00		
Total Programa:	\$ 1,319,288.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 839,228.00	\$ 480,060.00	\$ 0.00	\$ 0.00		

CAPITULO #1000

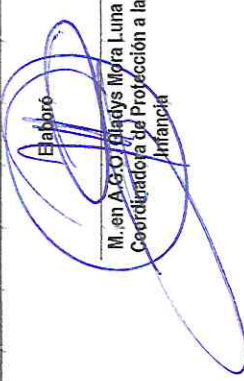
Partida	Descripción	Monto Total	Monto Federal	Monto Estatal	Monto Municipal	Ingresos Propios	Donaciones	Otros	Autorizado
113001	Retiraciones confianza	\$302,820.00	\$0.00	\$0.00	\$302,820.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00
122001	Personal eventual	\$240,612.00	\$0.00	\$0.00	\$240,612.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00
132001	Agüinaldos confianza	\$33,984.00	\$0.00	\$0.00	\$33,984.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00
132003	Prima vacacional confianza	\$61,080.00	\$0.00	\$0.00	\$61,080.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00
134001	Compensaciones confianza	\$44,700.00	\$0.00	\$0.00	\$44,700.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00
153001	Prestaciones y Haberes de Retiro Confianza	\$82,032.00	\$0.00	\$0.00	\$82,032.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00
	Total Capítulo #:	\$765,228.00	\$0.00	\$0.00	\$765,228.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00

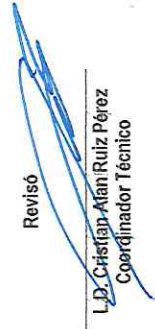
CAPITULO #2000

Partida	Descripción	Monto Total	Monto Federal	Monto Estatal	Monto Municipal	Ingresos Propios	Donaciones	Otros
211001	Papeletería y artículos de escritorio	\$11,000.00	\$0.00	\$0.00	\$11,000.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00
214001	Materiales útiles y equipos menores de	\$1,200.00	\$0.00	\$0.00	\$1,200.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00
216001	Artículos de limpieza	\$13,000.00	\$0.00	\$0.00	\$13,000.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00
221001	Bienes de consumo alimentos para personal	\$120,660.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$120,660.00	\$0.00	\$0.00
242001	Cemento y productos de concreto	\$200.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$200.00	\$0.00	\$0.00
244001	Madera y productos de madera	\$200.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$200.00	\$0.00	\$0.00
246001	Material eléctrico	\$500.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$500.00	\$0.00	\$0.00
247001	Artículos metálicos para la construcción	\$1,000.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$1,000.00	\$0.00	\$0.00
256001	Fibras sintéticas hules plásticos y de	\$100.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$100.00	\$0.00	\$0.00
272001	Vestuario uniformes y protección de seguridad	\$2,000.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$2,000.00	\$0.00	\$0.00
291001	Herramientas menores	\$1,300.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$1,300.00	\$0.00	\$0.00
299001	Reparaciones y accesorios menores otros bienes muebles	\$1,000.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$1,000.00	\$0.00	\$0.00
Total Capítulo #:		\$152,160.00	\$0.00	\$0.00	\$25,200.00	\$126,960.00	\$0.00	\$0.00

CAPITULO #3000

Partida	Descripción	Monto Total	Monto Federal	Monto Estatal	Monto Municipal	Ingresos Propios	Donaciones	Otros
311001	Energía eléctrica	\$13,000.00	\$0.00	\$0.00	\$13,000.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00
312001	Gas	\$10,000.00	\$0.00	\$0.00	\$10,000.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00
313001	Pago de agua potable	\$12,000.00	\$0.00	\$0.00	\$12,000.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00
314001	Servicio telefonía tradicional	\$4,800.00	\$0.00	\$0.00	\$4,800.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00
322001	Alquiler de bienes inmuebles	\$348,000.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$348,000.00	\$0.00	\$0.00
344001	Seguros de responsabilidad patrimonial y fianzas	\$5,000.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$5,000.00	\$0.00	\$0.00
351001	Gastos de instalación y mantenimiento de edificios	\$100.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$100.00	\$0.00	\$0.00
392002	Otros impuestos y derechos otros	\$9,000.00	\$0.00	\$0.00	\$9,000.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00
Total Capítulo #:		\$401,900.00	\$0.00	\$0.00	\$48,800.00	\$353,100.00	\$0.00	\$0.00

Elaboró

 M. en A.G.O. Gladys Mora Luna
 Coordinadora de Protección a la Infancia

Revisó

 L.D. Cristian Alan Ruiz Pérez
 Coordinador Técnico

Autorizó

 C.P. María Isabella Dávila Valdés
 Directora Ejecutiva



Presidencia Municipal de Pachuca de Soto

Formato de Estructura Presupuestal por Programa 2024

Secretaría o Instituto a cargo:	1100	Sistema DIF Municipal Pachuca
Unidad responsable:	1150	Coordinación de Protección a la Infancia y Desarrollo Comunitario
Programa:	DM 07	CAIC Camelia
Definición del Programa:	Otorgar a madres, padres y/o tutores trabajadores del municipio de Pachuca que tengan niñas y niños de 3 a 5 años 11 meses, facilidades para que lleven a cabo su educación como parte de su desarrollo integral.	
Objetivo del Programa	Fortalecer y difundir políticas a fin de asegurar que los derechos de las niñas, niños y adolescentes les brinden la seguridad de estar protegidos en su desarrollo dentro del municipio.	
Beneficiarios del Programa:	37	Número de beneficiarios

Presupuesto total asignado por programa:

Ingreso total estimado por programa:

ESTRATEGIA PROGRAMÁTICA 1ER TRIMESTRE

NOMBRE DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO	OBJETIVO	META ANUAL	UNIDAD DE MEDIDA DE LA META ANUAL	APROBADO	AMPLIACIONES / REDUCCIONES	MODIFICADO	DEVENGADO	PAGADO	POR EJERCER

Estructura Presupuestal

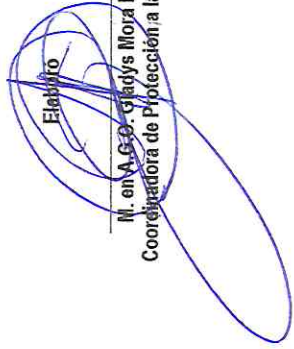
Programa	Monto Total	Monto Federal	Monto Estatal	Monto Municipal	Ingresos Propios	Donaciones	Otros	Validado	Autorizado
Servicios Educativos Integrales Otorgados	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00		
Total Programa:	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00		


CAPITULO

Partida	Descripción	Monto Total	Monto Federal	Monto Estatal	Monto Municipal	Ingresos Propios	Donaciones	Otros
		\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00
		\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00
		\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00
	Total Capítulo #:	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00

CAPITULO

Partida	Descripción	Monto Total	Monto Federal	Monto Estatal	Monto Municipal	Ingresos Propios	Donaciones	Otros
		\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00
		\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00
		\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00
	Total Capítulo #:	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00


 Gladys Moza Luna
 Coordinadora de Protección a la Infancia

Revisó

 L.D. Cristian Alan Ruiz Pérez
 Coordinador Técnico

Autorizó

 C.P. María Isabel Davila Valdés
 Directora Ejecutiva