



PRESIDENCIA MUNICIPAL  
2016-2020

## Reporte Final

# Proyecto de Prevención Social de la Violencia y la Delincuencia con Participación Ciudadana del Municipio de Pachuca de Soto - FORTASEG 2018

## Prevención de la Violencia de Escolar

Nombre del Programa:



## “Padres de Familia, Maestros, Alumnos y Autoridades por una Escuela Sin Violencia”

### Objetivo General

Promover la escuela como espacio seguro y libre de violencia tanto al interior como al exterior de los planteles, por medio de la implementación de intervenciones y estrategias coordinadas por especialistas, dirigidas a los diversos actores que conforman la comunidad escolar, que permitan a los estudiantes el pleno desarrollo de sus capacidades.

### Alcances

Impulsar la activa participación de las comunidades educativas de las Escuelas:

| PLANTEL ESCOLAR              | ALUMNOS     | DOCENTES   | PADRES FAM. | TOTAL       |
|------------------------------|-------------|------------|-------------|-------------|
| Telesecundaria número 1      | 492         | 16         | 433         | 941         |
| Secundaria General número 2  | 885         | 31         | 758         | 1674        |
| Secundaria General número 5  | 750         | 33         | 673         | 1456        |
| Secundaria Técnica número 31 | 532         | 45         | 476         | 1053        |
| Primaria Aquiles Serdán      | 450         | 12         | 320         | 782         |
| Primaria Pedro María Anaya   | 560         | 25         | 477         | 1062        |
| <b>TOTAL</b>                 | <b>3669</b> | <b>162</b> | <b>3137</b> | <b>6968</b> |

### Etapas del Programa Integral

#### Coordinación.

Con el apoyo de los especialistas y basados en la organización municipal y organizaciones de la sociedad civil, se identificarán las posibles alianzas que participarán en la definición de los planteles escolares, en la aportación de datos estadísticos sobre la violencia, así como su participación en alguno de los talleres de intervención y la atención a alumnos canalizados para su rehabilitación a instancias especializadas.

#### Alianzas estratégicas para la implementación del Proyecto

DIF Municipal, Deporte Municipal, Instituto Municipal de las Mujeres, SEP Hidalgo, Instituto de la Juventud Pachuca, con la coordinación de la Secretaría de Seguridad Pública, Tránsito y Vialidad.



### Capacitación al grupo de Prevención del Delito.

Se capacitó a 18 integrantes del área de Prevención del Delito del propio Municipio, a fin de convertirse en multiplicadores de estos temas, los cuales podrán hacer llegar a estos planteles de intervención, como a otros más, ya que también participaron en las actividades con un total de 150 asistencias/elemento/actividad.

### Diagnóstico general del territorio municipal.

Previo a la selección de los planteles escolares, se llevó a cabo un diagnóstico de la situación de la violencia en el municipio de Pachuca de Soto, a fin de conocer la situación de la violencia y poder enfocar las zonas de riesgo y los planteles escolares dentro de estas zonas. Este **diagnóstico documental**, se llevó a cabo a través de consultas de información del Sistema Nacional de Seguridad Pública, INEGI, e información estadística de la Secretaría de Seguridad Pública, Tránsito y Vialidad del propio Municipio (El resultado se presentó ante los funcionarios participantes y quedó plasmada en la carpeta de documentación).

Así mismo, a fin de conocer el grado de violencia en los planteles escolares, se llevaron a cabo **entrevistas semiestructuradas** con docentes y directivos escolares, a fin de conocer el número de casos de violencia registrados entre 2015 – 2017, en cada plantel escolar, además del número de estos que hayan derivado en delitos y/o faltas administrativas, así como el número de casos canalizados a otras instituciones para su atención, incluyendo la percepción de seguridad en cada uno de ellos, (El resumen quedó plasmado en el reporte inicial al CNPDyPC).

### Diagnóstico de los planteles escolares

Una vez definidos los seis planteles escolares a intervenir se llevó a cabo un diagnóstico a cada uno de ellos, a través de tres técnicas:

**Encuestas** a alumnos de los seis planteles escolares con un muestreo de 1,200 encuestas con 42 reactivos y 6 preguntas abiertas cada una, llegando a un análisis de 57,600 datos analizados (los datos gráficos se presentaron ante los funcionarios participantes y quedó plasmada en la carpeta de documentación).

**Grupos Focales**, con los resultados anteriores y a fin de confirmar los mismos, se llevaron a cabo reuniones de grupos focales con alumnos, maestros y padres de familia de los seis planteles escolares, con lo cual se ajustaron los resultados de las encuestas y se reasignaron prioridades de intervención.

**Marchas Exploratorias de Seguridad (MES)** Se realizaron en cada uno de los 6 planteles escolares con maestros, padres de familia y vecinos, utilizando el formato de marcha exploratoria de seguridad en espacios escolares (Anexo 2 de la guía metodológica), (los resultados se presentaron ante los funcionarios participantes y quedó plasmada en la carpeta de documentación).

De la integración de los datos obtenidos de los diferentes formatos de diagnóstico, se elaboraron gráficos de los factores de riesgo y factores de protección, para cada uno de los planteles escolares, los cuales se presentaron ante las autoridades involucradas y directivos de los planteles en una reunión de planeación para priorizar las actividades de intervención, así mismo, se publicaron en los pizarrones de aviso de cada plantel escolar y se presentaron en un evento masivo con autoridades, maestros, alumnos y padres de familia en el Teatro “Cedrus”, de esta ciudad. (los gráficos y resumen por cada plantel escolar se encuentran en la carpeta de documentación).



En rasgos generales, los factores de riesgo encontrados en estos planteles escolares fueron:

1. Violencia física y verbal
2. Robo u ocultamiento de pertenencias
3. Acoso escolar (bullying)
4. Ingreso de armas blancas (solo se detectó en uno de los planteles)
5. Abandono de estudios (la mayoría reportada por los directivos por razones económicas o cambio de domicilio y pocos casos por embarazo precoz, pero debido al impacto de este, se decidió incluirlo en el plan de intervención)
6. Pandillerismo al exterior de varios planteles.
7. Cyberbullying (no se encontraron muchos casos reportados, pero como medida preventiva hacia las nuevas tendencias se incluyó junto con delitos cibernéticos en el plan de intervención).
8. Consumo de drogas al interior del plantel (pocos casos detectados en el diagnóstico, pero debido al impacto de este y a la problemática exterior de algunos planteles, se decidió incluirlo en el plan de intervención).

Respecto al entorno familiar de los alumnos, no se encontró un alto volumen de problemas de desintegración familiar, solo casos aislados, lo cual es un factor de protección importante, junto con la percepción de seguridad dentro de los planteles escolares, las reglas bien definidas y el apoyo de los docentes en el desarrollo escolar. Solamente resaltaron como riesgos en el entorno escolar los siguientes:

9. Desconocer acciones de prevención por parte de los padres
10. Desinterés de los padres en las actividades de sus hijos (falta de comunicación)
11. Consumo de alcohol y tabaco por parte de familiares.

**Plan de Intervención.**

Para mitigar estos factores de riesgo, se estableció el desarrollo de talleres, conferencias, actividades lúdicas e incentivos positivos grupales e individuales, así como asesorías, mentorías y/o atención especializada.

1. **Talleres, conferencias y actividades lúdicas;** se diseñó una serie de actividades orientadas a mitigar los factores de riesgo encontrados, de acuerdo con la siguiente tabla:

| PROBLEMÁTICA                   | INTERVENCIÓN                          | TIPO             |
|--------------------------------|---------------------------------------|------------------|
| VIOLENCIA FÍSICA Y VERBAL      | NEGOCIACIÓN Y SOLUCIÓN DE CONFLICTOS  | TALLER           |
| VIOLENCIA SOCIAL Y PSICOLÓGICA | INTELIGENCIA EMOCIONAL Y EMPATÍA      | ACTIVIDAD LÚDICA |
| ROBO DE PERTENENCIAS           | CULTURA DE LA LEGALIDAD Y CONVIVENCIA | TALLER           |



|  |  |                                 |
|--|--|---------------------------------|
| ACOSO ESCOLAR -BULLYING                            | EMPATÍA Y COLABORACIÓN                                   | ACTIVIDAD LÚDICA                |
| INGRESO DE ARMAS BLANCAS                           | OPERACIÓN MOCHILA EN EL HOGAR                            | CONFERENCIA                     |
| CONSUMO DE DROGAS AL INTERIOR DEL PLANTEL **       | ADICCIONES Y SUS CONSECUENCIAS                           | TALLER                          |
| ABANDONO DE ESTUDIOS                               | SALUD SEXUAL Y PLAN DE VIDA                              | TALLER                          |
| PANDILLERISMO                                      | AGRUPAMIENTO SOCIAL ENCAUSADO                            | ACTIVIDAD LÚDICA                |
| DESCONOCER ACCIONES DE PREVENCIÓN DE LOS PADRES ** | PREVENCIÓN DEL DELITO A PADRES DE FAM.                   | CONFERENCIA                     |
| DESINTERÉS DE LOS PADRES EN ACTIVIDADES            | PATERNIDAD RESPONSABLE                                   | CONFERENCIA                     |
| CIBERBULLYING                                      | RIESGOS Y SOLUCIONES EN EL USO DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS | TALLER y RALLY DE CONOCIMIENTOS |

2. **incentivos positivos:**

- a. **Grupales:** Como reconocimiento a los grupos que presentaron un mejor desempeño académico, se llevaron a cabo las siguientes actividades a fin de incentivar su esfuerzo:
  - i. Evento en el Teatro “Cedrus”, donde se presentó la obra de teatro “La Princesita” con la participación de actores infantiles del programa de teatro de la Dirección de Cultura del Municipio.
  - ii. Visita al museo del fútbol y salón de la fama, para grupos destacados, con actividades en el centro interactivo.
  - iii. Excursión y actividades recreativas en patio central del auditorio “Gota de Plata”.
- b. **individuales.** Mensualmente se mencionó como elegido para la competencia de ciberbullying a los alumnos más destacados de cada plantel y al final del programa se integraron equipos para participar en el rally de conocimientos de ciberbullying, de donde salieron ganadores 4 alumnos de cada plantel, entregándoseles una tableta electrónica a cada uno y su reconocimiento a los 64 participantes del rally. La premiación y reconocimiento oficial se realizó en el evento del Teatro “Cedrus” ante autoridades municipales y escolares, padres de familia y alumnos destacados.



### **Mejoramiento de las características físicas de los planteles escolares.**

Derivado de las **Marchas Exploratorias de Seguridad (MES)**, se elaboró un reporte sobre la situación encontrada en cada plantel a las autoridades municipales y escolares, a fin de planear presupuestos y acciones de mejora y reducción de riesgos en cada uno de ellos (el resultado de las marchas por cada plantel escolar se encuentra en la carpeta de documentación). Las situaciones encontradas en general fueron las siguientes:

- Problemas de iluminación en los alrededores de algunos planteles escolares, luminarias fundidas o faltantes.
- Falta de mantenimiento y deterioro en las instalaciones de algunos planteles.
- Grafiti y señales de vandalismo alrededor de algunos planteles escolares.
- Falta de señales de rutas de escape en la mayoría de los planteles escolares.

Dentro de estas marchas exploratorias se detectó un deterioro en la cancha de futbol y el tablero magno de ajedrez de la escuela primaria “Aquiles Serdán”. Con la finalidad de incentivar las actividades deportivas y culturales, se llevó a cabo el cambio de césped en la cancha de futbol y el pintado del tablero magno de ajedrez, para dar inicio a los torneos de los mismos con presencia de las autoridades municipales, escolares y padres de familia.

### **Acciones**

De acuerdo con el plan de acciones de prevención definido con las autoridades escolares, se logró una sensibilización de **1,695 alumnos de primaria, 3,313 a jóvenes de secundaria**, a los cuales se les iba preguntando sobre cada tema en la evolución del taller, con lo cual se pudo apreciar que más del 90% de los mismos tenía un conocimiento mínimo o nulo sobre dichos temas, pero, sobre todo, no contaban con ningún conocimiento sobre las consecuencias de cualquier decisión que pudieran tomar. Así mismo se impartieron talleres a **1,095 padres de familia** y a **139 asistencias de maestros**, además de lo anterior, se capacitó a **18 integrantes del área de Prevención del Delito** del propio Municipio, a fin de convertirse en multiplicadores de estos temas, los cuales podrán hacer llegar a estos planteles de intervención, como a otros más, ya que también participaron en las actividades con un total de 150 asistencias.

Dentro del programa, se llevó a cabo la firma de la “**Carta Compromiso para la Prevención de la Violencia Escolar**” por parte de los directivos de los seis planteles escolares, el Secretario de Seguridad Pública Tránsito y Vialidad, así como el Secretario de Gobierno Municipal en representación de la Presidenta Municipal.

Se hizo reconocimiento a través de un diploma a **64 alumnos destacados** a los cuales se les invitó a participar en un Rally de conocimientos sobre el Ciberbullying, con lo cual se premió a los 16 ganadores con una tableta electrónica.

Se imprimieron mantas con información preventiva y aviso de que el plantel estaba siendo beneficiado con el programa para cada una de las escuelas seleccionadas.

Se rehabilitaron las canchas de futbol y de ajedrez de la Escuela Primaria Aquiles Serdán.



Se llevó a los grupos destacados a un evento en el Teatro “Cedrus”, donde se presentó la obra de teatro “La Princesita” con la participación de actores infantiles del programa de teatro de la Dirección de Cultura del Municipio, a esta obra asistieron **260 alumnos de primaria, 284 de secundaria, 30 maestros, 50 padres de familia, 10 elementos de Prevención del Delito**, y autoridades municipales, también se premió a **60 alumnos** de grupos destacados con una visita al museo del fútbol y salón de la fama, y a otros **40 alumnos** a una excursión y actividades recreativas en patio central del auditorio “Gota de Plata”.

La comprobación documental, la base de datos de asistencia por cada evento, fotografías y listas de asistencia, así como los formatos contestados de encuestas, grupos focales y marchas exploratorias, se encuentran en las carpetas de anexos de la documentación, para su consulta.