

Formato para la Difusión de los Resultados de las Evaluaciones Internas 2024

Descripción de la Evaluación

Nombre de la evaluación	Tipo de evaluación	Fecha de inicio de la evaluación	Fecha de conclusión de la evaluación
Evaluación de Diseño	Interna	5 noviembre, 2024	19 noviembre, 2024
Objetivo General de la evaluación		Objetivos Específicos de la evaluación	
Evaluar el diseño del Programa, con la finalidad de proveer información que retroalimente su diseño, gestión y resultados.		Identificar hallazgos y recomendaciones a partir del análisis de la congruencia del diseño del Programa, a partir de un análisis de gabinete con base en la documentación normativa del programa, así como de la información disponible sobre la cobertura del programa a la fecha de realización de la evaluación	
Metodología de la evaluación			
Para realizar la evaluación de Diseño de los programas presupuestarios se analiza la congruencia del diseño del programa, mediante un análisis de gabinete con base en la documentación normativa del programa, así como de la información disponible sobre la cobertura del programa a la fecha de realización de la evaluación, mediante los criterios establecidos en la Nota Metodológica de las Fichas Ejecutivas de Diseño de los Programas presupuestarios.			

Identificación del (los) programa(s)

Nombre del (los) programa(s) evaluado(s):	Participación de Niñas, Niños, y Adolescentes de Pachuca de Soto		
Clave:	UA08		
Ejercicio Evaluado:	2023		
Ente público coordinador del (los) programa(s):	Secretaría Ejecutiva del SIPINNA Pachuca		
Poder público al que pertenece:	Ejecutivo	Ámbito gubernamental:	Municipal
Nombre de la dirección y/o área ejecutora del programa:	Secretaría Ejecutiva del SIPINNA Pachuca		
Nombre y cargo de los servidores públicos encargados:	Lic. Milka Alejandra Sánchez Granados; Secretaría de SIPINNA Municipal		
Presupuesto asignado	Aprobado	Modificado	Ejercido
	\$18,000.00	\$6,442.56	\$6,442.56

Descripción General del programa

Definición del Problema:	Baja participación de Niñas, Niños y Adolescentes de Pachuca de Soto en las actividades Municipales y Estatales así como en la creación de políticas públicas con perspectiva de Niñez y Adolescencia
Población Objetivo:	4000 Niñas, Niños y Adolescentes de las Infancias y Adolescencias del Municipio de Pachuca.
Propuesta de Intervención:	Incentivar la participación de las Niñas, Niños y Adolescentes de Pachuca de Soto en foros, encuestas y actividades de las y los integrantes del comité de participación infantil.
Objetivo (Fin):	Eficiente participación de Niñas, Niños y Adolescentes de Pachuca de Soto
Descripción del resultado esperado (Propósito):	Alta participación de Niñas, Niños y Adolescentes de Pachuca de Soto en las actividades Municipales y Estatales así como en la creación de políticas públicas con perspectiva de Niñez y Adolescencia

Alineación al PND, PED, PMD

Plan Nacional de Desarrollo	<input type="checkbox"/>
Plan Estatal de Desarrollo	<input type="checkbox"/>
Plan Municipal de Desarrollo	<input checked="" type="checkbox"/>
Otro (especificar):	Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) 2030, Guía Consultiva de Desempeño Municipal (GDM)

Elementos Normativos

Padrón de Beneficiarios:	<input type="checkbox"/>
Mecanismos de atención:	<input type="checkbox"/>
Reglas de operación / lineamientos:	<input type="checkbox"/>

Vinculación institucional y programática

Coordinación Institucional	<input checked="" type="checkbox"/>	El Programa cuenta con Coordinación Institucional
Coordinación Interinstitucional	<input checked="" type="checkbox"/>	El Programa cuenta elementos de Coordinación Interinstitucional
Coordinación Intergubernamental	<input type="checkbox"/>	El Programa necesita formalizar la colaboración con los gobiernos municipales y estatal



Participación Social	<input checked="" type="checkbox"/> El Programa cuenta con elementos sobre la participación social.
-----------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------

Principales hallazgos						
Elemento	Apartado	Valoración		Observaciones		
Congruencia del diseño del programa	Justificación de la creación y diseño del programa	70%	Bueno	Existen diagnósticos del "Programa Municipal De Protección Integral De Los Derechos De Niñas, Niños y Adolescentes De Pachuca De Soto", es necesario realizar un diagnóstico particular para el programa y alinear los instrumentos.		
	Identifica a sus poblaciones, así como su padrón de beneficiarios	70%	Bueno	Se tiene una buena comprensión para identificar las poblaciones.		
	Analiza la consistencia entre su diseño y la normatividad aplicable	60%	Regular	Se puede constatar que existe cierta consistencia con la normatividad aplicable, pero hace falta realizar una alineación al reglamento interior y realiar lineamientos de operación		
Diseño del Programa presupuestario	Diagnóstico del Problema	35%	Deficiente	No se permite identificar con información estadística y cualitativa que permita dimensionar el problema La redacción del problema es limitada, no permite identificar el problema. La redacción planeada sugiere que el problema esta centrado en la participación, puede explorarse la consolidación del sistema.		
	Árbol de Problemas	35%	Deficiente	Con la redacción planeada del árbol de problema, existe incongruencia entre las causas, efectos y las causas raíz y efectos superiores		
	Matriz de alternativas	35%	Deficiente	Con la matriz de alternativa presentada no es posible conocer las actividades con mayor importancia del programa.		
	Árbol de Objetivos	35%	Deficiente	Esta relacionado con el árbol de problemas		
	Datos del Programa	80%	Muy bueno	Es necesario ampliar la alineación con los objetivos nacionales y estatales		
	Matriz de Indicadores para Resultados (MIR)	50%	Regular	Lógica horizontal los medios de verificación carecen de nombre completo del documento, nombre del área generadora, periodicidad que coincide con la frecuencia de medición del indicador y liga a la página de internet. Lógica vertical inconsistencias entre la relación causa-efecto de los niveles de actividades-componentes, componentes-propósito, propósito- fin		
	Fichas de Indicadores (niveles Fin, Propósito, Componente y Actividad)	70%	Bueno	Nombre del indicador debe ser concreto La definición del indicador debe describir lo que mide Las metas deben ser Realistas (factibles de alcanzar, Retadoras (que estimulen a alcanzarlas o superarlas), Objetivas (se realizan sobre una base real y apoyadas con hechos)		
Semaforización		<= 49.99% Deficiente	<= 69.99% Regular	<= 79.99% Bueno	<= 89.99% Muy bueno	>= 90.00% Sobresaliente

Análisis de fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas	
Fortalezas	Oportunidades
El programa está vinculado al Plan Municipal de Desarrollo.	Rehacer el problema central, una vez se tenga un diagnostico mas amplio Es necesario revisar el árbol de problemas, para justificar las actividades del Programa. Revisar las actividades del programa, para identificar el peso en relación al fin y propósito
Debilidades	Amenazas
No cuenta con información sistematizada Es necesario ampliar el diagnóstico del problema la lógica vertical y horizontal de la matriz tiene inconsistencias	No identifica la alineación con los objetivos nacionales y estatales. El programa carece de normatividad interna para su ejecución (reglas de operación). El programa carece de padrón de beneficiarios.

Recomendaciones Generales
Recomendación: Ampliar el diagnóstico general del programa utilizando la metodología del marco lógico, que permita identificar la problemática central o necesidad, identificar la población o área de enfoque, utilizando información estadística y cualitativa que permita dimensionar el problema y describir de manera general las acciones que se hayan realizado.
Recomendación: Reestructurar el árbol de problemas y objetivos que permita la definición de causas directas e indirectas y los efectos a partir del problema.
Recomendación: Reestructurar el objetivo del programa que permita la correcta vinculación de los medios con la solución del objetivo central.
Recomendación: A partir del objetivo central y sus medios determinados determinar y seleccionar los medios más factibles en términos técnicos presupuestales o institucionales, estructurar la selección de alternativas.
Recomendación: Revisar la matriz de indicadores que cumpla con los requisitos planteados además de la congruencia en la lógica vertical y horizontal.
Recomendación: revisar los fichas de indicadores, deberán cumplir con los requisitos mínimos, poner atención en la unidad de medida, establecer límites o máximos, líneas base y metas.
Recomendación: Realizar normatividad interna para la implementación del programa (lineamientos/reglas de operación).
Recomendación: Realizar padrón de beneficiarios para la entrega de productos/servicios.

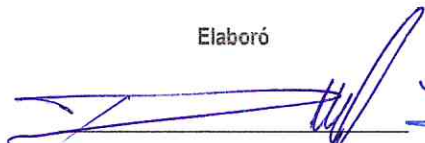
Datos de la instancia evaluadora

Nombre del coordinador de la evaluación:	L. P. y D.R. Francisco Salinas Becerra
Cargo:	Director de Planeación, Evaluación y Proyectos Estratégicos
Nombre de la institución:	Secretaría de Planeación y Evaluación
Principales colaboradores:	L.C.P y A.P David Alvarez Daniels; Coordinador de Evaluación
Correo:	coordinacion.evaluacion23@gmail.com
Teléfono:	771 71 71 500 ext. 1115

Difusión de la evaluación

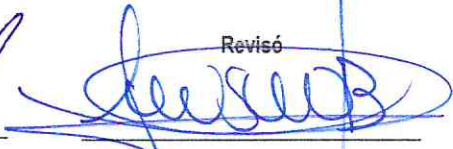
Difusión en internet de la evaluación	https://datos.pachucq.gob.mx/evaluacion/index.html
----------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Elaboró




L.C.P y A.P David Alvarez Daniels
Coordinador de Evaluación

Revisó



L. P. y D.R. Francisco Salinas
Becerra
Director de Planeación, Evaluación
y Proyectos Estratégicos

Autorizó



Dr. Luis Alberto Oliver Hernández
Secretario de Planeación y
Evaluación