

Consideraciones: Con fundamento en los artículos 19, 43 y 45 del Reglamento Interior de la Administración Pública Municipal de Pachuca de Solo Hidalgo y, conforme a la Metodología del Marco Lógico se realizó la revisión de los formatos "Presupuesto basado en Resultados" del programa presupuestal que a continuación se enuncia; se rubricó el cumplimiento de los elementos conforme a la congruencia, consistencia y alineación a la visión del Plan Municipal de Desarrollo 2024-2027. Lo anterior, a fin de aprobarlo para su implementación. Se considera aprobado cuando el resultado global es superior a 70%, no obstante, en las observaciones se identifican las áreas de mejora, las cuales, deberán atenderse de manera trimestral con ratificación de la Secretaría de Planeación y Evaluación y, deberán ser registrados como atendidos en el formato control de actualizaciones de la estructura PlR; se considera no aprobado cuando el resultado es inferior a 69.99%.

Programa: Q0003-02 PACHUCA ORDENADA **Fecha:** 05/09/2025

CÉDULA DE REVISIÓN DEL DIAGNÓSTICO AMPLIADO (A)			
ELEMENTO	DESCRIPCIÓN	PUNTUACIÓN 0=No cumple; 1= Necesita mejorar; 2= Cumple	OBSERVACIÓN
Planteamiento del problema			
Antecedentes	Se identificará y describirá el entorno de política pública en el que operará el programa propuesto o con cambios sustanciales, considerando la situación problemática o necesidad de política pública que se pretende atender, incorporando las estadísticas oficiales que permitan dimensionar y la descripción general de las acciones que hayan realizado, vinculadas con la atención del problema.	1	No se presentan datos y/o estadística que sustente lo estipulado. Es necesario que se enfoque en brindar un entorno fundamentado en bibliografía confiable.
Planteamiento del problema	Se especificará de manera concreta el problema público o necesidad central que se pretende atender a través del programa propuesto o con cambios sustanciales, de acuerdo con la Metodología de Marco Lógico.	2	Se plantea el problema pero posteriormente se agrega información que desvirtúa el enunciado. Mejorable a través de una redacción más apegada al MML.
Estado actual del problema	En esta sección aportará elementos para dimensionar el problema o necesidad, definiendo, según la naturaleza del programa, aspectos tales como su localización geográfica, área de enfoque y distribución entre grupos de población, permitiendo generar hipótesis respecto a sus causas y consecuencias.	1	Ausencia de datos oficiales y/o estadística que fundamente la evolución del problema.
Evolución del problema	Se realizará un análisis con información de tipo cuantitativo y/o cualitativo de la evolución del problema o necesidad que se pretenda atender con el programa propuesto o con cambios sustanciales y, en su caso, considerando en el tiempo que puedan aportar a la determinación de las causas y consecuencias del problema o necesidad, destacando por qué es importante su atención.	1	Ausencia de datos oficiales y/o estadística que fundamente la evolución del problema.
Población o área de enfoque potencial y objetivo	Definir la población potencial/objetivo o área de enfoque, calculando los grupos poblacionales que el programa pretende atender. Debe establecer mediante información oficial los criterios de localización.	2	La identificación de la población potencial y objetivo se puede mejorar con información más actualizada.
Propuesta de intervención	Deberá redactar la propuesta de actividades de atención del problema.	1	Mejorar la redacción de la propuesta de intervención, puntualizar el objeto del programa presupuestario.
Diagnóstico del problema			
Indicadores de referencia	Indicador elaborado por alguna Organización que servirá como modelo para contextualizar el problema u objetivo, deberá mencionar la forma de cálculo o construcción del indicador así como el resultado actual del mismo.	1	Oraciones largas, no permiten hallar consistencia en el párrafo. Mejorar la redacción y puntualizar o focalizar datos relevantes.
Población o área de enfoque potencial	Se deberá especificar, en el caso que aplique, localización geográfica al menos a nivel colonia, y sus características, particulares, socioeconómicas y demográficas. Asimismo, se proporcionarán estimaciones del total de población o área de enfoque que se planea atender en su primer año o ejercicio fiscal de operación.	2	Cuenta con lo indispensable, pero se puede mejorar, en este caso se puede mencionar a una área de enfoque potencial, como la total del municipio (AGEBS, urbanas y rurales y núcleos agrarios (debido a la naturaleza del programa). importante acentuar la naturaleza de la delimitación cerrando el enunciado.
Población o área de enfoque objetivo	Se deberá especificar, en el caso que aplique, localización geográfica al menos a nivel colonia, y sus características, particulares, socioeconómicas y demográficas. Asimismo, se proporcionarán estimaciones del total de población o área de enfoque que se planea atender en su primer año o ejercicio fiscal de operación.	2	Mejorar la redacción, con el objetivo de encontrar una lógica narrativa.
Definición del problema	Situación negativa + población afectada o potencial + características de la población afectada	2	Cuenta con lo indispensable, requiere mayor puntualización que refleje una lógica narrativa con lo estipulado en los apartados previos.
Objetivo del programa	Explica brevemente la forma por la cual se pretende solucionar el problema y costo aproximado.	2	Es mejorable en cuanto a la sintaxis, requiere ser más claro y conciso.
Identificación de riesgos asociados a la ejecución del programa	Identificar los riesgos que podrían afectar la ejecución del mismo o las condiciones externas necesarias para el éxito del programa	2	

Árbol de problemas			
Identificación de causas del problema	Debe identificar y definir el problema que el programa a diseñar pretende resolver, determinar las causas y efectos asociados al problema y orientar la lógica de intervención del programa o proyecto con base en resultados.	2	Cuenta con lo indispensable, se requiere que sean más puntuales, redactar y definir los problemas como situaciones negativas, mejorar en cuanto sintaxis.
Identificación de efectos del problema	Debe identificar y definir el problema que el programa a diseñar pretende resolver, determinar las causas y efectos asociados al problema y orientar la lógica de intervención del programa o proyecto con base en resultados.	2	Mejorar en cuanto a sintaxis, deben ser redactadas para puntualizar un suceso.
Mapa de involucrados			
Agrupación de involucrados y matriz de expectativas-fuerzas	Debe identificar a las personas y grupos relacionados con la situación negativa que el problema que el programa busca enfrentar, ya que permite conocer los intereses de los afectados por dicho problema. Aliados. Buscan que el problema se resuelva. (positivos). Adversarios: Tratan de hacer que el problema se mantenga o agudice (negativos). Neutros: Indiferencia respecto de la resolución o no del problema (nulos)	1	Verificar la lógica de redacción. Un actor no puede ser "aliado" y tener un interés "en contra"
Árbol de objetivos			
Identificación del objetivo general		2	-
Identificación de objetivos específicos		2	Mejorar la redacción de acuerdo a la metodología
Matriz de alternativas			
Identificación de alternativas	Se trata de verificar la factibilidad de cada alternativa y seleccionar una con base en criterios concertados entre los participantes del diseño	2	-
PUNTUACIÓN TOTAL		83.33%	
CÉDULA DE REVISIÓN DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO (B)			
ELEMENTO	DESCRIPCIÓN	PUNTUACIÓN 0=No cumple; 1=Necesita mejorar; 2= Cumple	OBSERVACIÓN
Datos generales			
Alineación programática	La correcta alineación con su Pp con el Plan Nacional, Estatal y Municipal de Desarrollo y sus respectivas líneas de acción	1	Verificar si todos los acuerdos le aplica del PMD, principalmente el acuerdo 1
Relación de responsabilidades	Asignación del área responsable de la implementación de los componentes, así como su alineación transversal, tipo de padrón de beneficiarios y población potencial y objetivo.	2	-
Identificación de complementariedad con otros programas	Identificación de relación y complementación con otros programas presupuestarios	2	-
Estructura analítica			
Identificación de problemática	Proviene de la parte superior del árbol de problemas	0	No existe lógica narrativa, no define el problema.
Identificación de solución	Proviene de la parte superior del árbol de objetivos	1	No tiene lógica narrativa.
Descripción del problema		2	
Descripción del objetivo	Se identificará la cantidad total de población o área de enfoque que presenta la necesidad y/o problema que justifica el programa propuesto o con cambios sustanciales y, por tanto, pudiera ser elegible para su atención, incluyendo, en su caso, sus características particulares, socioeconómicas y demográficas. Además se considera su situación de forma negativa+población afectada o potencial+características de la población	1	Tiene áreas de oportunidad en la redacción
Identificación adecuada de línea base y resultado esperado/meta	Se identificará y especificará la población o área de enfoque que el programa propuesto o con cambios sustanciales tendría planeado o programado en un periodo determinada; se deberá especificar en caso de que aplique, localización geográfica a nivel colonia y sus características, particulares.	2	-
Identificación adecuada de causas y medios	Descripción de las causas y medios de la problemática a resolver.	2	-
MIR			
Identificación adecuada de los niveles	Se identifica los niveles de fin, propósito, componentes y actividades, en concordancia con su árbol de objetivos.	2	-
Congruencia del resumen narrativo	La redacción del resumen narrativo concuerda con lo establecido dentro del árbol de objetivos y los niveles de la MIR, además si cuenta con una coherencia lógica, y si cumple con la lógica vertical ascendente del Programa (de abajo hacia arriba).	1	Tiene áreas de mejora en la sintaxis de acuerdo a la metodología de marco lógico, debe ser más preciso.
Congruencia en la Identificación de indicadores	Los indicadores permiten la medición del cumplimiento de los objetivos y tienen relación de acuerdo a lo establecido en el resumen narrativo, así como tiene una asociación para los distintos niveles de la MIR.	2	

Identificación de medios de verificación	Se identifica la existencia y el establecimiento de fuentes de información de carácter público e institucional, con una publicación oportuna, periódica y de amplia circulación, además, indicando los instrumentos (nombre del área que la genera), fuentes de datos (Nombre del documento o base de datos de la información), periodicidad (coincide con la frecuencia de medición del indicador) y formas de acceso (liga o página para acceder a la información).	1	Podrían ser más idóneos, especificar con mayor precisión los documentos / medios de verificación que se utilizarán. "Minutas de las mesas de trabajo" (¿Qué mesas de trabajo?)
Identificación de supuestos	Son los factores externos, cuya ocurrencia es importante corroborar para el logro de los objetivos del programa y, en caso de no cumplirse, implican riesgos y contingencias que se deben solventar. El supuesto tiene que estar redactado en relación directa con el cumplimiento del indicador. Identificar estos factores externos de incertidumbre es siempre positivo.	2	Es necesario adaptar la redacción de acuerdo a la metodología.
Fichas técnicas (fin, propósito, componentes, actividades)			
Identificación del indicador		2	
Identificación de la dimensión del indicador	Se identifica la dimensión del indicador de acuerdo al nivel de la MIR; Eficacia (Mide el nivel de cumplimiento de los objetivos, aplica a todos los niveles de la MIR); Eficiencia (mide la utilización de los recursos para el cumplimiento del programa, aplica para Propósito, componente y actividad); Calidad (Evalúa la capacidad de la entrega de bienes o servicios brindados, aplica a componente) la y Economía (mide la capacidad que tiene el programa para generar y movilizar los recursos para la producción de bienes y servicios)	1	En algunos casos los llegan a confundir, o no concuerda con el indicador y el nivel
Definición del indicador	Realizar una breve descripción o información complementaria de lo que representa el indicador (invalido la repetición del método de cálculo o del nombre del indicador).	1	Tiene área de oportunidad, se puede mejorar la redacción y especificar más a que se refiere el cálculo del indicador
Método de cálculo		2	-
Descripción del método de cálculo		2	-
Unidad de medida del indicador		2	-
Frecuencia del indicador	La frecuencia del indicador, depende de la clasificación de los indicadores, ya sean Estratégicos ; (Miden el grado de cambio de la realidad social relacionada con el objetivo del programa, con una visión de largo plazo): Fin (Anual o superior), Propósito (Anual); Componente , si este incluye subsidios, bienes y/o servicios que impactan directamente en la población objetivo. Indicadores de Gestión ; (miden productos, la generación y entrega de bienes o servicios, el logro en procesos y actividades, medición a corto plazo), Componentes (Semestral o inferior), Actividades (trimestral o inferior).	1	Tiene áreas de oportunidad, ya que por la naturaleza del indicador y de algunas actividades su medición varía de acuerdo al nivel de la MIR
Línea base	Es la forma de identificar la situación inicial con la que comienza la instrumentación del Programa con respecto al problema público o situación que se busca atender. (Es el último valor obtenido del indicador).	2	-
Meta	Son los resultados que se espera que ocurran durante y una vez finalizada la vigencia o un periodo específico del Programa. Es necesario partir de la estimación objetiva de la línea base del indicador.	1	las metas en algunos casos pueden ser muy comprometedoras, mediante algunos aspectos externos podría afectar a su cumplimiento.
Medio de verificación	Muestran dónde se obtienen las pruebas respecto de los avances y logros del Programa y dónde se obtienen los datos necesarios para verificar los indicadores respectivos.	1	Tiene área de oportunidad, ya que los medios de verificación pueden ser más específicos y de mayor acceso al público.
Calendarizado programado			
Adecuado registro de meta relativa	Es el porcentaje que representa la meta que se desea alcanzar. Es el resultado del indicador señalado. En congruencia con la línea base.	2	
Adecuado registro de meta absoluta	Es la meta de la unidad de medida. Cuando el indicador es una tasa, su valor es igual al numerador (número de arriba de la división), en congruencia con la línea base.	2	
Programación adecuada de metas		1	Se puede mejorar la programación, ya que en la mayoría de los casos rebasan la meta programada
Programación adecuada de avance		1	
PUNTUACIÓN TOTAL		67.74%	
PUNTAJE GLOBAL ((A+B) / 2)		75.54%	

L.P. y D.R. Marian Itzel Hernández Lozada
Auxiliar Administrativo
ELABORÓ

L.P. y D.R. Francisco Salinas Becerra
Director de Planeación, Evaluación y
Proyectos Estratégicos
REVISÓ

DR. Luis Alberto Oliver Hernández
Secretario de Planeación y Evaluación
APROBÓ