



Presidencia Municipal de Pachuca de Soto

Datos de Identificación del Programa presupuestario

Programa:	DM22	TALLERES PSICOEDUCATIVOS Y PLÁTICAS INFORMATIVAS
Secretaría o Instituto a cargo:	1100	SISTEMA DIF MUNICIPAL
Unidad responsable:	1180	COORDINACIÓN DE DESARROLLO EMOCIONAL Y FAMILIAR
Prioridades:	SALUD	

Diagnóstico del Problema 2025

ANTECEDENTES

La implementación de talleres psicoeducativos, como una intervención psicológica preventiva fue destacada por la Organización Mundial de la Salud (OMS), cuyos informes muestran su papel en la reducción de la prevalencia de distintos trastornos y en su identificación temprana, permitiendo la instauración de tratamientos eficaces. Los talleres, como intervención psicoeducativa, propician un contexto de aprendizaje cuyo principal objetivo es facilitar el cambio cognitivo y fomentar el desarrollo de estrategias de afrontamiento más saludables, así como para contribuir a la sensibilización de la población en diversas temáticas y además, para detectar en los participantes conductas no deseadas relacionadas con el área de la salud mental o algún malestar emocional que pudiera poner a la persona en alguna situación de riesgo. La implementación de talleres psicoeducativos, como una intervención psicológica preventiva fue destacada por la Organización Mundial de la Salud (OMS), cuyos informes muestran su papel en la reducción de la prevalencia de distintos trastornos y en su identificación temprana, permitiendo la instauración de tratamientos eficaces. Los talleres, como intervención psicoeducativa, propician un contexto de aprendizaje cuyo principal objetivo es facilitar el cambio cognitivo y fomentar el desarrollo de estrategias de afrontamiento más saludables, así como para contribuir a la sensibilización de la población en diversas temáticas y además, para detectar en los participantes conductas no deseadas relacionadas con el área de la salud mental o algún malestar emocional que pudiera poner a tal persona en alguna situación de riesgo.

Las actividades de promoción implican la creación de condiciones individuales, sociales y ambientales que permitan el óptimo desarrollo psicológico y psicofisiológico de las personas. Dichas iniciativas involucran a los individuos en el proceso de lograr una salud mental positiva, mejorar la calidad de vida y reducir la diferencia en expectativa de salud entre países y grupos. Las intervenciones preventivas tienen el objetivo de reducir la incidencia, prevalencia y recurrencia de los trastornos mentales, el tiempo en que las personas permanecen con los síntomas o la condición de riesgo para desarrollar una enfermedad mental, previniendo o retardando las recurrencias y disminuyendo también el impacto que ejerce la enfermedad. Siendo una de las principales problemáticas de salud pública a tratar la resolución de conflictos para favorecer el cambio, tomar decisiones con base en conocimientos, así como desarrollar habilidades y técnicas con las que puedan generar estrategias para la mejora de salud.

*Mínimo 200 palabras, máximo 600 palabras.

DEFINICIÓN DEL PROBLEMA

Falta de conocimiento y acceso a pláticas o ponencias con temas relacionados a violencia, derechos humanos y educación sexual integral, así como el aumento significativo a la vulneración de los derechos humanos y la violencia hacia niños, niñas y adolescentes.

*Mínimo 50 palabras, máximo 100 palabras.

ESTADO ACTUAL DEL PROBLEMA

Una de las finalidades a tratar en el taller prematrimonial es la de coadyuvar en disminuir la alza en la tasa de divorcios, ya que por cada 10 mil habitantes mayores de 18 años entre el 2020 y 2021 esta aumentó de 10.0 a 15% según reporta la Estadística de Divorcios emitida por el Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI). La entidad, se ubica ligeramente por debajo de la media nacional en este indicador estimado en 16.9 por ciento.

Por otro lado, dentro de los talleres psicoeducativos implementados para las niñas, niños y adolescentes se impulsan acciones para prevenir el embarazo de las adolescentes, ya que la adolescencia es una etapa crucial para lograr un mayor desarrollo de capacidades, para construir un proyecto de vida y acceder a la igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres de los diferentes grupos sociales. Se trata de contar con mejores condiciones hoy, para anticiparse a las situaciones de los siguientes ciclos de la vida: la etapa adulta y la de personas mayores. En el marco de la Estrategia Nacional para Prevenir el Embarazo de Adolescentes (ENAPEA) el CONAPO ha diseñado esta libreta que contiene información útil para conocer y acercarse al ejercicio de los derechos sexuales y reproductivos, recomendaciones para establecer relaciones afectivas y de noviazgo igualitarias, para identificar señales y acciones de prevención contra la violencia sexual y de género, para evitar prácticas sexuales de riesgo bajo efectos del consumo de tabaco, alcohol y de otras sustancias adictivas, recurrir a medidas para evitar embarazos e infecciones de transmisión sexual (ITS) y rutas para tomar decisiones libres, informadas y responsables.

*Mínimo 200 palabras, máximo 600 palabras.

EVOLUCIÓN DEL PROBLEMA

Hidalgo se ubicó en el tercer lugar a nivel nacional en cuanto a los estados con menor tasa de matrimonios por cada mil habitantes, al reportar 3.88 por ciento, mientras que de divorcios fue una de las entidades con mayor incidencia con el 1.91 por ciento, de acuerdo con datos del Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI) y del Consejo Nacional de Población (CONAPO). De acuerdo con el Inegi, el nivel de escolaridad de las personas que contraen matrimonio en el estado también ha aumentado, pues la mayor parte de los recién casados son profesionales con el 36.1 por ciento, mientras que quienes cuentan con preparatoria conforman el 28.7 por ciento y con secundaria el 25.7 por ciento.

*Mínimo 200 palabras, máximo 400 palabras.

POBLACIÓN O ÁREA DE ENFOQUE POTENCIAL Y OBJETIVO

Debido a la gran importancia que tiene la familia como núcleo de la sociedad y siendo su base legal el matrimonio, que es una institución de carácter público e interés social, el Estado debe vigilar su composición y subsistencia en un ambiente óptimo, por lo anterior se propuso implementar un Taller Prematrimonial como requerimiento para aquellas personas que desean contraer matrimonio, con el cual se procura que los contrayentes reciban de parte de un profesionista la información necesaria sobre el matrimonio para conocer el significado legal de este compromiso civil, es importante mencionar que el curso no solamente versará sobre conceptos jurídicos del matrimonio sino también a

*Mínimo 150 palabras, máximo 300 palabras.

PROPUESTA DE INTERVENCIÓN

En el Acta de la Cuadragésima Quinta Sesión Ordinaria Pública del H. Ayuntamiento de Pachuca de Soto, jueves 28 de noviembre de año 2013 a las 09:00 horas, se presentó y se aprobó incluir una plática informativa para los contrayentes como requisito indispensable para contraer matrimonio en el Municipio de Pachuca de Soto; con el fin de prevenir la violencia intrafamiliar y mejorar las relaciones de pareja así como contribuir en la disminución de la violencia de género y la violencia contra niñas y niños Pachuqueños.

*Mínimo 150 palabras, máximo 400 palabras.

Elaboró

Psic. Juana Laura Ramos Trejo
COORDINADORA DE DESARROLLO
EMOCIONAL Y FAMILIAR

Revisó

L.D. Cristian Alan Ruiz Pérez
COORDINADOR TÉCNICO

Autorizó

C.P. María Isabel Dávila Valdés
DIRECTORA EJECUTIVA



Presidencia Municipal de Pachuca de Soto

Datos de Identificación del Programa presupuestario

Programa:	DM22	TALLERES PSICOEDUCATIVOS Y PLÁTICAS INFORMATIVAS
Secretaría o Instituto a cargo:	1100	SISTEMA DIF MUNICIPAL
Unidad responsable:	1180	COORDINACIÓN DE DESARROLLO EMOCIONAL Y FAMILIAR
Prioridades:	SALUD	

Diagnóstico del Problema 2025

INDICADORES DE REFERENCIA

La OMS hace especial hincapié en la protección y la promoción de los derechos humanos, el empoderamiento de las personas que experimenten afecciones de salud mental y la elaboración de un enfoque multisectorial en que intervengan diversas partes interesadas. La promoción de la salud mental de los niños y adolescentes es otra prioridad, que puede lograrse mediante políticas y leyes que promuevan y protejan la salud mental, apoyando a los cuidadores para que ofrezcan un cuidado cariñoso, poniendo en marcha programas escolares y mejorando la calidad de los entornos comunitarios y en línea. Los programas de aprendizaje socioemocional en las escuelas son de las estrategias de promoción más eficaces para cualquier país, independientemente de su nivel de ingresos.

La promoción y protección de la salud mental en el trabajo es una esfera de interés creciente, que puede favorecerse mediante la legislación y la

***Mínimo 150 palabras, máximo 300 palabras.**

POBLACIÓN Ó ÁREA DE ENFOQUE POTENCIAL

Población vulnerable de diferentes colonias del Municipio de Pachuca de Soto, que carecen de conocimientos o herramientas para un adecuado manejo de sus emociones.

POBLACIÓN Ó ÁREA DE ENFOQUE OBJETIVO

500 Niñas, niños, adolescentes, familias y personas vulnerables del Municipio de Pachuca de Soto que requieran pláticas y talleres.

DEFINICIÓN DEL PROBLEMA

La falta de conocimiento y acceso a pláticas o ponencias con temas relacionados a violencia, derechos humanos y educación sexual integral, así como el aumento significativo a la vulneración de los derechos humanos y la violencia hacia niñas, niños y adolescentes.

OBJETIVO DEL PROGRAMA

Contribuir con la población vulnerable para la detección oportuna de problemas relacionados con la salud emocional en niñas, niños, adolescentes y familias, mediante la impartición de pláticas y talleres.

IDENTIFICACIÓN DE RIESGOS ASOCIADOS A LA EJECUCIÓN DEL PROGRAMA

RIESGOS EXTERNOS	RIESGOS INTERNOS	RIESGOS DE CORRUPCIÓN
<input checked="" type="checkbox"/> -Crisis económica	<input checked="" type="checkbox"/> -Cambios institucionales	<input type="checkbox"/> -Informes Financieros Fraudulentos
<input checked="" type="checkbox"/> -Cambios en la administración pública y en su normativa a nivel estatal y federal	<input checked="" type="checkbox"/> -Cambios en la administración pública y en su normativa a nivel municipal	<input type="checkbox"/> -Apropiación indebida de activos
<input checked="" type="checkbox"/> -Inestabilidad política	<input checked="" type="checkbox"/> -Desconocimiento del personal de sus funciones y procesos	<input type="checkbox"/> -Conflicto de interés.
<input type="checkbox"/> -Inestabilidad social	<input checked="" type="checkbox"/> -Problemas presupuestales a nivel municipal	<input type="checkbox"/> -Utilización de los recursos para fines distintos
<input checked="" type="checkbox"/> -Problemas presupuestales a nivel estatal y federal	<input type="checkbox"/> -Errores en el procesamiento y guarda de la información	<input type="checkbox"/> -Pretensión del servidor público de obtener beneficios adicionales
<input checked="" type="checkbox"/> -Eventos de la naturaleza	<input type="checkbox"/> -Errores en el proceso de archivado y clasificación documental	<input type="checkbox"/> -Uso indebido de los recursos humanos
<input type="checkbox"/> -Proveedores desconocidos	<input checked="" type="checkbox"/> -Inasistencia del personal	<input type="checkbox"/> -Aprovechamiento del cargo o comisión en contra de otro servidor público
<input type="checkbox"/> -Conflictos internacionales	<input checked="" type="checkbox"/> -Incumplimiento del personal respecto a sus funciones y atribuciones	<input type="checkbox"/> -Coalición con otros servidores públicos o terceros para obtener ventajas
<input type="checkbox"/> -Conflictos Nacionales y Estatales	<input type="checkbox"/> -Fallas en la comunicación interna	<input checked="" type="checkbox"/> -Tráfico de influencias
<input type="checkbox"/> -Inseguridad	<input type="checkbox"/> -Fallas en los sistemas de almacenamiento, servidores y portal institucional	<input type="checkbox"/> -Enriquecimiento oculto u ocultamiento de conflicto de interés



Presidencia Municipal de Pachuca de Soto

Datos de Identificación del Programa presupuestario

Programa:	DM22	TALLERES PSICOEDUCATIVOS Y PLÁTICAS INFORMATIVAS
Secretaría o Instituto a cargo:	1100	SISTEMA DIF MUNICIPAL
Unidad responsable:	1180	COORDINACIÓN DE DESARROLLO EMOCIONAL Y FAMILIAR
Prioridades:	SALUD	
<input checked="" type="checkbox"/> -Fallas en la comunicación con personas externas y entidades	<input checked="" type="checkbox"/> -Procesos jurídicos	<input type="checkbox"/> -Peculado
<input checked="" type="checkbox"/> -Falta de cumplimiento de acuerdos de entidades externas	<input checked="" type="checkbox"/> -Insuficiente provisión de materiales, insumos y recursos tecnológico	<input type="checkbox"/> -Desperdicio, mal uso o el abuso de recursos públicos
FA LS E -Falta de información o datos proporcionados por entidades externas	<input checked="" type="checkbox"/> -Deficiente asignación de recursos	<input type="checkbox"/> -Mal uso de recursos públicos
FA LS E -Falta de asistencia de personas externas a reuniones	<input checked="" type="checkbox"/> -Robo, pérdida, destrucción o malversación de recursos	<input type="checkbox"/> -Abuso de recursos públicos
<input checked="" type="checkbox"/> -Falta de cumplimiento de la sociedad civil	<input checked="" type="checkbox"/> -Fallas en el servicio de luz e internet	<input type="checkbox"/> (otro)

(complementar con otros factores externos e internos identificados)

Elaboró

 Psic. Juana Laura Ramos Trejo
 COORDINADORA DE DESARROLLO EMOCIONAL Y FAMILIAR

Revisó

 L.D. Cristian Alan Ruiz Pérez
 COORDINADOR TÉCNICO

Autorizó

 C.P. María Isabel Dávila Valdés
 DIRECTORA EJECUTIVA

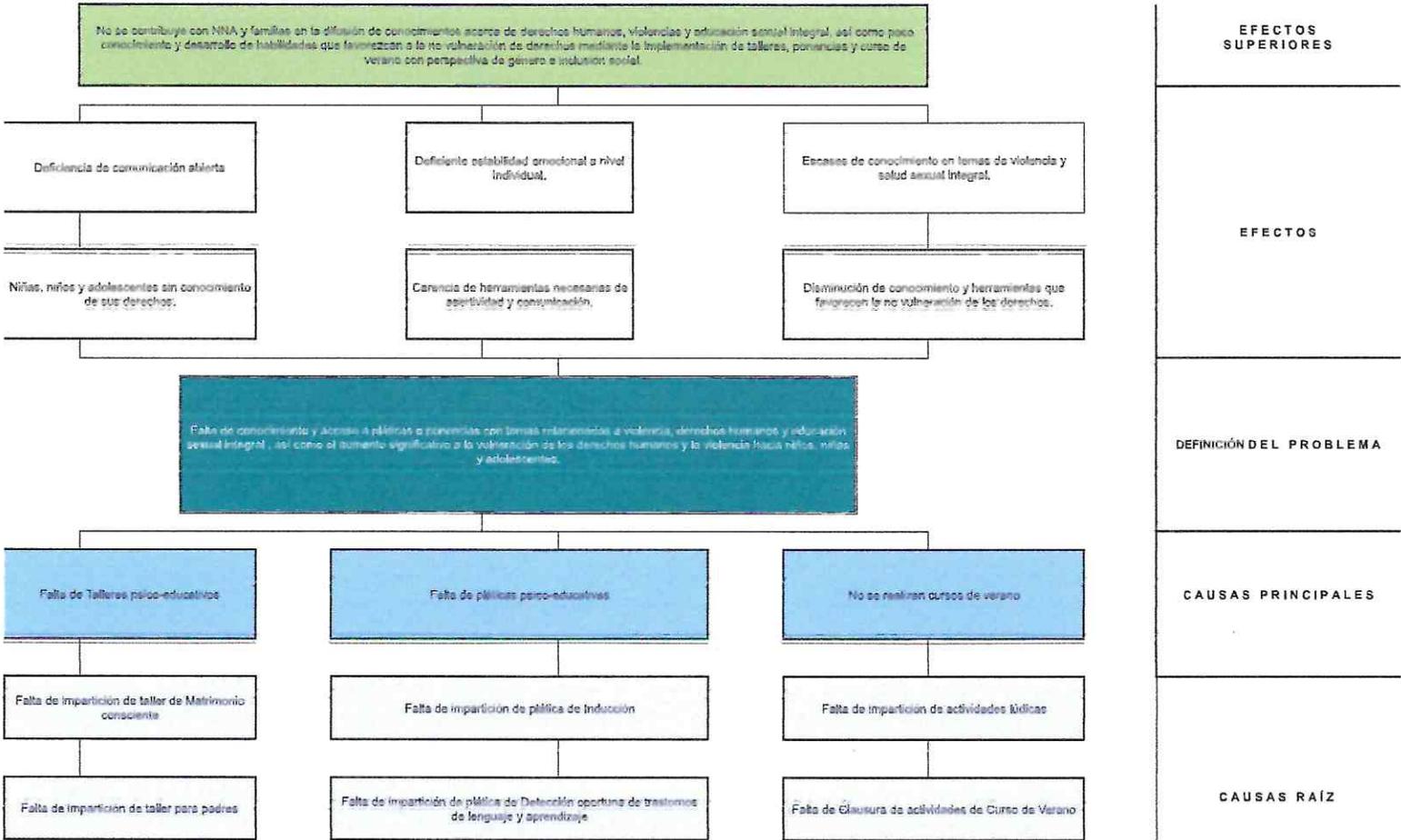


Presidencia Municipal de Pachuca de Soto

Datos de Identificación del Programa presupuestario

Programa:	DM22	TALLERES PSICOEDUCATIVOS Y PLÁTICAS INFORMATIVAS
Secretaría o Instituto a cargo:	1100	SISTEMA DIF MUNICIPAL
Unidad responsable:	1150	COORDINACIÓN DE DESARROLLO EMOCIONAL Y FAMILIAR
Prioridades:	SALUD	

Árbol de Problemas 2025



Elabora
P.A.
 Palc, Juan Carlos Barrios Trujillo
 COORDINADORA DE DESARROLLO
 EMOCIONAL Y FAMILIAR

Revisa
L.D. Cristian Alén Ruiz Pérez
 COORDINADOR TÉCNICO

Autoriza
C.P. Mari Isabel Dávila Valdés
 DIRECTORA EJECUTIVA



Presidencia Municipal de Pachuca de Soto

Datos de Identificación del Programa presupuestario

Programa:	DM22	TALLERES PSICOEDUCATIVOS Y PLÁTICAS INFORMATIVAS
Secretaría o Instituto a cargo:	1100	SISTEMA DIF MUNICIPAL
Unidad responsable:	1180	COORDINACIÓN DE DESARROLLO EMOCIONAL Y FAMILIAR
Prioridades:	SALUD	

Causas y Efectos del Problema 2025

Causas del Problema

Datos del Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI) y del Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF), revelan que en México habitan cerca de 40 millones de niños, niñas y adolescentes (en términos relativos, representa el 35% de la población), los cuales, en su mayoría, enfrentan problemáticas múltiples: violencia, bajo aprovechamiento escolar o inasistencia a la escuela, problemas de salud como la obesidad y desnutrición, entre otros, muchos de ellos derivados de la pobreza. De ese total, 21 millones viven en pobreza; 4 millones no asisten a la escuela; cada día mueren tres de ellos víctimas de la violencia; una de cada cinco personas desaparecidas, pertenece a este sector de la población, y cada 30 minutos uno de ellos llega al hospital por lesiones causadas de manera intencional.

Sobre el derecho de participación, el 24.8% de niñas y niños de entre 9 y 11 años manifestaron que su opinión nunca se toma en cuenta en la comunidad. Respecto a la violencia en el hogar, el 14.4% de niñas y niños refirió que alguna vez le hicieron sentir miedo; al 13.2% los insultaron o se burlaron de ellos y ellas, un 11.3% se ha sentido menos o ha sido ignorado, al 10.5% lo jalonearon, empujaron o pegaron, un 10.1 % sufrió amenazas de ser golpeado o golpeada, y al 9.2% le han hecho sentir avergonzada o avergonzado.

* Mínimo 100 palabras, máximo 300 palabras.

Efectos del Problema

El Panorama Estadístico de la Violencia contra Niñas, Niños y Adolescentes en México, del Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF) publicado en este año, evidencia que a nivel nacional el 20% de las adolescentes entre 15 y 17 años experimentó alguna forma de violencia en el ámbito familiar durante 2015. La violencia emocional es la más frecuente (15.7%), seguida de la violencia física (8.5%) y económica (6.2%). Asimismo, la proporción de mujeres adolescentes que sufrió violencia sexual en su ámbito familiar fue de 1.8%.

La Encuesta Nacional sobre la Dinámica de las Relaciones en los Hogares (ENDIREH) 2016, del INEGI, revela que la tasa de suicidios en la población de 10 a 17 años también presenta un incremento en su nivel para el periodo 2006 a 2015, ya que pasa de 2.6 a 3.8 por cada 100 mil niños en este rango de edad. El mayor número de muertes por esta causa se presenta en varones.

En 2015, se registraron 3.2 suicidios de varones por cada 100 mil niños. En las niñas, la tasa es de 1.8 suicidios por cada 100 mil, lo que representa una sobremortalidad masculina de 177.8 suicidios de niños por cada 100 en niñas.

* Mínimo 100 palabras, máximo 300 palabras.

Elaboró

Psic. Juana Laura Ramos Trejo
COORDINADORA DE DESARROLLO
EMOCIONAL Y FAMILIAR

Revisó

L.D. Cristian Afán Ruiz Pérez
COORDINADOR TÉCNICO

Autorizó

C.P. María Isabel Dávila Valdés
DIRECTORA EJECUTIVA



Presidencia Municipal de Pachuca de Soto

Datos de Identificación del Programa presupuestario

Programa:	DM22	TALLERES PSICOEDUCATIVOS Y PLÁTICAS INFORMATIVAS
Secretaría o Instituto a cargo:	1100	SISTEMA DIF MUNICIPAL
Unidad responsable:	1180	COORDINACIÓN DE DESARROLLO EMOCIONAL Y FAMILIAR
Prioridades:	SALUD	

Análisis de los Involucrados 2025

Elementos a identificar

No.	Actor	Rol	Posición
1	Ciudadano	Actor externo debido a que la participación es la solicitud de los servicios brindados	Su posición es de cooperación, debido a que requieren acceder a servicios de salud mental.
2	Juzgados de lo Familiar del Municipio de Pachuca de Soto, Hidalgo.	Actor externo, su participación es mediante la canalización encaminados a la prevención y atención de la Salud Mental.	Su posición es de cooperación, debido a que ellos son lo que canalizan a los usuarios para que se les brinden los servicios.
3	Procuraduría de Protección de niñas, niños, adolescentes y la Familia del Estado de Hidalgo.	Actor externo, su participación es mediante la canalización encaminados a la prevención y atención de la Salud Mental.	Su posición es de cooperación, debido a que ellos son lo que canalizan a los usuarios para que se les brinden los servicios.

Agrupación de Involucrados

No.	Aliados	Neutros	Adversarios
1	Juzgados de lo Familiar del Municipio de Pachuca de Soto, Hidalgo.	Ciudadano	N/A
2	Procuraduría de Protección de niñas, niños, adolescentes y la Familia del Estado de Hidalgo.		

Elaboró

Psic. Juana Laura Ramos Trejo
COORDINADORA DE DESARROLLO
EMOCIONAL Y FAMILIAR

Revisó

L.D. Cristian Alán Ruiz Pérez
COORDINADOR TÉCNICO

Autorizó

C.P. María Isabel Dávila Valdés
DIRECTORA EJECUTIVA



Presidencia Municipal de Pachuca de Soto

Datos de Identificación del Programa presupuestario

Programa:	DM22	TALLERES PSICOEDUCATIVOS Y PLÁTICAS INFORMATIVAS
Secretaría o Instituto a cargo:	1100	SISTEMA DIF MUNICIPAL
Unidad responsable:	1180	COORDINACIÓN DE DESARROLLO EMOCIONAL Y FAMILIAR
Prioridades:	SALUD	

Matriz de Expectativas - Fuerzas 2025

No.	Actor / Grupo de actores	Interés / expectativa (a favor o en contra)	Importancia para la operación del Programa (A)	Fuerza para defender intereses (B)	Calificación (AxB)
1	Ciudadano	A favor	1	2	2
2	Juzgados de lo Familiar del Municipio de Pachuca de Soto, Hidalgo.	A favor	3	2	6
3	Procuraduría de Protección de niñas, niños, adolescentes y la Familia del Estado de Hidalgo.	A favor	3	2	6

Escala: 1= Baja; 2= Media; 3= Alta

Elaboró

Psic. Juana Laura Ramos Trejo
COORDINADORA DE DESARROLLO
EMOCIONAL Y FAMILIAR

Revisó

L.D. Cristian Alan Ruiz Pérez
COORDINADOR TÉCNICO

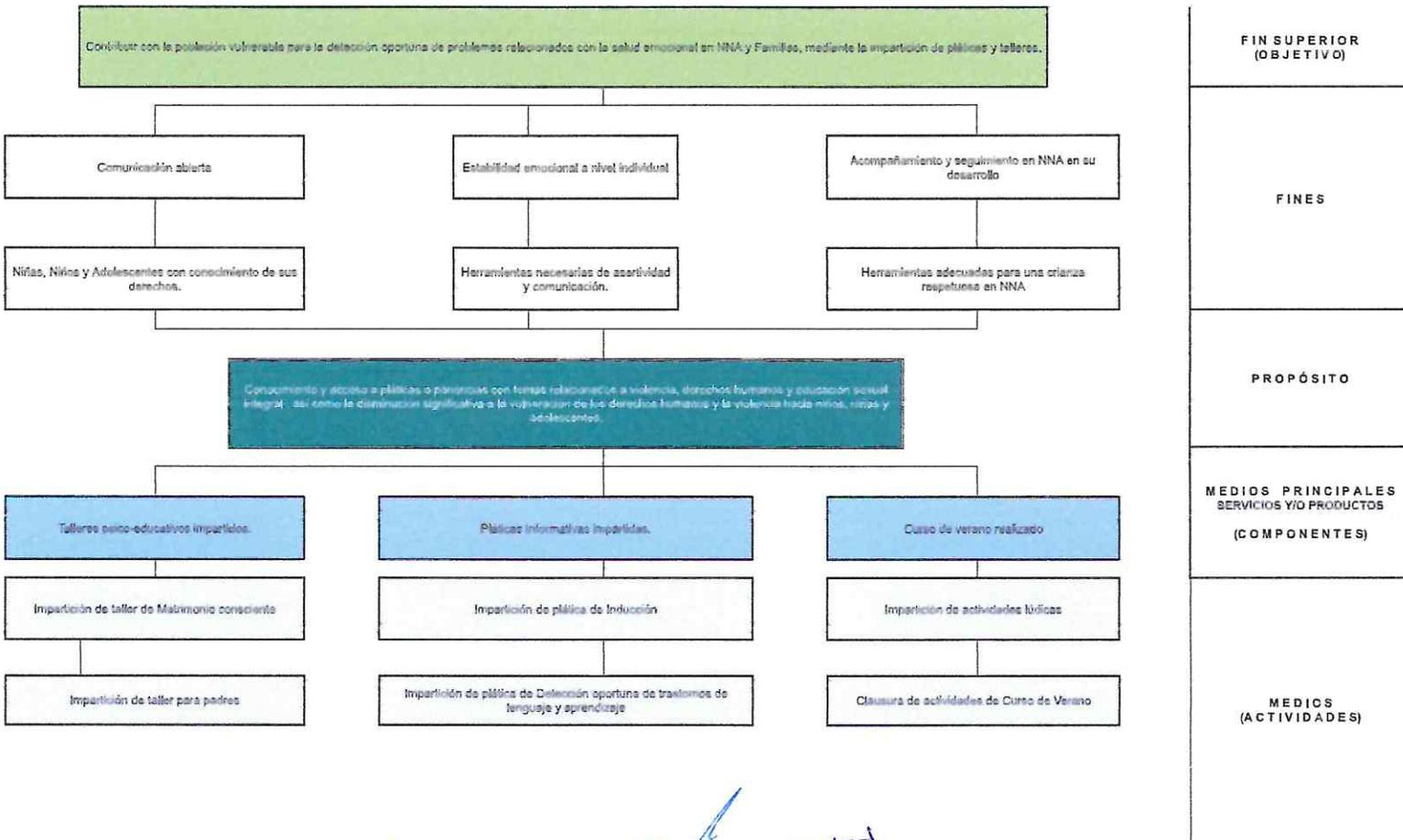
Autorizó

C.P. María Isabel Dávila Valdés
DIRECTORA EJECUTIVA

Datos de Identificación del Programa presupuestario

Programa:	DM22	TALLERES PSICOEDUCATIVOS Y PLÁTICAS INFORMATIVAS
Secretaría o Instituto a cargo:	1100	SISTEMA DIF MUNICIPAL
Unidad responsable:	1160	COORDINACIÓN DE DESARROLLO EMOCIONAL Y FAMILIAR
Prioridades:	SALUD	

Árbol de Objetivos 2025



Elaboró

 Paola Juana Ramos Trajo
 COORDINADORA DE DESARROLLO EMOCIONAL Y FAMILIAR

Revisó

 L.D. Cristian Juan Ruiz Pérez
 COORDINADOR TÉCNICO

Autorizó

 C.P. María Isabel Dávila Velázquez
 DIRECTORA EJECUTIVA



Presidencia Municipal de Pachuca de Soto

Datos de Identificación del Programa presupuestario

Programa:	DM22	TALLERES PSICOEDUCATIVOS Y PLÁTICAS INFORMATIVAS
Secretaría o Instituto a cargo:	1100	SISTEMA DIF MUNICIPAL
Unidad responsable:	1180	COORDINACIÓN DE DESARROLLO EMOCIONAL Y FAMILIAR
Prioridades:	SALUD	

Objetivos General y Específico 2025

Objetivo General

La interacción con el medio le exige a cada niño poner en práctica habilidades que ha aprendido con su familia y con sus compañeros en el ambiente escolar. Los contextos de aprendizaje en estas instancias validarán o no sus patrones de relaciones sociales. Lo anterior determinará los esquemas cognitivos y afectivos saludables o disfuncionales del niño. Éstos últimos serán considerados conductas de riesgo para su salud mental. Estas conductas de riesgo se expresan en el no desarrollo de habilidades sociales, fallas en la regulación emocional y bajos logros de aprendizaje.⁷ Cabe destacar que, si bien tales características se encuentran en todos los grupos de una sociedad, su efecto es más notorio en los grupos sociales más vulnerables. Así lo demuestran estudios que destacan que el comienzo y la duración de la pobreza impactan sobre el desarrollo neurocognitivo, la conducta impulsiva y los problemas de autorregulación socioemocional y conductual del niño.

* Mínimo 50 palabras, máximo 200 palabras.

Objetivo Específico

Establecer acciones afirmativas para garantizar el derecho a la educación de niñas, niños y adolescentes de grupos y regiones con mayor rezago educativo, dispersos o que enfrentan situaciones de vulnerabilidad por circunstancias específicas de carácter socioeconómico, físico, mental, de identidad cultural, origen étnico o nacional, situación migratoria o bien, relacionadas con aspectos de género, preferencia sexual, creencias religiosas o prácticas culturales, implementar mecanismos para la atención, canalización y seguimiento de los casos que constituyan violaciones al derecho a la educación de niñas, niños y adolescentes.

* Mínimo 50 palabras, máximo 300 palabras.

Elaboró

Psic. Juana Laura Ramos Trejo
COORDINADORA DE DESARROLLO
EMOCIONAL Y FAMILIAR

Revisó

L.D. Cristian Alan Ruiz Pérez
COORDINADOR TÉCNICO

Autorizó

C.P. María Isabel Dávila Valdés
DIRECTORA EJECUTIVA



Presidencia Municipal de Pachuca de Soto

Datos de Identificación del Programa presupuestario

Programa:	DM22	TALLERES PSICOEDUCATIVOS Y PLÁTICAS INFORMATIVAS
Secretaría o Instituto a cargo:	1100	SISTEMA DIF MUNICIPAL
Unidad responsable:	1180	COORDINACIÓN DE DESARROLLO EMOCIONAL Y FAMILIAR
Prioridades:	SALUD	

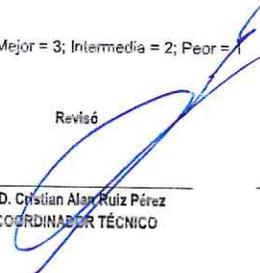
Matriz de Alternativas 2025

Criterios de Valoración	Alternativa 1	Alternativa 2	Alternativa 3
	Talleres psico-educativos impartidos.	Pláticas informativas impartidas.	Curso de verano realizado
Menor costo de implementación	2	1	3
Mayor financiamiento disponible	3	2	1
Menor tiempo para obtener resultados	3	2	1
Mayor aceptación de la alternativa por parte de la población afectada por el problema	3	2	1
Mayor viabilidad técnica	3	2	1
Mayor capacidad institucional	3	2	1
Mayor impacto institucional	3	2	1
Mejores resultados esperados			
Total	20	13	9

Escala: Mejor = 3; Intermedia = 2; Peor = 1

Elaboró

 Psic. Juana Laura Ramos Trejo
 COORDINADORA DE DESARROLLO
 EMOCIONAL Y FAMILIAR

Revisó

 L.D. Cristian Alan Ruiz Pérez
 COORDINADOR TÉCNICO

Autorizó

 C.P. María Isabel Dávila Valdés
 DIRECTORA EJECUTIVA



Presidencia Municipal de Pachuca de Soto

Datos de Identificación del Programa presupuestario

Programa:	DM22	TALLERES PSICOEDUCATIVOS Y PLÁTICAS INFORMATIVAS
Secretaría o Instituto a cargo:	1100	SISTEMA DIF MUNICIPAL
Unidad responsable:	1180	COORDINACIÓN DE DESARROLLO EMOCIONAL Y FAMILIAR
Prioridades:	SALUD	

Estructura Analítica del Programa Presupuestario 2025

Problemática (Proviene de la parte superior del árbol del)		Solución (Proviene de la parte superior del árbol de objetivos)	
Efectos		Fines	
<p>No se contribuye con NNA y familias en la difusión de conocimientos acerca de derechos humanos, violencias y educación sexual integral, así como poco conocimiento y desarrollo de habilidades que favorezcan a la no vulneración de derechos mediante la implementación de talleres, ponencias y curso de verano con perspectiva de género e inclusión social.</p>		<p>Contribuir con la población vulnerable para la detección oportuna de problemas relacionados con la salud emocional en NNA y Familias, mediante la impartición de pláticas y talleres.</p>	
Problema		Objetivo	
Población potencial		Población objetivo	
<p>Población vulnerable de diferentes colonias del Municipio de Pachuca de Soto, que carecen de conocimientos o herramientas para un adecuado manejo de sus emociones.</p>		<p>500 Niñas, niños, adolescentes, familias y personas vulnerables del Municipio de Pachuca de Soto que requieran pláticas y talleres.</p>	
Descripción del problema		Descripción del resultado esperado	
<p>Falta de conocimiento y acceso a pláticas o ponencias con temas relacionados a violencia, derechos humanos y educación sexual integral , así como el aumento significativo a la vulneración de los derechos humanos y la violencia hacia niños, niñas y adolescentes.</p>		<p>Conocimiento y acceso a pláticas o ponencias con temas relacionados a violencia, derechos humanos y educación sexual integral , así como la disminución significativa a la vulneración de los derechos humanos y la violencia hacia niños, niñas y adolescentes.</p>	
Magnitud (Línea base)		Magnitud (Resultado esperado)	
F.	100%	F.	100%
P.	100%	P.	100%
C.1.	100%	C.1.	100%
A.1.1.	40	A.1.1.	47
A.1.2.	23	A.1.2.	23
C.2.	100%	C.2.	100%
A.2.1.	37	A.2.1.	40
A.2.2.	9	A.2.2.	12
C.3.	100%	C.3.	100%
A.3.1.	1	A.3.1.	1
A.3.2.	1	A.3.2.	1

Causas (Proviene de su árbol de problemas)	Medios (Proviene de su árbol de objetivos)	
Falta de Talleres psico-educativos	C.1.	Talleres psico-educativos impartidos.
Falta de impartición de taller de Matrimonio consciente	A.1.1.	Impartición de taller de Matrimonio consciente
Falta de impartición de taller para padres	A.1.2.	Impartición de taller para padres
Falta de pláticas psico-educativas	C.2.	Pláticas informativas impartidas.
Falta de impartición de plática de Inducción	A.2.1.	Impartición de plática de Inducción
Falta de impartición de plática de Detección oportuna de trastornos de lenguaje y aprendizaje	A.2.2.	Impartición de plática de Detección oportuna de trastornos de lenguaje y aprendizaje
No se realizan cursos de verano	C.3.	Curso de verano realizado
Falta de impartición de actividades lúdicas	A.3.1.	Impartición de actividades lúdicas
Falta de Clausura de actividades de Curso de Verano	A.3.2.	Clausura de actividades de Curso de Verano

Elaboró



Psic. Juana Laura Ramos Trejo
COORDINADORA DE DESARROLLO
EMOCIONAL Y FAMILIAR

Revisó



L.D. Cristian Alan Ruiz Pérez
COORDINADOR TÉCNICO

Autorizó



C.P. María Isabel Dávila Valdés
DIRECTORA EJECUTIVA

Datos de identificación del Programa presupuestario

Secretaría o Instituto a cargo:	DM22	TALLERES PSICOEDUCATIVOS Y PLÁTICAS INFORMATIVAS
Unidad responsable:	1100	SISTEMA DIF MUNICIPAL
Nombre del Programa:	T100	COORDINACIÓN DE DESARROLLO EMOCIONAL Y FAMILIAR
Prioridades:	SALUD	

Datos Generales del Programa 2025

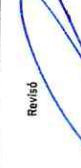
Definición del Programa:	Impartir pláticas y talleres con la finalidad de sensibilizar y brindar herramientas adecuadas para el uso y expresión de las emociones.									
Objetivo del Programa:	Contribuir con la población vulnerable para la detección oportuna de problemas relacionados con la salud emocional en niños, niñas, adolescentes y familias, mediante la impartición de pláticas y talleres.									
¿Este programa cuenta con similitud o se complementa con algún otro u otros programas presupuestarios de la Administración Pública Municipal?	N/A									
UNIDADES ADMINISTRATIVAS	1.1 Dirección / Coordinación		1.2 Dirección / Coordinación		1.3 Dirección / Coordinación		1.4 Dirección / Coordinación		1.5 Dirección / Coordinación	
	1.6 Coordinación de Desarrollo Emocional y Familiar		1.7 Coordinación de Desarrollo Emocional y Familiar		1.8 Coordinación de Desarrollo Emocional y Familiar		1.9 Coordinación de Desarrollo Emocional y Familiar		1.10 Coordinación de Desarrollo Emocional y Familiar	
Beneficiarios del Programa:	Número de Beneficiarios		Número de beneficiarios		Número de beneficiarios		Número de beneficiarios		Número de beneficiarios	
	1.1 40		1.2 23		1.3 37		1.4 9		1.5 1	
	1.6 1		1.7 N/A		1.8 N/A		1.9 N/A		1.10 N/A	
Medios de verificación del padrón de beneficiarios:	1.1 <input checked="" type="checkbox"/> Registro Escrito		1.2 <input checked="" type="checkbox"/> Registro Escrito		1.3 <input checked="" type="checkbox"/> Registro Escrito		1.4 <input checked="" type="checkbox"/> Registro Escrito		1.5 <input checked="" type="checkbox"/> Registro Escrito	
	1.6 <input checked="" type="checkbox"/> Registro Escrito		1.7 <input checked="" type="checkbox"/> Registro Escrito		1.8 <input checked="" type="checkbox"/> Registro Escrito		1.9 <input checked="" type="checkbox"/> Registro Escrito		1.10 <input checked="" type="checkbox"/> Registro Escrito	
Alineación directa a Grupos Poblacionales:	X Adultos mayores		X Mujeres		X Niños, Niños y Adolescentes		X Personas con discapacidad		X Personas vulnerables	
Alineación al PND, Eje:	1 Política y Gobierno									
Alineación al PND, objetivo:	4 Regeneración ética de las instituciones y de la sociedad.									
Alineación al PED, Acuerdo:	2 Acuerdo para el Bienestar del Pueblo									
Alineación al PED, Objetivo:	2.1 Servicios de Salud									
Alineación al PED, Estrategia:	2.1.a Cercanía por acceso a los servicios de salud.									
Alineación al PED, Línea de acción:	2.1.b.1 Generar estrategias focalizadas en la concientización y prevención, mediante la apropiación de conductas y hábitos, que conduzcan a estilos de vida más saludables.									
Alineación al PND, Eje:	3 Pachuca con bienestar social, humana, igualitaria y con valores.									
Alineación al PND, Objetivo	3.3 Salud preventiva									
Alineación al PND, Objetivo General:	3.3.A Fortalecer hábitos y estilos de vida saludables en la ciudadanía, con especial énfasis en aquella que es vulnerable, mediante programas que fortalezcan la salud propia y la del entorno.									
Alineación al PND, Acción Estratégica:	3.3.A.3 Promover un estilo de vida saludable en el que sea primordial el bienestar emocional de las familias.									
Objetivo de los ODS:	3 Garantizar una vida sana y promover el bienestar de todos a todas las edades.									



Meta del Objetivo:	3.B	Lograr la cobertura sanitaria universal, incluida la protección contra los riesgos financieros, el acceso a servicios de salud esenciales de calidad y el acceso a medicamentos y vacunas inocuas, eficaces, asequibles y de calidad para todos			
Módulo de la GDM:	6	Desarrollo Social			
Indicador:	6.2.3	Acciones de fomento y cuidado de la salud			
Alimentación transversal:	Perspectiva de Género	C-1/A.1.1	SIPINNA	C1/A.1.3 - C1/A.1.2	GDM 
Verificación del Indicador dentro del Sistema de Gestión de la Calidad	FALSE	N/A	FALSE	N/A	Innovación FALSE

Elaboró

 P. A. Pérez
 COORDINADORA DE DESARROLLO EMOCIONAL Y FAMILIAR

Revisó

 L.P. Cristian Alvar Ruiz Pérez
 COORDINADOR TÉCNICO

Revisó

 J. P. Monserrath Divina Valdés
 DIRECTORA EJECUTIVA





Presidencia Municipal de Pachuca de Soto

Datos de Identificación del Programa presupuestario

Secretaría o Instituto a cargo:	DM22	SISTEMA DIF MUNICIPAL
Unidad responsable:	1100	COORDINACIÓN DE DESARROLLO EMOCIONAL Y FAMILIAR
Nombre del Programa:	1180	TALLERES PSICOEDUCATIVOS Y PLÁTICAS INFORMATIVAS
Prioridades:	SALUD	
Objetivo del Programa:	Contribuir con la población vulnerable para la detección oportuna de problemas relacionados con la salud emocional en niñas, niños, adolescentes y familias, mediante la impartición de pláticas y talleres.	

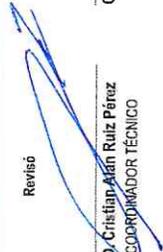
Matriz de Indicadores para Resultados (MIR) 2025

Matriz de Indicadores para Resultados

Nivel	Resumen Narrativo	Indicadores	Unidad Responsable	Fuentes de información	Medios de verificación	Supuestos
F.1	Contribuir con la población vulnerable para la detección oportuna de problemas relacionados con la salud emocional en NNA y Familias, mediante la impartición de pláticas y talleres.	DM22F1 Índice de pláticas y talleres brindados.	Sistema DIF Pachuca	Expediente físico de pláticas y talleres y/o base de datos de la Coordinación de Desarrollo Emocional y Familiar	Coordinación de Desarrollo Emocional y Familiar Expediente físico de pláticas y talleres Evidencia fotográfica Actualización Anual.	Que las instituciones educativas, niñas, niños, adolescentes y personas usuarias se interesen en las temáticas impartidas y las soliciten por medio de oficio.
P.1	Conocimiento y acceso a pláticas o ponencias con temas relacionados a violencia, derechos humanos y educación sexual integral, así como la disminución significativa a la vulneración de los derechos humanos y la violencia hacia niñas, niños y adolescentes.	DM22P1 Tasa de personas atendidas.	Sistema DIF Pachuca	Expediente físico de pláticas y talleres y/o base de datos de la Coordinación de Desarrollo Emocional y Familiar	Coordinación de Desarrollo Emocional y Familiar Expediente físico de pláticas y talleres Evidencia fotográfica Actualización Trimestral.	Que las instituciones educativas, niñas, niños, adolescentes y personas usuarias se interesen en las temáticas impartidas y las soliciten por medio de oficio.
C.1.	Talleres psico-educativos impartidos.	DM22C1 Porcentaje de Talleres psico-educativos impartidos.	Coordinación de Desarrollo Emocional y Familiar	Expediente físico de pláticas y talleres y/o base de datos de la Coordinación de Desarrollo Emocional y Familiar	Coordinación de Desarrollo Emocional y Familiar Expediente físico de pláticas y talleres Evidencia fotográfica Actualización mensual.	Que las instituciones educativas del Municipio de Pachuca, niñas, niños, adolescentes y personas usuarias se interesen en las temáticas impartidas y las soliciten por medio de oficio.
A.1.1.	Impartición de taller de Matrimonio consiente	DM22A1.1 Número de Talleres de Matrimonio Consiente impartidos	Coordinación de Desarrollo Emocional y Familiar	Expediente físico de pláticas y talleres y/o base de datos de la Coordinación de Desarrollo Emocional y Familiar	Coordinación de Desarrollo Emocional y Familiar Expediente físico de pláticas y talleres Evidencia fotográfica Actualización mensual.	Que las parejas que desean contraer Matrimonio en el Municipio de Pachuca de Soto, realicen el trámite correspondiente para que se les proporcione el taller.
A.1.2.	Impartición de taller para padres	DM22A1.2 Número de Talleres para padres "Por una crianza respetuosa en niñas, niños y adolescentes"	Coordinación de Desarrollo Emocional y Familiar	Expediente físico de pláticas y talleres y/o base de datos de la Coordinación de Desarrollo Emocional y Familiar	Coordinación de Desarrollo Emocional y Familiar Expediente físico de pláticas y talleres Evidencia fotográfica Actualización trimestral.	Que las instancias externas y áreas de DIF canalicen a madres y padres de familia al taller, por medio de oficio de canalización
C.2.	Pláticas informativas impartidas.	DM22C2 Porcentaje de Pláticas Informativas impartidas	Coordinación de Desarrollo Emocional y Familiar	Expediente físico de pláticas y talleres y/o base de datos de la Coordinación de Desarrollo Emocional y Familiar	Coordinación de Desarrollo Emocional y Familiar Expediente físico de pláticas y talleres Evidencia fotográfica Actualización mensual.	Que las instituciones educativas del Municipio de Pachuca, niñas, niños, adolescentes y personas usuarias se interesen en las temáticas impartidas y las soliciten por medio de oficio.
A.2.1.	Impartición de plática de Inducción	DM22A2.1 Número de Pláticas de Inducción impartidas	Coordinación de Desarrollo Emocional y Familiar	Expediente físico de pláticas y talleres y/o base de datos de la Coordinación de Desarrollo Emocional y Familiar	Coordinación de Desarrollo Emocional y Familiar Expediente físico de pláticas y talleres Evidencia fotográfica Actualización mensual.	Que las instancias externas, áreas de DIF canalicen a madres y padres de familia, por medio de oficio de canalización, así como los ciudadanos se interesen por el servicio.

Actividades	A.2.2.	Impartición de plática de Detección oportuna de trastornos de lenguaje y aprendizaje	DM22A2.2	Número de Pláticas de Detección oportuna de trastornos de lenguaje y aprendizaje impartidas	Coordinación de Desarrollo Emocional y Familiar	Expediente físico de pláticas y talleres y/o base de datos de la Coordinación de Desarrollo Emocional y Familiar	Coordinación de Desarrollo Emocional y Familiar Expediente físico de pláticas y talleres Evidencia fotográfica Actualización mensual.	Que las Instituciones educativas del Municipio de Pachuca a nivel preescolar y primaria se interesen en las temáticas impartidas y las soliciten por medio de oficio.
Componentes	C.3.	Curso de verano realizado	DM22C3	Porcentaje de cursos de verano impartidos	Coordinación de Desarrollo Emocional y Familiar	Expediente físico del Curso de Verano impartido. Base de datos de Coordinación de Desarrollo Emocional y Familiar.	Coordinación de Desarrollo Emocional y Familiar Expediente físico de pláticas y talleres Evidencia fotográfica Actualización mensual.	Que niñas y niños se interesen en las temáticas impartidas y se inscriban al Curso de Verano. Que madres y padres de familia tengan la solvencia económica para realizar la inscripción al curso de verano.
Actividades	A.3.1.	Impartición de actividades lúdicas	DM22A3.1	Número de Actividades Lúdicas impartidas.	Coordinación de Desarrollo Emocional y Familiar	Expediente físico del Curso de Verano impartido. Base de datos de Coordinación de Desarrollo Emocional y Familiar.	Coordinación de Desarrollo Emocional y Familiar Expediente físico de pláticas y talleres Evidencia fotográfica, cronograma de actividades Actualización mensual.	Que niñas y niños se interesen en las temáticas impartidas y se inscriban al Curso de Verano.
Actividades	A.3.2.	Clausura de actividades de Curso de Verano	DM22A3.2	Número de Clausura de Curso de Verano	Coordinación de Desarrollo Emocional y Familiar	Expediente físico del Curso de Verano impartido. Base de datos de Coordinación de Desarrollo Emocional y Familiar.	Coordinación de Desarrollo Emocional y Familiar Expediente físico de pláticas y talleres Evidencia fotográfica Actualización mensual.	Que niñas, niños, madres y padres de familia se interesen en las actividades de clausura y accedan a la actividad

 Elaboró
 Psic. Jiliana Ramos Trejo
 COORDINADORA DE DESARROLLO EMOCIONAL Y FAMILIAR

 Revisó
 L.D. Cristian León Ruiz Pérez
 COORDINADOR TÉCNICO

 Autorizó
 C.P. María Isabel Dávila Valdés
 DIRECTORA EJECUTIVA



Presidencia Municipal de Pachuca de Soto

Datos de Identificación del Programa presupuestario

Secretaría o Instituto a cargo:	DM22	SISTEMA DIF MUNICIPAL
Unidad responsable:	1100	COORDINACIÓN DE DESARROLLO EMOCIONAL Y FAMILIAR
Programa:	1180	TALLERES PSICOEDUCATIVOS Y PLÁTICAS INFORMATIVAS
Prioridades:	SALUD	

Ficha de Indicador Fin 2025

Definición del Programa:	Impartir pláticas y talleres con la finalidad de sensibilizar y brindar herramientas adecuadas para el uso y expresión de las emociones.	
Objetivo del Programa:	Contribuir con la población vulnerable para la detección oportuna de problemas relacionados con la salud emocional en niñas, niños, adolescentes y familias, mediante la impartición de pláticas y talleres.	
¿Este programa cuenta con similitud o se complementa con algún otro u otros programas presupuestarios de la Administración Pública Municipal?	<input type="checkbox"/>	N/A
Beneficiarios del Programa:	500	Niñas, niños, adolescentes y familias residentes del Municipio de Pachuca de Soto.
Medios de verificación del padrón de beneficiarios:	N/A	N/A
Alineación al PND, Eje:	1	Pólítica y Gobierno
Alineación al PND, objetivo:	4	Regeneración ética de las instituciones y de la sociedad.
Alineación al PED, Acuerdo:	2	Acuerdo para el Bienestar del Pueblo
Alineación al PED, Objetivo:	2.1	Servicios de Salud
Alineación al PED, Estrategia:	2.1.a	Carencia por acceso a los servicios de salud.
Alineación al PED, Línea de acción:	2.1.6.1.	Generar estrategias focalizadas en la concientización y prevención, mediante la apropiación de conductas y hábitos, que conduzcan a estilos de vida más saludables.
Alineación al PMD, Eje:	3	Pachuca con bienestar social, humana, igualitaria y con valores.
Alineación al PMD, Objetivo Estratégico:	3.3	Salud preventiva
Alineación al PMD, Objetivo General:	3.3.A.	Fortalecer hábitos y estilos de vida saludable en la ciudadanía, con especial énfasis en aquella que es vulnerable, mediante programas que fortalezcan la salud propia y la del entorno.
Alineación al PMD, Acción Estratégica:	3.3.A.3	Promover un estilo de vida saludable en el que sea primordial el bienestar emocional de las familias.

Datos de Identificación del Indicador

Nombre del Fin:	Contribuir con la población vulnerable para la detección oportuna de problemas relacionados con la salud emocional en NNA y Familias, mediante la impartición de pláticas y talleres.		
Nombre del Indicador:	Índice de talleres y pláticas brindados		
Identificación del Indicador:	DM22F1		
Definición del Indicador:	Generar un espacio de reflexión y aprendizaje, que permitan fomentar la comprensión, prevención, detección y afrontamiento de los diversos sucesos negativos que se presenten dentro del contexto escolar y/o familiar.		
Tipo de Indicador:	Estratégico		Gestión X

Dimensión a Medir:	Eficacia	X	Eficiencia	
	Calidad		Economía	
Sentido del Indicador:	Ascendente	X	Descendente	
Responsable del Indicador	Sistema DIF Pachuca			

Criterios CREMAA		
Características	Sí	Justificación
Claridad	<input checked="" type="checkbox"/>	Es claro, porque la forma como está redactado el indicador es entendible.
Relevancia	<input checked="" type="checkbox"/>	Es relevante porque lo que mide se relaciona y cumple con los objetivos del resumen narrativo.
Economía	<input checked="" type="checkbox"/>	Es económico, toda vez que para obtener la medición no se requiere un costo adicional, ya que la información para construir este indicador se encuentra en los registros administrativos de la unidad responsable.
Monitorable	<input checked="" type="checkbox"/>	Es monitorable, porque la información para desarrollar este indicador se puede obtener de los registros administrativos de la unidad responsable.
Adecuado	<input checked="" type="checkbox"/>	Es adecuado ya que el indicador es óptimo para su nivel y está vinculado directamente al resumen narrativo.
Aportación Marginal	<input checked="" type="checkbox"/>	El indicador fue el que se identificó con mayor aportación marginal. El indicador debe proveer información adicional en comparación con los otros indicadores propuestos.

La evaluación de los criterios CREMAA se realiza por parte de la Secretaría de Planeación y Evaluación.

Datos del Indicador						
Fórmula:	Indice de Talleres y Platicas Realizados=(Indice de Talleres y Pláticas Otorgadas/Indice de Talleres y Pláticas Programadas)*100					
Variables:	Variable 1	Nombre:	Indice de talleres y pláticas realizados	Descripción de la variable:	Representa el total de talleres y pláticas realizadas	
		Unidad de medida:	Talleres y pláticas	Fuentes de Información:	Expediente físico de pláticas y talleres y/o base de datos de la Coordinación de Desarrollo Emocional y Familiar	
		Frecuencia:	Anual	Desagregación geográfica:	Municipal	
		Método de recopilación de datos:	Listas de asistencia y formato de visita a la institución educativa y/o área en que se brinda el servicio.	Fecha de disponibilidad de la información:	1er semana después del inicio del trimestre	
	Variable 2	Nombre:	Indice de talleres y pláticas otorgadas	Descripción de la variable:	Representa el total de talleres y pláticas otorgadas	
		Unidad de medida:	Talleres y pláticas	Fuentes de Información:	Expediente físico de pláticas y talleres y/o base de datos de la Coordinación de Desarrollo Emocional y Familiar	
		Frecuencia:	Anual	Desagregación geográfica:	Municipal	
		Método de recopilación de datos:	Listas de asistencia y formato de visita a la institución educativa y/o área en que se brinda el servicio.	Fecha de disponibilidad de la información:	1er semana después del termino del periodo	
			Nombre:	Indice de talleres y pláticas programados	Descripción de la variable:	Representa el total de talleres y pláticas programados

	Variable 3	Unidad de medida:	Talleres y pláticas	Fuentes de Información:	Expediente físico de pláticas y talleres y/o base de datos de la Coordinación de Desarrollo Emocional y Familiar
		Frecuencia:	Anual	Desagregación geográfica:	Municipal
		Método de recopilación de datos:	Listas de asistencia y formato de visita a la institución educativa y/o área en que se brinda el servicio.	Fecha de disponibilidad de la información:	1er semana después del termino del periodo
Medios de verificación:	Coordinación de Desarrollo Emocional y Familiar Expediente físico de pláticas y talleres Evidencia fotográfica Actualización Anual.				
Unidad de medida del resultado:	Indice				
Frecuencia de medición:	Anual		Período de cumplimiento:		Enero - Diciembre 2025
Semaforización:	Verde:	<66.66	Línea base:		Valor: 3 servicios
	Amarillo:	<66.66			Año: 2024
					Periodo: Enero - Diciembre
			Valor Relativo	100%	
			Valor Absoluto	3	
	Rojo:	<33.33	Meta 2025:	Factibilidad	La meta es factible pero al mismo tiempo es conservadora debido a que no se conoce la forma como los usuarios solicitaran los servicios brindados

Elaboró



Psic. Juana Laura Ramos Trejo
COORDINADORA DE DESARROLLO
EMOCIONAL Y FAMILIAR

Revisó



L.D. Cristian Alan Ruiz Pérez
COORDINADOR TÉCNICO

Autorizó



C.P. María Isabel Dávila Valdés
DIRECTORA EJECUTIVA



Presidencia Municipal de Pachuca de Soto

Datos de Identificación del Programa presupuestario

Secretaría o Instituto a cargo:	DM22	SISTEMA DIF MUNICIPAL
Unidad responsable:	1100	COORDINACIÓN DE DESARROLLO EMOCIONAL Y FAMILIAR
Programa:	1180	TALLERES PSICOEDUCATIVOS Y PLÁTICAS INFORMATIVAS
Prioridades:	SALUD	

Ficha de Indicador Propósito 2025

Definición del Programa:	Impartir pláticas y talleres con la finalidad de sensibilizar y brindar herramientas adecuadas para el uso y expresión de las emociones.	
Objetivo del Programa:	Contribuir con la población vulnerable para la detección oportuna de problemas relacionados con la salud emocional en niñas, niños, adolescentes y familias, mediante la impartición de pláticas y talleres.	
¿Este programa cuenta con similitud o se complementa con algún otro u otros programas presupuestarios de la Administración Pública Municipal?	<input type="checkbox"/>	N/A
Beneficiarios del Programa:	500	Niñas, niños, adolescentes y familias residentes del Municipio de Pachuca de Soto.
Medios de verificación del padrón de beneficiarios:	<input type="checkbox"/>	N/A
Alineación al PND, Eje:	1	Pólítica y Gobierno
Alineación al PND, objetivo:	4	Regeneración ética de las instituciones y de la sociedad.
Alineación al PED, Acuerdo:	2	Acuerdo para el Bienestar del Pueblo
Alineación al PED, Objetivo:	2.1	Servicios de Salud
Alineación al PED, Estrategia:	2.1.a	Carencia por acceso a los servicios de salud.
Alineación al PED, Línea de acción:	2.1.6.1.	Generar estrategias focalizadas en la concientización y prevención, mediante la apropiación de conductas y hábitos, que conduzcan a estilos de vida más
Alineación al PMD, Eje:	3	Pachuca con bienestar social, humana, igualitaria y con valores.
Alineación al PMD, Objetivo Estratégico:	3.3	Salud preventiva
Alineación al PMD, Objetivo General:	3.3.A.	Fortalecer hábitos y estilos de vida saludable en la ciudadanía, con especial énfasis en aquella que es vulnerable, mediante programas que fortalezcan la
Alineación al PMD, Acción Estratégica:	3.3.A.3	Promover un estilo de vida saludable en el que sea primordial el bienestar emocional de las familias.

Datos de Identificación del Indicador

Nombre del Propósito:	Conocimiento y acceso a pláticas o ponencias con temas relacionados a violencia, derechos humanos y educación sexual integral, así como la disminución significativa a la vulneración de los derechos humanos y la violencia hacia niños, niñas y adolescentes.
-----------------------	---



Presidencia Municipal de Pachuca de Soto

Datos de Identificación del Programa presupuestario

Secretaría o Instituto a cargo:	DM22	SISTEMA DIF MUNICIPAL
Unidad responsable:	1100	COORDINACIÓN DE DESARROLLO EMOCIONAL Y FAMILIAR
Programa:	1180	TALLERES PSICOEDUCATIVOS Y PLÁTICAS INFORMATIVAS
Prioridades:	SALUD	

Ficha de Indicador Propósito 2025

Nombre del Indicador:	Tasa de talleres y pláticas brindados		
Identificación del Indicador:	DM22P1		
Definición del Indicador:	Proporcionar a las y los alumnos de instituciones educativas, así como a las madres y padres de familia información y herramientas para diversas problemáticas escolares y/o familiares.		
Tipo de Indicador:	Estratégico		Gestión X
Dimensión a Medir:	Eficacia		Eficiencia
	Calidad	X	Economía
Sentido del Indicador:	Ascendente	X	Descendente
Responsable del Indicador	Sistema DIF Pachuca		

Criterios CREMAA

Características	Si	Justificación
Claridad	<input checked="" type="checkbox"/>	Es claro, porque la forma como está redactado el indicador es entendible.
Relevancia	<input checked="" type="checkbox"/>	Es relevante porque lo que mide se relaciona y cumple con los objetivos del resumen narrativo.
Economía	<input checked="" type="checkbox"/>	Es económico, toda vez que para obtener la medición no se requiere un costo adicional, ya que la información para construir este indicador se encuentra en los registros administrativos de la unidad responsable.
Monitorable	<input checked="" type="checkbox"/>	Es monitoreable, porque la información para desarrollar este indicador se puede obtener de los registros administrativos de la unidad responsable.
Adecuado	<input checked="" type="checkbox"/>	Es adecuado ya que el indicador es óptimo para su nivel y está vinculado directamente al resumen narrativo.
Aportación Marginal	<input checked="" type="checkbox"/>	El indicador fue el que se identificó con mayor aportación marginal. El indicador debe proveer información adicional en comparación con los otros indicadores propuestos.

La evaluación de los criterios CREMAA se realiza por parte de la Secretaría de Planeación y Evaluación.

Datos del Indicador

Fórmula:	$\text{Tasa de Personas Atendidas} = \text{Tasa de Personas Programadas} / \text{Tasa de personas beneficiadas} * 100$
----------	--



Presidencia Municipal de Pachuca de Soto

Datos de Identificación del Programa presupuestario

Secretaría o Instituto a cargo:	DM22	SISTEMA DIF MUNICIPAL
Unidad responsable:	1100	COORDINACIÓN DE DESARROLLO EMOCIONAL Y FAMILIAR
Programa:	1180	TALLERES PSICOEDUCATIVOS Y PLÁTICAS INFORMATIVAS
Prioridades:	SALUD	

Ficha de Indicador Propósito 2025

Variables:	Variable 1	Nombre:	Tasa de Personas Atendidas	Descripción de la variable:	Representa el total de personas atendidas	
		Unidad de medida:	Personas	Fuentes de Información:	Expediente físico de pláticas y talleres y/o base de datos de la Coordinación de Desarrollo Emocional y Familiar	
		Frecuencia:	Anual	Desagregación geográfica:	Municipal	
		Método de recopilación de datos:	Listas de asistencia y formato de visita a la institución	Fecha de disponibilidad de la información:	1er semana después del termino del periodo	
	Variable 2	Nombre:	Tasa de Personas Atendidas	Descripción de la variable:	Representa el total de personas programadas	
		Unidad de medida:	Personas	Fuentes de Información:	Expediente físico de pláticas y talleres y/o base de datos de la Coordinación de Desarrollo Emocional y Familiar	
		Frecuencia:	Anual	Desagregación geográfica:	Municipal	
		Método de recopilación de datos:	Listas de asistencia y formato de visita a la institución	Fecha de disponibilidad de la información:	1er semana después del termino del periodo	
	Variable 3	Nombre:	Tasa de Personas Beneficiadas	Descripción de la variable:	Representa el total de personas beneficiadas	
		Unidad de medida:	Personas	Fuentes de Información:	Expediente físico de pláticas y talleres y/o base de datos de la Coordinación de Desarrollo Emocional y Familiar	
		Frecuencia:	Anual	Desagregación geográfica:	Municipal	



Presidencia Municipal de Pachuca de Soto

Datos de Identificación del Programa presupuestario

Secretaría o Instituto a cargo:	DM22	SISTEMA DIF MUNICIPAL
Unidad responsable:	1100	COORDINACIÓN DE DESARROLLO EMOCIONAL Y FAMILIAR
Programa:	1180	TALLERES PSICOEDUCATIVOS Y PLÁTICAS INFORMATIVAS
Prioridades:	SALUD	

Ficha de Indicador Propósito 2025

		Método de recopilación de datos:	Listas de asistencia y formato de visita a la	Fecha de disponibilidad de la información:	1er semana después del termino del periodo	
Medios de verificación:	Coordinación de Desarrollo Emocional y Familiar Expediente físico de pláticas y talleres Evidencia fotográfica Actualización Anual.					
Unidad de medida del resultado:	Tasa					
Frecuencia de medición:	Trimestral		Período de cumplimiento:		Enero - Diciembre 2025	
Semaforización:	Verde:	<66.66	Línea base:		Valor: Personas	
	Amarillo:	<66.66			Año: 2024	
	Rojo:	<33.33	Meta 2025:		Valor Relativo	100%
					Valor Absoluto	6
			Factibilidad	La meta es factible pero al mismo tiempo es conservadora debido a que no se conoce la forma como los usuarios solicitaran los servicios brindados		

Elaboró

P.A.

Psic. Juana Laura Ramos Trejo
COORDINADORA DE DESARROLLO EMOCIONAL Y FAMILIAR

Revisó

L.D.
COORDINADOR TÉCNICO

Autorizó

C.P.
DIRECTORA EJECUTIVA



Presidencia Municipal de Pachuca de Soto

Datos de Identificación del Programa presupuestario

Secretaría o Instituto a cargo:	DM22	SISTEMA DIF MUNICIPAL
Unidad responsable:	1100	COORDINACIÓN DE DESARROLLO EMOCIONAL Y FAMILIAR
Programa:	1180	TALLERES PSICOEDUCATIVOS Y PLÁTICAS INFORMATIVAS
Prioridades:	SALUD	

Ficha de Indicador Componente 2025

Definición del Programa:	Impartir pláticas y talleres con la finalidad de sensibilizar y brindar herramientas adecuadas para el uso y expresión de las emociones.	
Objetivo del Programa:	Contribuir con la población vulnerable para la detección oportuna de problemas relacionados con la salud emocional en niñas, niños, adolescentes y familias, mediante la impartición de pláticas y talleres.	
¿Este programa cuenta con similitud o se complementa con algún otro u otros programas presupuestarios de la Administración Pública Municipal?	<input type="checkbox"/>	N/A
Beneficiarios del Programa:	500	Niñas, niños, adolescentes y familias residentes del Municipio de Pachuca de Soto.
Medios de verificación del padrón de beneficiarios:	<input type="checkbox"/>	N/A
Alineación al PND, Eje:	1	Pólítica y Gobierno
Alineación al PED, Acuerdo:	4	Regeneración ética de las instituciones y de la sociedad.
Alineación al PMD, Eje:	2	Acuerdo para el Bienestar del Pueblo
Objetivo Estratégico (PMD):	2.1	Servicios de Salud
Objetivo General (PMD):	3.3.A.	Fortalecer hábitos y estilos de vida saludable en la ciudadanía, con especial énfasis en aquella que es vulnerable, mediante programas que fortalezcan la salud propia y la del entorno.
Acción Estratégica (PMD):	3.3.A.3	Promover un estilo de vida saludable en el que sea primordial el bienestar emocional de las familias.

Datos de Identificación del Indicador

Nombre del Componente:	C.1. Talleres Psicoeducativos impartidos		
Nombre del Indicador:	Porcentaje de Talleres Psicoeducativos impartidos		
Identificación del Indicador:	DM2C1		
Definición del Indicador:	Brindar talleres psico-educativos para brindar herramientas que permitan mejorar la calidad de vida de la población pachuqueña.		
Tipo de Indicador:	Estratégico		Gestión X
Dimensión a Medir:	Eficacia	X	Eficiencia
	Calidad		Economía
Sentido del Indicador:	Ascendente	X	Descendente
Responsable del Indicador	Coordinación de Desarrollo Emocional y Familiar		

Criterios CREMAA

Características	Si	Justificación
-----------------	----	---------------



Presidencia Municipal de Pachuca de Soto

Datos de Identificación del Programa presupuestario

Secretaría o Instituto a cargo:	DM22	SISTEMA DIF MUNICIPAL
Unidad responsable:	1100	COORDINACIÓN DE DESARROLLO EMOCIONAL Y FAMILIAR
Programa:	1180	TALLERES PSICOEDUCATIVOS Y PLÁTICAS INFORMATIVAS
Prioridades:	SALUD	

Ficha de Indicador Componente 2025

Claridad	<input checked="" type="checkbox"/>	Es claro, porque la forma como está redactado el indicador es entendible.
Relevancia	<input checked="" type="checkbox"/>	Es relevante porque lo que mide se relaciona y cumple con los objetivos del resumen narrativo.
Economía	<input checked="" type="checkbox"/>	Es económico, toda vez que para obtener la medición no se requiere un costo adicional, ya que la información para construir este indicador se encuentra en los registros administrativos de la unidad responsable.
Monitorable	<input checked="" type="checkbox"/>	Es monitoreable, porque la información para desarrollar este indicador se puede obtener de los registros administrativos de la unidad responsable.
Adecuado	<input checked="" type="checkbox"/>	Es adecuado ya que el indicador es óptimo para su nivel y está vinculado directamente al resumen narrativo.
Aportación Marginal	<input checked="" type="checkbox"/>	El indicador fue el que se identificó con mayor aportación marginal. El indicador debe proveer información adicional en comparación con los otros indicadores propuestos.

La evaluación de los criterios CREMAA se realiza por parte de la Secretaría de Planeación y Evaluación.

Datos del Indicador

Fórmula:	Porcentaje de Talleres Psicoeducativos Realizados=Porcentaje de Talleres Psicoeducativos Otorgados/Porcentaje de Talleres Psicoeducativos Programados*100			
Variable 1	Nombre:	Porcentaje de Talleres Psicoeducativos Realizados	Descripción de la variable:	Representa el porcentaje de talleres psicoeducativos realizados
	Unidad de medida:	Porcentaje	Fuentes de Información:	Expediente físico de pláticas y talleres y/o base de datos de la Coordinación de Desarrollo Emocional y Familiar
	Frecuencia:	Trimestral	Desagregación geográfica:	Municipal
	Método de recopilación de datos:	Listas de asistencia y formato de visita a la institución educativa y/o área en que se brinda el servicio.	Fecha de disponibilidad de la información:	1er semana posterior al termino del periodo
	Nombre:	Porcentaje de Talleres Psicoeducativos Otorgados	Descripción de la variable:	Representa el porcentaje de talleres psicoeducativos otorgados



Presidencia Municipal de Pachuca de Soto

Datos de Identificación del Programa presupuestario

Secretaría o Instituto a cargo:	DM22	SISTEMA DIF MUNICIPAL
Unidad responsable:	1100	COORDINACIÓN DE DESARROLLO EMOCIONAL Y FAMILIAR
Programa:	1180	TALLERES PSICOEDUCATIVOS Y PLÁTICAS INFORMATIVAS
Prioridades:	SALUD	

Ficha de Indicador Componente 2025

VARIABLES:	Variable 2	Unidad de medida:	Porcentaje	Fuentes de Información:	Expediente físico de pláticas y talleres y/o base de datos de la Coordinación de Desarrollo Emocional y Familiar		
		Frecuencia:	Trimestral	Desagregación geográfica:	Municipal		
		Método de recopilación de datos:	Listas de asistencia y formato de visita a la institución educativa y/o área en que se brinda el servicio.	Fecha de disponibilidad de la información:		1er semana después del termino del periodo	
	Variable 3	Nombre:	Porcentaje de Talleres Psicoeducativos Programados	Descripción de la variable:	Representa el porcentaje de talleres psicoeducativos programados		
		Unidad de medida:	Porcentaje	Fuentes de Información:	Expediente físico de pláticas y talleres y/o base de datos de la Coordinación de Desarrollo Emocional y Familiar		
		Frecuencia:	Trimestral	Desagregación geográfica:	Municipal		
		Método de recopilación de datos:	Listas de asistencia y formato de visita a la institución educativa y/o área en que se brinda el servicio.	Fecha de disponibilidad de la información:		1er semana después del termino del periodo	
	Medios de verificación:	Coordinación de Desarrollo Emocional y Familiar Expediente físico de pláticas y talleres Evidencia fotográfica Actualización Anual.					
Unidad de medida del resultado:	Porcentaje						



Presidencia Municipal de Pachuca de Soto

Datos de Identificación del Programa presupuestario

Secretaría o Instituto a cargo:	DM22	SISTEMA DIF MUNICIPAL
Unidad responsable:	1100	COORDINACIÓN DE DESARROLLO EMOCIONAL Y FAMILIAR
Programa:	1180	TALLERES PSICOEDUCATIVOS Y PLÁTICAS INFORMATIVAS
Prioridades:	SALUD	

Ficha de Indicador Componente 2025

Frecuencia de medición:	Mensual		Período de cumplimiento:		Enero - Diciembre 2025
Semaforización:	Verde:	<66.66	Línea base:		Valor: 67 Talleres
	Amarillo:	<66.66			Año: 2024
	Rojo:	<33.33	Meta 2025:	Valor Relativo	100.0%
				Valor Absoluto	70
				Factibilidad	La meta es factible pero al mismo tiempo es conservadora debido a que no se conoce la forma como los usuarios solicitaran los servicios brindados

Elaboró

Psic. Juana Laura Ramos Trejo
COORDINADORA DE DESARROLLO
EMOCIONAL Y FAMILIAR

Revisó

L.D. Cristian Alan Ruiz Pérez
COORDINADOR TÉCNICO

Autorizó

C.P. María Isabel Dávila Valdés
DIRECTORA EJECUTIVA



Presidencia Municipal de Pachuca de Soto

Datos de Identificación del Programa presupuestario

Secretaría o Instituto a cargo:	DM22	SISTEMA DIF MUNICIPAL
Unidad responsable:	1100	COORDINACIÓN DE DESARROLLO EMOCIONAL Y FAMILIAR
Programa:	1180	TALLERES PSICOEDUCATIVOS Y PLÁTICAS INFORMATIVAS
Prioridades:	SALUD	

Ficha de Indicador Actividad 2025

Definición del Programa:	Impartir pláticas y talleres con la finalidad de sensibilizar y brindar herramientas adecuadas para el uso y expresión de las emociones.	
Objetivo del Programa:	Contribuir con la población vulnerable para la detección oportuna de problemas relacionados con la salud emocional en niñas, niños, adolescentes y familias, mediante la impartición de pláticas y talleres.	
¿Este programa cuenta con similitud o se complementa con algún otro u otros programas presupuestarios de la Administración Pública Municipal?	<input type="checkbox"/>	N/A
Beneficiarios del Programa:	500	Niñas, niños, adolescentes y familias residentes del Municipio de Pachuca de Soto.
Medios de verificación del padrón de beneficiarios:	<input type="checkbox"/>	N/A
Alineación al PND, Eje:	1	Pólítica y Gobierno
Alineación al PND, objetivo:	4	Regeneración ética de las instituciones y de la sociedad.
Alineación al PED, Acuerdo:	2	Acuerdo para el Bienestar del Pueblo
Alineación al PED, Objetivo:	2.1	Servicios de Salud
Alineación al PED, Estrategia:	2.1.a	Carencia por acceso a los servicios de salud.
Alineación al PED, Línea de acción:	2.1.6.1.	Generar estrategias focalizadas en la concientización y prevención, mediante la apropiación de conductas y hábitos, que conduzcan a estilos de vida más saludables.
Alineación al PMD, Eje:	3	Pachuca con bienestar social, humana, igualitaria y con valores.
Alineación al PMD, Objetivo Estratégico:	3.3	Salud preventiva
Alineación al PMD, Objetivo General:	3.3.A.	Fortalecer hábitos y estilos de vida saludable en la ciudadanía, con especial énfasis en aquella que es vulnerable, mediante programas que fortalezcan la salud propia y la del entorno.
Alineación al PMD, Acción Estratégica:	3.3.A.3	Promover un estilo de vida saludable en el que sea primordial el bienestar emocional de las familias.

Datos de Identificación del Indicador

Nombre de la Actividad:	A.1.1. Impartición de Taller Matrimonio Consiente		
Nombre del Indicador:	Número de Talleres de Matrimonio Consciente impartidos		
Identificación del Indicador:	DM22A1.1		
Definición del Indicador:	Concientizar y promover una cultura de salud familiar, así como dar a conocer derechos y obligaciones dentro del matrimonio.		
Tipo de Indicador:	Estratégico		Gestión X



Presidencia Municipal de Pachuca de Soto

Datos de Identificación del Programa presupuestario

Secretaría o Instituto a cargo:	DM22	SISTEMA DIF MUNICIPAL
Unidad responsable:	1100	COORDINACIÓN DE DESARROLLO EMOCIONAL Y FAMILIAR
Programa:	1180	TALLERES PSICOEDUCATIVOS Y PLÁTICAS INFORMATIVAS
Prioridades:	SALUD	

Ficha de Indicador Actividad 2025

Dimensión a Medir:	Eficacia		Eficiencia	
	Calidad	X	Economía	
Sentido del Indicador:	Ascendente	X	Descendente	
Responsable del Indicador	Coordinación de Desarrollo Emocional y Familiar			

Criterios CREMAA

Características	Si	Justificación
Claridad	<input checked="" type="checkbox"/>	Es claro, porque la forma como está redactado el indicador es entendible.
Relevancia	<input checked="" type="checkbox"/>	Es relevante porque lo que mide se relaciona y cumple con los objetivos del resumen narrativo.
Economía	<input checked="" type="checkbox"/>	Es económico, toda vez que para obtener la medición no se requiere un costo adicional, ya que la información para construir este indicador se encuentra en los registros administrativos de la unidad responsable.
Monitorable	<input checked="" type="checkbox"/>	Es monitoreable, porque la información para desarrollar este indicador se puede obtener de los registros administrativos de la unidad responsable.
Adecuado	<input checked="" type="checkbox"/>	Es adecuado ya que el indicador es óptimo para su nivel y está vinculado directamente al resumen narrativo.
Aportación Marginal	<input checked="" type="checkbox"/>	El indicador fue el que se identificó con mayor aportación marginal. El indicador debe proveer información adicional en comparación con los otros indicadores propuestos.

La evaluación de los criterios CREMAA se realiza por parte de la Secretaría de Planeación y Evaluación.

Datos del Indicador

Fórmula:	Número de Talleres de Matrimonio Consciente Realizados=(Número de Talleres de Matrimonio Consciente Otorgados/Número de Talleres de Matrimonio Consciente Programados)*100				
Variable 1	Nombre:	Número de Talleres de Matrimonio Consciente Realizados	Descripción de la variable:	Representa el número de talleres de matrimonio consciente realizados	
	Unidad de medida:	Talleres	Fuentes de Información:	Expediente físico de pláticas y talleres y/o base de datos de la Coordinación de Desarrollo Emocional y Familiar	
	Frecuencia:	Trimestral	Desagregación geográfica:	Municipal	
	Método de recopilación de datos:	Listas de asistencia de los beneficiarios y Audiencia Pública	Fecha de disponibilidad de la información:	1er semana posterior al termino del periodo	



Presidencia Municipal de Pachuca de Soto

Datos de Identificación del Programa presupuestario

Secretaría o Instituto a cargo:	DM22	SISTEMA DIF MUNICIPAL
Unidad responsable:	1100	COORDINACIÓN DE DESARROLLO EMOCIONAL Y FAMILIAR
Programa:	1180	TALLERES PSICOEDUCATIVOS Y PLÁTICAS INFORMATIVAS
Prioridades:	SALUD	

Ficha de Indicador Actividad 2025

Variables:	Variable 2	Nombre:	Número de Talleres de Matrimonio Consciente Otorgados	Descripción de la variable:	Representa el número de talleres de matrimonio consciente otorgados
		Unidad de medida:	Talleres	Fuentes de Información:	Expediente físico de pláticas y talleres y/o base de datos de la Coordinación de Desarrollo Emocional y Familiar
		Frecuencia:	Trimestral	Desagregación geográfica:	Municipal
		Método de recopilación de datos:	Listas de asistencia de los beneficiarios y Audiencia Pública	Fecha de disponibilidad de la información:	1er semana posterior al termino del periodo
	Variable 3	Nombre:	Número de Talleres de Matrimonio Consciente Programados	Descripción de la variable:	Representa el número de talleres de matrimonio consciente programados
		Unidad de medida:	Talleres	Fuentes de Información:	Expediente físico de pláticas y talleres y/o base de datos de la Coordinación de Desarrollo Emocional y Familiar
		Frecuencia:	Trimestral	Desagregación geográfica:	Municipal
		Método de recopilación de datos:	Listas de asistencia de los beneficiarios y Audiencia Pública	Fecha de disponibilidad de la información:	1er semana posterior al termino del periodo
Medios de verificación:	Coordinación de Desarrollo Emocional y Familiar Expediente físico de pláticas y talleres Evidencia fotográfica Actualización Anual.				
Unidad de medida del resultado:	Número				



Presidencia Municipal de Pachuca de Soto

Datos de Identificación del Programa presupuestario

Secretaría o Instituto a cargo:	DM22	SISTEMA DIF MUNICIPAL
Unidad responsable:	1100	COORDINACIÓN DE DESARROLLO EMOCIONAL Y FAMILIAR
Programa:	1180	TALLERES PSICOEDUCATIVOS Y PLÁTICAS INFORMATIVAS
Prioridades:	SALUD	

Ficha de Indicador Actividad 2025

Frecuencia de medición:	Mensual		Período de cumplimiento:		2025
Semaforización:	Verde:	<66.66	Línea base:	Valor: Talleres	
	Amarillo:	<66.66		Año: 2024	
	Rojo:	<33.33		Periodo: Enero-Diciembre	
			Meta 2025:	Valor Relativo	47
			Valor Absoluto	50%	
			Factibilidad	La meta es factible pero al mismo tiempo es conservadora debido a que no se conoce la forma como los usuarios solicitaran los servicios brindados	

Elaboró

Psic. Juana Laura Ramos Trejo
COORDINADORA DE DESARROLLO
EMOCIONAL Y FAMILIAR

Revisó

L.D. Cristian Alan Ruiz Pérez
COORDINADOR TÉCNICO

Autorizó

C.P. María Isabel Dávila Valdés
DIRECTORA EJECUTIVA



Presidencia Municipal de Pachuca de Soto

Datos de Identificación del Programa presupuestario

Secretaría o Instituto a cargo:	DM22	SISTEMA DIF MUNICIPAL
Unidad responsable:	1100	COORDINACIÓN DE DESARROLLO EMOCIONAL Y FAMILIAR
Programa:	1180	TALLERES PSICOEDUCATIVOS Y PLÁTICAS INFORMATIVAS
Prioridades:	SALUD	

Ficha de Indicador Actividad 2025

Definición del Programa:	Impartir pláticas y talleres con la finalidad de sensibilizar y brindar herramientas adecuadas para el uso y expresión de las emociones.	
Objetivo del Programa:	Contribuir con la población vulnerable para la detección oportuna de problemas relacionados con la salud emocional en niñas, niños, adolescentes y familias, mediante la impartición de pláticas y talleres.	
¿Este programa cuenta con similitud o se complementa con algún otro u otros programas presupuestarios de la Administración Pública Municipal?	<input type="checkbox"/>	N/A
Beneficiarios del Programa:	500	Niñas, niños, adolescentes y familias residentes del Municipio de Pachuca de Soto.
Medios de verificación del padrón de beneficiarios:	<input type="checkbox"/>	N/A
Alineación al PND, Eje:	1	Pólítica y Gobierno
Alineación al PND, objetivo:	4	Regeneración ética de las instituciones y de la sociedad.
Alineación al PED, Acuerdo:	2	Acuerdo para el Bienestar del Pueblo
Alineación al PED, Objetivo:	2.1	Servicios de Salud
Alineación al PED, Estrategia:	2.1.a	Carencia por acceso a los servicios de salud.
Alineación al PED, Línea de acción:	2.1.6.1.	Generar estrategias focalizadas en la concientización y prevención, mediante la apropiación de conductas y hábitos, que conduzcan a estilos de vida más saludables.
Alineación al PMD, Eje:	3	Pachuca con bienestar social, humana, igualitaria y con valores.
Alineación al PMD, Objetivo Estratégico:	3.3	Salud preventiva
Alineación al PMD, Objetivo General:	3.3.A.	Fortalecer hábitos y estilos de vida saludable en la ciudadanía, con especial énfasis en aquella que es vulnerable, mediante programas que fortalezcan la salud propia y la del entorno.
Alineación al PMD, Acción Estratégica:	3.3.A.3	Promover un estilo de vida saludable en el que sea primordial el bienestar emocional de las familias.

Datos de Identificación del Indicador

Nombre de la Actividad:	A.1.1. Impartición de Taller para Padres
Nombre del Indicador:	Número de Talleres para Padres
Identificación del Indicador:	DM22A1.2



Presidencia Municipal de Pachuca de Soto

Datos de Identificación del Programa presupuestario

Secretaría o Instituto a cargo:	DM22	SISTEMA DIF MUNICIPAL
Unidad responsable:	1100	COORDINACIÓN DE DESARROLLO EMOCIONAL Y FAMILIAR
Programa:	1180	TALLERES PSICOEDUCATIVOS Y PLÁTICAS INFORMATIVAS
Prioridades:	SALUD	

Ficha de Indicador Actividad 2025

Definición del Indicador:	Brindar herramientas cognitivas y emocionales a padre, madres y tutores que les permitan entender, comprender y comunicarse de manera asertiva con sus hijos e hijas, concientizando sobre estilos de crianza democráticos, educación sin violencia, límites acuerdos, convivencia y vínculos afectivos saludables.		
Tipo de Indicador:	Estratégico		Gestión X
Dimensión a Medir:	Eficacia		Eficiencia
	Calidad	X	Economía
Sentido del Indicador:	Ascendente	X	Descendente
Responsable del Indicador	Coordinación de Desarrollo Emocional y Familiar		

Criterios CREMAA

Características	Si	Justificación
Claridad	<input checked="" type="checkbox"/>	Es claro, porque la forma como está redactado el indicador es entendible.
Relevancia	<input checked="" type="checkbox"/>	Es relevante porque lo que mide se relaciona y cumple con los objetivos del resumen narrativo.
Economía	<input checked="" type="checkbox"/>	Es económico, toda vez que para obtener la medición no se requiere un costo adicional, ya que la información para construir este indicador se encuentra en los registros administrativos de la unidad responsable.
Monitorable	<input checked="" type="checkbox"/>	Es monitoreable, porque la información para desarrollar este indicador se puede obtener de los registros administrativos de la unidad responsable.
Adecuado	<input checked="" type="checkbox"/>	Es adecuado ya que el indicador es óptimo para su nivel y está vinculado directamente al resumen narrativo.
Aportación Marginal	<input checked="" type="checkbox"/>	El indicador fue el que se identificó con mayor aportación marginal. El indicador debe proveer información adicional en comparación con los otros indicadores propuestos.

La evaluación de los criterios CREMAA se realiza por parte de la Secretaría de Planeación y Evaluación.

Datos del Indicador

Fórmula:	Número de Talleres para Padres Realizados=(Número de Talleres para Padres Otorgados/Número de Talleres para Padres Programados)*100			
Variable 1	Nombre:	Número de Talleres para Padres Realizados	Descripción de la variable:	Representa el número de talleres para Padres realizados
	Unidad de medida:	Talleres	Fuentes de Información:	Expediente físico de pláticas y talleres y/o base de datos de la Coordinación de Desarrollo Emocional y Familiar
	Frecuencia:	Trimestral	Desagregación geográfica:	Municipal



Presidencia Municipal de Pachuca de Soto

Datos de Identificación del Programa presupuestario

Secretaría o Instituto a cargo:	DM22	SISTEMA DIF MUNICIPAL
Unidad responsable:	1100	COORDINACIÓN DE DESARROLLO EMOCIONAL Y FAMILIAR
Programa:	1180	TALLERES PSICOEDUCATIVOS Y PLÁTICAS INFORMATIVAS
Prioridades:	SALUD	

Ficha de Indicador Actividad 2025

Variables:	Variable 2	Método de recopilación de datos:	Listas de asistencia de los beneficiarios y Audiencia Pública	Fecha de disponibilidad de la información:	1er semana posterior al termino del periodo
		Nombre:	Número de Talleres para Padres Otorgados	Descripción de la variable:	Representa el número de talleres para Padres otorgados
		Unidad de medida:	Talleres	Fuentes de Información:	Expediente físico de pláticas y talleres y/o base de datos de la Coordinación de Desarrollo Emocional y Familiar
		Frecuencia:	Trimestral	Desagregación geográfica:	Municipal
	Variable 3	Método de recopilación de datos:	Listas de asistencia de los beneficiarios y Audiencia Pública	Fecha de disponibilidad de la información:	1er semana posterior al termino del periodo
		Nombre:	Número de Talleres para Padres Programados	Descripción de la variable:	Representa el número de talleres para Padres programados
		Unidad de medida:	Talleres	Fuentes de Información:	Expediente físico de pláticas y talleres y/o base de datos de la Coordinación de Desarrollo Emocional y Familiar
		Frecuencia:	Trimestral	Desagregación geográfica:	Municipal
		Método de recopilación de datos:	Listas de asistencia de los beneficiarios y Audiencia Pública	Fecha de disponibilidad de la información:	1er semana posterior al termino del periodo



Presidencia Municipal de Pachuca de Soto

Datos de Identificación del Programa presupuestario

Secretaría o Instituto a cargo:	DM22	SISTEMA DIF MUNICIPAL
Unidad responsable:	1100	COORDINACIÓN DE DESARROLLO EMOCIONAL Y FAMILIAR
Programa:	1180	TALLERES PSICOEDUCATIVOS Y PLÁTICAS INFORMATIVAS
Prioridades:	SALUD	

Ficha de Indicador Actividad 2025

Medios de verificación:	Coordinación de Desarrollo Emocional y Familiar Expediente físico de pláticas y talleres Evidencia fotográfica Actualización Anual.				
Unidad de medida del resultado:	Número				
Frecuencia de medición:	Mensual	Período de cumplimiento:	2025		
Semaforización:	Verde:	<66.66	Línea base:	Valor: Talleres	
	Amarillo:	<66.66		Año: 2024	
	Rojo:	<33.33	Meta 2025:	Valor Relativo	23
				Valor Absoluto	50%
			Factibilidad	La meta es factible pero al mismo tiempo es conservadora debido a que no se conoce la forma como los usuarios solicitaran los servicios brindados	

Elaboró

Psic. Juana Laura Ramos Trejo
COORDINADORA DE DESARROLLO
EMOCIONAL Y FAMILIAR

Revisó

L.D. Cristian Alan Ruiz Pérez
COORDINADOR TÉCNICO

Autorizó

C.P. María Isabel Dávila Valdés
DIRECTORA EJECUTIVA



Presidencia Municipal de Pachuca de Soto

Datos de Identificación del Programa presupuestario

Secretaría o Instituto a cargo:	DM22	SISTEMA DIF MUNICIPAL
Unidad responsable:	1100	COORDINACIÓN DE DESARROLLO EMOCIONAL Y FAMILIAR
Programa:	1180	TALLERES PSICOEDUCATIVOS Y PLÁTICAS INFORMATIVAS
Prioridades:	SALUD	

Ficha de Indicador Componente 2025

Definición del Programa:	Impartir pláticas y talleres con la finalidad de sensibilizar y brindar herramientas adecuadas para el uso y expresión de las emociones.	
Objetivo del Programa:	Contribuir con la población vulnerable para la detección oportuna de problemas relacionados con la salud emocional en niñas, niños, adolescentes y familias, mediante la impartición de pláticas y talleres.	
¿Este programa cuenta con similitud o se complementa con algún otro u otros programas presupuestarios de la Administración Pública Municipal?	<input type="checkbox"/>	N/A
Beneficiarios del Programa:	500	Niñas, niños, adolescentes y familias residentes del Municipio de Pachuca de Soto.
Medios de verificación del padrón de beneficiarios:	<input type="checkbox"/>	N/A
Alineación al PND, Eje:	1	Pólítica y Gobierno
Alineación al PED, Acuerdo:	4	Regeneración ética de las instituciones y de la sociedad.
Alineación al PMD, Eje:	2	Acuerdo para el Bienestar del Pueblo
Objetivo Estratégico (PMD):	2.1	Servicios de Salud
Objetivo General (PMD):	3.3.A.	Fortalecer hábitos y estilos de vida saludable en la ciudadanía, con especial énfasis en aquella que es vulnerable, mediante programas que fortalezcan la salud propia y la del entorno.
Acción Estratégica (PMD):	3.3.A.3	Promover un estilo de vida saludable en el que sea primordial el bienestar emocional de las familias.

Datos de Identificación del Indicador

Nombre del Componente:	C.2. Pláticas informativas impartidas		
Nombre del Indicador:	Porcentaje de Pláticas informativas impartidas		
Identificación del Indicador:	DM22C2		
Definición del Indicador:	Brindar pláticas informativas para brindar herramientas que permitan mejorar la calidad de vida de la población pachuqueña.		
Tipo de Indicador:	Estratégico		Gestión X
Dimensión a Medir:	Eficacia	X	Eficiencia
	Calidad		Economía
Sentido del Indicador:	Ascendente	X	Descendente
Responsable del Indicador	Coordinación de Desarrollo Emocional y Familiar		

Criterios CREMAA

Características	Si	Justificación
-----------------	----	---------------



Presidencia Municipal de Pachuca de Soto

Datos de Identificación del Programa presupuestario

Secretaría o Instituto a cargo:	DM22	SISTEMA DIF MUNICIPAL
Unidad responsable:	1100	COORDINACIÓN DE DESARROLLO EMOCIONAL Y FAMILIAR
Programa:	1180	TALLERES PSICOEDUCATIVOS Y PLÁTICAS INFORMATIVAS
Prioridades:	SALUD	

Ficha de Indicador Componente 2025

Claridad	<input checked="" type="checkbox"/>	Es claro, porque la forma como está redactado el indicador es entendible.
Relevancia	<input checked="" type="checkbox"/>	Es relevante porque lo que mide se relaciona y cumple con los objetivos del resumen narrativo.
Economía	<input checked="" type="checkbox"/>	Es económico, toda vez que para obtener la medición no se requiere un costo adicional, ya que la información para construir este indicador se encuentra en los registros administrativos de la unidad responsable.
Monitorable	<input checked="" type="checkbox"/>	Es monitoreable, porque la información para desarrollar este indicador se puede obtener de los registros administrativos de la unidad responsable.
Adecuado	<input checked="" type="checkbox"/>	Es adecuado ya que el indicador es óptimo para su nivel y está vinculado directamente al resumen narrativo.
Aportación Marginal	<input checked="" type="checkbox"/>	El indicador fue el que se identificó con mayor aportación marginal. El indicador debe proveer información adicional en comparación con los otros indicadores propuestos.

La evaluación de los criterios CREMAA se realiza por parte de la Secretaría de Planeación y Evaluación.

Datos del Indicador

Fórmula:	Porcentaje de Pláticas Informativas Realizadas=(Porcentaje de Pláticas Informativas Otorgadas/Porcentaje de Pláticas Informativas Programadas)*100			
Variable 1	Nombre:	Porcentaje de Pláticas Informativas Realizadas	Descripción de la variable:	Representa el Porcentaje de Pláticas Informativas Realizadas
	Unidad de medida:	Porcentaje	Fuentes de Información:	Expediente físico de pláticas y talleres y/o base de datos de la Coordinación de Desarrollo Emocional y Familiar
	Frecuencia:	Trimestral	Desagregación geográfica:	Municipal
	Método de recopilación de datos:	Listas de asistencia y formato de visita a la institución educativa y/o área en que se brinda el servicio.	Fecha de disponibilidad de la información:	1er semana posterior al termino del periodo
	Nombre:	Porcentaje de Pláticas Informativas Otorgadas	Descripción de la variable:	Representa el Porcentaje de Pláticas Informativas Otorgadas



Presidencia Municipal de Pachuca de Soto

Datos de Identificación del Programa presupuestario

Secretaría o Instituto a cargo:	DM22	SISTEMA DIF MUNICIPAL
Unidad responsable:	1100	COORDINACIÓN DE DESARROLLO EMOCIONAL Y FAMILIAR
Programa:	1180	TALLERES PSICOEDUCATIVOS Y PLÁTICAS INFORMATIVAS
Prioridades:	SALUD	

Ficha de Indicador Componente 2025

VARIABLES:	Variable 2	Unidad de medida:	Porcentaje	Fuentes de Información:	Expediente físico de pláticas y talleres y/o base de datos de la Coordinación de Desarrollo Emocional y Familiar		
		Frecuencia:	Trimestral	Desagregación geográfica:	Municipal		
		Método de recopilación de datos:	Listas de asistencia y formato de visita a la institución educativa y/o área en que se brinda el servicio.	Fecha de disponibilidad de la información:		1er semana después del termino del periodo	
	Variable 3	Nombre:	Porcentaje de Porcentaje de Pláticas Informativas Programadas	Descripción de la variable:	Representa el porcentaje de Porcentaje de Pláticas Informativas Programadas		
		Unidad de medida:	Porcentaje	Fuentes de Información:	Expediente físico de pláticas y talleres y/o base de datos de la Coordinación de Desarrollo Emocional y Familiar		
		Frecuencia:	Trimestral	Desagregación geográfica:	Municipal		
		Método de recopilación de datos:	Listas de asistencia y formato de visita a la institución educativa y/o área en que se brinda el servicio.	Fecha de disponibilidad de la información:		1er semana después del termino del periodo	
	Medios de verificación:	Coordinación de Desarrollo Emocional y Familiar Expediente físico de pláticas y talleres Evidencia fotográfica Actualización Anual.					



Presidencia Municipal de Pachuca de Soto

Datos de Identificación del Programa presupuestario

Secretaría o Instituto a cargo:	DM22	SISTEMA DIF MUNICIPAL
Unidad responsable:	1100	COORDINACIÓN DE DESARROLLO EMOCIONAL Y FAMILIAR
Programa:	1180	TALLERES PSICOEDUCATIVOS Y PLÁTICAS INFORMATIVAS
Prioridades:	SALUD	

Ficha de Indicador Componente 2025

Unidad de medida del resultado:	Porcentaje				
Frecuencia de medición:	Mensual		Período de cumplimiento:	Enero - Diciembre 2025	
SemafORIZACIÓN:	Verde:	<66.66	Línea base:	Valor: 50 Pláticas	
	Amarillo:	<66.66		Año: 2024	
	Rojo:	<33.33	Meta 2025:	Valor Relativo	100%
				Valor Absoluto	52
Factibilidad	La meta es factible pero al mismo tiempo es conservadora debido a que no se conoce la forma como los usuarios solicitaran los servicios brindados				

Elaboró

Psic. Juana Laura Ramos Trejo
COORDINADORA DE DESARROLLO
EMOCIONAL Y FAMILIAR

Revisó

L.D. Cristian Alan Ruiz Pérez
COORDINADOR TÉCNICO

Autorizó

C.P. María Isabel Dávila Valdés
DIRECTORA EJECUTIVA



Presidencia Municipal de Pachuca de Soto

Datos de Identificación del Programa presupuestario

Secretaría o Instituto a cargo:	DM22	SISTEMA DIF MUNICIPAL
Unidad responsable:	1100	COORDINACIÓN DE DESARROLLO EMOCIONAL Y FAMILIAR
Programa:	1180	TALLERES PSICOEDUCATIVOS Y PLÁTICAS INFORMATIVAS
Prioridades:	SALUD	

Ficha de Indicador Actividad 2025

Definición del Programa:	Impartir pláticas y talleres con la finalidad de sensibilizar y brindar herramientas adecuadas para el uso y expresión de las emociones.	
Objetivo del Programa:	Contribuir con la población vulnerable para la detección oportuna de problemas relacionados con la salud emocional en niñas, niños, adolescentes y familias, mediante la impartición de pláticas y talleres.	
¿Este programa cuenta con similitud o se complementa con algún otro u otros programas presupuestarios de la Administración Pública Municipal?	<input type="checkbox"/>	N/A
Beneficiarios del Programa:	500	Niñas, niños, adolescentes y familias residentes del Municipio de Pachuca de Soto.
Medios de verificación del padrón de beneficiarios:	<input type="checkbox"/>	N/A
Alineación al PND, Eje:	1	Pólítica y Gobierno
Alineación al PND, objetivo:	4	Regeneración ética de las instituciones y de la sociedad.
Alineación al PED, Acuerdo:	2	Acuerdo para el Bienestar del Pueblo
Alineación al PED, Objetivo:	2.1	Servicios de Salud
Alineación al PED, Estrategia:	2.1.a	Carencia por acceso a los servicios de salud.
Alineación al PED, Línea de acción:	2.1.6.1.	Generar estrategias focalizadas en la concientización y prevención, mediante la apropiación de conductas y hábitos, que conduzcan a estilos de vida más saludables.
Alineación al PMD, Eje:	3	Pachuca con bienestar social, humana, igualitaria y con valores.
Alineación al PMD, Objetivo Estratégico:	3.3	Salud preventiva
Alineación al PMD, Objetivo General:	3.3.A.	Fortalecer hábitos y estilos de vida saludable en la ciudadanía, con especial énfasis en aquella que es vulnerable, mediante programas que fortalezcan la salud propia y la del entorno.
Alineación al PMD, Acción Estratégica:	3.3.A.3	Promover un estilo de vida saludable en el que sea primordial el bienestar emocional de las familias.

Datos de Identificación del Indicador

Nombre de la Actividad:	A.2.1. Impartición de Plática de Inducción		
Nombre del Indicador:	Número de Plática de Inducción impartidas		
Identificación del Indicador:	DM22A2.1		
Definición del Indicador:	Recabar información personalizada que permita detectar oportunamente la problemática principal de la persona usuaria, así como su posible canalización al área correspondiente.		
Tipo de Indicador:	Estratégico	Gestión	X



Presidencia Municipal de Pachuca de Soto

Datos de Identificación del Programa presupuestario

Secretaría o Instituto a cargo:	DM22	SISTEMA DIF MUNICIPAL
Unidad responsable:	1100	COORDINACIÓN DE DESARROLLO EMOCIONAL Y FAMILIAR
Programa:	1180	TALLERES PSICOEDUCATIVOS Y PLÁTICAS INFORMATIVAS
Prioridades:	SALUD	

Ficha de Indicador Actividad 2025

Dimensión a Medir:	Eficacia		Eficiencia	
	Calidad	X	Economía	
Sentido del Indicador:	Ascendente	X	Descendente	
Responsable del Indicador	Coordinación de Desarrollo Emocional y Familiar			

Criterios CREMAA

Características	Si	Justificación
Claridad	<input checked="" type="checkbox"/>	Es claro, porque la forma como está redactado el indicador es entendible.
Relevancia	<input checked="" type="checkbox"/>	Es relevante porque lo que mide se relaciona y cumple con los objetivos del resumen narrativo.
Economía	<input checked="" type="checkbox"/>	Es económico, toda vez que para obtener la medición no se requiere un costo adicional, ya que la información para construir este indicador se encuentra en los registros administrativos de la unidad responsable.
Monitorable	<input checked="" type="checkbox"/>	Es monitoreable, porque la información para desarrollar este indicador se puede obtener de los registros administrativos de la unidad responsable.
Adecuado	<input checked="" type="checkbox"/>	Es adecuado ya que el indicador es óptimo para su nivel y está vinculado directamente al resumen narrativo.
Aportación Marginal	<input checked="" type="checkbox"/>	El indicador fue el que se identificó con mayor aportación marginal. El indicador debe proveer información adicional en comparación con los otros indicadores propuestos.

La evaluación de los criterios CREMAA se realiza por parte de la Secretaría de Planeación y Evaluación.

Datos del Indicador

Fórmula:	Número de Pláticas de Inducción Realizadas=(Número de Pláticas de Inducción Otorgadas/Número de Pláticas de Inducción Programadas)*100				
Variable 1	Nombre:	Número de Pláticas de Inducción Realizadas	Descripción de la variable:	Representa el Número de Pláticas de Inducción Realizadas	
	Unidad de medida:	Pláticas	Fuentes de Información:	Expediente físico de pláticas y talleres y/o base de datos de la Coordinación de Desarrollo Emocional y Familiar	
	Frecuencia:	Trimestral	Desagregación geográfica:	Municipal	
	Método de recopilación de datos:	Listas de asistencia de los beneficiarios y Audiencia Pública	Fecha de disponibilidad de la información:	1er semana posterior al termino del periodo	



Presidencia Municipal de Pachuca de Soto

Datos de Identificación del Programa presupuestario

Secretaría o Instituto a cargo:	DM22	SISTEMA DIF MUNICIPAL
Unidad responsable:	1100	COORDINACIÓN DE DESARROLLO EMOCIONAL Y FAMILIAR
Programa:	1180	TALLERES PSICOEDUCATIVOS Y PLÁTICAS INFORMATIVAS
Prioridades:	SALUD	

Ficha de Indicador Actividad 2025

Variables:	Variable 2	Nombre:	Número de Pláticas de Inducción Otorgadas	Descripción de la variable:	Representa el Número de Pláticas de Inducción Otorgadas
		Unidad de medida:	Pláticas	Fuentes de Información:	Expediente físico de pláticas y talleres y/o base de datos de la Coordinación de Desarrollo Emocional y Familiar
		Frecuencia:	Trimestral	Desagregación geográfica:	Municipal
		Método de recopilación de datos:	Listas de asistencia de los beneficiarios y Audiencia Pública	Fecha de disponibilidad de la información:	1er semana posterior al termino del periodo
	Variable 3	Nombre:	Número de Pláticas de Inducción Programadas	Descripción de la variable:	Representa el Número de Pláticas de Inducción Programadas
		Unidad de medida:	Pláticas	Fuentes de Información:	Expediente físico de pláticas y talleres y/o base de datos de la Coordinación de Desarrollo Emocional y Familiar
		Frecuencia:	Trimestral	Desagregación geográfica:	Municipal
		Método de recopilación de datos:	Listas de asistencia de los beneficiarios y Audiencia Pública	Fecha de disponibilidad de la información:	1er semana posterior al termino del periodo
Medios de verificación:	Coordinación de Desarrollo Emocional y Familiar Expediente físico de pláticas y talleres Evidencia fotográfica Actualización Anual.				
Unidad de medida del resultado:	Número				
Frecuencia de medición:	Mensual	Periodo de cumplimiento:		2025	
	Verde:	<66.66			Valor: Pláticas



Presidencia Municipal de Pachuca de Soto

Datos de Identificación del Programa presupuestario

Secretaría o Instituto a cargo:	DM22	SISTEMA DIF MUNICIPAL
Unidad responsable:	1100	COORDINACIÓN DE DESARROLLO EMOCIONAL Y FAMILIAR
Programa:	1180	TALLERES PSICOEDUCATIVOS Y PLÁTICAS INFORMATIVAS
Prioridades:	SALUD	

Ficha de Indicador Actividad 2025

Semaforización:	verde:	<66.66	Línea base:	Año: 2024	
	Amarillo:	<66.66		Periodo: Enero-Diciembre	
	Rojo:	<33.33	Meta 2025:	Valor Relativo	40
				Valor Absoluto	30%
				Factibilidad	La meta es factible pero al mismo tiempo es conservadora debido a que no se conoce la forma como los usuarios solicitaran los servicios brindados

Elaboró

P.A.

Psic. Juana Laura Ramos Trejo
COORDINADORA DE DESARROLLO
EMOCIONAL Y FAMILIAR

Revisó

L.D. Cristian Alan Ruiz Pérez
COORDINADOR TÉCNICO

Autorizó

C.P. María Isabel Dávila Valdés
DIRECTORA EJECUTIVA



Presidencia Municipal de Pachuca de Soto

Datos de Identificación del Programa presupuestario

Secretaría o Instituto a cargo:	DM22	SISTEMA DIF MUNICIPAL
Unidad responsable:	1100	COORDINACIÓN DE DESARROLLO EMOCIONAL Y FAMILIAR
Programa:	1180	TALLERES PSICOEDUCATIVOS Y PLÁTICAS INFORMATIVAS
Prioridades:	SALUD	

Ficha de Indicador Actividad 2025

Definición del Programa:	Impartir pláticas y talleres con la finalidad de sensibilizar y brindar herramientas adecuadas para el uso y expresión de las emociones.	
Objetivo del Programa:	Contribuir con la población vulnerable para la detección oportuna de problemas relacionados con la salud emocional en niñas, niños, adolescentes y familias, mediante la impartición de pláticas y talleres.	
¿Este programa cuenta con similitud o se complementa con algún otro u otros programas presupuestarios de la Administración Pública Municipal?	<input type="checkbox"/>	N/A
Beneficiarios del Programa:	500	Niñas, niños, adolescentes y familias residentes del Municipio de Pachuca de Soto.
Medios de verificación del padrón de beneficiarios:	<input type="checkbox"/>	N/A
Alineación al PND, Eje:	1	Pólítica y Gobierno
Alineación al PND, objetivo:	4	Regeneración ética de las instituciones y de la sociedad.
Alineación al PED, Acuerdo:	2	Acuerdo para el Bienestar del Pueblo
Alineación al PED, Objetivo:	2.1	Servicios de Salud
Alineación al PED, Estrategia:	2.1.a	Carencia por acceso a los servicios de salud.
Alineación al PED, Línea de acción:	2.1.6.1.	Generar estrategias focalizadas en la concientización y prevención, mediante la apropiación de conductas y hábitos, que conduzcan a estilos de vida más saludables.
Alineación al PMD, Eje:	3	Pachuca con bienestar social, humana, igualdad y con valores.
Alineación al PMD, Objetivo Estratégico:	3.3	Salud preventiva
Alineación al PMD, Objetivo General:	3.3.A.	Fortalecer hábitos y estilos de vida saludable en la ciudadanía, con especial énfasis en aquella que es vulnerable, mediante programas que fortalezcan la salud propia y la del entorno.
Alineación al PMD, Acción Estratégica:	3.3.A.3	Promover un estilo de vida saludable en el que sea primordial el bienestar emocional de las familias.

Datos de Identificación del Indicador

Nombre de la Actividad:	A.2.2. Impartición de plática de Detección oportuna de trastornos de lenguaje y aprendizaje
Nombre del Indicador:	Número de plática de Detección oportuna de trastornos de lenguaje y aprendizaje
Identificación del Indicador:	DM22A2.2



Presidencia Municipal de Pachuca de Soto

Datos de Identificación del Programa presupuestario

Secretaría o Instituto a cargo:	DM22	SISTEMA DIF MUNICIPAL
Unidad responsable:	1100	COORDINACIÓN DE DESARROLLO EMOCIONAL Y FAMILIAR
Programa:	1180	TALLERES PSICOEDUCATIVOS Y PLÁTICAS INFORMATIVAS
Prioridades:	SALUD	

Ficha de Indicador Actividad 2025

Definición del Indicador:	Que los padres de familia conozcan qué es el lenguaje, sus componentes y el desarrollo del mismo, así como los beneficios que se tiene al recibir terapia de lenguaje y aprendizaje, para prevenir y buscar la atención oportuna de los problemas de lenguaje en niñas, niños y adolescentes.		
Tipo de Indicador:	Estratégico		Gestión X
Dimensión a Medir:	Eficacia		Eficiencia
	Calidad	X	Economía
Sentido del Indicador:	Ascendente	X	Descendente
Responsable del Indicador	Coordinación de Desarrollo Emocional y Familiar		

Criterios CREMAA

Características	Si	Justificación
Claridad	<input checked="" type="checkbox"/>	Es claro, porque la forma como está redactado el indicador es entendible.
Relevancia	<input checked="" type="checkbox"/>	Es relevante porque lo que mide se relaciona y cumple con los objetivos del resumen narrativo.
Economía	<input checked="" type="checkbox"/>	Es económico, toda vez que para obtener la medición no se requiere un costo adicional, ya que la información para construir este indicador se encuentra en los registros administrativos de la unidad responsable.
Monitorable	<input checked="" type="checkbox"/>	Es monitoreable, porque la información para desarrollar este indicador se puede obtener de los registros administrativos de la unidad responsable.
Adecuado	<input checked="" type="checkbox"/>	Es adecuado ya que el indicador es óptimo para su nivel y está vinculado directamente al resumen narrativo.
Aportación Marginal	<input checked="" type="checkbox"/>	El indicador fue el que se identificó con mayor aportación marginal. El indicador debe proveer información adicional en comparación con los otros indicadores propuestos.

La evaluación de los criterios CREMAA se realiza por parte de la Secretaría de Planeación y Evaluación.

Datos del Indicador

Fórmula:	Número de Pláticas de Detección Oportuna de Trastornos de Lenguaje y Aprendizaje Realizadas=(Número de Pláticas de Detección Oportuna de Trastornos de Lenguaje y Aprendizaje Otorgadas/Número de Pláticas de Detección Oportuna de Trastornos de Lenguaje y Aprendizaje Programadas)*100		
Nombre:	úmero de Pláticas de Detección Oportuna de Trastornos de Lenguaje y Aprendizaje Realizadas	Descripción de la variable:	Representa el número de Pláticas de Detección Oportuna de Trastornos de Lenguaje y Aprendizaje Realizadas



Presidencia Municipal de Pachuca de Soto

Datos de Identificación del Programa presupuestario

Secretaría o Instituto a cargo:	DM22	SISTEMA DIF MUNICIPAL
Unidad responsable:	1100	COORDINACIÓN DE DESARROLLO EMOCIONAL Y FAMILIAR
Programa:	1180	TALLERES PSICOEDUCATIVOS Y PLÁTICAS INFORMATIVAS
Prioridades:	SALUD	

Ficha de Indicador Actividad 2025

Variables:	Variable 1	Unidad de medida:	Pláticas	Fuentes de Información:	Expediente físico de pláticas y talleres y/o base de datos de la Coordinación de Desarrollo Emocional y Familiar		
		Frecuencia:	Trimestral	Desagregación geográfica:	Municipal		
		Método de recopilación de datos:	Listas de asistencia de los beneficiarios y Audiencia Pública	Fecha de disponibilidad de la información:		1er semana posterior al termino del periodo	
	Variable 2	Nombre:	Número de Pláticas de Detección Oportuna de Trastornos de Lenguaje y Aprendizaje Otorgadas	Descripción de la variable:	Representa el Número de Pláticas de Detección Oportuna de Trastornos de Lenguaje y Aprendizaje Otorgadas		
		Unidad de medida:	Pláticas	Fuentes de Información:	Expediente físico de pláticas y talleres y/o base de datos de la Coordinación de Desarrollo Emocional y Familiar		
		Frecuencia:	Trimestral	Desagregación geográfica:	Municipal		
		Método de recopilación de datos:	Listas de asistencia de los beneficiarios y Audiencia Pública	Fecha de disponibilidad de la información:		1er semana posterior al termino del periodo	



Presidencia Municipal de Pachuca de Soto

Datos de Identificación del Programa presupuestario

Secretaría o Instituto a cargo:	DM22	SISTEMA DIF MUNICIPAL
Unidad responsable:	1100	COORDINACIÓN DE DESARROLLO EMOCIONAL Y FAMILIAR
Programa:	1180	TALLERES PSICOEDUCATIVOS Y PLÁTICAS INFORMATIVAS
Prioridades:	SALUD	

Ficha de Indicador Actividad 2025

	Variable 3	Nombre:	Número de Pláticas de Detección Oportuna de Trastornos de Lenguaje y Aprendizaje Programadas	Descripción de la variable:	Representa el Número de Pláticas de Detección Oportuna de Trastornos de Lenguaje y Aprendizaje Programadas
		Unidad de medida:	Pláticas	Fuentes de Información:	Expediente físico de pláticas y talleres y/o base de datos de la Coordinación de Desarrollo Emocional y Familiar
		Frecuencia:	Trimestral	Desagregación geográfica:	Municipal
		Método de recopilación de datos:	Listas de asistencia de los beneficiarios y Audiencia Pública	Fecha de disponibilidad de la información:	1er semana posterior al termino del periodo
Medios de verificación:	Coordinación de Desarrollo Emocional y Familiar Expediente físico de pláticas y talleres Evidencia fotográfica Actualización Anual.				
Unidad de medida del resultado:	Número				
Frecuencia de medición:	Mensual	Período de cumplimiento:		2025	
Semaforización:	Verde:	<66.66	Línea base:		Valor: Pláticas
	Amarillo:	<66.66			Año: 2024
			Periodo: Enero-Diciembre		
			Valor Relativo	12	
		Valor Absoluto	70%		



Presidencia Municipal de Pachuca de Soto

Datos de Identificación del Programa presupuestario

Secretaría o Instituto a cargo:	DM22	SISTEMA DIF MUNICIPAL
Unidad responsable:	1100	COORDINACIÓN DE DESARROLLO EMOCIONAL Y FAMILIAR
Programa:	1180	TALLERES PSICOEDUCATIVOS Y PLÁTICAS INFORMATIVAS
Prioridades:	SALUD	

Ficha de Indicador Actividad 2025

	Rojo:	<33.33	Meta 2025:	Factibilidad	La meta es factible pero al mismo tiempo es conservadora debido a que no se conoce la forma como los usuarios solicitaran los servicios brindados
--	--------------	--------	-------------------	---------------------	---

Elaboró

Psic. Juana Laura Ramos Trejo
COORDINADORA DE DESARROLLO
EMOCIONAL Y FAMILIAR

Revisó

L.D. Cristian Alan Ruiz Pérez
COORDINADOR TÉCNICO

Autorizó

C.P. María Isabel Dávila Valdés
DIRECTORA EJECUTIVA



Presidencia Municipal de Pachuca de Soto

Datos de Identificación del Programa presupuestario

Secretaría o Instituto a cargo:	DM22	SISTEMA DIF MUNICIPAL
Unidad responsable:	1100	COORDINACIÓN DE DESARROLLO EMOCIONAL Y FAMILIAR
Programa:	1180	TALLERES PSICOEDUCATIVOS Y PLÁTICAS INFORMATIVAS
Prioridades:	SALUD	

Ficha de Indicador Componente 2025

Definición del Programa:	Impartir pláticas y talleres con la finalidad de sensibilizar y brindar herramientas adecuadas para el uso y expresión de las emociones.	
Objetivo del Programa:	Contribuir con la población vulnerable para la detección oportuna de problemas relacionados con la salud emocional en niñas, niños, adolescentes y familias, mediante la impartición de pláticas y talleres.	
¿Este programa cuenta con similitud o se complementa con algún otro u otros programas presupuestarios de la Administración Pública Municipal?	<input type="checkbox"/>	N/A
Beneficiarios del Programa:	500	Niñas, niños, adolescentes y familias residentes del Municipio de Pachuca de Soto.
Medios de verificación del padrón de beneficiarios:	<input type="checkbox"/>	N/A
Alineación al PND, Eje:	1	Pólitica y Gobierno
Alineación al PED, Acuerdo:	4	Regeneración ética de las instituciones y de la sociedad.
Alineación al PMD, Eje:	2	Acuerdo para el Bienestar del Pueblo
Objetivo Estratégico (PMD):	2.1	Servicios de Salud
Objetivo General (PMD):	3.3.A.	Fortalecer hábitos y estilos de vida saludable en la ciudadanía, con especial énfasis en aquella que es vulnerable, mediante programas que fortalezcan la salud propia y la del entorno.
Acción Estratégica (PMD):	3.3.A.3	Promover un estilo de vida saludable en el que sea primordial el bienestar emocional de las familias.

Datos de Identificación del Indicador

Nombre del Componente:	C.3. Curso de Verano Realizados		
Nombre del Indicador:	Porcentaje de Curso de Verano Realizados		
Identificación del Indicador:	DM22C3		
Definición del Indicador:	Se brindan actividades lúdicas recreativas y psicoeducativas a niñas, niños y adolescentes, con la finalidad de mejorar su desarrollo socio emocional.		
Tipo de Indicador:	Estratégico		Gestión X
Dimensión a Medir:	Eficacia	X	Eficiencia
	Calidad		Economía
Sentido del Indicador:	Ascendente	X	Descendente
Responsable del Indicador	Coordinación de Desarrollo Emocional y Familiar		

Criterios CREMAA

Características	Si	Justificación
-----------------	----	---------------



Presidencia Municipal de Pachuca de Soto

Datos de Identificación del Programa presupuestario

Secretaría o Instituto a cargo:	DM22	SISTEMA DIF MUNICIPAL
Unidad responsable:	1100	COORDINACIÓN DE DESARROLLO EMOCIONAL Y FAMILIAR
Programa:	1180	TALLERES PSICOEDUCATIVOS Y PLÁTICAS INFORMATIVAS
Prioridades:	SALUD	

Ficha de Indicador Componente 2025

Claridad	<input checked="" type="checkbox"/>	Es claro, porque la forma como está redactado el indicador es entendible.
Relevancia	<input checked="" type="checkbox"/>	Es relevante porque lo que mide se relaciona y cumple con los objetivos del resumen narrativo.
Economía	<input checked="" type="checkbox"/>	Es económico, toda vez que para obtener la medición no se requiere un costo adicional, ya que la información para construir este indicador se encuentra en los registros administrativos de la unidad responsable.
Monitorable	<input checked="" type="checkbox"/>	Es monitoreable, porque la información para desarrollar este indicador se puede obtener de los registros administrativos de la unidad responsable.
Adecuado	<input checked="" type="checkbox"/>	Es adecuado ya que el indicador es óptimo para su nivel y está vinculado directamente al resumen narrativo.
Aportación Marginal	<input checked="" type="checkbox"/>	El indicador fue el que se identificó con mayor aportación marginal. El indicador debe proveer información adicional en comparación con los otros indicadores propuestos.

La evaluación de los criterios CREMAA se realiza por parte de la Secretaría de Planeación y Evaluación.

Datos del Indicador

Fórmula:	$\text{Porcentaje de Curso de Verano Realizados} = \frac{\text{Porcentaje de Curso de Verano Otorgados}}{\text{Porcentaje de Curso de Verano Programados}} \times 100$				
Variables:	Variable 1	Nombre:	Porcentaje de Curso de Verano Realizados	Descripción de la variable:	Representa el porcentaje de Curso de Verano realizados
		Unidad de medida:	Porcentaje	Fuentes de Información:	Expediente físico del Curso de Verano impartido. Base de datos de Coordinación de Desarrollo Emocional y Familiar.
		Frecuencia:	Trimestral	Desagregación geográfica:	Municipal
		Método de recopilación de datos:	Listas de asistencia y audiencia pública	Fecha de disponibilidad de la información:	1er semana posterior al término del periodo
	Variable 2	Nombre:	Porcentaje de Curso de Verano Otorgados	Descripción de la variable:	Representa el porcentaje de Curso de Verano otorgados
		Unidad de medida:	Porcentaje	Fuentes de Información:	Expediente físico del Curso de Verano impartido. Base de datos de Coordinación de Desarrollo Emocional y Familiar.
		Frecuencia:	Trimestral	Desagregación geográfica:	Municipal



Presidencia Municipal de Pachuca de Soto

Datos de Identificación del Programa presupuestario

Secretaría o Instituto a cargo:	DM22	SISTEMA DIF MUNICIPAL
Unidad responsable:	1100	COORDINACIÓN DE DESARROLLO EMOCIONAL Y FAMILIAR
Programa:	1180	TALLERES PSICOEDUCATIVOS Y PLÁTICAS INFORMATIVAS
Prioridades:	SALUD	

Ficha de Indicador Componente 2025

		Método de recopilación de datos:	Listas de asistencia y audiencia pública	Fecha de disponibilidad de la información:	1er semana después del termino del periodo
	Variable 3	Nombre:	Porcentaje de Curso de Verano Programados	Descripción de la variable:	Representa el porcentaje de Curso de Verano programados
		Unidad de medida:	Porcentaje	Fuentes de Información:	Expediente físico del Curso de Verano impartido. Base de datos de Coordinación de Desarrollo Emocional y Familiar.
		Frecuencia:	Trimestral	Desagregación geográfica:	Municipal
		Método de recopilación de datos:	Listas de asistencia y audiencia pública	Fecha de disponibilidad de la información:	1er semana después del termino del periodo
Medios de verificación:	Coordinación de Desarrollo Emocional y Familiar Expediente físico de pláticas y talleres Evidencia fotográfica Actualización Anual.				
Unidad de medida del resultado:	Porcentaje				
Frecuencia de medición:	Mensual		Período de cumplimiento:	Enero - Diciembre 2025	
Semaforización:	Verde:	<66.66	Línea base:	Valor: 1 Curso	
	Amarillo:	<66.66		Año: 2024	
				Periodo: Enero - Diciembre 2024	
			Meta 2025:	Valor Relativo	100%
			Valor Absoluto	2	
	Rojo:	<33.33	Factibilidad	La meta es factible pero al mismo tiempo es conservadora debido a que no se conoce la forma como los usuarios solicitaran los servicios brindados	

Elaboró

Revisó

Autorizó



Presidencia Municipal de Pachuca de Soto

Datos de Identificación del Programa presupuestario

Secretaría o Instituto a cargo:	DM22	SISTEMA DIF MUNICIPAL
Unidad responsable:	1100	COORDINACIÓN DE DESARROLLO EMOCIONAL Y FAMILIAR
Programa:	1180	TALLERES PSICOEDUCATIVOS Y PLÁTICAS INFORMATIVAS
Prioridades:	SALUD	

Ficha de Indicador Componente 2025

P.A.

Psic. Juana Laura Ramos Trejo
COORDINADORA DE DESARROLLO
EMOCIONAL Y FAMILIAR

L.D. Cristian Alan Ruiz Pérez
COORDINADOR TÉCNICO

C.P. María Isabel Dávila Valdés
DIRECTORA EJECUTIVA



Presidencia Municipal de Pachuca de Soto

Datos de Identificación del Programa presupuestario

Secretaría o Instituto a cargo:	DM22	SISTEMA DIF MUNICIPAL
Unidad responsable:	1100	COORDINACIÓN DE DESARROLLO EMOCIONAL Y FAMILIAR
Programa:	1180	TALLERES PSICOEDUCATIVOS Y PLÁTICAS INFORMATIVAS
Prioridades:	SALUD	

Ficha de Indicador Actividad 2025

Definición del Programa:	Impartir pláticas y talleres con la finalidad de sensibilizar y brindar herramientas adecuadas para el uso y expresión de las emociones.	
Objetivo del Programa:	Contribuir con la población vulnerable para la detección oportuna de problemas relacionados con la salud emocional en niñas, niños, adolescentes y familias, mediante la impartición de pláticas y talleres.	
¿Este programa cuenta con similitud o se complementa con algún otro u otros programas presupuestarios de la Administración Pública Municipal?	<input type="checkbox"/>	N/A
Beneficiarios del Programa:	500	Niñas, niños, adolescentes y familias residentes del Municipio de Pachuca de Soto.
Medios de verificación del padrón de beneficiarios:	<input type="checkbox"/>	
Alineación al PND, Eje:	1	Pólítica y Gobierno
Alineación al PND, objetivo:	4	Regeneración ética de las instituciones y de la sociedad.
Alineación al PED, Acuerdo:	2	Acuerdo para el Bienestar del Pueblo
Alineación al PED, Objetivo:	2.1	Servicios de Salud
Alineación al PED, Estrategia:	2.1.a	Carencia por acceso a los servicios de salud.
Alineación al PED, Línea de acción:	2.1.6.1.	Generar estrategias focalizadas en la concientización y prevención, mediante la apropiación de conductas y hábitos, que conduzcan a estilos de vida más saludables.
Alineación al PMD, Eje:	3	Pachuca con bienestar social, humana, igualitaria y con valores.
Alineación al PMD, Objetivo Estratégico:	3.3	Salud preventiva
Alineación al PMD, Objetivo General:	3.3.A.	Fortalecer hábitos y estilos de vida saludable en la ciudadanía, con especial énfasis en aquella que es vulnerable, mediante programas que fortalezcan la salud propia y la del entorno.
Alineación al PMD, Acción Estratégica:	3.3.A.3	Promover un estilo de vida saludable en el que sea primordial el bienestar emocional de las familias.

Datos de Identificación del Indicador

Nombre de la Actividad:	A.3.1. Impartición de actividades lúdicas
Nombre del Indicador:	Número de actividades lúdicas impartidas
Identificación del Indicador:	DM22A3.1



Presidencia Municipal de Pachuca de Soto

Datos de Identificación del Programa presupuestario

Secretaría o Instituto a cargo:	DM22	SISTEMA DIF MUNICIPAL
Unidad responsable:	1100	COORDINACIÓN DE DESARROLLO EMOCIONAL Y FAMILIAR
Programa:	1180	TALLERES PSICOEDUCATIVOS Y PLÁTICAS INFORMATIVAS
Prioridades:	SALUD	

Ficha de Indicador Actividad 2025

Definición del Indicador:	Proporcionar un espacio seguro de aprendizaje y de cuidado para niñas y niños, en donde se realizarán actividades lúdico-recreativas, expresión corporal, actividades psicoeducativas y sensorio motrices que permiten la integración y la aceptación de las diferencias sociales y humanas.		
Tipo de Indicador:	Estratégico		Gestión X
Dimensión a Medir:	Eficacia		Eficiencia
	Calidad	X	Economía
Sentido del Indicador:	Ascendente	X	Descendente
Responsable del Indicador	Coordinación de Desarrollo Emocional y Familiar		

Criterios CREMAA

Características	Si	Justificación
Claridad	<input checked="" type="checkbox"/>	Es claro, porque la forma como está redactado el indicador es entendible.
Relevancia	<input checked="" type="checkbox"/>	Es relevante porque lo que mide se relaciona y cumple con los objetivos del resumen narrativo.
Economía	<input checked="" type="checkbox"/>	Es económico, toda vez que para obtener la medición no se requiere un costo adicional, ya que la información para construir este indicador se encuentra en los registros administrativos de la unidad responsable.
Monitorable	<input checked="" type="checkbox"/>	Es monitoreable, porque la información para desarrollar este indicador se puede obtener de los registros administrativos de la unidad responsable.
Adecuado	<input checked="" type="checkbox"/>	Es adecuado ya que el indicador es óptimo para su nivel y está vinculado directamente al resumen narrativo.
Aportación Marginal	<input checked="" type="checkbox"/>	El indicador fue el que se identificó con mayor aportación marginal. El indicador debe proveer información adicional en comparación con los otros indicadores propuestos.

La evaluación de los criterios CREMAA se realiza por parte de la Secretaría de Planeación y Evaluación.

Datos del Indicador

Fórmula:	Número de Actividades Lúdicas Realizadas=(Número de Actividades Lúdicas Otorgadas/Número de Actividades Lúdicas Programadas)*100				
Variable 1	Nombre:	Número de Actividades Lúdicas Realizadas	Descripción de la variable:	Representa el Número de Actividades Lúdicas Realizadas	
	Unidad de medida:	Actividades	Fuentes de Información:	Expediente físico del Curso de Verano impartido. Base de datos de Coordinación de Desarrollo Emocional y Familiar.	
	Frecuencia:	Trimestral	Desagregación geográfica:	Municipal	



Presidencia Municipal de Pachuca de Soto

Datos de Identificación del Programa presupuestario

Secretaría o Instituto a cargo:	DM22	SISTEMA DIF MUNICIPAL
Unidad responsable:	1100	COORDINACIÓN DE DESARROLLO EMOCIONAL Y FAMILIAR
Programa:	1180	TALLERES PSICOEDUCATIVOS Y PLÁTICAS INFORMATIVAS
Prioridades:	SALUD	

Ficha de Indicador Actividad 2025

Variables:	Variable 2	Método de recopilación de datos:	Listas de asistencia y audiencia pública	Fecha de disponibilidad de la información:	1er semana posterior al termino del periodo	
		Nombre:	Número de Actividades Lúdicas Otorgadas	Descripción de la variable:	Representa el Número de ctividades Lúdicas Otorgadas	
		Unidad de medida:	Actividades	Fuentes de Información:	Expediente físico del Curso de Verano impartido. Base de datos de Coordinación de Desarrollo Emocional y Familiar.	
		Frecuencia:	Trimestral	Desagregación geográfica:	Municipal	
	Variable 3	Método de recopilación de datos:	Listas de asistencia y audiencia pública	Fecha de disponibilidad de la información:	1er semana posterior al termino del periodo	
		Nombre:	Número de ctividades Lúdicas Programadas	Descripción de la variable:	Representa el Número de Actividades Lúdicas Programadas	
		Unidad de medida:	Actividades	Fuentes de Información:	Expediente físico del Curso de Verano impartido. Base de datos de Coordinación de Desarrollo Emocional y Familiar.	
		Frecuencia:	Trimestral	Desagregación geográfica:	Municipal	
	Método de recopilación de datos:	Listas de asistencia y audiencia pública	Fecha de disponibilidad de la información:	1er semana posterior al termino del periodo		
	Medios de verificación:	Coordinación de Desarrollo Emocional y Familiar Expediente físico de pláticas y talleres Evidencia fotográfica Actualización Anual.				
	Unidad de medida del resultado:	Número				
	Frecuencia de medición:	Mensual		Período de cumplimiento:	2025	
	Valor:	<66 66			Valor: Curso	



Presidencia Municipal de Pachuca de Soto

Datos de Identificación del Programa presupuestario

Secretaría o Instituto a cargo:	DM22	SISTEMA DIF MUNICIPAL
Unidad responsable:	1100	COORDINACIÓN DE DESARROLLO EMOCIONAL Y FAMILIAR
Programa:	1180	TALLERES PSICOEDUCATIVOS Y PLÁTICAS INFORMATIVAS
Prioridades:	SALUD	

Ficha de Indicador Actividad 2025

Semaforización:	Verde:	<66.66	Línea base:	Año: 2024	
	Amarillo:	<66.66		Período: Enero-Diciembre	
	Rojo:	<33.33	Meta 2025:	Valor Relativo	1
				Valor Absoluto	80%
			Factibilidad	La meta es factible pero al mismo tiempo es conservadora debido a que no se conoce la forma como los usuarios solicitaran los servicios brindados	

Elaboró

Psic. Juana Laura Ramos Trejo
COORDINADORA DE DESARROLLO
EMOCIONAL Y FAMILIAR

Revisó

L.D. Cristian Alan Ruiz Pérez
COORDINADOR TÉCNICO

Autorizó

C.P. María Isabel Dávila Valdés
DIRECTORA EJECUTIVA



Presidencia Municipal de Pachuca de Soto

Datos de Identificación del Programa presupuestario

Secretaría o Instituto a cargo:	DM22	SISTEMA DIF MUNICIPAL
Unidad responsable:	1100	COORDINACIÓN DE DESARROLLO EMOCIONAL Y FAMILIAR
Programa:	1180	TALLERES PSICOEDUCATIVOS Y PLÁTICAS INFORMATIVAS
Prioridades:	SALUD	

Ficha de Indicador Actividad 2025

Definición del Programa:	Impartir pláticas y talleres con la finalidad de sensibilizar y brindar herramientas adecuadas para el uso y expresión de las emociones.	
Objetivo del Programa:	Contribuir con la población vulnerable para la detección oportuna de problemas relacionados con la salud emocional en niñas, niños, adolescentes y familias, mediante la impartición de pláticas y talleres.	
¿Este programa cuenta con similitud o se complementa con algún otro u otros programas presupuestarios de la Administración Pública Municipal?	<input type="checkbox"/>	N/A
Beneficiarios del Programa:	500	Niñas, niños, adolescentes y familias residentes del Municipio de Pachuca de Soto.
Medios de verificación del padrón de beneficiarios:	<input type="checkbox"/>	N/A
Alineación al PND, Eje:	1	Pólítica y Gobierno
Alineación al PND, objetivo:	4	Regeneración ética de las instituciones y de la sociedad.
Alineación al PED, Acuerdo:	2	Acuerdo para el Bienestar del Pueblo
Alineación al PED, Objetivo:	2.1	Servicios de Salud
Alineación al PED, Estrategia:	2.1.a	Carencia por acceso a los servicios de salud.
Alineación al PED, Línea de acción:	2.1.6.1.	Generar estrategias focalizadas en la concientización y prevención, mediante la apropiación de conductas y hábitos, que conduzcan a estilos de vida más saludables.
Alineación al PMD, Eje:	3	Pachuca con bienestar social, humana, igualitaria y con valores.
Alineación al PMD, Objetivo Estratégico:	3.3	Salud preventiva
Alineación al PMD, Objetivo General:	3.3.A.	Fortalecer hábitos y estilos de vida saludable en la ciudadanía, con especial énfasis en aquella que es vulnerable, mediante programas que fortalezcan la salud propia y la del entorno.
Alineación al PMD, Acción Estratégica:	3.3.A.3	Promover un estilo de vida saludable en el que sea primordial el bienestar emocional de las familias.

Datos de Identificación del Indicador

Nombre de la Actividad:	A.3.2. Número de Clausura de Curso de Verano
Nombre del Indicador:	Número de clausuras de Curso de Verano
Identificación del Indicador:	DM22A3.2
Definición del Indicador:	Con la finalidad de reconocer la participación y entusiasmo que mostraron las niñas y niños durante el curso de verano, se realiza la presentación de coreografías con alguna temática en específico, con la finalidad de reflexionar y sensibilizar sobre el tema elegido.



Presidencia Municipal de Pachuca de Soto

Datos de Identificación del Programa presupuestario

Secretaría o Instituto a cargo:	DM22	SISTEMA DIF MUNICIPAL
Unidad responsable:	1100	COORDINACIÓN DE DESARROLLO EMOCIONAL Y FAMILIAR
Programa:	1180	TALLERES PSICOEDUCATIVOS Y PLÁTICAS INFORMATIVAS
Prioridades:	SALUD	

Ficha de Indicador Actividad 2025

Tipo de Indicador:	Estratégico		Gestión	X
Dimensión a Medir:	Eficacia		Eficiencia	
	Calidad	X	Economía	
Sentido del Indicador:	Ascendente	X	Descendente	
Responsable del Indicador	Coordinación de Desarrollo Emocional y Familiar			

Criterios CREMAA

Características	Si	Justificación
Claridad	<input checked="" type="checkbox"/>	Es claro, porque la forma como está redactado el indicador es entendible.
Relevancia	<input checked="" type="checkbox"/>	Es relevante porque lo que mide se relaciona y cumple con los objetivos del resumen narrativo.
Economía	<input checked="" type="checkbox"/>	Es económico, toda vez que para obtener la medición no se requiere un costo adicional, ya que la información para construir este indicador se encuentra en los registros administrativos de la unidad responsable.
Monitorable	<input checked="" type="checkbox"/>	Es monitoreable, porque la información para desarrollar este indicador se puede obtener de los registros administrativos de la unidad responsable.
Adecuado	<input checked="" type="checkbox"/>	Es adecuado ya que el indicador es óptimo para su nivel y está vinculado directamente al resumen narrativo.
Aportación Marginal	<input checked="" type="checkbox"/>	El indicador fue el que se identificó con mayor aportación marginal. El indicador debe proveer información adicional en comparación con los otros indicadores propuestos.

La evaluación de los criterios CREMAA se realiza por parte de la Secretaría de Planeación y Evaluación.

Datos del Indicador

Fórmula:	Número de Clausuras de Curso de Verano Realizadas=(Número Clausuras de Curso de Verano Otorgadas/Número Clausuras de Curso de Verano Programadas)*100				
Variable 1	Nombre:	Número de Clausuras de Curso de Verano Realizadas	Descripción de la variable:	Representa el Número de Clausuras de Curso de Verano Realizadas	
	Unidad de medida:	Clausura	Fuentes de Información:	Expediente físico del Curso de Verano impartido. Base de datos de Coordinación de Desarrollo Emocional y Familiar.	
	Frecuencia:	Trimestral	Desagregación geográfica:	Municipal	
	Método de recopilación de datos:	Listas de asistencia	Fecha de disponibilidad de la información:	1er semana posterior al término del periodo	



Presidencia Municipal de Pachuca de Soto

Datos de Identificación del Programa presupuestario

Secretaría o Instituto a cargo:	DM22	SISTEMA DIF MUNICIPAL
Unidad responsable:	1100	COORDINACIÓN DE DESARROLLO EMOCIONAL Y FAMILIAR
Programa:	1180	TALLERES PSICOEDUCATIVOS Y PLÁTICAS INFORMATIVAS
Prioridades:	SALUD	

Ficha de Indicador Actividad 2025

Variables:	Variable 2	Nombre:	Número de Clausuras de Curso de Verano Otorgadas	Descripción de la variable:	Representa el Número Clausuras de Curso de Verano Otorgadas	
		Unidad de medida:	Clausura	Fuentes de Información:	Expediente físico del Curso de Verano impartido. Base de datos de Coordinación de Desarrollo Emocional y Familiar.	
		Frecuencia:	Trimestral	Desagregación geográfica:	Municipal	
		Método de recopilación de datos:	Listas de asistencia	Fecha de disponibilidad de la información:	1er semana posterior al termino del periodo	
	Variable 3	Nombre:	Número de Clausuras de Curso de Verano Programadas	Descripción de la variable:	Representa el Número Clausuras de Curso de Verano Programadas	
		Unidad de medida:	Clausura	Fuentes de Información:	Expediente físico del Curso de Verano impartido. Base de datos de Coordinación de Desarrollo Emocional y Familiar.	
		Frecuencia:	Trimestral	Desagregación geográfica:	Municipal	
		Método de recopilación de datos:	Listas de asistencia	Fecha de disponibilidad de la información:	1er semana posterior al termino del periodo	
Medios de verificación:	Coordinación de Desarrollo Emocional y Familiar Expediente físico de pláticas y talleres Evidencia fotográfica Actualización Anual.					
Unidad de medida del resultado:	Número					
Frecuencia de medición:	Mensual		Período de cumplimiento:		2025	
	Verde:	<66.66	Línea base:		Valor: Curso Año: 2024	



Presidencia Municipal de Pachuca de Soto

Datos de Identificación del Programa presupuestario

Secretaría o Instituto a cargo:	DM22	SISTEMA DIF MUNICIPAL
Unidad responsable:	1100	COORDINACIÓN DE DESARROLLO EMOCIONAL Y FAMILIAR
Programa:	1180	TALLERES PSICOEDUCATIVOS Y PLÁTICAS INFORMATIVAS
Prioridades:	SALUD	

Ficha de Indicador Actividad 2025

Semaforización:	Amarillo:	<66.66	Meta 2025:	Valor Relativo	Periodo: Enero-Diciembre 1
	Rojo:	<33.33		Valor Absoluto	20%
			Factibilidad	La meta es factible pero al mismo tiempo es conservadora debido a que no se conoce la forma como los usuarios solicitaran los servicios brindados	

Elaboró

P.A.

Psic. Juana Laura Ramos Trejo
COORDINADORA DE DESARROLLO
EMOCIONAL Y FAMILIAR

Revisó

L.D. Cristian Alan Ruiz Pérez
COORDINADOR TÉCNICO

Autorizó

C.P. Maria Isabel Dávila Valdés
DIRECTORA EJECUTIVA



Presidencia Municipal de Pachuca de Soto

Datos de Identificación del Programa presupuestario

Secretaría o Instituto a cargo:	DM22	SISTEMA DIF MUNICIPAL	
Unidad responsable:	1100	COORDINACIÓN DE DESARROLLO EMOCIONAL Y FAMILIAR	
Programa:	DM22	TALLERES PSICOEDUCATIVOS Y PLÁTICAS INFORMATIVAS	
Prioridades:	SALUD		
Definición del Programa:	Impartir pláticas y talleres con la finalidad de sensibilizar y brindar herramientas adecuadas para el uso y expresión de las emociones.		
Objetivo del Programa	Contribuir con la población vulnerable para la detección oportuna de problemas relacionados con la salud emocional en niñas, niños, adolescentes y familias, mediante la impartición de pláticas y talleres.		
Beneficiarios del Programa:	500	Niñas, niños, adolescentes y familias residentes del Municipio de Pachuca de Soto.	

Formato de Estructura Presupuestal por Programa 2025

Presupuesto total asignado por programa:	\$45,718.20
Ingreso total estimado por programa:	\$0.00

Estrategia Programática

NOMBRE DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO	OBJETIVO	METAS ANUALES	UNIDADES DE MEDIDA DE LAS METAS ANUALES	APROBADO	MODIFICADO	DEVENGADO	PAGADO	POR EJERCER
TALLERES PSICOEDUCATIVOS Y PLÁTICAS INFORMATIVAS	Contribuir con la población vulnerable para la detección oportuna de problemas relacionados con la salud emocional en niñas, niños, adolescentes y familias, mediante la impartición de pláticas y talleres.	124	Indice Tasa Porcentaje Número	\$45,718.00	\$45,718.00			

Estructura Presupuestal

Programa	Monto Total	Monto Federal	Monto Estatal	Monto Municipal	Ingresos Propios	Donaciones	Otros	Validado	Autorizado
TALLERES PSICOEDUCATIVOS Y PLÁTICAS INFORMATIVAS	\$45,718.00	\$0.00	\$0.00	\$12,218.00	\$33,500.00	\$0.00	\$0.00	(Dirección o Coordinación)	(Secretaría o Instituto)
Total Programa:	\$45,718.00	\$0.00	\$0.00	\$12,218.00	\$33,500.00	\$0.00	\$0.00		

CAPÍTULO 2000

Partida	Descripción	Monto Total	Monto Federal	Monto Estatal	Monto Municipal	Ingresos Propios	Donaciones	Otros
211001	Papelería y artículos de escritorio	\$10,357.00	\$0.00	\$0.00	\$10,357.00		\$0.00	\$0.00
246001	Material eléctrico	\$3,500.00		\$0.00		\$3,500.00	\$0.00	\$0.00
	Total Capítulo 2000:	\$13,857.00	\$0.00	\$0.00	\$10,357.00	\$3,500.00	\$0.00	\$0.00

CAPÍTULO 3000

Partida	Descripción	Monto Total	Monto Federal	Monto Estatal	Monto Municipal	Ingresos Propios	Donaciones	Otros
382001	Festividades públicas	\$30,000.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$30,000.00	\$0.00	\$0.00
392002	Otros impuestos y derechos otros	\$1,861.00	\$0.00	\$0.00	\$1,861.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00
	Total Capítulo 3000:	\$31,861.00	\$0.00	\$0.00	\$1,861.00	\$30,000.00	\$0.00	\$0.00

Elaboró



Psic. Juana Laura Ramos Trejo
COORDINADORA DE DESARROLLO EMOCIONAL Y FAMILIAR

Revisó



L.D. Cristian Alan Ruiz Pérez
COORDINADOR TÉCNICO

Autorizó



C.P. María Isabel Davila Valdés
DIRECTORA EJECUTIVA